НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК

№2
апрель 2016г.
P[t]=d[B]/d[t]>0

Научно-образовательная газета президиума РАЕН, Академии развития Москвы и школы устойчивого развития им П. Г. Кузнецова

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

МАТЕРИАЛЫ «КРУГЛОГО СТОЛА» ПАМЯТИ ПОБИСКА ГЕОРГИЕВИЧА КУЗНЕЦОВА.
СТР. 2

ПИСЬМО П.Г.КУЗНЕЦОВА ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТР. 6

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – ЭТО ПРОСТО, ЕСЛИ...
СТР. 7

ОСОБЫЙ ПЕРИОД, ИЛИ КУДА ДВИЖЕТСЯ МИР, СТРАНА, ЧЕЛОВЕК?
СТР. 7

ОСОЗНАНИЕ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ
СТР. 11

ШКОЛА ГЕНЕРАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРОВ БУДУЩЕГО
СТР. 13

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Уважаемый читатель!

Мы рады представить Вашему вниманию второй выпуск Научно-просветительской и образовательной газеты международной школы устойчивого развития имени П.Г. Кузнецова: «Природа – Общество - Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие».

С момента выхода первого выпуска газеты прошло три месяца, но за это время мы получили большое количество положительных откликов, слов одобрения и поддержки нашего начинания. Это вдохновляет нас на то, что бы развивать начатое дело, и вместе с Вами идти вперед, по пути развития и популяризации идей русской научной школы, Побиска Георгиевича Кузнецова, и всех людей доброй воли, целью которых является идея развития жизни, как космопланетарного явления.



За прошедшее время, в стенах нашей школы прошло немало событий. Многие из них требуют освещения. Среди них прошедшая 21-22 декабря 2015 года на базе Государственного университета «Дубна» V Международная научно-практическая конференция по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «Природа – Общество - Человек». В работе конференции приняли участие ученые из Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Екатеринбург, Новосибирск, Пенза и др.). В этом номере газеты, мы представляем Вашему вниманию аннотации некоторых докладов, представленных в рамках конференции.

В номере освещаются так же такие события, как:

- Проведенная в период с 22 по 26 февраля Международной научной школой устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова на базе Государственного университета «Дубна», и при его непосредственном участии, научно-практическая школа-семинар «Современные методики и технологии образования для ноосферного устойчивого развития (начальные классы)» для педагогического коллектива города Каспийска, республики Дагестан.

- Подписание договора о сотрудничестве между Государственным университетом «Дубна» и Международным инновационным научно-техническим центром «Горы» (г. Владикавказ).

- Перспективы создания кафедры устойчивого инновационного развития на базе НУО «КазУИТС»;

- Стратегия развитии малого инновационного предприятия ООО «Изобретатель».

В данном номере, мы предлагаем Вашему вниманию публикацию материалов «круглого стола» проведенного в Государственной Думе РФ 4 декабря 2001 года, посвященного памяти Побиска Георгиевича Кузнецова.

Возможно кому-то, кто привык к тому, что всякая газета призвана освещать актуальные на дату ее выхода события, покажется странным, что мы посвящаем большую часть второго выпуска нашего издания публикации материала, которому более 15 лет. Таким людям, мы предлагаем не делать поспешных выводов. Познакомьтесь с предлагаемым материалом. Прочитав его, убеждены, Вы придете к выводу, что его актуальность применительно ко дню сегодняшнему, не только не потеряна, но и приобрела особую значимость в связи с особым периодом, в который вошла земная цивилизация.

Формат нашего газетного издания не позволяет разместить все материалы «круглого стола», поэтому, редакционным советом были внесены незначительные сокращения в тексты выступлений. Некоторые доклады, по причинам экономии места были исключены из публикации. Приносим извинения участникам круглого стола, чьи выступления не вошли в число освещённых нами, и надеемся на понимание.

Информируем Вас так же, что начал свою работу электронный ресурс нашей газеты, с одноименным названием. Его адрес в сети Интернет: http://sfera-razuma.ru. На сайте Вы найдете архив газеты, публикации, материалы и фотографии из прошлых номеров, свежий выпуск газеты в электронном виде, а так же, некоторые материалы и публикации, которые были сжаты и скорректированы под формат газетного стандарта, в их первоначальном виде. Так же на сайте мы опубликовали полные тексты докладов V Международной научно-практической конференции по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «Природа – Общество - Человек», аннотации к которым представлены в этом номере.

Надеемся, что этот выпуск газеты подарит Вам ценную пищу для ума, новые идеи и поможет в реализации стоящих перед Вами целей и задач. Ждем Ваших отзывов, комментариев и предложений в качестве обратной связи по контактам, приведенным на последней странице газеты.

Председатель редакционного Совета
Гапонов А.А.

СОБЫТИЯ ШКОЛЫ

Доклады, представленные в рамках V международной конференции СТР. 14
Научно-практический семинар для педагогов начальных классов СТР. 16
Подписание договора о сотрудничестве с НТЦ “Горы” СТР. 17
III Всероссийский конкурс эссе СТР. 18
Практика в Томском государственном университете СТР. 20
Научно-исследовательская практика в Северо-Западном Институте Управления СТР. 22

К СОЗДАНИЮ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ “БЛАГОСВЕРА”
СТР. 18

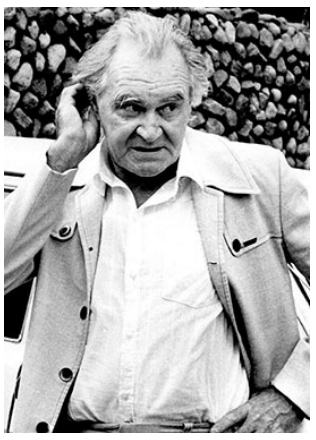
СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

МАТЕРИАЛЫ «КРУГЛОГО СТОЛА» ПАМЯТИ ПОБИСКА ГЕОРГИЕВИЧА КУЗНЕЦОВА, ПРОВЕДЕННОГО В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ 4 ДЕКАБРЯ 2001 ГОДА

Побиск Георгиевич Кузнецов (18.05.1924 – 04.12.2000) широко известен в самых различных кругах – среди философов, экономистов, математиков, специалистов по естественным, гуманитарным и техническим наукам, среди финансистов, управленцев и предпринимателей.

В последние годы жизни П.Г.Кузнецов являлся членом Экспертного совета Комитета Государственной Думы по безопасности и председателем Научного совета по проектированию крупномасштабных систем на основе физических измеряемых величин.

Человек с «головой Ломоносова и сердцем Овода» – так охарактеризовал его один из близких друзей-сибиряков. ПОБИСК – это особое явление в истории Науки и Отечества, познать которое еще предстоит. Конструктивное мировоззрение в сочетании с исторически-планетарным видением процесса – характерная черта его творчества. Он ушел в вечность, оставив нам, землянам, богатейший клад научной мысли, к сожалению, рассеянный по сотням публикаций и рукописей.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО В НАЧАЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ

«Круглый стол» посвящен первой годовщине со дня смерти члена Экспертного совета Комитета Государственной Думы по безопасности, великого ученого – Побиска Георгиевича Кузнецова. Прошу почтить его светлую память минутой молчания.

Тема «круглого стола»: «Задачи научного сообщества в постановке целей человечества и обеспечении национальной и международной безопасности».

П.Т.Бурдуков

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НАСЛЕДИЯ П.Г.КУЗНЕЦОВА



Трудность оценки состояния и развития наследия П.Г.Кузнецова заключена в многогранности его интересов, их быстрой эволюции, вызванных широтой личности, огромной интуицией, феноменальной памятью, точным знанием источников в разнообразных областях, в уникальной способности их сопоставления и оценки. Поэтому решающим значением для оценки является определение основного содержания наследия.

Принимается, что П.Г.Кузнецовым, продолжателем дела русского космизма, впервые в истории этой традиции и в истории человеческой мысли вообще понята необходимость, предложена идея и создан детально разработанный образ конструктивного мировоззрения. Выяснены некоторые черты общества, принявшего такое мировоззрение. Именно на этом построены его широко известное представление о контроле общественного развития с помощью «физически измеряемых величин», его призыв создать поколение «инженеров истории». Так понимаемое основное содержание наследия П.Г.Кузнецова должно быть квалифицировано как физическая редукция мировоззрения русского космизма, позволившая придать определенность решению известных этических проблем, а также социально-практическую направленность.

Представляется очевидным, что П.Г.Кузнецову удалось найти способ соединения повседневности современности с фундаментальностью мировоззрения. Разумеется, им сделан только первый шаг, но уже сейчас видно, что разумной альтернативы нет. Как бы ни был труден путь, намеченный им, его придется пройти. Следует отдавать себе отчет, что П.Г.Кузнецовым совершен прорыв такого масштаба и значения, за который еще недавно мыслителей сжигали. Намечено решение двухтысячелетней проблемы христианизации, которая толкуется им как «превращение Космоса в сад Эдема». Говоря языком диалектики, возникла новая «клеточка», предопределяющая целое направление в развитии социальных форм, точка поворота в истории человечества.

С.П.Никоноров

КУЗНЕЦОВ ОПЕРЕДИЛ ЗАПАД НА 30–40 ЛЕТ



Темы, которые нас объединяли, были связаны с двумя фундаментальными вещами. Первое – это природа и сущность жизни, жизнь, как нечто противостоящее энтропии. Я в то время открыл для себя другого великого русского ученого – Э.Бауэра, который выдвинул принцип устойчивого неравновесия. Этот принцип я осмелился ввести даже в свои лекции в университете. Только сейчас, уже где-то через 30–40 лет, эти идеи начинают вспоминать, причем опять на Западе – через энергетику, через Хакена. Побиск понимал все это уже тогда. Жизнь – нечто противостоящее хаосу, противостоящее энтропии, обладающее особыми формами устойчивости, которых нет в неживой природе. Это именно устойчивое неравновесие.

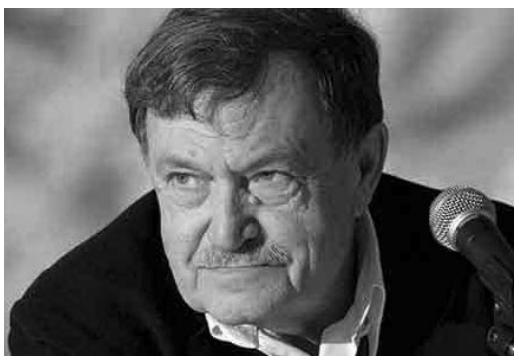
Второе – это мировоззренческий вопрос о месте человека во Вселенной. Является ли человек во Вселенной случайным, стихийным событием, или же существование человека имеет некий смысл и назначение в этой огромной Вселенной.

<…>

Побиск для меня – это фигура звездного масштаба. Это удивительнейший, замечательный человек, память о котором мы должны хранить и наследие которого не должно ни в коем случае пропасть.

Б.Г.Режабек

МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ПЛАТФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА



Действительно – это редчайший человек, один из ведущих людей нашего поколения. Он стремился понять смысл жизни и место человека в ней. Это – главная задача сегодняшней философии, любой мировоззренческой концепции. Мы обменялись мнениями, и наше мнение, что различных философских концепций миропонимания явно две, максимум, три, но не 64. Все остальные – это небольшие ответвления. Сегодня необходимо государственное принятие мировоззренческой концепции, основополагающей для устройства жизни. Она необходима для организации воспитания, просвещения, культуры, экономики. <…> В гражданском обществе не может быть разделения на власти, на функции, на специальности, на профессии. Платформа морально-нравственных ценностей формируется на базе принятого государством мировоззрения. И государство, не имеющее этой платформы, не может сказать, что объединяет его граждан, на чем базируются требования ко всем системам – властным, образовательным, культурным, правоохранительным, воспитания, информации. И к системе безопасности тоже.

Поэтому у нас сегодня нет и не может быть общества, нет его и во всех светских государствах. Что же является такой платформой? Конституция? Нет. Конституция говорит о правах. В международных документах тоже этого нет. В них есть только права человека, но нет обязанностей человека. И нет самого серьезного – прав и

обязанностей общества. А если нет документа о правах и обязанностях общества, то нельзя сказать, как они соотносятся с правами и обязанностями человека. И, естественно, каждый здравомыслящий человек скажет, что права и обязанности общества должны быть неизмеримо выше прав личности, иначе деятельность личности сразу может прийти в противоречие с обществом.

И еще об одном очень серьезном философском понятии, которое полностью отсутствует сегодня, – это система ответственности. Система ответственности и личной, и должностной, и государственной. Отчего сегодня так увеличилось количество аварий и катастроф? Это – от размытой системы ответственности, от практически полного ее уничтожения. Потому что личная ответственность человека за свое дело, личная ответственность директора за свою корпорацию или предприятие никоим образом не связана с ответственностью государства и общества за их функционирование. Когда говорят о собственности и правах, то, естественно, считают, что собственность равна ответственности. А я уверен, что собственники наши об этом даже и не знают. Если им никто не говорит об этом и не обосновывает это, то как же они будут знать об этом?

В. В. Аксенов

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» У П.Г.КУЗНЕЦОВА ПРИНЦИПИАЛЬНО ИНОЕ, ЧЕМ У РИМСКОГО КЛУБА



Получилось так, что я оказался последним человеком, который видел Побиска в последний день его жизни. Мы обсуждали с ним монографию «Система “Природа, общество, человек”: устойчивое развитие». Смерть Побиска Георгиевича не дала возможности тщательно обработать эту монографию, она вышла сыроватой, но дает представление о целостности идей Побиска Георгиевича, охватывающих мировоззрение, философию, математику, физику, естественные науки, общественные науки, ведущих к проектированию будущего.

Побиск Георгиевич говорил, что не велика заслуга в том, что американцы впервые узнали от нас о концептуальном проектировании. Не велика заслуга в том, что мы умеем пользоваться математикой в отличие от простого знания математики. Велика заслуга в том, что мы регулярно, на протяжении 40 лет обсуждали возможные пути развития человечества.

Когда в 1968-м году я познакомился с Побиском Георгиевичем, первый вопрос, который он мне задал: «А как ты думаешь, как измерять могущество страны?» Я, как мог, ему ответил. Он говорит: «Да нет, дорогой мой, надо его измерять тем, насколько она способна в единицу времени накормить и напоить людей и вообще, все живое». И снова вопрос: «А как ты думаешь, какой критерий развития?» И, не давая мне возможности ответить, говорит: «Это максимальные темпы роста полезной мощности, неубывающие темпы роста полезной мощности». В этих идеях заключена, оказывается, одна любопытная вещь. Все здесь присутствующие, почитающие Побиска Георгиевича знают, что теперь мы спокойно можем говорить о законе исторического развития. Но важно сознавать, что этот взгляд резко отличается от критериев устойчивого развития, которые предложены ООН. И от представлений об устойчивом развитии, вытекающих из концепции Римского клуба.

Идеологи этой концепции говорят о пределах роста, о необходимости нулевого роста, и вдруг мы слышим о максимальном неубывающем темпе роста полезной мощности человечества как целого.

Мы все знаем, что в соответствии с одним из принципов термодинамики, мир движется к хаосу, а в соответствии с другим принципом, мир движется в ноосферу. Куда же движется человечество, к хаосу или к ноосфере? Можно ли сформулировать принципы, из которых эти два следуют?

В этой аудитории, я думаю, большинство людей не просто знают закон сохранения мощности, но и владеют им. Этот закон – фундаментальный закон природы. Побиск постоянно обращал внимание на то, что он открыт Максвеллом, Лагранжем. Мы прекрасно знаем, что в действительности довел его до сознания общественности Побиск Георгиевич Кузнецов. Заметьте, что принцип неубывающего темпа роста полезной мощности, можно сказать, тесно связан с законом сохранения мощности.

За этот год прошли четыре форума, инициатором которых была Администрация Президента Российской Федерации. Эти форумы были связаны с проблемами экологии и устойчивого развития. На этих форумах Олегом Леонидовичем Кузнецовым, соавтором последней книги Побиска Георгиевича, и мной была высказана идея отработки «стратегии Вернадского–Кузнецова». Мы стремились связать имена Вернадского и Кузнецова.

Побиск Георгиевич довел до максимального конструктивизма идеи русского космизма. Сумел выразить цели русского космизма в таких терминах, достижениями которых можно управлять. Это очень хорошо написано С П.Никаноровым в книге, которая посвящена П.Г.Кузнецову.

Но не только это дало основание связать имена Вернадского и Кузнецова. Уже 50 лет мы знаем идею ноосферы Вернадского, пытаемся внедрить в сознание эти идеи и основанное на этих идеях мировоззрение. Но они мало внедряются. Возникает вопрос, почему же так мало и так медленно? А потому, что не хватало прикладной теории, метода. Их-то и дал Кузнецов. Он дал научное мировоззрение, где понятия выражены в мере, как единство качества и количества. Он дал не только научное мировоззрение, теорию, метод – по отдельности, а дал целостную систему мировоззрения, теории, метода.

В отличие от великих предшественников эта целостность позволяет нам не только верить, не только знать, не только понимать, но и уметь что-то делать правильно.

Б.Е. Большаков

КОНСТРУКТИВНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ВЕРНАДСКОГО – КУЗНЕЦОВА ДОЛЖНО СТАТЬ ЧАСТЬЮ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА



Я – президент отделения проблем общественного развития Международной академии информатизации.

Побиск Георгиевич являлся академиком по этому отделению. <…>

Наше отделение проводило каждый год международные конгрессы по общественному развитию в рамках форумов по информатизации, которые были в Кремле. Наши конгрессы были необыкновенно содержательны. Побиск Георгиевич был их непременным участником. Благодаря ему для меня стали близкими идеи физической экономики Ларуша, идеи Подолинского. Он дал мне эти книги, и мы начали их обсуждать.

У меня ощущение вины. Я живу с этим ощущением вины, не только моей личной, но вины нашего общества, которое не умеет воздавать человеку по его духовному достоинству тогда, когда он жив. Мне кажется, что это важнейшая характеристика культуры нашего общества. Я благодарна Кузнецову за все то, что я стала понимать благодаря ему, он все время со мной. Я всегда помню об этом.

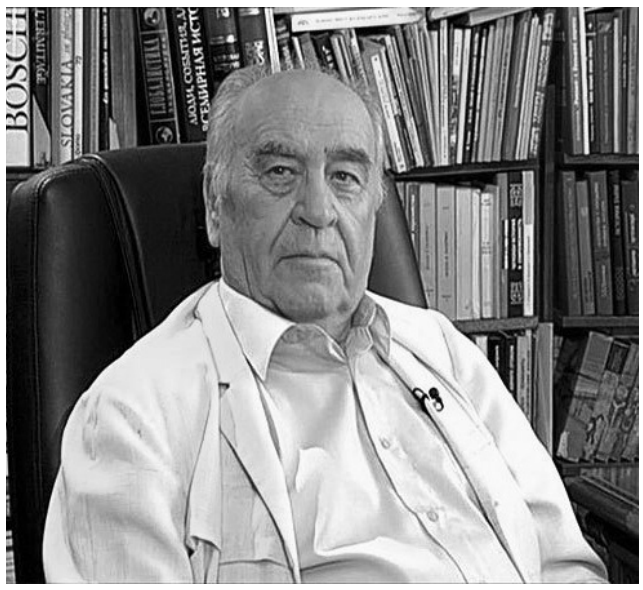
Если говорить о задачах научного сообщества в постановке целей человечества, для чего мы сегодня собрались, то мне хотелось бы сказать следующее.

Конечно, проблемы нашего общества в основном связаны с мировоззренческими проблемами. Сегодня мы на всех углах кричим, и даже в концепции устойчивого развития, которая принята на уровне государства, написано, что мы переходим в ноосферную концепцию устойчивого развития. А что это такое? Я многих спрашиваю, что такое конкретно ноосферная цивилизация, ноосферное мышление, ноосферное устойчивое развитие. Что это такое? Но говорить конкретно можно только тогда, когда известно, что это такое. Этот вопрос, мне кажется, совершенно не разработан.

Чтобы мировоззрение действительно стало мировоззрением нашего общества, надо печься обо всем мировом сообществе. Все мировое сообщество должно перейти в новое мировоззрение. Но оно станет мировоззрением общества только тогда, когда станет элементом культуры. А это значит, что сегодня огромную роль играет просвещение, ориентация просвещения и образования. Я – профессор Московского института радиотехники, электроники и автоматики, и я хорошо знаю, как сегодня ориентирована молодежь, какие у нее цели, какие у нее устремления и какое у нее мировоззрение. Я должна сказать, что это – антиэкологическое, античеловеческое, антиприродное мировоззрение. Новое поколение не воспитывают ни в детском саду, ни в школе, ни в ВУЗе, который готовит специалистов. Считается, что мировоззрение – это дело десятое. Мне кажется, это – главнейший вопрос. Мы можем решить стоящие перед нами проблемы только перейдя на это новое мировоззрение, создать совершенно новое поколение, которое будет включено в целое божественное космическое начало. Слияние идей Вернадского о ноосфере и конструктивных представлений Побиска Георгиевича могут сыграть огромную роль в отработке самого мировоззрения и в том, чтобы оно стало достоянием культуры. Пока такое мировоззрение не станет достоянием культуры, оно не будет жизненным.

Л. С. Болотова

НЕОБХОДИМ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ДИАЛОГ НА УРОВНЕ МИРОВОЗЗРЕНИЙ



<…>

Хотя наш «круглый стол» назван «Задачи научного сообщества в постановке целей человечества и обеспечении национальной и международной безопасности», я считаю, что, если проецировать идею ноосферы на явления мировых войн, следует говорить о системной безопасности, а не о национальной и не о международной. В системную безопасность включаются все виды безопасности, в том числе то, о чем говорил коллега Аксенов.

Дело в том, что более двух третей видов террористических акций связано с непонятными причинами. На первом совещании Экспертного совета Комитета по безопасности я обращал внимание на то, что мы исключили космический фактор из системной безопасности. Этой проблемой занимаются сейчас и другие организации, в частности Информологический институт в Женеве.

Русские ученые доказали, что так называемые «вспышки», возникающие на разломах цивилизаций, непосредственно связаны с добычей полезных ископаемых. Доказано, что нарушение баланса определенных полезных ископаемых, например, нефти, особенно руды марганца, приводит к непонятному пока дисбалансу населения. Поэтому все эпицентры современных кризисов расположены в районах нарушения баланса полезных ископаемых.

Нарушение духовного баланса, как указывали академик Моисеев и, особенно, его продолжатель Назаретян, приводит к цивилизационным кризисам. Цивилизационные кризисы сейчас выражаются прежде всего в кризисе отношений христианской и исламской цивилизаций. Если мы присоединимся к антитеррористической коалиции и будем исходить из идей глобализации, то мы не поймем, что движет людьми, которые взрывают себя. Представьте, что эти люди имеют ядерный чемоданчик, а мы еще не открыли, что ими движет. А движет ими другая система мышления, другой менталитет.

<…>

Л. И. Медведко

РЕЧЬ ИДЕТ О ПРОБЛЕМЕ ИДЕНТИЧНОСТИ САМОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Мне, как и Борису Евгеньевичу Большакову, посчастливилось познакомиться с Побиском Георгиевичем Кузнецовым в 1968 году. Он работал тогда в Московском государственном педагогическом институте имени В.И.Ленина, где основал лабораторию систем управления разработками систем. Он решил привлечь к работе молодых, но уже защитивших диссертации представителей социально-гуманитарного знания. И обратился, кому-то сейчас покажется смешным, не куда-нибудь, а на кафедру научного коммунизма. Я подтверждаю и разделяю мнение основного докладчика, Спартака Петровича Никанорова, что если говорить о Кузнецове, его наследии, то прежде всего надо иметь в виду, что это был один из лидеров конструктивного мировоззрения. И если в дальнейшем разрабатывать его наследие, то надо двигать дальше все, что связано с мировоззрением. Побиск Георгиевич всегда считал, что имеются три исходных категории его мировоззрения. Хорошо, что они прозвучали в докладе. Это категория жизни, ради которой жил и действовал Побиск Георгиевич. Это категория творчества. И категория нового социума, которая является результатом взаимодействия этих двух, то есть жизни творчества и творчества жизни.

Эта целостная идея находится на грани науки и искусства. Говорят, что искусство намного, чуть ли не навсегда обогнало науку, потому что наука не может синтезировать жизнь, живое. А искусство всегда живое.

Противоречие современного общества состоит в том, что развитие соотношения между реальностью и знанием о ней находится в тупике. Реальность идет в одну сторону, по своим законам. Знания не воспроизводят эту реальность. Действия, осуществляемые на основе наличного знания, входят в противоречие и с реальностью, и со знанием. Мы сегодня впервые осознаем, что человечество отнюдь не бессмертно. Отсюда и вся острота восприятия. Неразрешимость этого противоречия порождает другое, поистине трагическое, смертоносное противоречие. Речь идет о проблеме идентичности самой реальности. Простой пример, наша страна – Россия, но все признают, что мы не знаем, в каком обществе мы живем, в какой стране мы действуем и в какой стране мы собираемся дальше жить. Откуда мы? Кто мы? И куда идем? Речь идет о проблеме идентичности России. Говорят, что Россия потеряла саму себя.

Существует также проблема полезности знания. Сегодня никто не может четко сказать, приносит ли имеющееся и получаемое накапливающееся знание больше вреда или больше пользы человечеству.

И, наконец, проблема адекватности действия, которая связана с тайной истории. Об этом еще классики говорили. На бытовом уровне Черномырдин говорил, что хотели как лучше, а получилось как всегда плохо. Правда, это не только ему принадлежит, это и Побиск Георгиевич как-то мне об этом сказал. Вот единственный конечный результат взаимодействия всех сил.

Побиск Георгиевич считал, что для разрешения этого противоречия надо развивать конструктивное мировоззрение, а на его основе преобразовывать человеческую жизнь в соответствии с библейскими, научными и другими законами. Он считал, что надо исходить из двух начал. Первое начало – это знание, наука, мировоззрение. Его, он считал, можно построить только на разрешении противоречия между естественно-научным знанием и социально-гуманитарным. В каком бы состоянии противоречие диалектики и математики сейчас не находилось, без разрешения этого противоречия, без синтеза невозможно, как считал Побиск Георгиевич, решить ни одну проблему человеческого мира. Второе начало – синтез жизни с творчеством. Новое общество рождается из этих двух синтезов. В этом заключен смысл реализации конструктивного мировоззрения, основоположником и лидером которого и был наш незабвенный Побиск Георгиевич Кузнецов.

Э.М.Андреев

ВНИМАНИЕ ПРОБЛЕМЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

Познакомился я с П.Г.Кузнецовым, когда КПСС уже умирала и в ней возникла демократическая платформа. Именно тогда группа людей, которые хотели себя противопоставить, с одной стороны, аппаратной части КПСС, с другой стороны, демократической платформе, поскольку уже было ясно, что она означает, образовала марксистскую платформу. Так возникла марксистская платформа. Мы были тогда молоды, у нас не было средств, но были домашние телефоны, мы их дали всем, кому могли. Я входил в оргкомитет, и как-то раз раздался звонок и энергичный голос спросил: «Это ты, что ли, из марксистской платформы»? Я говорю: «Ну, я». «А ты знаешь как посчитать прибыль на вложенный капитал?» Я отвечаю: «Нет». «А ты знаешь как связано происхождение жизни со вторым законом термодинамики?» Я отвечаю: «Нет». Он говорит: «Ну, какой же ты марксист? Приезжай, расскажу». Я поехал. Это был Побиск Георгиевич Кузнецов. Это было, наверное, лето 1989 года.

<…>

В.В.Пшенников

ЗАВЕЩАНИЕ П.Г.КУЗНЕЦОВА

<…>

Как я познакомился с Побиском Георгиевичем? В 80-х годах исследовали роль интеллектуального труда в развитии производства, повышении производительности труда. Никита Николаевич Моисеев принимал в этом активное участие. Однажды он сказал, что надо привлечь мощнейший талант и назвал Побиска. Моисеев сказал, что Кузнецов опрокинул второй закон термодинамики. Только вдумайтесь! Ведь это было в 80-х годах, это говорит о его большой роли в развитии физики и химии.

Когда до нас дошли его «Обращение» и «Меморандум» (по развитию мировой финансовой системы), в которых содержится разъяснение, каким образом господствует сейчас на мировом рынке фиктивный капитал, стало ясно, что это – чудовищно. Мировому сообществу должно быть стыдно. Но и в России господствовал фиктивный капитал. Американский экономист рассчитал и показал, что долларовой массы в 37 раз больше, чем товарной. И как фиктивный капитал грабит всех.

<…>

И.Я.Выродов

ИДТИ С ЧЕРТЫ, НА КОТОРОЙ ОСТАНОВИЛСЯ ПОБИСК

Я познакомился с Побиском Георгиевичем Кузнецовым на встрече с Линдоном Ларушем. В это время я работал у академика Яншина, он был ученым секретарем научного совета Академии наук по проблемам биосферы. И потом несколько раз был у Побиска Георгиевича дома. Жалею, что редко бывал. Обращаю ваше внимание на то, что наш «круглый стол» созвала Государственная Дума, которая управляет сложнейшей системой – Россией в трех ее ипостасях: природа, общество, человек. Поэтому сегодня у нас должен быть не вечер воспоминаний, а деловая встреча по методологии управления, в которой Побиск Георгиевич, все уверены, сделал решающий прорыв. Он показал, какие требования следует предъявлять к Управленцам «с большой буквы». Управленец должен быть знатоком естествознания, термодинамики, социальных отношений, в области Политики «с большой буквы». В разговорах с Побиском я чувствовал неудовлетворенность, причину которой только сейчас начинаю осознавать.

<…>

По сути дела, Побиск говорит, что для управления системой «природа–общество–человек» Президенту или чиновнику нужно дать ограниченный набор обобщенных показателей, по значениям которых можно было бы управлять. Ведь пока нет человека, который мог бы охватывать все многообразие. Поэтому используется функциональный подход. Можно было бы управлять и несколькими функциями. Может, я и ошибаюсь, но думаю, что в рамках закона сохранения энергии социальным звеном управлять мы не сможем. Может быть, нужна какая-то другая размерность. Смысл этой размерности должны установить исследователи и прежде всего управленцы. Я не знаю, как донести эту проблему до управленцев, но я призываю, чтобы они изучали термодинамику социальной среды, идеологию которой разработал Побиск. Для управленцев нужен ликбез, хотя я, конечно, понимаю, что это не так легко сделать.

Я еще раз обращаю ваше внимание на то, что все известные физические единицы измерения сосредоточены в рамках первых двух-трех степеней. Побиск осмыслил роль пятой степени, и нам ничто не мешает уходить дальше. Выявлять новые фундаментальные законы природы и общества.

Б.Н. Голубов

СВЯЗЬ ДВОЙСТВЕННОСТИ СЕТЕЙ С ИНВАРИАНТНОСТЬЮ МОЩНОСТИ – КЛЮЧ К ИССЛЕДОВАНИЮ РАЗВИТИЯ



Я познакомился с П.Г.Кузнецовым в марте 1968 года, когда я учился на первом курсе МИФИ, а он выступал на семинаре кафедры кибернетики Льва Тимофеевича Кузина.

На этих семинарах мы переводили «Тензорный анализ сетей» и «Диокоптику» Габриэля Крона (на эти книги Кузнецову указал Гелий Николаевич Поваров, переводчик Норберта Винера), книги Н.Бурбаки и много других достойных книг.

Книга Г.Крона сразу привлекла внимание Кузнецова, потому, что Крон, как инженер, показал, как можно рассчитывать разные машины, если мы умеем рассчитывать одну из них. Все машины одинаковы. У них один процесс. Различаются они конструкцией, способом соединения элементов, структурой. Сегодня проблема понимания процессов и структур мало звучала. А тензор соединения процессов, который описывает их структуру, для Кузнецова был чрезвычайно важен. При разработке и применении систем «Спутник» и «Скалар» он столкнулся с задачей проектирования структуры организационного управления. В тот же период он занимался и системами жизнеобеспечения.

Мы в течение нескольких лет собирались у Кузнецова по субботам в 11 утра и переводили книгу Габриэля Крона, в которой содержался огромный материал. П.Г.Кузнецов стремился установить, чем же Крон отличается от всех остальных. Именно тогда и возникло его представление об инвариантности мощности. Без этого у Крона не получились бы его формулы расчетов сетей. А потом Кузнецов применял эту идею диакоптики для решения задач транспорта, ядерного реактора, построения моделей для уравнений Максвелла, Шредингера, проектирования строительных конструкций, лопаток турбин, то есть к самым разным предметным областям.

<…>

Мне представляется, что математическое направление, разработанное Г.Кроном, в трудах Побиска Георгиевича является одним из важнейших.

А.Е.Петров

НАЧИНАТЬ НАДО С ДЕТЕЙ

Я познакомилась с Побиском Георгиевичем в 1962 году на химическом факультете Московского государственного педагогического института им. В.И.Ленина. Поэтому у нас сначала были общие интересы в области химии. Я наблюдала, как он занимался диссертацией. Было очень много разных дискуссий, которые, в конце концов, вылились в образование ЛаСУРс. В ЛаСУРс мы как раз занимались проблемами организационного управления. Все, кто попадал в ЛаСУРс, в конце концов, начинали заниматься этими проблемами, хотя приходили из разных отраслей. Они приобретали главное, что можно было взять у Побиска, это – его системное мышление, его точку зрения на разные проблемы. Это самое главное, что было у Побиска. Он мог общаться с любым человеком.

Побиск в последнее время очень много внимания уделял проблеме свободного времени. Он считал, что свободное время нужно для творчества людей. Люди должны трудиться так производительно, чтобы они могли в свое свободное время заниматься как раз теми вещами, о которых мы сейчас говорим. В основном двигают науку те, кто занимается ей на своем энтузиазме. Мы говорили с ним и о том, что делать в мире, в котором потеряна идеология, нет общей картины мира. Он мне сказал: «Самое главное, надо начинать с детьми заниматься». Я спрашиваю: «С какого возраста?» Он говорит: «Еще до зачатия». Сначала я посмеялась, а потом у меня возникла идея, и я начала заниматься с родителями, которые только собираются завести детей. Я возлагаю большие надежды на эту новую популяцию детей. Они уже совсем другие, потому что родителей мы учим не так, как их традиционно учат. Спасет мир, в конце концов, новое поколение детей.

Мы с Побиском занимались теорией личности. Цели человечества рассматривались с уровня целей личности, целей организации, страны, партии. Это позволяло составить портрет интересов личности, страны, видеть, как возникают конфликты между людьми, между организациями, между странами. Глобальные проблемы будут решены, если мы начнем с родителей, а потом уж будут появляться дети, которые нужны обществу.

М.Б. Ветцо

ВОЗДЕЛЫВАТЬ «САД СЕЙ»



Я знаком с Побиском Георгиевичем с 1963 года и могу сказать, что ряд моментов в научном наследии не был обозначен в докладе Спартака Петровича Никанорова. В частности, я удивлен, что задается вопрос, а что у нас за общество, что за страна и что с нами происходит, тогда как П.Г.Кузнецовым и другими совершенно четко было определено оружие массового поражения четвертого рода, воздействующее на образы, на идеологию. Результаты применения этого оружия наблюдаются. Было ли его применение сознательным или каким-то другим – вопрос отдельный. Но зачем делать вид, что эти явления никогда не обсуждались. Эти вопросы были отражены в отчетах по НИР «Эффективность» в Научно-исследовательском институте автоматической аппаратуры. Я не знаю, насколько возможно их оттуда получить. (В.И.Беляков-Бодин в январе 2002 года выяснил, что документация по НИР «Эффективность» уничтожена. – прим. СП. Никанорова.)

Я понимаю, что в военных действиях можно использовать собачек. Но явления, о которых мы говорили в этих отчетах, совершенно другого масштаба. Они более адекватны сегодняшней ситуации.

Рядом с Побиском Георгиевичем я всегда выполнял ту функцию, о которой сказал Борис Георгиевич Режабек – решение задачи, которая была поставлена Господом человеку, «возделывай сад сей». Я занимался тем, что просматривал, как же мы можем в «сад сей», окружающий нас, внедрить то, что слышим от Побиска Георгиевича. Это делать совершенно необходимо. И это направление развития наследия Кузнецова я за собой продолжаю числить и прошу меня в этом плане использовать.

Оно совершенно необходимо по следующим причинам. Не внедряя, мы никогда не поймем уровень отработки, уровень готовности тех идей, которые находятся у нас в обсуждении, никогда не подготовим «сад сей» к восприятию более сложных идей и следующих наших проработок, никогда не получим средств на свою собственную деятельность. Зарабатывать на продолжение этих исследований мы можем и должны сами. Эти три момента я для себя считаю совершенно очевидными.

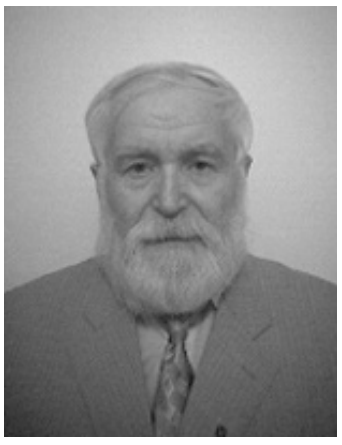
Что кроме этого? В заповедях Божьих сказано, что необходимо размножаться. Это есть задача для нас всех, если мы хотим, чтобы жизнь в том смысле, как мы ее видим и как мы хотим, чтобы она осуществлялась, продолжалась. Мы должны плодить учеников. Таким творческим и плодотворным началом, каким был Побиск Георгиевич, мы вместе взятые обязаны быть.

В книге первой «Бытие» сказано, что вначале был хаос. Но, как известно, вначале было Слово. Это то самое Слово, которое должно хаос превратить во что-то, хотя бы отделить небо от земли, твердь от неба, это то наследие, о котором говорил Спартак Петрович Никаноров.

Мой скромный вклад в это дело заключается в том, что я открыл в Интернете сайт с простым названием http://www.pobisk.narod.ru/ . Многие уже имеют электронные архивы П.Г.Кузнецова. Но сначала на сайте должны быть выложены его опубликованные работы.

В.И.Беляков-Бодин

НАДО ТОЧНО ЗНАТЬ, ЧТО СДЕЛАЛ КУЗНЕЦОВ



Я хочу высказать всего одну мысль. Я человек обидчивый. Мне обидно за Шеллинга. Фридрих Шеллинг мало известен, хотя дал направление многим ученым. Назову только Эрстеда, который под непрерывным прессингом Шеллинга нашел связь между электричеством и магнетизмом. Шеллингу, например, принадлежит термин «обмен веществ». Он сейчас главный у биологов.

Много чего сделал Шеллинг, но он всеми забыт. Его лекции слушали молодой Энгельс, Кьеркегор и многие другие. Но он был слишком велик, и под впечатлением его гениальности было не принято его цитировать – «еще Шеллинг сказал». Дескать, зачем лишний раз говорить? И постепенно его забыли, заболтали.

Я хочу, чтобы не пришлось обижаться за наследие Побиска Георгиевича. Он велик. Мы работаем с его материалами. Мы все на несколько десятков процентов состоим из Побиска, все. Не надо его забывать, надо все время оттенять – это сделал Побиск и вот это сделал Побиск. Надо развивать его результаты.

Я хочу закончить афоризмом. Если человек жил, умер и все прекратилось, чем он занимался, то он жил и умер как животное. Но Побиск, слава Богу, не прекратился, вон сколько нас сидит. Давайте не будем животными и не дадим стать животным Побиску. Надо сохранять и приводить в порядок его материалы, работать над ними.

В.М.Капустян

ПЕРЕДО МНОЙ ПРЕДСТАЛА ДРУГАЯ СФЕРА

Я хотел бы призвать всех к самоотдаче, напомнив, что Побиск Георгиевич как раз в максимально возможной степени характеризуется именно этим свойством – самоотдачей. Пастернак сказал: цель творчества – самоотдача, а не удача, не успех. Мое знакомство с Кузнецовым в 1967 году было связано именно с этим его качеством. Тогда вышла моя работа по теории стоимости Маркса, приуроченная к 100-летию выхода «Капитала». Я работал тогда в Госплане, вдруг раздается звонок. Кто-то спрашивает меня: Вы такой-то? – Такой. – Ваша работа? – Моя работа. После этого много разных комплементарных слов. И предложение обсудить целый круг вопросов, связанных с теорией стоимости. Так состоялось знакомство. И оно продолжалось практически до самых последних дней его жизни. Последний привет от него я получил после его смерти. В книге, на которую здесь уже ссылались, он цитирует целую страницу из той моей работы. Когда он работал в «Правде», он поместил рецензию на мою книгу, вышедшую в 1986 году, которая сделала меня достаточно известным экономистом, хотя и не послужила для пользы преобразования экономики.

<…>

Вы все знаете, что наука в России сейчас в упадочном состоянии, хиреющем, так сказать, и нет механизмов, которые стимулировали бы развитие науки и поддерживали бы ученых.

Я думаю, что лучшим вкладом Государственной Думы в увековечивание памяти Побиска и вообще в поддержку ученых будет разработка механизмов, которые наконец-то приведут те изыскания в области науки, коими мы пока еще богаты, в производство – и на этой основе поднимется вся наша экономика.

О.М.Юнь

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Человек только тогда станет Человеком, когда победит Смерть.
Н.Ф. Федоров

У меня есть еще несколько месяцев (а может быть и дней), чтобы высказать то, что не нашло отражения в книгах обо мне.



Я прожил свою жизнь в поисках смысла нашего человеческого существования. Мне помог в этой работе наш Патриарх Алексий II, утверждая, что человечество создано Творцом для превращения Космоса в сад Эдема. И если это верно, то все порядочные ученые обязаны связать свою научную работу с «борьбой против роста энтропии, против второго начала термодинамики». Именно в этом и состоит истинная задача человечества как целого.

Конечно, не я и не Патриарх являемся авторами такой постановки вопроса «о смысле жизни человечества». Особенность этой постановки вопроса состоит в том, что он связывает теоретическую физику (в форме борьбы с возрастанием энтропии) с самой общей постановкой вопроса о нравственности.

При такой постановке вопроса мы впервые имеем возможность соединить высшие достижения всех наук с высшими достижениями теологии, которая и была хранителем всего философского наследия человечества. Тот, кто принес эти идеи в мир (может быть и кто-то ранее его) – это Николай Федорович Федоров (1828–1903). О последнем написано много нелепостей, но никто не может отвергнуть определенного Федоровым истинного врага всего живущего, носящего имя смерть.

В этом смысле мы стоим перед сверхзадачей – ликвидировать сам факт смерти! Известно, что человечество не ставит перед собой научных задач до тех пор, пока не будут намечены пути их решения. И эти пути открыты, хотя необходимые усилия для решения этой задачи почти в сто раз труднее, чем полет американцев на Луну.

Кузнецов Побиск Георгиевич

НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬ С ИДЕЯМИ П.Г.КУЗНЕЦОВА ШИРОКУЮ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СРЕДУ

Я хотела бы выделить одно качество Побиска Георгиевича. Для меня, а я его знаю с 1978 года, это был человек, который никогда не боялся подниматься на любой уровень принятия решений. Если нужно было подняться на уровень руководителя предприятия, он говорил: я – руководитель предприятия, мне надо принять следующее решение. И уже с этого уровня он разрабатывал процесс принятия решения. Если нужно было подняться на уровень страны, он говорил: да, я рассматриваю эту задачу с точки зрения того, что я являюсь руководителем страны, допустим, Президентом. Как я буду решать эту проблему? Для меня это было очень важно. Я в Администрации Президента работаю с 1994 года, и всегда Побиск Георгиевич показывал пример того, как надо принимать решения. Он всегда опережал время. До его уровня понимания принятия решений в нашей стране никто пока не дорос. Если бы люди, которые не находятся на уровне человека, который принимает решения, а только на уровне людей, которые ему советуют, которые готовят процесс принятия решений, могли использовать идеи Побиска Георгиевича, наша страна вырвалась бы вперед, обогнав Соединенные Штаты Америки. Чтобы наш управленческий состав до этого уровня довести, идеи Побиска Георгиевича должны знать, а у нас очень узок круг тех людей, которые знают и понимают идеи Побиска Георгиевича. И одна из задач как раз заключается в том, что надо продумать какой-то народный проект издания его работ для ознакомления с его идеями широкой интеллектуальной среды. Вчера мне пришлось быть на презентации двухтомника выдающейся женщины – Александры Михайловны Коллонтай. Человек должен был умереть, должно было пройти почти 50 лет, чтобы наконец был издан его труд. Причем издан с помощью немецкого фонда Розы Люксембург. У нас даже денег не нашлось, чтобы издать книги Коллонтай. Одна из задач людей, которые прониклись идеями Побиска Георгиевича, – понести эти идеи широкому кругу людей. Если нам удастся расширить круг лиц, которые поймут и примут на вооружение идеи Побиска Георгиевича, можно сказать, что мы не зря жили.

Л.Н.Вдовиченко

ПИСЬМО П.Г.КУЗНЕЦОВА ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Уважаемый господин Путин!

С 18 ноября 1977 года я являюсь Главным конструктором Ставки Верховного главнокомандующего (на особый период) в соответствии с постановлением ВПК и ГКНТ за № 480-278. Степень секретности работ превосходила ту, что принято называть «особой папкой». Меня удивляет, что страна не выходит из особого периода и нет ни одного запроса о том, кто персонально имел поручение для решения задачи интеграции трех систем. Мое участие и состояло в интеграции работ по управлению Вооруженными Силами, народным хозяйством и партией. Две последние работы вел В.И.Дракин. Мне 76 лет. Я преподаю в МФТИ на кафедре профессора Н.В.Михайлова, являющегося первым заместителем министра обороны. Я назвал свой возраст, который показывает, что я не претендую ни на какие возможные должности. У меня уже было восемь инфарктов, не считая того, что я боевой офицер и инвалид Великой Отечественной войны II группы. Я профессор, кандидат химических наук и доктор физико-математических наук в России. В Бельгии я профессор, доктор философии, гранд-доктор философии. Моя фамилия – Кузнецов Побиск Георгиевич. Мои координаты есть в вашем списке рассылки поздравлений инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны. Эту работу я вел лично с академиком Семенихиным. Полагаю желательным поставить мое сообщение в созданных вами группах и центрах, занимающихся перспективами развития нашей страны.

22 августа 2000 года
Кузнецов Побиск Георгиевич,
доктор физико-математических наук, гранд-доктор философии

От редакции

Примерно через месяц Побиск Георгиевич сообщил, что получил отклик из аппарата Президента РФ, где его попросили подробнее изложить затронутые в письме вопросы.

К сожалению, он не успел этого сделать. 4 декабря 2000 года П.Г.Кузнецов ушел из жизни.

Однако, вопросы, поднятые в письме П.Г.Кузнецова, сохранили свою актуальность и поэтому мы приводим выдержку из решения Международной научной конференции «Проблема устойчивого развития человечества в системе «Природа – Общество – Человек», посвященной 90-летию выдающегося Отечественного ученного П.Г.Кузнецову, прошедшей 30 мая 2014 года в Президиуме РАН г. Москва.

Участниками конференции единогласно принято:

Учитывая возрастающую актуальность идей П.Г.Кузнецова в сложных условиях современного мира, считать научное наследие П.Г.Кузнецова национальным достоянием и интеллектуальным капиталом России. Всеми законными и доступными средствами способствовать тому, чтобы высоконравственное, конструктивное мировоззрение П.Г.Кузнецова воплощалось практически и стало достоянием мировой культуры, помогло человечеству сохранить развитие Жизни как космопланетарного явления.

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – ЭТО ПРОСТО, ЕСЛИ...

Многие знают, что Побиск Георгиевич Кузнецов еще при жизни стал Легендой. Ему посвящены десятки книг, в том числе три еще при его жизни.

Трудно представить, чтобы узник сталинских лагерей стал еще в 70-х годах XX века главным конструктором Ставки Верховного главнокомандующего (на особый период), соединяя в единое целое управление народным хозяйством, вооруженными силами и идеологией.

Великий Р.Л.Бартини, которого академик С.П.Королев называл своим учителем, считал П.Г.Кузнецова своим теоретиком. Выдающийся американский мыслитель, ученый-энциклопедист Линдон Ларуш назвал П.Г.Кузнецова современным русским Леонардо да Винчи, поставил его в один ряд с другим выдающимся мыслителем и ученым, академиком В.И.Вернадским.

Сама Жизнь постоянно подтверждает правильность и возрастающую с ускорением актуальность его научных идей и открытий.

На сегодня в мире сложилась критическая ситуация – особый период, когда без практической реализации фундаментальных результатов П.Г.Кузнецова переход к устойчивому развитию Человечества стал невозможен. Почему?

ОСОБЫЙ ПЕРИОД, ИЛИ КУДА ДВИЖЕТСЯ МИР, СТРАНА, ЧЕЛОВЕК?

Современный мир находится в особом периоде, который В.И.Вернадский назвал «великим переломом мысли Человечества». Это особая «точка сингулярности», из которой есть два исхода: Смерть (которую Бог не сотворял) или Жизнь (Ноосфера по Вернадскому). Крайне важно иметь общий закон, правильное применение которого в управлении обществом обеспечит победу Жизни над Смертью. Именно такой общий закон и открыл П.Г.Кузнецов, развивая идеи своих великих предшественников: Д.И. Менделеева, К.Э. Циолковского, С.А. Подолинского, В.И.Вернадского. Речь идет о фундаментальном законе сохранения мощности как общем законе Природы. Он утверждает сохранение модуля обменного потока энергии, выраженного на универсальном языке пространственно-временных величин. Проекцией этого закона в частные системы координат являются управляемые исходы особого периода, которые представляют собой явно нелинейные процессы борьбы за мощность и возможность ее использования в определенных интересах. Используемые в управлении этими процессами методы являются неадекватными, т.к. не гарантируют устойчивость развития Жизни.

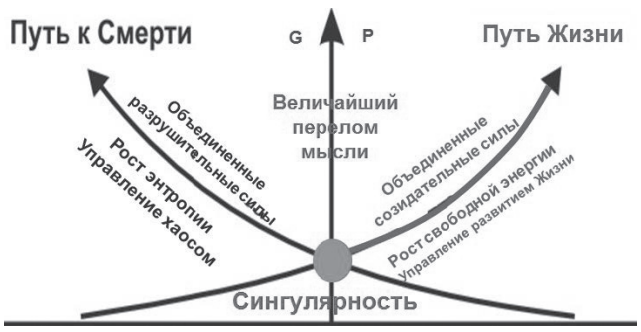


Рисунок 1. *Куда движется мир, страна, человек?*

Требуются адекватные методы, которые дают возможность создать объединенную движущую силу развития Жизни на основе фундаментального закона.

Независимо от этого открытия эксперты ООН объявили, что они могут согласовать свою деятельность с законами Природы. Но с какими законами – не сказали.

Сложилась парадоксальная ситуация.

В науке известны фундаментальные законы сохранения. Но причем тут устойчивое развитие? Любое развитие – это всегда изменение «чего-то». Но как может «что-то» изменяться и одновременно устойчиво сохраняться, то есть не изменяться?

В науке известны фундаментальные принципы изменения. В соответствии с одним из них – мир движется к хаосу. В соответствии с другим – в ноосферу к Разуму. Куда же движется мировое сообщество: к хаосу или к ноосфере? Какой закон природы мы должны использовать, чтобы ответить на вопрос?

Каждый человек, народ и любая живая система является заложником своих начал:

1. накопления свободной энергии,
2. рассеивания свободной энергии.

Борьба этих начал сопровождает всю жизнь: на этапе развитие доминирует первое, а на этапе деградация – второе начало. Но может быть есть третье начало, под контролем которого находятся эти.

Вывод Комиссии Брундтланд согласуется с необходимостью устранения последствий рассеивания свободной энергии, но не содержит правил накопления свободной энергии.

Если собрать все учебники Высшей школы от философии, математики, физики до экономики и права, то обнаруживается удивительная вещь: Законов природы, с которыми нужно согласовывать практическую деятельность, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества во взаимодействии с окружающей средой, в учебниках просто нет.

Все хорошо известные законы сохранения справедливы для замкнутых систем. Однако наш мир живой природы, включая Человека и Человечество в целом, – явно открытая по потокам энергии система.

Известен ли науке закон сохранения, справедливый для открытых систем, из которого следуют указанные выше два фундаментальных принципа?

Если такого закона нет, то нет и никакой гарантии, что даже при наличии у всех стран своих национальных программ развития – мир в целом будет устойчиво развиваться.

Почему? Да потому, что все равно это будет частная позиция, выражающая лишь «мгновенные» интересы на «бесконечно малом» отрезке исторического времени, без учета накопленного Человечеством опыта за миллионы лет своего существования и развития, без учета законов эволюции всего Живого на Земле на протяжении 4-х миллиардов лет.

<…>

Мы обращаемся к мировому научному наследию. На рис. 2 представлены портреты великих предшественников Побиска Георгиевича Кузнецова. Среди них: Н. Кузанский, И. Кеплер, И. Ньютон, Ж.Л. Лагранж, И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, Н.Ф. Федоров, С.А. Подолинский, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Э.С. Бауэр, Г. Крон, Р.Л. Бартини, и многие другие. Каждый из них внес неоценимый вклад в мировую науку, научное мировоззрение и миропонимание, оказал влияние на развитие идей П.Г. Кузнецова.

<…>



Рисунок 2. *Выдающиеся мировые ученые и философы.*

ЧТО СДЕЛАЛ П.Г.КУЗНЕЦОВ В НАУКЕ

В табл. 1 представлены новые научные результаты, полученные П.Г.Кузнецовым. Невозможно себе представить, но, тем не менее, факт, что П.Г.Кузнецов получил новые фундаментальные результаты практически в каждой науке: философия, математика, физика, химия, биология, медицина, экономика и экология, социология, история, право, психология, кибернетика и управление, образование.

Все работы Побиска Георгиевича – это энциклопедически целостная картина научных знаний об общих законах сохранения и изменения в живой и неживой природе. В соответствии с его методологией их можно было бы условно назвать как «группу преобразований с инвариантом».

Инвариантом выступает система общих законов природы, а группой преобразования – различные предметные области, изучаемые естественными, социальными и гуманитарными науками.

Все работы П.Г.Кузнецова можно разделить на две большие группы:

1. работы, в которых дается научно-теоретическое постижение инварианта–закона;
2. работы, в которых показывается правильное применение закона в разнообразных предметных областях.

Первая группа – постижение закона.

Вторая группа – правильное применение закона.

К первой группе относятся: все работы по философии, диалектической логике, основаниям математики, теоретической физике и химии (включая фотонику и резонансную теорию катализа), теоретической биологии и медицине, теоретической экономике и теории управления общественным развитием.

Ко второй группе – огромное количество крайне интересных работ, связанных с вопросами применения открытых законов в разных предметных областях для управления на разных уровнях: от управления ходом истории, до управления отдельным предприятием. Сюда же относятся работы по проектированию систем жизнеобеспечения с учетом специфики работы и жизни на Космическом корабле.

Что же нового сделал П.Г.Кузнецов? Что нового дал он мировой науке в сравнении со своими Великими предшественниками?

Существует ряд выдающихся открытий в философии, математике, физики, химии, биологии, технике, экономике, медицине, социологии, праве, образующих сущностные элементы системы научных знаний о законах Природы (включая общество и Человека). Нужно было выделить эти сущности и что очень важно, устранить разрывы в связях между знаниями естественных, социальных и гуманитарных наук. Но для этого нужно было быть П.Г.Кузнецовым, чтобы показать на универсальном LT-языке (Пространства-Времени) взаимосвязь идеального и материального Логики Пространства и Логики Движения, синтез качества и количества, законы сохранения и изменения в системе «природа – общество – человек», методологию правильного применения законов природы на практике.

	Философия		**Медицина**
1	Методология восхождения от абстрактного к конкретному, основанная на антиномиях Канта и диалектической логике Гегеля. Смысл Жизни	25	Теория патологии
2	Логика понимается как наука о выводе с необходимостью аксиом математических теорий	26	Восстановление склеротических тканей
	Математика		**Экономика и экология**
3	Основания математики и логики	27	Основания физической экономики
4	Методология тензорного анализа как инструмента инженерного проектирования сложных систем в разнообразных областях человеческой деятельности	28	Мировая экономика как большая система, поддающаяся управлению. Энергоэкологическая экономика
5	Спинорная теория решения нелинейных алгебраических уравнений	29	Закон роста производительности труда как закон исторического развития
6	Доказательство последней теоремы Ферма	30	кВт как единая мера стоимости в экономике третьего тысячелетия
	Физика	31	Инженерно-экономический анализ транспортных систем
7	Основания математической физики	32	Система «Глобус»
8	Система LT-форономия Германа		**Социология**
9	Множественность геометрий и физик	33	Меры развития общества. Управление обществом
10	Закон сохранения мощности и мобильности		**История**
11	Физические основания открытых неравновесных систем	34	Инженерия истории
12	Доказательство фантома энтропии		**Психология**
13	Доказательство отсутствия математического доказательства второго закона термодинамики	35	Психология управления. Экоэнергосознание
14	Противоречие между первым и вторым началом термодинамики		**Право**
15	Фотоника как наука о преобразовании лучистой энергии	36	Законы права и законы Природы. Кодекс прав Человечества.
16	Нетермодинамическое представление Жизни как Космического явления	37	Психология управления. Экоэнергосознание.
17	Потоковая сущность физических полей и их взаимосвязь		**Политология**
18	Отрицательная абсолютная температура и многое другое	38	Меморандум в ООН. Программа «Президент»
	Химия		Кибернетика и управление
19	Фотохимия	39	Проективный анализ
20	Основание теории Катализа – Витализа	40	Искусственный интеллект и разум человеческой популяции
21	Эндотермические фотохимические реакции и уравнения	41	Правила преобразования интуитивных теорий в теорию математического типа
22	Реакции синтеза органического вещества из неорганического	42	Система управления на цель — системы «Спутник» и «Скалар»
23	Разделение смесей	43	Специальное математическое обеспечение управлением
	Биология		
24	Основание теоретической биологии как науки об открытых неравновесных системах, удаляющихся от равновесия. Теория Жизни.		

Таблица 1. *Что сделал П.Г.Кузнецов в науке?*

П.Г.Кузнецов впервые показал возможность соединить разнородные знания естественных, социальных и гуманитарных наук в Единое целое на основе Единого и точного языка пространственно-временных мер.

П.Г.Кузнецов довел до максимального конструктивизма идеи своих великих предшественников и сумел их выразить в терминах целей, достижением которых можно управлять. Более того, он впервые предоставил возможность формулировать цель устойчивого развития Человечества и метод ее достижения на основе фундаментального закона, созвучного замыслу Творца-Природы.

П.Г.Кузнецов впервые:

- дал понятие общий закон природы, выраженный на универсальном, едином и точном языке Пространства–Времени;
- предложил универсальный язык, метод описания и открытия новых законов системы природа – общество – человек;
- открыл закон сохранения мощности как общий закон Природы, справедливый для открытых систем и выраженный в универсальных пространственно-временных мерах;
- сформулировал фундаментальный закон развития Жизни как антидиссипативный космопланетарный процесс;
- представил общие законы исторического развития Человечества как проекцию общего закона Природы;
- представил систему общих законов природы на универсальном языке пространственно-временных величин;
- предложил тензорную и спинорную методологию проектирования будущего мира на основе закона сохранения мощности.

И, наконец, П.Г. Кузнецов многих людей научил думать, творчески мыслить, верить, надеяться, терпеть, прощать и любить. И на нас, учениках Побиска Георгиевича, лежит ответственность сделать так, чтобы высоконравственное, конструктивное мировоззрение П.Г. Кузнецова стало доступно каждому Человеку.

Не случайно американо-германский журнал EIR назвал П.Г.Кузнецова «русским Леонардо да Винчи»; Кембриджский университет поставил работу «Система “природа – общество – человек”: устойчивое развитие» в ряд лучших работ, вышедших в мире накануне XXI в.; экс-министр окружающей среды Казахстана признал научную школу устойчивого развития П.Г. Кузнецова мировым лидером в области науки устойчивого развития.

Почему нельзя обойтись без открытий П.Г.Кузнецова в решении актуальных проблем устойчивого развития страны и Человечества?

Существует очень много вопросов, на которые в мировой науке нет ответа. Но еще Гегель показал, что «ответ на вопросы, которые остаются без ответа, заключается в том, что эти вопросы должны быть иначе поставлены».

П.Г.Кузнецов изумительно просто мог ставить вопросы «иначе». В результате – находился гениально простой ответ. И этот ответ содержал в себе новое знание о сущности явления или процесса. И не просто новое знание, а новое научное знание, выраженное в мере. И не просто выражено в мере, а в универсальной мере, допускающей проверку в любой независимой от частных точек зрения системе координат.

Так возникало новое научное знание, имеющее общеобязательное значение. Так делалось научное открытие. Так открывалась универсальная система общих законов природы. На пути постижения этой системы требовалось иметь обоснованный ответ на очень много крайне сложных вопросов, которые на протяжении длительного времени оставались без ответа, препятствуя тем самым синтезу естественнонаучных, технических и гуманитарных знаний в целостную конструкцию единого мира.

Без открытий П.Г.Кузнецова:

- невозможно соразмерить и соединить в единое целое огромное поле разнородных, порой антагонистических, областей знания: соединить так, чтобы сохранить развитие системы в целом;
- невозможно сделать ситуацию предсказуемой в перспективе нескольких поколений (50–100 лет);
- невозможно проектировать системы управления устойчивым инновационным развитием на законной основе;
- невозможно подготовить квалифицированные кадры в области управления и проектирования устойчивым инновационным развитием;
- невозможно оценить отдаленные последствия принимаемых программ и решений, влияющих на безопасность и развитие отрасли, региона, страны, мирового сообщества.

Без открытий П.Г.Кузнецова прямо противоположные точки зрения равноправны и нет никаких гарантий продвижения общества к устойчивому развитию.

Имеет место топтание на месте – путь к глобальной катастрофе.

ЧТО СДЕЛАЛ П.Г.КУЗНЕЦОВ В НАУКЕ

Забота живущих поколений о поколениях будущих – образование людей, способных и реализующих свою способность к творчеству во имя развития Жизни.

П.Г.Кузнецов

Существует широкая область явлений, в которых второй закон термодинамики не имеет силы. И именно эта область физических явлений носит название **Жизнь**. Обратное положение имеет название **Смерть**. Борьба между ними и образует всю совокупность процессов безграничного **Космоса**.

П.Г.Кузнецов

Основная трудность в разработке «по уму» Стратегии устойчивого развития и определении эффективной экологической, экономической и социальной политики заключается в том, что законы права, цели и решения не согласованы с законами природы, с динамикой ее воспроизводства.

Эта рассогласованность порождает разрыв связей в системе «природа–общество–человек» и является причиной глобального системного кризиса.

Все законы можно разделить на два типа:

1. законы, которые можно отменить при определенных обстоятельствах;
2. законы, которые нельзя отменить ни при каких обстоятельствах.

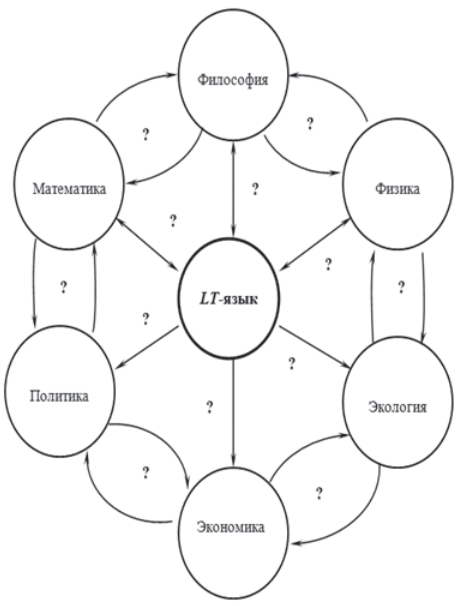
Законы первого типа называются законами Права, а законы второго типа – законами Природы.

ЗАКОНЫ ПРАВА ЧЕЛОВЕК ПИШЕТ. ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕК ОТКРЫВАЕТ

Закон Природы – это правило, которое подтверждено практикой и на протяжении тысяч лет просеяно через сито времени. В нем остается неисчезающая сущность, самое глубокое и нужное каждому Человеку – устойчивое правило сохранения Жизни.

Это правило не зависит от частных точек зрения и поэтому становится достоянием Человечества, определяет его мировоззрение. Его нельзя отменить. Оно становится общеобязательным. **Но им нужно научиться пользоваться и правильно применять при выработке политики.**

П.Г.Кузнецов оставил миру логику превращения невозможного сегодня в возможное завтра – логику творчества развития Жизни.



Синтез разнородных знаний:

- **философия** — время—пространство, покой—движение, реальность, смысл жизни;
- **математика** — аксиомы, система координат, инвариант, параметры, критерии, модели;
- **физика** — величина, законы сохранения, изменения;
- **химия** — фотохимические эндотермические и экзотермические преобразования, таблица Менделеева;
- **биология** — закономерности сохранения и изменения живых систем, обмен веществ, размножение;
- **экология** — производительность ресурсов, их запасы и потери;
- **экономика** — труд, стоимость, производительность, доход;
- **финансы** — деньги, активы и их обеспечение;
- **право** — законы права и законы природы;
- **политика** — власть, управление.

Рисунок 3. *Единое знание*

Мы рискнем заявить, что суть мировоззрения П.Г.Кузнецова и глубинная суть проблемы устойчивого развития Человечества есть две стороны Универсума, где все изменяется и остается неизменным, обеспечивая сохранение развития Жизни как космопланетарного процесса.

П.Г.Кузнецов показал, что любому творческому процессу соответствуют три типа логик:

- логика исследования (или логика мышления) – от «природы к идее»;
- логика конструирования – от «идеи к природе»;
- синтез этих логик как проектирование устойчивого развития на основе закона развития Жизни.

Постигая закон развития Жизни, мы познаем себя, постигаем замысел Творца.

Правильно применяя закон на практике, мы становимся сотворцами.

В этом универсальная суть мировоззрения П.Г.Кузнецова.

Переход к устойчивому развитию общества – это движение Человечества из «мира вещей» в «мир духовных ценностей». Из мира, где доминирует потребность и идея «ВЗЯТЬ», в мир, где будет доминировать идея и потребность «ОТДАТЬ» для блага людей и Человечества в целом.

Высоконравственное конструктивное мировоззрение П.Г.Кузнецова является национальным достоянием и интеллектуальным капиталом России и должно стать достоянием ноосферной культуры всего Человечества.

Как претворить в жизнь открытия П.Г.Кузнецова?

Проекты П.Г.Кузнецова, намного опередившие время

Проект 1. МЕМОРАНДУМ для сообщения в Организации Объединенных Наций

П.Г.Кузнецов еще в 1995 году в Меморандуме для сообщения в ООН обратил внимание на то, что мировой продукт «растет» на 10% в год. Совершенно очевидно, что «растет» необеспеченная реальной мощностью масса конвертируемой валюты («крашеная бумага») – спекулятивный капитал.

Он писал: *«Эта фальшивая масса обменивается на ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ СТРАН И НАРОДОВ. Этот обмен «крашеной бумаги» на землю, заводы и фабрики, природные ресурсы и интеллект живых людей – есть АФЕРА – ужаснейшее преступление перед Человечеством».*

П.Г.Кузнецов оказался прав. За прошедшие годы спекулятивный капитал вырос с $20 трлн до $1500 трлн (по оценке Линдона Ларуша на конец 2012 года), что явилось проявлением фундаментальной причины мирового финансового кризиса – грубого нарушения закона развития Жизни как космопланетарного явления (рис. 4).

GNP										
	1972		1981		1983		1987		1988	
СССР	378	10,3%	1212	9,87%	-	-	-	-	-	-
Англия	145	4,0%	510	4,2%	506	3,40%	593	3,9%	730	4,09%
Италия	107	2,9%	391	4,2%	358	2,91%	597	3,9%	765	4,29%
Канада	97	2,7%	276	3,2%	300	2,44%	390	2,5%	437	2,45%
США	1167	32,0%	2946	24,0%	3292	26,8%	4486	29,3%	4863	27,28%
Франция	187	5,1%	658	5,4%	569	4,62%	715	4,7%	899	5,04%
ФРГ	209	5,7%	830	6,8%	702	5,71%	880	5,7%	1131	6,34%
Япония	248	6,8%	1180	9,6%	1204	9,79%	1926	12,6%	2576	14,45%
7 стран	2160	59%	6791	55%	6931	56,35%	9587	63%	11401	64%
Мир	3652		12279		12248		15330		18007	

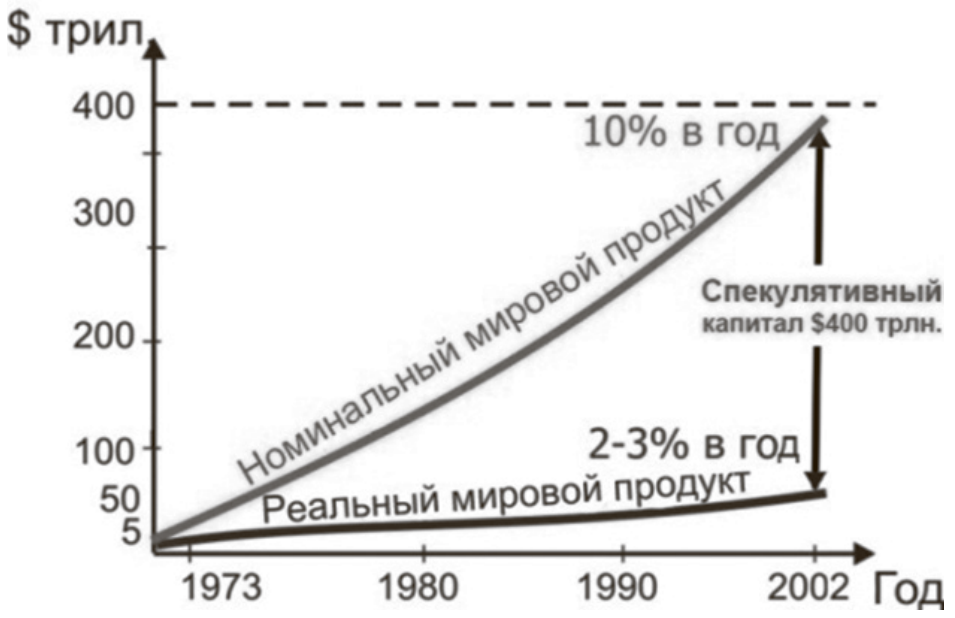


Рисунок 4. *Мировой продукт и спекулятивный капитал.*

Необходим глобальный непрерывный мониторинг и антикризисный план ликвидации спекулятивного капитала.

Проект 2. ФИЗИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Переход к устойчивому развитию требует не изоляции экономической науки от физики и техники, а их нового синтеза.

П.Г.Кузнецов

«В ближайшем будущем на смену "крашеной бумаге" придет единое правило международных расчетов через ОБЪЕКТИВНЫЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ, роль которого возьмет на себя ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА – КИЛОВАТТ-ЧАС.

Мы полагаем, что можно заложить основы Международного Центра энергетических расчетов, который позволит народам обменивать свои продукты, не прибегая к услугам шайки фальшивомонетчиков.

Приглашаем ученых стран мира к совместной работе».

Необходима глобальная система энергетических расчетов стоимости в мировой экономике на основе мульти-единой меры – кВт.

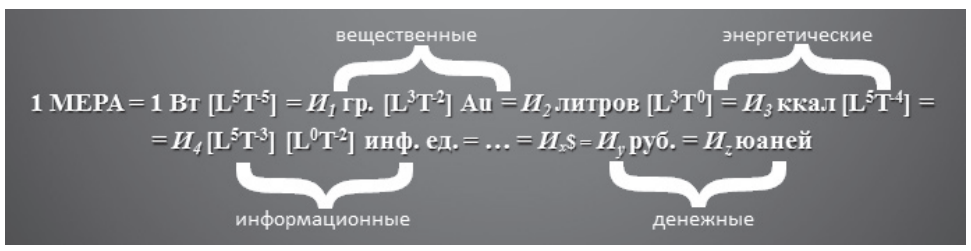


Рисунок 5. *Мульти-единая мера на LT-языке.*

Проект 3. Международная комплексная целевая программа «ПРЕЗИДЕНТ» (1994 г.)

Для перехода к устойчивому развитию требуется система проектирования, которая адекватно описывает общественную систему в любой стране, при любом уровне развития экономики, при любой форме собственности.

Программа фактически является переносом как советского, так и

американского опыта разработки систем жизнеобеспечения для космических кораблей и орбитальных станций на разработку системы жизнеобеспечения для людей Земли. Благодаря разработке систем жизнеобеспечения для длительных полетов был обнаружен удивительный факт: *человек не нуждается для нормальной жизнедеятельности в денежных знаках!* Ни советские космонавты, ни американские астронавты не берут в самые длительные полеты денежных знаков. Осмысливая эту ситуацию, нетрудно прийти к выводу, что можно спроектировать полную систему жизнеобеспечения общества на тех же основах, что и известные системы для космоса.

Первый этап этой работы будет предусматривать разработку программы для *«национального президента»*.

Это будет единый *«стандарт» на государственную систему управления развитием на основе фундаментального закона.*

Необходима единая система проектирования и управления устойчивым развитием страны на основе фундаментального закона развития Жизни.

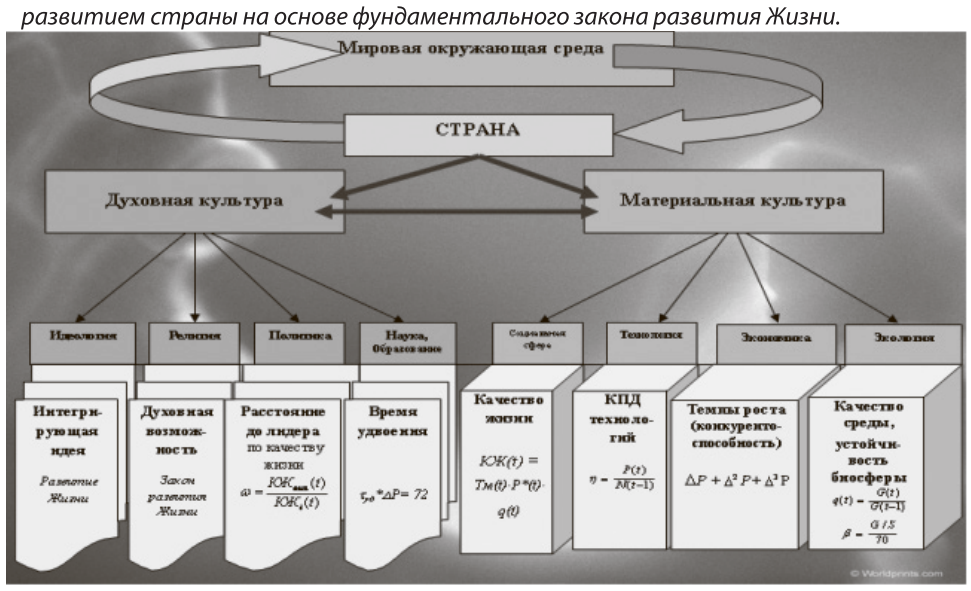


Рисунок 6. *Модель единого стандарта устойчивого развития страны.*

Проект 4. БЕЗДЕФЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (1996 г.)

Существующий предельный уровень производительности технических средств в развитых странах дает возможность производить суточный совокупный продукт в среднем за 20 минут в сутки.

Разрыв между восемью часами и 20 минутами требует составить перечень дефектов и определить, какие меры надо принять, чтобы устранить дефекты: наркотики, преступность, коррупция и так далее. Для справки: в России на 2012 г. суммарная величина потерь составила 100 трлн руб. или 838 ГВт мощности. Чтобы устранить дефекты нужно на каждом предприятии, в *каждой отрасли, каждом регионе создать службу планирования на цель, где устранение всей суммы дефектов принимается как цель.*

Такая система была разработана П.Г.Кузнецовым в конце 60-х годов XX века и известна профессионалам под названием системы «СКАЛАР», которая использовалась в экстремальных условиях разработки и реализации космических целевых программ.

«СКАЛАР» имеет очень простой вид. Шесть вопросов:

1. **КТО** отвечает за выполнение задания?
2. **ЧТО** конкретно данное лицо должно сделать?
3. **КОГДА** описанное задание должно быть выполнено?
4. **ГДЕ** это должно быть сделано?
5. **СКОЛЬКО** ресурсов на это отпущено?
6. **КАК** именно будет выполнено данное задание?

Реализация этой системы положит конец «коллективной безответственности», позволит устранить колоссальные потери, создав условия для перехода к устойчивому развитию.

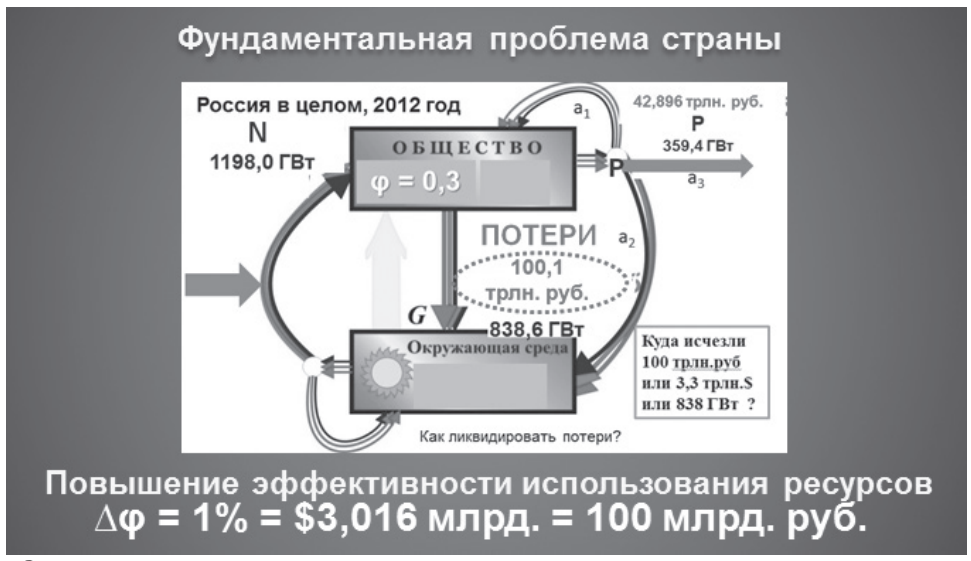


Рисунок 7. *Скрытые резервы страны.*

Необходимо повсеместно внедрять систему «СКАЛАР».

Проект 5. ТРАНСПОРТ

В приведенном примере мы потеряли на всех «дефектах» 37000 м/ч, а стоимость каждого «возвращенного» метра в час скорости соответствует 200000 руб.

Устранение указанных дефектов дает эффект: 37000 × 200000 = 7400000000 руб.

Установление предельной производительности имеющихся технических средств дает возможность ввести понятие идеальной организации.

Бездефектное управление на примере транспортных систем	
Виды	Критерии
Ж/д	тонн×км×км/ч
Авиа	кг×1000 км×час
Авто	кг×100 км×км/ч
Речной	тонн×100 км×км/ч
Морской	тонн×1000 км×км/ч
Газопровод	$м^3$×1000 км×км/ч
Информационный	байт×км/сек
Космический	мощность×тонн×10^6 км×км/сек

Таблица 2. *Критерии для разных видов транспорта*

№	Наименование дефекта	Величина дефекта (км/час)
1.	Простой подвижного состава под погрузкой и выгрузкой	9
2.	Неисправность вагонного парка	10
3.	Не хватает тяги	1,5
4.	Задержки на станции при переформировании поездов или по причине ремонта пути	16,5
Итого:		37

Таблица 3. *Дефектная ведомость (на примере ж/д-транспорта)*

При идеальной организации полностью используются все возможности технических средств, т.е. нет простоев оборудования. На языке экономики этому определению соответствует предельная величина фондоотдачи.

Основная функция руководителя-организатора – разработка и реализация плана, ориентированного на достижение поставленных целей.

Проект 6. ПИТАНИЕ

«В 1980 г. мною была оценена возможность создания системы питания на 300 млн. человек за счет создания гидропонной культуры в пустынях Средней Азии СССР. По моим расчетам, было необходимо иметь участок земли размером 100 на 150 км, то есть площадь в 15000 кв. км. Поскольку имелась в виду полная система питания на 300 млн. человек, то это соответствует 20000 ларуш, то есть величине в 40 раз большей, чем известная продуктивность в Бельгии. Заметим, что этот проект был на столе М.С. Горбачева в 1980 г. еще до начала Московской олимпиады.

В 1981 г. мною были поставлены эксперименты на опытном участке вблизи Симферополя. Была достигнута продуктивность в 35 ц зеленой массы сои с 1 га в сутки. Возвращаясь к введенным нами единицам измерения, это дает 350 т зеленой массы сои с 1 кв. км в сутки. Вегетативный период в районе Симферополя не менее 180 суток. Получаемая продуктивность – 63000 т. Принимая сухое вещество в 10% от веса и калорийность 3000 ккал на кг, получим общее число ккал: 6300000 × 3000 = 19000000000 ккал.

Исходя из "среднего человека" – 3000 ккал в сутки или порядка 1 млн. ккал в год, полученная калорийность соответствует питанию 20000 человек с 1 га. Мы понимаем, что это только оценка возможной продуктивности, но возможность иметь 20000 ларуш с 1 кв. км не лишена смысла.

…Для справки укажем, что вся поверхность суши нашей планеты составляет 140 млн. кв. км и, по бельгийским меркам, может кормить по 500 человек с 1 кв. км. Таким образом, достигнутый уровень цивилизации обеспечивает принципиальную возможность достижимой численности землян в 70 миллиардов человек. Мы не принимали во внимание поверхность акваторий, что позволит говорить о более высоком значении верхней грани для численности землян».

Проект 7. КОДЕКС ПРАВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2000 г.)

«Жить, создавая то, что будут сохранять от разрушения наши потомки».

Существуют права Человека, но не существуют права Человечества как Космопланетарного объекта. Отсутствие таких прав означает незащищенность Человечества от возможных глобальных угроз и геноцида.

Эти права необходимо разработать как основной закон сохранения Человечества.

Возникает вопрос о связи закона Природы и закона Права.

Эта связь должна быть представлена мировому сообществу в форме правового закона – Кодекса Прав Человечества (или Ноосферной Конституции).

Что сделано и что предстоит сделать?

Что предстоит сделать настоящему поколению?

1. Развитие и реализация мировоззрения, теории и методов устойчивого развития в пространственно-временном измерении;

		Предметные области											
		Философия	Математика	Физика	Химия	Биология	Экология	Экономика	Социология	Право	Психология	Политология	История
Инструменты	Мировоззрение	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	А11	А12
	Теория	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12
	Метод	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11	В12
	Модель	Г1	Г2	Г3	Г4	Г5	Г6	Г7	Г8	Г9	Г10	Г11	Г12
	Методика	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12
	Проект	Е1	Е2	Е3	Е4	Е5	Е6	Е7	Е8	Е9	Е10	Е11	Е12
	Технология	Ж1	Ж2	Ж3	Ж4	Ж5	Ж6	Ж7	Ж8	Ж9	Ж10	Ж11	Ж12
	Система	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12
	Внедрение	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12

Таблица 4. *Перспективные задачи настоящего поколения*

2. Развитие и реализация прикладной научной теории, метода, моделей и методик для гармонизации социальных и гуманитарных наук с естественными науками;

3. Проектирование и реализация прорывных технологий и систем устойчивого развития во всех предметных областях на едином языке пространственно-временных величин.

ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

Лучший способ сохранить Землю и страну для будущих поколений – это формировать человека, способного обосновать, разработать и реализовать идеи устойчивого развития Жизни в условиях глобальных вызовов и угроз.

Как это сделать?

Необходимо реализовать четыре базовых правила логики превращения невозможного в возможное, т.е. логики творчества П.Г.Кузнецова (рис. 8):

1) Правило Учителя – Носителя мировоззрения Творца – Созидателя движущей силы развития Жизни

Формирование движущей силы развития обеспечивается посредством гармонизации противоречий между Верой, Знанием, Пониманием, Умением получать результат с положительным эффектом.

2) Правило Исследователя-Гения

Если невозможно ответить на вопрос, то нужно этот вопрос сформулировать иначе, то есть перейти в другую систему координат с более развитой системой мер-законов, такую, где ответ существует.

3) Правило Конструктора-Лидера

Самый короткий путь в лидеры – это воплощение идеи в продукт, обладающий тремя свойствами:

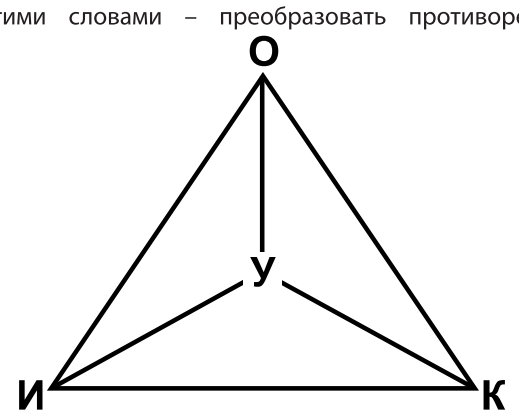
- востребован каждым человеком;
- доступен каждому человеку;
- никто в мире так не производит.

4) Правило Организатора Мудрого

Не нарушай Закон развития Жизни – не окажешься в кризисе и будешь двигаться к правильной цели.

Эти правила справедливы для каждой предметной области (не зависимо от ее принадлежности к естественным, техническим, социальным или гуманитарным наукам).

Реализация этих правил в процессе воспитания – образования даст возможность гармонизировать мировоззрение, науку, инженерию и практику. Другими словами – преобразовать противоречия между Верой, Знанием,



И — исследователь;

К — конструктор;

О — организатор;

У — учитель.

Рисунок 8. *Единый стандарт образования*

Пониманием и Умением получать результат с положительным эффектом в объединенную движущую силу развития Жизни, превращая «невозможное сегодня» в «возможное завтра».

В заключении хотелось бы привести выдержку из решения Международной научной конференции, посвященной 90-летию П.Г.Кузнецова:

«Участниками конференции единогласно принято: учитывая возрастающую актуальность идей П.Г.Кузнецова в сложных условиях современного мира, считать научное наследие П.Г.Кузнецова национальным достоянием и интеллектуальным капиталом России. Всеми законными и доступными средствами способствовать тому, чтобы высоконравственное, конструктивное мировоззрение П.Г.Кузнецова воплощать практически и стало достоянием мировой культуры, помогло человечеству сохранить развитие Жизни как космопланетарного явления».



Кузнецов О.Л.,
Президент Международного университета природы, общества и человека «Дубна», президент РАЕН, д.т.н., профессор



Большаков Б.Е.,
Заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна», академик РАЕН, д.т.н., профессор

ОСОЗНАНИЕ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ

ВВЕДЕНИЕ

За последнее столетие взаимоотношения между человеком и планетой, обеспечивающей его жизнедеятельность, в корне изменились. Потребляя все больше и больше, человек безостановочно подстегивает темпы экстенсивного экономического роста, не считаясь с возможностями природной среды, которая быстро деградирует. Обострилась потребность в гармонизации взаимоотношений природы, общества и человека, в надежных и эффективных правилах совместных скоординированных действий. Мир стоит перед глобальным выбором: либо мы идем в направлении деградации, либо в направлении устойчивого развития. Встает вопрос: что же нужно делать, чтобы принимать решения, способствующие устойчивому развитию всего живого? На каких законах нужно основываться, принимая эти решения? Мы считаем, что для этого необходимо, прежде всего, осознание Закона развития жизни. Когда мы принимаем решения на основе Закона развития Жизни, мы гармонизируем наши действия с Природой, мы делаем шаг в будущее для сохранения развития Человечества в условиях всевозможных локальных и глобальных угроз.

Почему?

Какова причина необходимости осознания Закона развития жизни? На прошедшей в июне 2012 года Международной конференции по устойчивому развитию Генеральный Секретарь ООН Пан Ги Мун объявил: «Планета находится в состояния беспрецедентного кризиса. Нам необходимо признать, что нынешняя модель глобального развития нерациональна. Необходимо найти новый путь для продвижения вперед».

А В.И.Вернадский еще в 1940-х гг. писал: «Великий перелом: мы переживаем не кризис, волнующий слабые души, а величайший перелом мысли человечества, свершающийся лишь раз в тысячелетия. Стоя на этом переломе, охватывая взором раскрывающееся будущее, мы должны быть счастливы, что нам суждено это пережить и в создании такого будущего участвовать».

Так почему же нужно осознать Закон развития жизни? Потому что сейчас мы находимся в кризисе, на великом переломе, и человечеству необходимо выбрать, куда двигаться дальше. Но куда, в каком направлении двигаться? Нужно выбрать правильное направление движения. А что такое «правильное направление движения»? Вряд ли кто-то будет спорить, что правильное направление – это путь не к деградации человечества, а к его развитию, к благополучной жизни не только нынешних, но и будущих поколений. А чтобы двигаться в этом направлении, необходимо согласовывать свою деятельность с Законом развития жизни.

Так почему нельзя обойтись без закона?

1. Без Закона невозможно соразмерить и соединить в единое целое огромное поле частных точек зрения: соединить так, чтобы сохранить развитие системы в целом (т.е. сделать так, чтобы всем, в сущности своей, было выгодно).

2. Без Закона невозможно сделать ситуацию предсказуемой в перспективе нескольких поколений (50-100 лет).

3. Без Закона невозможно на практике учесть обобщенный опыт развития Жизни на Земле.

4. Без Закона невозможно проектировать изменения в отдельных частях системы «Природа – Общество – Человек» так, чтобы система в целом сохраняла свое развитие в длительной перспективе.

5. Без Закона невозможно оценить отдаленные последствия принимаемых программ и решений, влияющих на безопасность и развитие региона, страны, мирового сообщества.

6. Без Закона управление субъективно и неизбежно порождает конфликтные ситуации.

7. Без Закона прямо противоположные точки зрения равноправны и нет никаких гарантий продвижения общества к устойчивому развитию.

8. Без Закона имеет место – БЕЗЗАКОНИЕ.

ЗАЧЕМ? КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ ОТ ОСОЗНАНИЯ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ?

Закон нужен затем, чтобы выбрать правильный путь развития. Всякий путь имеет «начало» и направление движения.

Закон нужен затем, чтобы мы понимали:

- свое начало;
- направление движения;
- возможные результаты на пути вечного движения, имея в виду, что в своих целях человек подчинен природе. Такая позиция требует большого личного мужества, так как указывает, что цели человека это не то, что «желает моя левая пятка», а то, что следует из общего Закона Природы.

Мы имеем в виду, что чтобы достичь своей цели (благополучной жизни нынешних и будущих поколений), мы должны знать и понимать, как работает и развивается система (Жизнь) в целом. Нужно гармонизировать свою деятельность с развитием этой системы, и для этого нужно осознать и использовать Закон развития Жизни, как инструмент достижения цели.

КТО? КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ?

Субъект – тот, кто осуществляет действие над системой или тот, кто использует Закон в своей жизнедеятельности. На наш взгляд, все люди использует Закон осознано или не осознано, прямо или косвенно, в большей или меньшей степени, допуская ошибки и нарушая закон, что порождает множество проблем, рисков и угроз.

ЧТО? ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ?

Объект – тот, кто испытывает на себе действие субъекта – те, кто подчиняется закону, то есть все живые системы планеты Земля, которые существовали, существуют и будут существовать, то есть любой объект реального мира, который обладает способностью совершать внешнюю работу. Изучением живых систем занимался В.И.Вернадский. Он сделал следующие эмпирические обобщения:

1. Живое вещество – это открытая планетарная система космического процесса. Она представляет собой «трансформатор и накопитель» космической (прежде всего солнечной) энергии.

2. Живое вещество – геологически вечный процесс, протекающий на поверхности Земли около 4 млрд лет. Науке неизвестны в геологической истории Земли факты абиогенеза. Отдельные части живого вещества – процесса – смертны, а живое вещество как целое – геологически вечный процесс.

3. Живое вещество как система состоит из частей (живых организмов: бактерий, растительного и животного мира, включая человека) взаимосвязанных и посредством цепей питания взаимодействующих между собой. Живое возникает от живого (принцип Реди).

КАК? КАК УСТРОЕН И КАК РАБОТАЕТ ЗАКОН РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

П.Г.Кузнецов писал: «Существует широкая область явлений, в которых второй закон термодинамики не имеет силы. И именно эта область физических явлений носит название Жизнь. Обратное положение имеет название Смерть. Борьба между ними и образует всю совокупность процессов безграничного Космоса». В соответствии с законом сохранения мощности диссипативные, антидиссипативные и переходные процессы описываются единым уравнением, но с указанием ограничений для каждого типа процессов:

$0 = P + G1$, где $G1 = G - N$, $[L^5T^{-5}]$ при:

1. $G1 > 0$ диссипативные процессы (рассеивание энергии);



Рисунок 1. *Уравнение антидиссипативных, диссипативных и переходных процессов*

2. $G1 < 0$ антидиссипативные процессы (накопление энергии);
3. $G1 = 0$ переходные процессы.

При этом:

N – полная мощность на входе в систему;

P – полезная мощность на выходе из системы;

G – потери мощности.

Диссипативные, антидиссипативные процессы и переходы между ними образуют всю совокупность процессов открытых неравновесных систем.

ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЦИКЛИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА LT-ЯЗЫКЕ

Закон сохранения циклического развития Жизни как космопланетарного явления можно представить как разложение величины полезной мощности в ряд по степеням с независимой переменной времени:

Легко заметить, что имеет место изменение скорости протекания процесса во времени, но качество процесса сохраняется, что фиксируется неизменностью размерности каждого члена ряда. Работает закон: $[L^5T^{-5}]$=const. Выполняется принцип Гегеля: *«Все изменяется и остается неизменным»*. Процесс является хроноцелостным. Здесь прошлое, настоящее и будущее связаны между собой, образуя целостность процесса сохранения устойчивой неравновесности во все времена.

$P(t) = P_0 \pm P_1 t \pm P_2 t^2 \pm P_3 t^3 \pm ... > 0$, $[L^5T^{-5}]$, где

P_0 – начальная величина мощности $[L^5T^{-5}]$;

P_1 – изменение за t $[L^5T^{-6}]$;

P_2 – скорость изменения за t^2 $[L^5T^{-7}]$;

P_3 – ускорение изменения за t^3 $[L^5T^{-8}]$.

Мощность – это мера возможности субъекта действовать в окружающем мире объектов. В универсальной пространственно-временной системе (LT–системе) мощность имеет размерность $[L^5T^{-5}]$.

ГДЕ? КАКОВА ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ?

Выделяются три уровня мироздания:

1. Микромир – это мир атомов и элементарных частиц.

2. Макромир – это мир, в котором живет человек, его окружающая и природная среда.

3. Мегамир – мир планет, галактик, вселенной в целом.

Закон развития Жизни применим на всех трех уровнях мироздания и в различных предметных областях. В качестве примера приведем темы диссертационных исследований, в которых авторы пытаются исследовать Законы сохранения Жизни для решения проблем:

Анисимова Татьяна	Разработка образовательных проектов формирования мировоззрения устойчивого развития для дошкольников, школьников, студентов и специалистов
Баршева Джиргала	Обоснование, разработка и возможности реализаций системы учета и анализа параметров качества жизни на основе классификации ОАО «Всероссийский центр уровня жизни» и формализованного принципа (критерия) устойчивого развития
Винтер Рудольф	Разработка модели непрерывного профессионального образования в целях устойчивого развития общества
Глушков Владимир	Проблема молодежной политики в области устойчивого развития
Горюнова Екатерина	Обоснование, разработка и реализация предложений по повышению эффективности взаимодействия управляющих компаний с ресурсоснабжающими организациями в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Кайргалиева Айгуль	Сравнительный анализ и перспективы развития моделей аккредитации в Республике Казахстан и Российской Федерации (на примере Научно-образовательного комплекса «КазИИТУ» и Университета «Дубна»)
Мади Дамели	Возможности реализации Казахстано-российского сетевого образования и разработка учебно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса для подготовки кадров в области устойчивого развития
Мусина Нургуль	Обоснование, разработка и реализация системной модели евразийского стандарта по устойчивому развитию для образования в условиях глобальных вызовов, рисков и угроз
Тлеугалиева Асель	Методы повышения эффективности энергофинансового потока в условиях глобальных вызовов, рисков и угроз

Таблица 1. *Темы диссертационных работ магистрантов кафедры устойчивого инновационного развития Университета «Дубна»*

КОГДА? ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

Развитие Жизни – это геологически вечный процесс, протекающий на поверхности Земли около 4 млрд лет.

Науке не известны в геологической истории Земли факты абиогенеза. Отдельные части живого вещества – процесса – смертны, а живое вещество как целое – геологически вечный процесс.

СКОЛЬКО? КАКОЙ ОЖИДАЕТСЯ ЭФФЕКТ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

1. Гармонизация в системе «Природа – Общество – Человек», в виде единого полотна. (Без Закона невозможно соразмерить и соединить в единое целое огромное поле частных точек зрения: соединить так, чтобы сохранить развитие системы в целом (т.е. сделать так, чтобы всем, в сущности своей, было выгодно)).

2. Проектная планировка в долгосрочной перспективе. (Без Закона невозможно сделать ситуацию предсказуемой в перспективе нескольких поколений (50-100 лет)).

3. Будущее поколение знает процесс развития Жизни на Земле. (Без Закона невозможно на практике учесть обобщенный опыт развития Жизни на Земле).

4. Прекращение деления на «вавилонскую башню» профессиональных языков. (Без Закона невозможно проектировать изменения в отдельных частях системы «Природа – Общество – Человек» так, чтобы система в целом сохраняла свое развитие в длительной перспективе).

5. Единая структурная связь безопасность и развитие региона, страны, мирового сообщества. (Без Закона невозможно оценить отдаленные последствия принимаемых программ и решений, влияющих на безопасность и развитие региона, страны, мирового сообщества).

6. Предотвращение или не допущение конфликтных ситуаций. (Без Закона управление субъективно и неизбежно порождает конфликтные ситуации).

7. Осмысление Закона развития Жизни будет способствовать переходу к устойчивому развитию. (Без Закона прямо противоположные точки зрения равноправны и нет никаких гарантий продвижения общества к устойчивому развитию).

8. Своевременное осмысление Закона, даст возможность сохранить Жизнь, которая будет удовлетворять как настоящих, так и будущих поколений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закон развития Жизни – это результат духовной, умственной и материальной деятельности. Внутренним источником ценностей и идеалов Человека являются возможности и потребности его Духа, Ума и Тела. «Дух» – это чувство меры Человека. Он гармонизирует возможности и потребности «Ума» и «Тела» как между собой, так и с Космосом и является источником духовных идеалов и ценностей Человека. «Ум» – это способность **измерять, оценивать, делать выбор и управлять** ростом возможностей Человека, является источником его умственных идеалов и ценностей. «Тело» – это способность **делать подобно «машине»**, которая потребляет, преобразует и производит материальные ценности Человека. Общий Закон развития Жизни можно сравнить с деревом, у которого есть корень-ствол и крона с листьями. Если нет корня-ствола – листья рассыпаются. Ствол «сшивает» листья в крону. Закон-мера – это корень-ствол. Понятия – крона с листьями. Вместе понятия с мерой образуют Закон развития Жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецов П.Г. «Наука развития Жизни» Том 1.Введение/ - М: РАЕН, 2015.- 238 с.

2. Большаков Б.Е. Кузнецов О.Л. П.Г. Кузнецов и проблема устойчивого развития человечества в системе «Природа – Общество – Человек» // Электронное научное издание «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление». – Том 10. – № 2 (23). – 2014. – Режим доступа: http://www.rypravlenie.ru/wp-content/uploads/2014/08/01-Bolshakov.pdf.

3. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Русский космизм, глобальный кризис, устойчивое развитие // Вестник РАЕН. – Вып. №1. – 2013. – С. 3-21.

Анисимова Татьяна Александровна,
Баршева Джиргала Баатровна,
Винтер Рудольф Эдуардович,
Горюнова Екатерина Александровна,
Мусина Нургуль Маратовна,
Мади Дамели Магауиякызы,
Тлеугалиева Асель Абатовна,
Магистранты кафедры устойчивого инновационного развития Института системного анализа и управления Международного университета природы, общества и человека «Дубна»

ШКОЛА ГЕНЕРАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРОВ БУДУЩЕГО

Что предлагает Международная Научная школа ноосферного устойчивого развития?

Хорошо известно, что самый короткий путь в мировые лидеры – это воплощение идеи в продукт. Для этого требуется, прежде всего, превзойти в мышлении существующего мирового технологического лидера и создать продукт, обладающий как минимум пятью свойствами:

- Продукт должен быть востребован каждым жителем страны и мира в целом;
- Продукт должен быть доступен каждому человеку;
- Никто в мире его не производит с такой эффективностью;
- Дает максимальную прибыль на вложенный капитал;
- Обеспечивает сохранение и ускорение развития в длительной перспективе в условиях активных негативных воздействий внешней и внутренней среды.

В этом направлении работает КНР и демонстрирует результаты всему миру. Однако Китаю, так же как и России нужны прорывные системы и технологии для обеспечения безопасности и устойчивого развития в сложных условиях современного мира.

Именно на реализацию таких технологий ориентируется Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова, предлагая создание сети региональных школ генеральных конструкторов Будущего. Одна из таких школ работает в Дубне. Сокращенный вариант плана работы школы представлен ниже:

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ

1.1	**Знакомство**
	Несколько слов о себе и команде
	Знакомство с ребятами
	Анкетирование и тестирование
1.2	**Замысел программы «Школа генеральных конструкторов Будущего»**
	Наказ Президента как генерального конструктора Будущего (Конструирование «невозможного будущего»)
1.3	**Почему необходима «Школа генеральных конструкторов Будущего»?**
	Глобальный кризис. Внутренние и космические угрозы. Особый Период
	Безопасность в системе «Жизнь – Смерть»
	Угрозы безопасности и устойчивому развитию страны
	Оценка угроз и масштаба бедствия
	Прогноз на XXI век. Не столкнулось ли мировое сообщество с проблемой превращения невозможного в возможное?
1.4	**Как ответить на глобальные вызовы?**
	Почему не удается преломить негативные тенденции и обеспечить устойчивое развитие общества?
	Постановка задачи для Школы генеральных конструкторов Будущего
1.5	**Что такое Будущее?**
	Определение Будущего как системы и его циклическая классификация
	Проектирование неизвестного Будущего: наблюдение, анализ-синтез, прогнозирование, планирование, контроль
1.6	**Что должен знать и уметь делать генеральный конструктор Будущего?**
	Он должен сочетать в себе черты: Учителя, Исследователя, Конструктора и Организатора

2. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР КАК УЧИТЕЛЬ – НОСИТЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ВО ИМЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

2.1	**Зачем человеку нужно иметь мировоззрение и почему без правильного мировоззрения нельзя дать адекватное решение проблем?**
	Зачем человеку нужно иметь мировоззрение?
	Зачем нужен и что такое Закон Природы?
	Что такое знание?
	В чем суть ноосферного мировоззрения?
2.2	**Зачем генеральному конструктору Будущего нужно ноосферное мировоззрение?**
	Фундаментальные противоречия. Как разрешить эти противоречия?
	Мировые фундаментальные научные школы
	Выдающиеся открытия, лежащие в основе ноосферного мировоззрения
2.3	**Ноосфера как сфера разума или развитого измерения**
	Становление ноосферы как новой космической эры человечества
	Ключевые понятия и принципы ноосферы
	Переход в ноосферу
2.4	**Философия Общего дела или ноосферного устойчивого развития**
	Первый и последний вопрос философии: что такое Жизнь? Что такое Реальность?
	«Проклятые» вопросы неизвестного Будущего

3. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НАУКА БУДУЩЕГО – НАЧАЛА НООСФЕРНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

3.1	**Что такое наука Будущего?**
	Почему существующая наука не дает ответы на «проклятые» вопросы неизвестного Будущего?
	Существует ли единая мера (разум) и как гармонизировать веру – меру – силу?
	Форономия Я.Германа. Как установить связь между Пространством и Временем?
3.2	**Система универсальных пространственно-временных мер-законов Р.О.Бартини-П.Г.Кузнецова**
	Мера – единство качества и количества
3.3	**Начала ноосферного LT-языка**
3.4	**Ноосферные LT-законы. Всеобщие, общие и частные законы Природы. Законы сохранения циклического развития Жизни**
3.5	**Фундаментальные законы физики, химии, биологии на ноосферном LT-языке**
3.6	**Фундаментальный закон сохранения Жизни как фундамент науки Будущего**
	Идеал науки Будущего
3.7	**Ноосферный LT-метод как метод превращения невозможного будущего в возможное настоящее. Как работает метод?**
	Примеры применения Закона сохранения развития Жизни
3.8	**Ответы на «проклятые» вопросы неизвестного Будущего, раскрывающие смысл существования разнородных миров**
3.9	**Основы математики, физики, химии, биологии, экологии, экономики, социальной сферы в LT-измерении**

4. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР КАК ПРОЕКТОЛОГ И ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО ИЛИ ИНЖЕНЕРИЯ ПРЕВРАЩЕНИЯ НЕВОЗМОЖНОГО СЕГОДНЯ В ВОЗМОЖНОЕ ЗАВТРА С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1	**Логика проектирования будущего**
	Структура комплекса систем
	Обучающие системы
4.2	**Прорывные технологии. Примеры прорывных технологий**
4.3	**Идеальные LT-технологии на идее Гения или Всемогущество**

Соруководитель Международной научной школы
имени П.Г.Кузнецова,
д.т.н., профессор, академик РАЕН Б.Е. Большаков

СОБЫТИЯ

Международной научной школой устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова г.Дубна, 21-22 декабря 2015 года проведена V МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ФУНДЕМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ ПРОБЛЕМАМ УСТЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ «ПРИРОДА – ОБЩЕСТВО – ЧЕЛОВЕК»

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ конференции выдающегося общественного деятеля США Линдона Ларуша

Мир никогда раньше не был в такой опасности, как теперь. Сочетание надвигающегося распада трансатлантической финансовой системы со связанной с ним опасностью уничтожения человечества в термоядерной войне, развязанной по геополитическим мотивам, представляет угрозу будущему человеческого рода.

В эти времена наука несет особую ответственность и должна выполнить задачу – обеспечить человечеству перспективу на устойчивое существование как «галактического» вида – вида, до сих пор единственно известного во Вселенной, наделенного способностью снова и снова прорывать пределы имеющегося знания и проникать все глубже во внутренние закономерности физической Вселенной, лучшим выражением которых является сама творческая способность человека.



Если мир можно спасти (а он должен быть и будет спасен), то путь к его спасению укажет живая традиция таких великих мыслителей, как Владимир Иванович Вернадский и Побиск Георгиевич Кузнецов. Нам следует воодушевлять молодых ученых со всех концов Земли на то, чтобы они предлагали новые творческие идеи для определения следующей эпохи цивилизации – эпохи творчества как такового, потому что только это состояние соответствует достоинству человека. Желаю вашей конференции успеха и плодотворной работы!

Остаюсь преданным вам,
Линдон Ларуш

АННОТАЦИИ НЕКОТОРЫХ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В РАМКАХ V МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ ПРОБЛЕМАМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ «ПРИРОДА – ОБЩЕСТВО - ЧЕЛОВЕК» (Г. ДУБНА, 21-22 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА)

1. Петров Н.В. Решение проблемы природно-техногенной безопасности на основе закона сохранения жизни

Чтобы уменьшить риск и последствия чрезвычайных ситуаций, надо, как минимум, знать закон развития человеческого общества на планете, знать ритм изменения климатических условий жизни на Земле, что позволит не только узнать причину возникновения стихийных бедствий и цель развития человечества, но и прогнозировать явления природы. Мы живем в условиях космоса, летим на космическом корабле Земля, и потому подчинены основному космическому закону – закону сохранения жизни в динамике воспроизводства генома Вселенной, поскольку жизнь является всеобщей формой ее бытия.



2. Суслов Ю.Е. Управленческая парадигма ноосферной научно-исследовательской образовательной программы

Формирование управленческой парадигмы ноосферной научно-исследовательской образовательной программы предполагает глубокие изменения в структуре гуманитарных наук и научных дисциплинах обществознания. В статье изложены онтологическая схема формирования и подходы к анализу и синтезу управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем.

3. Игнатьева А.В. Пространственное развитие сельского хозяйства: методы проектирования и управления устойчивым развитием агропромышленного комплекса

Проанализирован потенциал роста численности населения по континентам и ряду стран. На основе полученных данных видна сложившаяся обстановка во всем мире в отношении обеспеченности продовольствием. На примере России рассмотрены современные тенденции в сфере организации управления сельским хозяйством. Также рассмотрены актуальные проблемы сельских территорий.

4. Кнауб Р.В. Энергоэкологические последствия природных катастроф в глобальном измерении

Представлен методический инструментарий расчета энергоэкологических последствий при воздействии чрезвычайных ситуаций природного генезиса. Рассмотрены основные тенденции развития природных катастроф по континентам мира.

5. Сокотущенко В.Н. Анализ и прогноз социополитических событий на основе интеллектуального прогнозирования

Рассматривается глобальный исторический процесс формирования мирового сообщества с единой экономической и политической системой. Предполагается, что глобализация, как и многие другие исторические процессы, имеет не только поступательную, но и волновую (циклическую) составляющую, которая описывает подъемы и спады циклы развития цивилизации. Предпринята практическая попытка поиска значимой связи между космоприродными и социально-политическими событиями, с точки зрения изучения циклических составляющих исторического процесса. Дан относительный прогноз развития событий на ближайшие полвека.

6. Поляков А.С. Система оптимизации управления на предприятии с применением метода дефектных ведомостей

Проводится исследование существующих проблем управления на предприятии, формулируются основные вопросы современного управления. Подробно описано, что такое дефектная ведомость и как с ее помощью можно выработать рекомендации руководителю предприятия по оптимизации системы управления.

7. Пыстогова Е.А. Состояние качества жизни населения в регионах России: социальное картирование

Рассмотрена проблема качества жизни населения регионов современной России. Целью исследования является представление карты исследования качества жизни во всех регионах России, а также карт исследования основных групп факторов, влияющих на качество жизни в стране. В статье произведен расчет индекса качества жизни населения при помощи метода, разработанного Лабораторией математических методов политического анализа и прогнозирования факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова, а также описаны авторские доработки метода для подсчета экономического, социально-демографического индексов, а также индекс состояния жилищно-коммунального хозяйства.

8. Аубакир Д.А., Ревинов Н.М., Азен Е.Д., Нуртаев Е.А. Инновационные предпосылки к устойчивому развитию системы теплоснабжения и горячего водоснабжения на базе ИИОС, ИОС города Астаны.

Предлагаются новые предпосылки к обустройству системы теплоснабжения и

горячего водоснабжения города Астаны. Предстоящая в Астане всемирная выставка «ЭКСПО-2017» обязывает всех в Казахстане по-новому относиться к градостроительному процессу, в первую очередь, – к главному ее лозунгу «Энергия будущего».

9. Маженов Н., Маженов Н. Нерадиометрическая датировка возраста Земли и планет земной группы (Свидетельство ископаемого коралла)

Возраст Земли составляет 4,54-4,6 миллиардов лет. Эти данные базируются на радиоизотопной датировке. В настоящей работе предложен иной подход в решении поставленной задачи. Как известно, изучая ископаемые кораллы, возраст которых составляет 400 млн лет, палеогеологи обнаружили, что в те далекие времена год состоял из 400 суток, т.е. в прошлом







Земля вращалась быстрее. Основной закон динамики вращательных движений – закон сохранения момента инерции тела – позволил рассчитать радиус Земли 400 млн лет тому назад. В то время древний радиус Земли оказался меньше современного радиуса Земли на 553,379 км. Из этого следует, что радиус Земли за 400 млн лет в среднем увеличивался на величину 1,3834475 мм в год, которую назовем эволюционной константой роста Земли без учета воздействия приливного лунного трения. Если современный радиус Земли 6371 км разделить на 1,3834475 мм в год, то получим время роста Земли с момента ее зарождения до настоящего времени, равное 4,6 млрд лет, что







согласуется со справочными данными. 4,6 млрд лет – это возраст Земли! Новый способ нерадиологической оценки возраста Земли не только подтверждает выводы радиологического способа, но ставит новые задачи перед исследователями. В соответствии с вышеизложенным определен возраст планет земной группы: Меркурия, Венеры и Марса.

10. Гусев Б.В., Галушкин Ю.А., Иен-Лян Ин С., Сперанский А.А. Фундаментальная триада знаний и Законы объемной периодичности в строении физико-химических элементов

Рассматривается фундаментальное триединство знаний в системе «Вещество – Энергия – Информация» в качестве основы развития представлений об универсальной периодической LT-модели и матрицы Законов строения физико-химических элементов Ю.А. Галушкина, перспективы создания инструментов наблюдения гомеостатических состояний новых материалов техносферы и биосферы VI технологического уклада.

11. Шамахов В.А. Концепция государственного управления устойчивым развитием общества – ядро научно-образовательного кластера стран ЕАЭС, ШОС, БРИКС

В статье рассматривается проблематика устойчивого развития в контексте научно-образовательного кластера «Шелковый путь устойчивого инновационного развития». Автор фокусирует внимание на направлениях поиска организации управления человечеством для решения глобальных проблем выживания и предлагает общую научно-исследовательскую образовательную программу для стран, входящих в ЕАЭС, ШОС и БРИКС.

12. Баранов А.В. Периодическая система ценностного управления устойчивым развитием (Матрица НАВИГАТОР)

Приводится описание периодической системы ценностного управления устойчивым развитием бизнес-систем (или Матрицы НАВИГАТОР), основанной на lean-методологии и увязывающей между собой показатели устойчивого развития по всем ключевым процессам компании, а также обеспечивающей непрерывный мониторинг целевых состояний на всех уровнях управления, что позволяет своевременно осуществлять корректирующие воздействия в случае возникновения критических отклонений в ходе процессов.

13. Сигов А.С., Сперанский А.А., Штыков А.Н., Бельский А.Б., Шалимов Л.Н., Манько А.Г., Шестаков Г.В., Галушкин Ю.А., Сидорова М.И. Прецизионные гиперчувствительные квантово-волновые оптические методы широкополосного наблюдения механических и акустических колебаний геоинформационных и антропогенных систем.

Представлен аргументированный и подтвержденный в приложениях взгляд на квантово-волновой LT-механизм Тензорного энергетического преобразования напряженно-деформированных состояний (ТЭПС) VI технологического уклада. Рассмотрены прецизионные гиперчувствительные квантово-волновые оптические методы широкополосного наблюдения механических и акустических колебаний геоинформационных и антропогенных систем.

14. Шуваев Г.В. Международный институт «Проект НООСФЕРА»

В статье сопоставляются полярные точки зрения на проблему путей развития человечества, а именно: эволюционного и революционного; констатируется провал концепции «нулевого роста», в частности, остановки роста демографических процессов посредством применения ГМО-продуктов, наркотиков, антикультуры, распространения неизлечимых болезней (СПИД и др.), войн, голода и нищеты; предлагаются конструктивные решения этой проблемы, связанные с построением ноосферного общества, перехода от экстенсивной модели развития к интенсивной и экологической экономике.

15. Рябин А.А., Берг Д.Б., Медведева М.А. Условия устойчивого развития девелоперских проектов в России

Рассматривается управление проектной деятельностью в малом строительном бизнесе в соответствии с принципами устойчивого развития. Целью работы является конструирование пространства возможных состояний двух сопряженных систем – строительно-производственной части проекта как управляемой системы и его финансового обеспечения как управляющей. Результаты исследования позволяют поставить задачу совершенствования управления в строительных проектах путем создания дополнительных финансовых инструментов для проектов определенных типов.

16. Дроздов Б.В. Устойчивое развитие техносферы жизнеобеспечения на этапе новой индустриализации.

Рассматриваются проблемы устойчивого развития техносферы жизнеобеспечения на этапе новой индустриализации России. Обсуждаются условия устойчивого развития этой техносферы со стороны систем содержания и ремонта, проектирования и организационного формообразования. Формулируется необходимость создания новых видов индустрий – индустрии содержания, ремонта и реконструкции, индустрии проектирования.

17. Беляков-Бодин В.И. Об организации работ по поиску путей парирования глобальных угроз.

Обсуждается опыт организации в СССР в 70-80-е годы работ по управлению развитием и конфликтным взаимодействием крупномасштабных систем. Высказывается предложение о целесообразности использования этого опыта для поиска путей парирования глобальных угроз различного вида.

18. Гвоздецкий А.С. Предпосылки создания новой модели экономики на основе прогнозирования техногенной безопасности как элемента теории устойчивого развития.

Рассматривается связи идеологических различий социализма и капитализма с их экономическими чертами, а также прослеживанию влияния этих различий на устойчивость развития человечества в целом и России в частности. Выдвигается и обосновывается предложение по использованию многоуровневой интеллектуальной системы прогнозирования техногенной безопасности в качестве одного из элементов экономики государства (в частности – в сфере промышленного производства).

19. Солнечный Е. Проект содержательной реформы образования

Излагается концепция идеологической перестройки системы образования. Обосновывается необходимость переориентации обучения на развитие творческих способностей учащихся, вводятся этические принципы педагогики. Рассматривается вопрос подготовки педагогических кадров, способных поддерживать осуществление предлагаемой реформы.

20. Субетто А.И. Проблемы управления ноосферным устойчивым развитием

Первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы, поставившая Предел сложившимся основаниям, ценностям и механизмам развития человечества, по оценке автора, с новою силою поставила перед человечеством императив выживаемости как императив перехода к ноосферной парадигме истории и ноосферной парадигме устойчивого развития, альтернативы которой нет. Концепция, отраженная в данной статье, разрабатывалась автором на протяжении последних 25 лет и нашла свое отражение в серии монографий.

21. Чесноков В.С. На пути к ноосфере (100-летие КЕПС).

4 февраля 1915 года Общее собрание Академии наук постановило создать Комиссию по изучению естественных производительных сил (КЕПС), инициатором организации которой был В.И.Вернадский. В статье приводится обзор основных вех существования и деятельности Комиссии, а также выделяются ее место, роль и значимость в отечественной науке.

22. Наумов Е.А. Основные концептуальные положения создания и организации деятельности Евразийского открытого университета устойчивого развития природы, человека, общества «Шелковый путь инноваций – XXI век».

Целью создания Евразийского открытого университета устойчивого развития природы, человека и общества «Шелковый путь инноваций – XXI век» является консолидация усилий научного сообщества и подготовки специалистов в области исследования проблем развития жизни и обеспечении жизнедеятельности на планете Земля, создание необходимых условий, предопределяющих разнообразие социальных, экономических и культурных форм развития, интеграция общественных отношений всего человечества.

23. Назарова С.Г. Здоровьесозидающая деятельность образовательного учреждения.

Представлен опыт работы школы по формированию здоровьесозидающей среды, рассматриваются предпосылки создания модели ноосферной школы, как школы творческого развития участников образовательного процесса.

24. Берг Д.Б., Назарова Ю.Ю., Калинин В.В. Открытый университет устойчивого развития: школьное отделение.

В настоящее время уровень школьного образования по инженерно-техническим специальностям имеет тенденцию к снижению. Для решения этой проблемы, а также для передачи дополнительных профессиональных знаний школьникам было предложено создание школьного отделения Открытого университета устойчивого развития. В работе описаны причины создания данного отделения и способы его функционирования с использованием учебно-производственных кластеров и технологий дистанционного обучения.

24. Киричев А.В., Климов Е.И. Актуальность использования солнечных энергетических установок с целью поддержки развития ресурсосберегающих технологий в контексте концепции устойчивого развития.

В статье обоснована актуальность использования солнечных энергетических установок в свете общемировых и российских тенденций развития ресурсосберегающих технологий. Приведены основные предпосылки для внедрения солнечных энергоустановок и обоснована необходимость их применения для автономных потребителей.

25. Абдулманапова М.З., Коптев П.В., Абрашкин М.С. Потенциал модернизации транспортного комплекса Московской области в целях улучшения качества жизни населения.

Рассмотрены вопросы о разработке и введении в строй новых высокоскоростных железнодорожных веток по территории Подмосковья. Предложен способ модернизации транспортного комплекса, с возможностями для развития экономики, увеличения пассажиропотока, снижения загрязняющий среды, создания новых рабочих мест, выход Российских конструкторских бюро на новый уровень развития.

26. Куцикова Д.И., Федосеева Е.С. Человеческий ресурс как фактор эффективности деятельности предприятия.

В статье рассматривается понятие «человеческий ресурс», определена его роль в деятельности предприятия. Приводятся примеры новых форм развития и обучения персонала.

27. Караев Ю.И. Устойчивое развитие муниципальных сельских поселений – основа устойчивого развития горных регионов.

Рассматриваются проблемы устойчивого развития горных регионов в связи с уровнем развития сельских муниципальных образований. Дается анализ ресурсной базы сельских поселений в условиях горных территорий. Предлагаются варианты выхода из кризисной ситуации.

28. Ковшун Н.Э. Роль предпринимательства в обеспечении устойчивого развития

Приведены результаты исследования проблем эколого-экономической деятельности предприятий, механизмов формирования и реализации эколого-экономического управления. Для достижения целей устойчивого развития обоснована необходимость перехода к эколого-экономическому типу управления предприятием. Предложена концепция биосферосовместимости.

29. Ройзенман Ф.М., Белов С.В. Обеспечение безопасности и развитие России. Часть 2: обеспечение экологической (геологической) безопасности.

Резкое увеличение числа природных катастроф в мире (в 10 раз за последние 60 лет) связано не с техногенной деятельностью людей, как это принято в Международных протоколах (Киотском и Монреальском), а на 90-95% – с ускорением и увеличением масштабов геологической активности земных недр. Увеличение масштабов вулканической деятельности последовательно увеличивается (за последние 600 млн лет – в 10 раз). Для достоверного прогноза места и времени предлагается создать мировую службу комплексного мониторинга геоактивных зон с использованием современных методов прогноза природных катастроф. Для спасения всех людей в опасных геологических зонах и для существенного уменьшения ущерба от природных катастроф разработан комплекс эффективных мероприятий.

30. Ройзенман Ф.М. Обеспечение безопасности и развитие России. Часть 3: обеспечение минерально-сырьевой безопасности и инновационного развития.

Главной задачей современной геологии является точный глубинный прогноз промышленных месторождений. Поскольку для глубинной, шахтной добычи полезных ископаемых рентабельны только достаточно крупные и богатые месторождения, разработана система высокоточного прогноза месторождений. Она позволяет на основании исследований на поверхности (геологических, геофизических, геохимических и других) и до поисково-разведочного бурения, определять все промышленные параметры залегающих на глубине рудных объектов: их размеры и запасы, содержания и качество полезных ископаемых, с определением глубины залегания месторождения. Это дает основание для расчета рентабельности разработки месторождения и решения вопроса о целесообразности его разведки. Применение новой системы прогноза в 10 раз повышает эффективность геологической отрасли и уже привело к открытию 70-ти месторождений 18-ти полезных ископаемых, с их стоимостью 17 млрд долларов. В том числе, открыты 4 крупных месторождения мирового уровня.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НООСФЕРНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)»

Международная научная школа устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова на базе Государственного университета «Дубна», и при его непосредственном участии, провела в период с 22 по 26 февраля 2016 г., научно-практическую школу-семинар «Современные методики и технологии образования для ноосферного устойчивого развития (начальные классы)» для педагогического коллектива города Каспийска республики Дагестан.

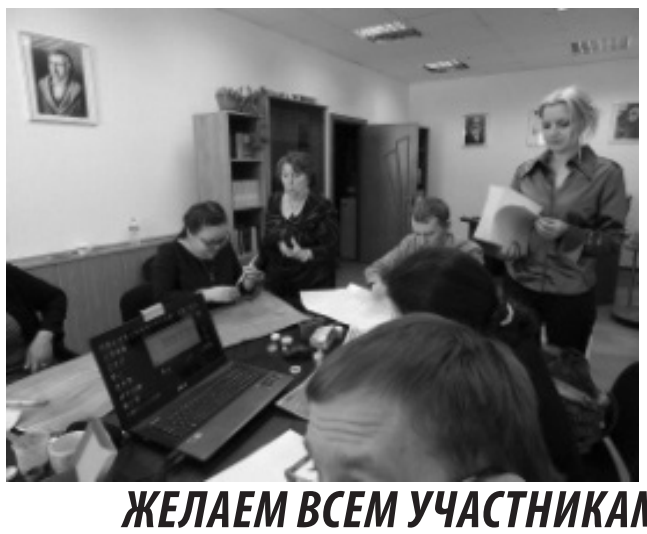
В работе школы-семинара приняли участие ученые и преподаватели-члены Международной Научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова.

Среди них:

Руководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова, доктор технических наук, профессор Большаков Б.Е.

Президент Ноосферной Академии науки и образования, член Президиума Российской Академии естественных наук, доктор психологических наук Маслова Н.В.

Мазурина Любовь Викторовна, автор периодической системы Общих законов планеты Земля, кандидат психологических наук, член-корр. НАНО, РАЕН, Почётный работник общего образования РФ.





Клименкова Татьяна Михайловна, автор периодической системы психолингвистичеких кодов Законов Мира и психики человека, кандидат психологических наук, действительный член СВА, член-корр. НАНО.

Лобастова Наталья Васильевна, автор театральной психологии ноосферного образования и воспитания, кандидат психологических наук, советник РАЕН, НАНО, режиссер, актриса.

Кулакова Маргарита Андреевна, автор работ в области педагогики, методологии гармонизации человека, профилактики заболеваний, доктор технических наук, гранд – доктор философии, член-корреспондент МОАЭБП, зав. кафедрой развивающей и коррекционной педагогики Международного Университета Фундаментального обучения (МУФО, г. Санкт-Петербург), член Межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании».

Среди слушателей мероприятия были преподаватели школ Республики Дагестан, г.Каспийск СОШ №6. Участники благодарностью отметили состоявшееся мероприятие, отметив, что курсы «нам новые знания открыли, в науку ввели».

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ И ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА!

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «ДУБНА» И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ГОРЫ» (Г. ВЛАДИКАВКАЗ) В ОКТЯБРЕ 2015 Г. ПОДПИСАЛИ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Договор предполагает научное сотрудничество, подготовку кадров, курсы повышения квалификации для специалистов центра, обмен студентами-магистрами. Координаторы сотрудничества: Н.Е.Пухаева и Е.Ф.Шамаева.

Цель сотрудничества:

> подготовка кадров для устойчивого инновационного развития горных территорий Северного Кавказа;

> разработка спецкурсов и учебных пособий:

• по устойчивому развитию горных территорий на примере Северного Кавказа;

• технология проектирования устойчивого развития горных территорий;

> формирование коллектива и условий для создания Северо-Кавказского отделения Научной школы устойчивого развития.

> участие МИНТЦ Горы в научно-образовательном кластере «Шелковый путь устойчивого инновационного развития».

С 21 по 23 октября 2015 года в г. Владикавказе состоялась VIII Международная конференция «Наука, образование, культура и информационно-просветительская деятельность – основы устойчивого развития горных территорий».

С докладом «Перспективы сотрудничества Университета «Дубна» и Международного инновационного научно-технического центра «Горы» выступила координатор по сотрудничеству Н.Е.Пухаева.

От Университета «Дубна» на конференции выступили:

• зав. кафедрой устойчивого инновационного развития Университета «Дубна», руководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова Большаков Б.Е. с видеодокладом: «Ноосферно-евразийская модель образования как основа устойчивого развития»;

• аспирант кафедры устойчивого инновационного развития Григорьева К.В. с докладом «Информационно-аналитическая система управления региональным устойчивым инновационным развитием»;

• студент 6-го курса кафедры устойчивого инновационного развития Анисимова Т.А. с докладом «Проектное управление устойчивым развитием: наука, образование, практика».

С 21 по 22 декабря 2015 года в Университете «Дубна» прошла V Международная научная конференция по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «природа – общество – человек».

На конференции представили доклады директор МИНТЦ «Горы» СК ГМИ – Караев Ю.И. («Устойчивое развитие муниципальных сельских поселений основа устойчивого развития горных регионов») и научный руководитель МИНТЦ «Горы», доктор географических наук Гуня А.Н. («Специфика устойчивого развития горных геосистем»).

На конференции обсуждались перспективы создания научно – образовательного кластера «Шелковый путь устойчивого инновационного развития». С докладом «Шелковый путь развития: опыт Республики Северная Осетия–Алания» выступила Пухаева Н.Е.

Также в рамках конференции прошла этно-выставка «Шелковый путь устойчивого инновационного развития опыт РСО-Алания», на которой были представлены материалы СОИГСИ им. В.И.Абаева ВНЦ РАН, «Нарт-Арт студии» и дизайнерского ателье «AIVAD».

СОЗДАНИЕ КАФЕДРЫ “АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ, УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ” В Г. УРАЛСК, РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Концепция развития кафедры направлена на создание оптимальной и устойчивой инновационно-технологической, научно-исследовательской, учебно-методической и нормативно-организационной среды, обеспечивающей поддержку инновационных подходов к образовательному процессу, которые ориентированы на:

• интеграцию научно-образовательного потенциала в рамках Евразийского пространства;

• развитие межвузовского взаимодействия;

• развитие и поддержку партнерских отношений;

• развитие международного сотрудничества;

• воспитание гармоничной личности, способной к творческому участию в развитии профессиональной деятельности.

КАФЕДРА БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Основные принципы развития кафедры – это:

• фундаментальное обучение комплексу современных знаний;

• внедрение в учебный процесс новых форм и методов обучения;

• целевую подготовку специалистов для инновационных проектов;

• обеспечение принципов опережающего образования;

• формирование системного образа мышления;

• научную и воспитательную работу со студентами.

Развитие кафедры осуществляется за счет наращивания интеллектуального потенциала, формирования стратегических связей с научными и образовательными центрами.

• Регионоведение (бакалавр социальных знаний) – представляет собой направление, которое занимается изучением как внутренних, так и внешних факторов развития территориальных сообществ. Регионовед – это специалист, аналитик, занимающийся изучением определённого региона, страны или группы стран.

Регионоведение – это:

> Выполнение функций эксперта и консультанта по развитию региона.

> Управление проектами в международных службах государственных и негосударственных организаций и учреждений.

> Разработки научно обоснованных практических рекомендаций по соответствующим вопросам деятельности государственных органов, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменов, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникационных связей.

• **Статистика (бакалавр экономики)** - это комплекс научных дисциплин, который изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, состав, распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявляя действующие взаимозависимости и закономерности в конкретных условиях места и времени. Объектом изучения - является общество, протекающие в нём процессы и закономерности развития.

Сама профессия статистик подразумевает изучение и обработку





количественных показателей развития производства и общества, их состояния и колебаний, выполняемая при помощи компьютерного обеспечения.

В обязанности квалифицированного статистика входит:

> своевременный сбор и сопоставление данных периодической отчётности;

> проверка правильности полученных данных, оценка их качества и динамики;

> систематизация, анализ цифровых сведений, определение на этой основе закономерностей развития общества;

> ведение финансовой документации;

> учёт ценных бумаг;

> участие в анализе хозяйственной, производственной и финансовой деятельности предприятий.

Плюсами профессии являются её перспективность, карьерный рост и достойная оплата труда.

Разрабатывается программа дуального образования по программе «Проектное управление устойчивым развитием» (направление Менеджмент).

Это программа первого или второго высшего образования; ориентирована на подготовку и переподготовку руководителей, с целью передачи знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления региональными, государственными и муниципальными образованиями и бизнес структурами.

Программа создана на основе многолетних наработок кафедры устойчивого инновационного развития и Научной школы устойчивого развития.

Особенность программы видна из ее названия. Основной фокус программы – методы и инструменты проектного управления устойчивым инновационным развитием в современных условиях модернизации страны.



В процессе обучения слушатели приобретают знания, умения, навыки и компетенции для разработки, применения и развития отчетности предприятий в области устойчивого развития и получают рекомендации для трудоустройства в успешные компании в России и Казахстане.

Предусмотрено также разработка и реализация программ академической мобильности, программ и проектов повышение квалификации, научно-исследовательских проектов, издательская деятельность на примере электронных периодических изданий.

В настоящее время идет обоснование и подготовительная работа, начало работы кафедры запланировано на 1 сентября 2016 года.

В добрый путь, дорогие коллеги и ученики!!

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭССЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ - ЭТО ПРОСТО, ЕСЛИ...»

Сроки: 18 апреля - 30 мая 2016 года.

Организаторы: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», кафедра устойчивого инновационного развития, Международная Научная школа устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова

Основная цель конкурса: пробудить и объединить созидательный потенциал абитуриентов для преодоления социальных и экономических кризисов, активизировать способность к творчеству и познавательный интерес выпускников-бакалавров в области обеспечения проектирования и управления устойчивым инновационным развитием и модернизацией страны, повышение мотивации к обучению в магистратуре лучших ВУЗов России.

Порядок отбора участников: отбор участников осуществляется на основании открытого конкурса, в котором могут принять участие все желающие, подходящие по формальным критериям, предъявляемым к кандидатам:

Победители конкурса получат возможность пройти бесплатное обучение в Государственном университете «Дубна» по магистерской программе «Системный анализ и управление устойчивым развитием сложных систем» (очная форма обучения), на время обучения предоставляются места в комфортабельном общежитии и выплачивается академическая стипендия.

Требования к участникам конкурса:

- Граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Белоруссии, Киргизии
- Наличие диплома о высшем образовании не ниже уровня бакалавра
- Средний балл по диплому выше 4,0
- Целеустремлённость, мотивация для серьезной работы в процессе обучения
- Желание получить новые знания для развития и карьерного роста

Заявка для участия в конкурсе должна включать в себя:

- Мотивационное письмо с указанием области профессионального интереса (ФИО, контакты, тематика и краткое содержание выпускной работы, список научных трудов и участие в конференциях (при наличии)). Для этого заполните форму участника.
- Эссе (2-3стр.) с указанием номинации.

Внимание! В теме письма указать название конкурса и фамилию участника. В правом верхнем углу работы указать Ф.И.О., факультет (направление), наименование университета, город, контактную информацию. Название файла с работой по фамилии участника и названию конкурса (например, «Прокопьева А.О.»)

Заявки можно присылать до 30 мая 2016 года координатору конкурса на адрес: dubna.org@yandex.ru

Итоги конкурса подводятся до 14:00 15 июня 2016 г.

Финал: финал конкурса завершается награждением победителей - участников, занявших призовые места по данному конкурсу, получают, дипломы и памятные подарки от партнеров конкурса.

Контактная информация

Дополнительную информацию для участников и консультации можно получить у ответственного секретаря конкурса Шамаевой Екатерины Федоровны. Тел.: (496) 216 61 09; 8 926 340 66 58. E-mail: : dubna.org@yandex.ru

Сайт конкурса: http://устойчивоеразвитие.рф (раздел «Объявления)

К СОЗДАНИЮ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ БЛАГОСФЕРЫ

Определение БЛАГОСФЕРЫ

Что такое Благосфера? Это одновременно и идея, и глобальная электронная система, и особое социально-деловое пространство. Поэтому Благосфере можно дать как минимум три определения: БЛАГОСФЕРА как электронная система.

Это инновационная электронная социально-деловая сеть, несущая в себе большое количество инструментов, дающих возможность участникам Системы эффективно налаживать любую свою социально-значимую деятельность. С первого взгляда Система может напоминать одну из множества существующих на данный момент социальных сетей, однако в БЛАГОСФЕРЕ имеется несколько ключевых отличий, в корне переворачивающих всю суть данной электронной сети.

Во-первых, каждый пользователь Системы БЛАГОСФЕРА идентифицирован: Вы всегда можете абсолютно точно быть уверены, что человек, чьё имя высвечивается у Вас на экране, и тот, что сидит по ту сторону этого экрана – это одно и то же лицо. Достигается это с помощью того, что каждый участник Системы проходит специальную процедуру аттестации, в ходе которой за его профилем (ЛИК – Личный Информационный Кабинет) закрепляются реальные паспортные и биометрические данные этого человека. Система устроена таким образом, что обмануть её и внести ложные данные с одной стороны практически невозможно, а с другой стороны – просто-напросто бессмысленно.

Во-вторых, в ходе идентификации каждый участник проходит уникальную по своим технологическим свойствам процедуру сканирования отпечатков его пальцев, созданную нашим техническим партнёром, русской компанией Sonda Technologies совместно с программистами Научно-Технологического Центра “АСКОР”. Сохранённые в цифровом виде и зашифрованные отпечатки пальцев человека используются Системой для того, чтобы генерировать электронно-цифровую подпись пользователя при совершении им любых юридически-значимых действий.

Два этих решения уже сами по себе открывают перед всеми пользователями системы громадные возможности. С помощью Системы БЛАГОСФЕРА Вы сможете создавать юридические лица любых организационно-правовых форм и управлять ими, создавать и подписывать в электронном виде любые нужные Вам документы, заключать договоры и контракты, организовывать работу команд и внутреннюю структуру организаций, проводить собрания и голосования по любым вопросам, обучать – абсолютно всё, где требуется организация хоть какой-либо совместной деятельности, может быть легко сделано в БЛАГОСФЕРЕ, причём с абсолютно любого компьютера, смартфона, планшета или любого иного устройства. При этом БЛАГОСФЕРА совместима абсолютно со всеми операционными системами.

Вместе с тем, пакет инструментов БЛАГОСФЕРЫ постоянно обновляется, дополняется и улучшается, добавляя новые возможности в самых разных сферах – предпринимательской, социальной, научно-образовательной, правовой, духовно-культурной и так далее. Более того, каждый участник может создать свой собственный новый инструмент, подсоединив его к Системе с помощью API, и предложить его в пользование другим пользователям Системы, в том числе и на коммерческой основе. А уникальная инновационная система безопасности БЛАГОСФЕРЫ, созданная вместе с Sonda Technologies, позволяет гарантировать достоверность всей информации и подлинность всех действий, проходящих через Систему.

БЛАГОСФЕРА как особое социально-деловое пространство

Это платформа, позволяющая каждому задействованному в ней человеку значительно проще развиваться и развивать общество: создавать новые объединения, взаимодействия, общественные связи, пробовать, экспериментировать, находить более эффективные виды социальных взаимоотношений, причём любого характера (экономических, политических, духовных и прочих).

Например, Система позволяет желающим людям организовать объединение, в котором они выстроят свою деятельность на основе идей коммунизма и будут вести экономические отношения в соответствие с принципами этих идей. Они смогут опробовать эти принципы на практике, найти все проблемы, огрехи, исправить ошибки - и получить в результате действующий образец коммунизма в отдельно взятом объединении людей, которое смогут дальше развивать, улучшать, расширять, распространять среди других участников Системы БЛАГОСФЕРА и так далее. Точно также любые участники могут создать в этой среде научное объединение, организовать лабораторию и совместно разработать новую фундаментальную теорию физики, на основании которой в дальнейшем проводить новые открытия, свободно обучать людей, создать новый Научно-Исследовательский Институт, или ещё что угодно. Или же могут просто создать классическое бизнес-предприятие и заниматься в нём бизнесом, применяя любые модели управления и структуры предприятия, какие придутся им по вкусу. Или могут создать новую церковь со своим религиозно-философским учением. Могут даже создать объединение, в котором опробуют на практике совсем утопические виды социальных отношений. Пользователи Системы могут создать в данном пространстве что угодно - а самое главное, все эти социальные конструкты будут существовать одновременно и взаимодействовать друг с другом, улучшая, дополняя друг друга или конкурируя, но в итоге создавая совершенно иное общество. Таким образом, у человека появляется инструмент, позволяющий менять себя, а через себя и всё человечество, и эффективно взаимодействовать сразу с громадным количеством людей с любых концов света, а не только со своим ближайшим окружением.

БЛАГОСФЕРА как идея

Это специально созданная с помощью электронной сети среда для системной созидательной деятельности Человека. Это пространство взаимодействия людей, обеспечивающее организацию устойчивого развития социума, творческого созидания в нём и справедливого распределения человеческих благ. Точно так же, как Биосфера является сферой существования, гармоничного взаимодействия и взаимовлияния всей живой природы нашей планеты, как Ноосфера является сферой разума, сферой соприкосновения и взаимодействия Человека, Общества и Природы, так и Благосфера является сферой гармоничной совместной жизнедеятельности людей, их образования и развития, труда и творчества, распределения и потребления. И подобно Техносфере, дающей человеку множество новых возможностей за счёт технических изобретений, Благосфера аналогично даёт человеку множество новых возможностей за счёт правильно и системно организованного общения и взаимодействия людей, раскрывающих их творческий созидательный потенциал. Благосфера объединяет в себе всю созидательную Человеческую деятельность на системной основе - Благом в этом контексте является только то, что приносит явную пользу Человеку и Человечеству во взаимодействии с природой.

Таким образом, Благосфера является новой стадией развития как интернет-технологий, так и социальных отношений одновременно.

КАК ИЗБАВИТЬ ЛЮДЕЙ ОТ СТЕРЕОТИПОВ, НАУЧИТЬ СЛУШАТЬ СЕБЯ И НЕ БОЯТЬСЯ ИЗМЕНЯТЬ МИР ИЛИ ДАЖЕ СОЗДАВАТЬ НОВЫЙ?

Проблема не в интеллектуальном развитии и профессиональной подготовке, а в смене парадигмы. Именно смена парадигмы — это главная задача Благосферы.

Интеллектуальное развитие, знание и понимание не дадут перехода сознания на новый уровень. А вот осознание себя, своего потенциала, осознание истинных ценностей и смысла бытия - это и есть переход сознания на новый уровень.

А те, кто выстоял и творит, созидает, не всегда понимает как ему все то, что он хочет, может создать, явить миру, как подобраться к необходимым для воплощения идеи ресурсам. Даже если талантливый "умник" поймет правила игры в этом мире и выберет работающие инструменты для реализации на основе Эго, то возникнет проблема, что имеющие ресурсы его все равно никогда не примут и ничего не дадут, те кому он может быть реально и нужен (общество в целом, или конкретная группа, но внизу или в середине социальной пирамиды) не будут с ним работать, так как он выбрал чуждые им инструменты и вызывают у людей негатив и неприятие (вот откуда: "да кому это надо", "ты умный вот и покажи нам дуракам, что это работает", "с деньгами может каждый, а ты попробуй без денег" и т.д.). А правда в том, что все, что человек создает, что генерит его разум (и не важен масштаб, не важно направление) - все это нужно этому миру, все реализуемо и все имеет смысл.

Интуиция - активный фокус всех человеческих чувств и эмоций(вознесенных. Она, как интерфейс сознания с подсознанием, от связей с телом до биополевой связи с Космосом. Интуиция дает подпитку сознания сжатыми формами потоков "данных".

Физиология и психология интуиции, чаще проявляющейся в разных формах медитации, которая на порядоки повысить скорости переработки ИНФОРМАЦИИ в подсознании — (Лозанов, 1966).

Интуиция есть главное средство понимания и регуляции поведения в таинственных сложностях Мира (технологии и экономика–"лишь"их малая часть) и фактическая природная база и созидающее начало всего нижеследующего. Благодаря применению нейроинтерфейсов «Neurosky" с интуиции удалось снять «налет мистицизма» получить мощную технологическую поддержку нового образования.

Мы начинаем работать в этом направлении с подростками, когда у них возникает или усиливается уже возникший (у кого как) когнитивный диссонанс. Этот когнитивный диссонанс преодолевается путем развития человеческого потенциала и реализации его через творчество (здесь имеется ввиду создание чего-либо с пользой, ценностью для других - это и есть природа человека). В подростковом возрасте ставится под сомнения уже сформированные к тому времени авторитеты и привязки: - родители, родственники, друзья. Поэтому инновационное обучение, или наставничество можно выводить из семьи (родитель - ребенок) в другие социальные системы (учебное заведение, Благосферу). И здесь уже решается вопрос о том, как это делать, как привлекать, какой контент, какие методы использовать и как это интегрировать в систему профессиональной подготовки.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ БЛАГОСФЕРЫ

В 2016-2017 учебном году в университете «Дубна» стартует студенческий проект создания экспериментальной экономической системы. Любой студент (группа студентов) в рамках этого проекта может предложить свой реальный продукт или услугу другим студентам или преподавателям, попробовать себя в качестве владельца бизнеса или начинающего «стартапера», на практике применить полученные в университете знания (в экономике, аналитике, ИТ и др.). Проектом предусмотрено создание локальной платежной системы «Благосфера», которая осуществляет транзакции в Ра (1Ра = 1 Руб).

Проект реализуется в три этапа:

1. Внедрение биометрического контроля и учета в университете «Дубна»

1.1. Организационно-стартовый этап (март 2016) заключение договора и согласование ТЗ.

1.2. Этап проектирования системы (апрель - май 2016).

1.3. Этап опытной эксплуатации (июнь – август 2016).

2. Опытная эксплуатация Автоматизированной системы создания и внедрения изобретений (по гранту Фонда Бортника) в университете «Дубна»

2.1.Организационно-стартовый этап (март – апрель 2016 г.) Тренинг-семинары «Изобретение – это очень просто»

2.2.Разработка ТЗ на программирование АРМ «Дефектная ведомость» и АРМ «Изобретатель»

2.3.Практика на предприятиях кластера с составлением «Дефектной ведомости» и передачи информации в Базу Данных «Дефектная ведомость»

2.4.Генерация ключевых слов методом парного обучения студентов.

2.5.Создание SKW матриц и их рейтинговое тестирование.

2.6.Создание команд проектов

Мы приглашаем школьников и студентов принять участие создания экспериментальной экономической системы Благосферы. Для этого необходимо заполнить анкету на сайте www.izobretatel.org или написать мне не адрес kibalnikov@gmail.com.

Д.т.н., ведущий научный сотрудник Географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, профессор кафедры устойчивого инновационного развития Государственного Университета «Дубна»
С.В. Кибальников

Председатель Совета ПО РОС «РА-ДОМ»
А.В. Скорняков

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЫДАЮЩИХСЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ, УЧЕНЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СУТЬ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В.И. Вернадский:

Прежде чем искать законы и причины движения и развития, надо иметь
точное научное описание и метод, допускающие независимую проверку.

Ф. Клейн:

Самый быстрый и надежный путь овладеть любой наукой — пройти самому
весь путь ее развития.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев:

Устойчивое развитие — это формула выживания Человечества. Главное для нас — обеспечить существенное повышение качества жизни. Реализовать «прорывные» проекты международного значения.

Научная школа устойчивого развития:

В обществе постоянно возникают и одновременно разрешаются противоречия между созидательными силами развития и силами,

препятствующими развитию. Эти противоречия в конечном счете разрешаются в пользу созидательных сил развития.

Отто фон Бисмарк:

Когда я слышу жалобу на нехватку денег, то перевожу для себя так: ему очень и очень не достает ума. И обратите внимание, с какими жалобами обращаются
все члены правительства.

А. Эйнштейн:

Самое удивительное в этом мире — это то, что он познаваем.

Г. Лейбниц:

Единственная правильная цель любой политики — это счастье человека.
Любая другая цель — либо подцель этой цели, либо ложная цель. Люди смогут убедиться на опыте, что их земное предназначение — счастье.

Научная школа устойчивого развития:

Самый короткий путь сохранить Землю будущим поколениям — это воплотить Идею в Продукт: абсолютно востребованный, общедоступный и инженерно-уникальный.

П.Г. Кузнецов:

Выяснение смысла жизни — это постижение Закона, который реализуется Душой и Разумом.

С.А. Подолинский:

Человек является единственной известной в науке силой природы, которая способна: увеличивать долю энергии Солнца, аккумулируемой на поверхности Земли; уменьшать количество энергии, рассеиваемой в мировое пространство.

Н. Федоров:

Человек только тогда станет Человеком, когда победит смерть.

В.И. Вернадский:

С человеком, несомненно, появилась огромная геологическая сила. Это не случайный факт, он был предзаложен всей палеонтологической эволюцией. Это такой же природный факт, как и остальные.
Научное мировоззрение, как и все в жизни человеческих обществ, приспосабливается к формам жизни, господствующим в данном обществе. В этом смысле научное мировоззрение не есть научно истинное представление о Вселенной.

К.Э. Циолковский:

На протяжении всей своей жизни Человек погружен в «океан данных», в котором водятся как знание, так и незнание. Наше знание — капля, а незнание — океан.

Г. Каспаров:

Фантомы по определению нельзя измерить — они убивают людей.

Н. Кузанский:

Ум и дух — это измерение. Умный и духовный человек — это человек измеряющий.

Научная школа устойчивого развития:

Достижимо то, что измеримо, и все, что измеримо — достижимо.

С.А. Подолинский:

Для всех видов умственного труда единственный путь к увеличению количества энергии Солнца, удерживаемой на Земле, — путь, который с помощью более совершенных машин и технологий делает физический труд более производительным.

С.Е. Лец:

Чтобы добраться до источника, надо плыть против течения.

Научная школа устойчивого развития:

Мир существует в пространстве–времени. Существует — значит находится в движении. Выразить все движения в телесном (материальном) и бестелесном (духовном) мире — это выразить их в пространстве–времени.

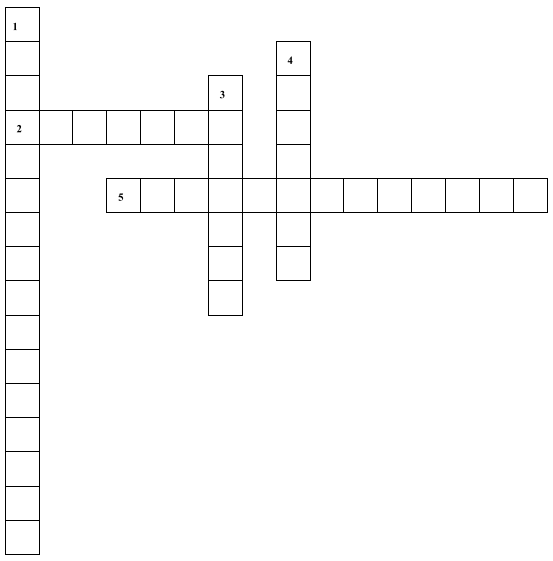
Г. Мэнкью:

Производительность — первичный источник повышения уровня жизни.
Увеличение количества денег — первичный источник инфляции.

Р.Л. Бартини:

Из всей совокупности наших знаний лишь те являются научными и представляют общий интерес, которые дают людям возможность активно воздействовать
на ход событий.

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА



По вертикали:

1. Без этой системы человек не может ни развиваться, ни выжить.

3. Его уникальным свойством является способность познавать Законы Природы.

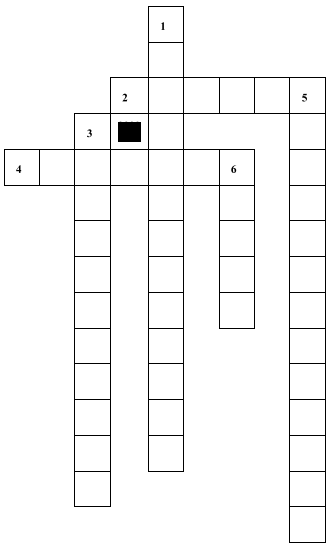
4. Формулой этого закона является [LRTR]=-const.

По горизонтали:

2. В основе какого знания лежит принцип теория-метод-технология?

5. Отношение к миру, к традициям, наличие определенных стереотипов.

Ответы по вертикали:
1. Жизнеобеспечение, 3. Человек, 4. Природа,
Ответы по горизонтали:
2. Научное, 5. Мировоззрение



По вертикали:

1. Данный вид капитала, не обеспеченный реальными товарами, привел к мировому финансово-экономическому кризису в 2008-2009гг.

3. Денежный поток, в котором не учитываются будущие инфляционные ожидания; информацию о нём можно получить в официальных статистических источниках.

5. Новая технология, готовая к потреблению.

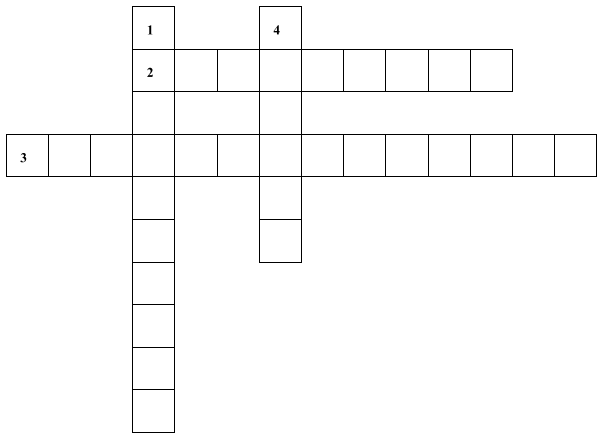
6. Услуга на рынке труда, имеющая установленную цену.

По горизонтали:

2. Документ финансового рынка, подтверждающий наличие мощности.

4. Результат труда, выпускаемый на рынок потребительских товаров.

Ответы по вертикали:
1. Спекулятивный, 3. Номинальный, 5. Инновационная, 6. Товар
Ответы по горизонтали:
2. Деньги, 4. Продукт.



По вертикали:

1. Данный вид капитала, не обеспеченный реальными товарами, привел к мировому финансово-экономическому кризису в 2008-2009гг.

3. Денежный поток, в котором не учитываются будущие инфляционные ожидания; информацию о нём можно получить в официальных статистических источниках.

5. Новая технология, готовая к потреблению.

6. Услуга на рынке труда, имеющая установленную цену.

По горизонтали:

2. Документ финансового рынка, подтверждающий наличие мощности.

4. Результат труда, выпускаемый на рынок потребительских товаров.

Ответы по вертикали:
1. Спекулятивный, 3. Номинальный, 5. Инновационная, 6. Товар.
Ответы по горизонтали:
2. Деньги, 5. Продукт

ПРАКТИКА В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

С 5 апреля по 16 апреля 2016 года магистранты 2 года обучения специальности «Менеджмент» по направлению «Проектное управление устойчивым развитием» Кафедры устойчивого инновационного развития Института системного анализа и управления Государственного университета «Дубна» Екатерина Горюнова и Дамели Мади проходили практику в Национальном исследовательском Томском государственном университете на кафедре «Природопользование» под руководством кандидата географических наук, доцента Роман Викторовича Кнауб.

В первый день практики нас познакомили с историей основания (1978) и открытий (1884) ТГУ.
В 1878 году император Александр II подписал указ о создании первого Императорского Сибирского университета в г. Томск. Спустя ровно 10 лет был открыт первый набор студентов на единственный медицинский факультет. В последующих годах открывались новые направления и увеличивалось число студентов, а на сегодняшний день Томский государственный университет вход в ТОП-100 лучших ВУЗов.

7-8 апреля 2016 года приняли участие в V научно-практической конференции «Природопользование и охрана природы» для студентов, аспирантов и молодых ученых, в секции «Устойчивое развитие человечества», где выступали по темам диссертационных работ. Во время обсуждения темы докладов, студентами задавались интересные и актуальные вопросы в области Устойчивого развития в системе «Природа-Общество-Человек».

Одним из запомнившихся моментов из обсуждений нашего выступления



является выступление магистранта 1 курса Игнатьевой Анны о поддержании идеи Устойчивого развития, с помощью цитаты древней восточной мудрости:

Если ты хочешь привести в порядок свою страну, сначала приведи в порядок провинцию.

Если ты хочешь привести в порядок провинцию, ты сначала наведи порядок в городах.

Чтобы навести порядок в городах, ты должен навести порядок в семьях.

Если ты хочешь навести порядок в семьях, сначала наведи порядок в собственной семье.



Если ты хочешь навести порядок в собственной семье, то сначала ты должен навести порядок в себе.

Исходя из заданных студентами вопросов и предложений, можно сделать вывод, о том, что сегодняшняя молодежь понимает и проявляет интерес к устойчивому развитию страны в долгосрочной перспективе.

Горюнова Екатерина Александровна, Мади Дамели Магауиякызы – магистранты кафедры устойчивого инновационного развития

МАГИСТРАНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА» НА V СИСТЕМОНОМИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

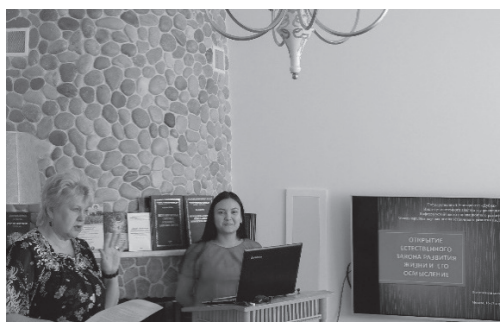
16–17 апреля 2016 года прошли V Научные системономические чтения, в работе которых приняли участие магистранты кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» Мади Дамели Магауиякызы с докладом «Открытие и осмысление закона развития Жизни». Магистранты поделились своими впечатлениями и эмоциями.



В первый день чтений, мы слушали выступления профессора Б.А. Астафьева, докторов психологических наук Н.В. Масловой, Н.Г. Куликовой, Н.В. Лобастовой, кандидата психологических наук Л.В. Мазуриной.

Во второй день выступали профессор М.В. Ульянова, доктор психологических наук Н.В. Антоненко, доктор философских наук В.Н. Василенко, кандидаты психологических наук Т.М. Клименкова и Ю.Д Марцинишин, а открытие заседания представилось мне – как молодому ученому.

Наш доклад основывается прежде всего, на осознание естественного Закона развития Жизни, открытого выдающимися учеными и мыслителями – представителями научной Школы русского космизма (русской научной школы) –К.Э.Циолковским, С.А.Подолинским, Н.А.Умовым, Д.И.Менделеевым, В.И.Вернадским, П.Г.Кузнецовым. Мы старались ответь на вопрос «Что же нужно делать для обеспечения устойчивого развития общества?», это взгляд на проблему глазами молодежи. Мы считаем, что для этого необходимо ответь на 8 ключевых вопросов:



1. Почему? Каковы причины необходимости осознания естественного Закона развития Жизни?

2. Зачем? Какой результат мы хотим получить от осознания естественного Закона развития Жизни?

3. Кто? Кто является субъектом естественного Закона развития Жизни?

4. Что? Что является объектом естественного Закона развития Жизни?

5. Где? Какова область применения естественного Закона развития Жизни?

6. Когда? Временные рамки естественного Закона развития Жизни.

7. Как? Как устроен и как работает естественный Закона развития Жизни?

8. Сколько? Какой ожидается эффект от применения естественного Закона развития Жизни?

Когда мы принимаем решения на основе естественного Закона развития Жизни, мы гармонизируем наши действия с Природой, мы делаем шаг в будущее для сохранения развития Человечества в условиях всевозможных локальных и глобальных угроз. Давая ответы на эти вопросы, мы хотим донести до читателей, саму суть Закона развития Жизни.

В.И.Вернадский еще в 1940-х гг. писал: «Мы переживаем не кризис, волнующий слабые души, а величайший перелом мысли человечества, свершающийся лишь раз в тысячелетия. Стоя на этом переломе, охватывая взором раскрывающееся будущее, мы должны быть счастливы, что нам суждено это пережить и в создании такого будущего участвовать».

Так почему же нужно осознать естественный Закон развития жизни? Потому что сейчас мы находимся в кризисе, на великом переломе, и человечеству необходимо выбрать, куда двигаться дальше. Но куда, в каком направлении двигаться? Нужно выбрать правильное направление движения. А что такое «правильное направление движения»? Вряд ли кто-то будет спорить, что правильное направление – это путь не к деградации человечества, а к его развитию, к благополучной жизни не только нынешних, но и будущих поколений. А чтобы двигаться в этом направлении, необходимо согласовывать свою деятельность с естественным Законом развития жизни.

Открытие и осознание естественного Закона развития Жизни – это результат духовной, умственной и материальной деятельности. Внутренним источником ценностей и идеалов Человека являются возможности и потребности его Духа, Ума и Тела. «Дух» человека – это устремлённый к достижению потребного идеала поток персональной энергии человека, нормируемый чувством меры. Он гармонизирует возможности и потребности «Ума» и «Тела» как между собой, так и с Космосом и является источником духовных идеалов и ценностей Человека. «Ум» – это способность измерять, оценивать, делать выбор и управлять ростом возможностей Человека. Он является источником его умственных идеалов и ценностей. «Тело» – это биосистема,подобно «машине», потреблять, преобразовывать и производить материальные ценности для человека, человечества, Мира. Общий Закон Развития Жизни можно сравнить с деревом, у которого есть корень, ствол и крона с листьями. Если нет корня и ствола – листья рассыпаются. Ствол «сшивает» листья в крону. Закон-мера – это корень-ствол. Понятия – крона с листьями. Вместе понятия с мерой образуют естественный Закон развития Жизни.

По итогам чтений издан журнал «Системономия – новое научное направление».



Подводя итоги, благодарим организаторов и идеологов мероприятия за радушный прием, интересные и познавательные доклады, предоставленную молодежи возможность выступить.

Мади Дамели Магауиякызы, магистрант кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ» Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Он исторически, культурно слажен
Не город, а мечта, не сказка - просто быль.
Духовно и научно с нами связан.
Великий город Петр I породил.

И практика научного характера.
Нам закаляет ум и прибавляет сил.
Мы развиваемся и творчески взрослеем.
Росточки разума - все это нам привил.



Научная работа является одним из важнейших видов деятельности аспирантов и студентов вуза. Научно-исследовательскую деятельность рассматривают как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения, но она не исчерпывается наличием факта поисковой активности, она предполагает также анализ получаемых результатов, оценку их на основе развития ситуации, прогнозирование в соответствии с этим дальнейшее ее развитие.

В рамках научно-исследовательской практики, мы, магистранты кафедры устойчивого инновационного развития, обучающиеся по специальности «Менеджмент», направления «Проектное управление устойчивым развитием» Государственного университета «Дубна», Мусина Нургуль Маратовна и Анисимова Татьяна Александровна проходили научную-исследовательскую практику в Северо-Западном институте управления «Российской академии Народного Хозяйства и Государственного управления при президенте РФ» г.Санкт-Петербурга в период с 10 марта по 19 марта 2016 года.

В настоящее время **Северо-Западный институт управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения** высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (основан в 1991 году) ведет подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих и резерва для их замещения. Одна из главных задач Института - укрепление кадрового и научного потенциала государственной службы и сферы управления северо-запада. Реализуя уставные цели своей деятельности, Институт занимает лидирующее положение в данной области образования в системе высшей школы России. Директором Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является доктор экономических наук, кандидат исторических наук Шамахов Владимир Александрович.

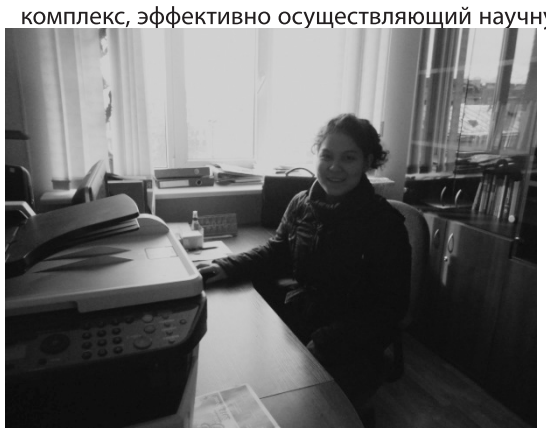


Большое внимание уделяется разработке, освоению и использованию современных образовательных технологий. Именно поэтому девиз Северо-Западного института РАНХиГС звучит: "Модернизация - мобилизация – мотивация».



До приезда в Северо-Западный институт управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» подготовлен договор и распределение в «Научно-исследовательскую лабораторию по проблемам обществознания», заведующим лабораторией является доктор экономических наук, академик Европейской академии естественных наук Суслов Юрий Евгеньевич. Лаборатория создана для развития фундаментальных и прикладных научных исследований Института по основным направлениям гуманитарных и общественных наук, ориентированных на обеспечение устойчивого инновационного развития России.

Деятельность центра ориентирована на модернизацию научной деятельности Института для обеспечения его трансформации в научно-образовательный комплекс, эффективно осуществляющий научную и образовательную деятельность на территории Северо-Западного ФО РФ.



Основными функциями «Научно-исследовательской лаборатории по проблемам обществознания» являются:

- Формирование философии научно-образовательной деятельности Института;
- Изучение комплекса социально-экономических, экологических и политических проблем регионов СЗФО РФ, формирование на их основе базы научно-образовательной деятельности Института;
- Организация фундаментальной научно-исследовательской работы, формирование «системы знаний», направленных на разрешение проблем регионов СЗ ФО РФ, российского общества и государства.



Главная цель практики - обмен научными знаниями по программе магистратуры «Управление проектами и программами». Основная задача магистерской программы – подготовка профессионала в сфере управления проектами, специализирующийся на проектировании устойчивого развития социально-экономических систем, с навыками научно-исследовательской работы, связанной с решением управленческих проблем, востребованный во всех типах предприятий/организаций (любой организационно-правовой формы), а также в органах государственного и муниципального управления.

Областями профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или

руководителей в различных службах аппарата управления

2. Управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления

3. Научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

2. процессы государственного и муниципального управления;

3. научно-исследовательские процессы (управленческое консультирование организаций различных организационно-правовых форм и органов государственного управления).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская.

При определенной дополнительной подготовки и накопления практического опыта уровень подготовки позволяет освоить квалификацию профессионального консультанта по проблемам управления. Главной положительной особенностью можно считать то, что обучающиеся по программе будут работать непосредственно



с практическими проектами на производстве. Теоретическая подготовка подстраивается под практическую работу студентов и докторантов.

По итогам совместной деятельности принято решение о продолжении сотрудничества в указанной выше области.

Для повышения эффективности и совершенствования организации и управления научными исследованиями, улучшение ресурсного обеспечения научных исследований, совершенствования процесса планирования научно-исследовательских работ привлечен к работе со-руководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова и заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» доктор технических наук, профессор Большаков Борис Евгеньевич, который имеет огромный фундаментальный опыт. По направлению «Управление проектами и программами» планируются написание общих статей и монографий, также для дальнейшей координации совместной деятельности Большаковым Борисом Евгеньевичем будет прочитан курс по дисциплине «Методология и технологии управления проектами устойчивого развития».



Научно-исследовательская практика позволила не только познакомиться с организацией учебного процесса в университете, но и посетить множество достопримечательностей Санкт-Петербурга. Можно лишь представить, какой процент из всех достопримечательностей нам удалось посетить за 9 дней, но поверьте – впечатлений и от этого хватит на всю оставшуюся жизнь: Невский проспект, Дворцовая площадь, Медный всадник, Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Исаакиевская площадь, Стрелка Васильевского острова, множество церквей и соборов, площади и улицы города, которые представляют собой историческую ценность благодаря архитектурным сооружениям, находящимся там. Каждый уголок Санкт-Петербурга пропитан пятисотлетней историей, и это, несомненно, чувствуется, когда гуляешь по городу.

В заключение, хотелось бы сказать, что мы узнали много интересного и получили огромный опыт для карьерного развития:

Писатели, поэты и прозаики.
О, сколько было сказано о городе,
Но мы с пометкой и ремаркой небольшой.
Довольны практикой мы всей душой!

Мусина Нургуль Маратовна
и Анисимова Татьяна Александровна,
магистранты кафедры устойчивого инновационного развития
Государственного университета «Дубна»

ОБЪЯВЛЕНИЕ О НАБОРЕ НА ПРОГРАММУ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМЫ И ПРОГРАММАМИ»

Северо-Западный институт управления Президентской академии объявляет о наборе на очное и заочное обучение на обновлённую научно-образовательную магистерскую программу «Управление проектами и программами» по направлению Менеджмент.

Стержнем образовательной программы является понятие «устойчивое развитие». Президент В.В. Путин еще в 2000 году выразил свое понимание этого понятия: «Наш соотечественник Владимир Иванович Вернадский ещё в начале XX века создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нём сочетаются интересы стран и народов, природы и общества, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

В магистерской образовательной программе мы собираемся готовить специалистов-профессионалов для непрерывного комплексного государственного планирования устойчивым развитием России.

Для устойчивого развития России «управленческого знания менеджмента» недостаточно и мы собираемся дополнить его необходимым качеством в научно-исследовательской составляющей магистерской программы «Управление проектами и программами», «Проектное управление устойчивым развитием».

План набора у института небольшой: очная форма обучения – 17 чел., заочно – 15 человек, но фактически мы можем принять в этом учебном году до 50 человек на очную форму обучения, и до 100 человек – на заочную форму.

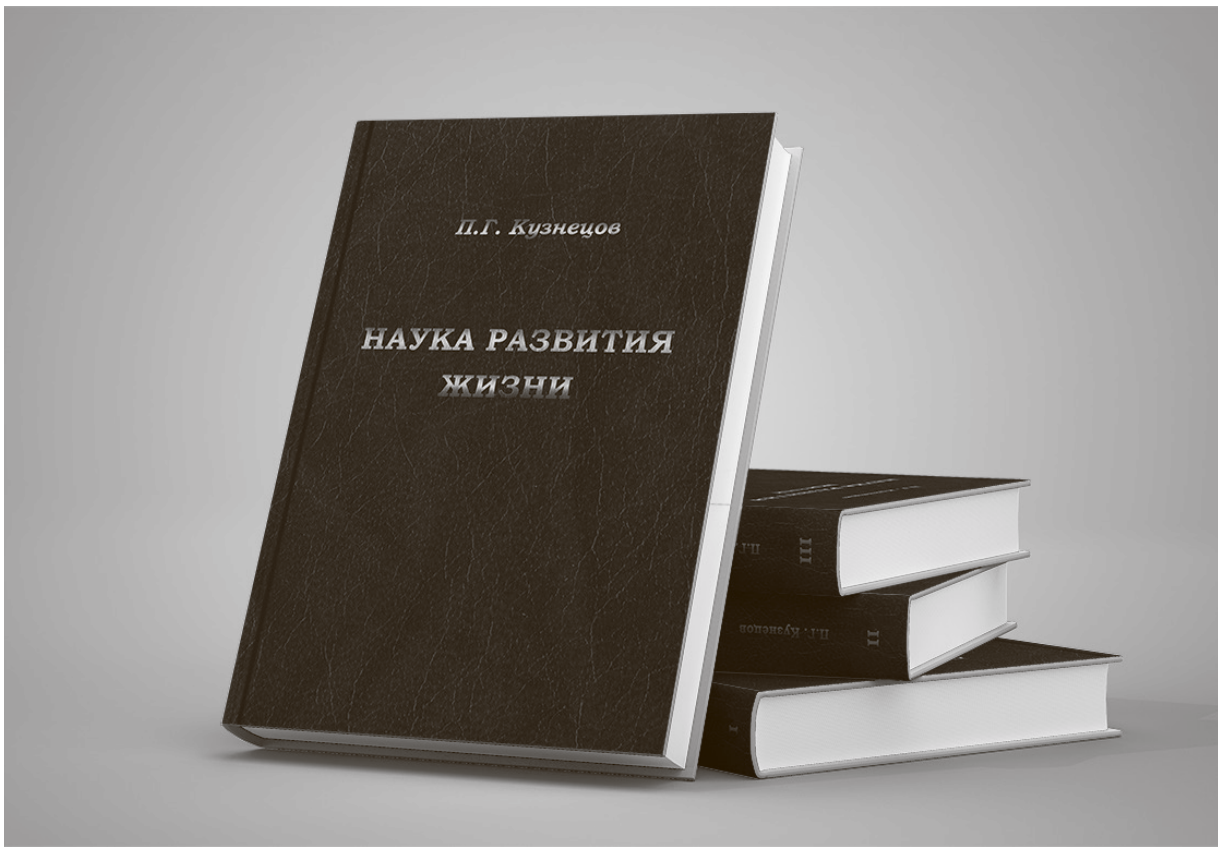
Заведующий научно-исследовательской лабораторией
проблем обществознания Северо-Западного Института
Российской Академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ,
д.э.н., академик ЕАЕН, вице-президент НОАН
Суслов Ю.Е.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ



Поздравляем студентов кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» Мади Дамели и Подгорнова Алексея с получением звания короля и королевы первого новогоднего студенческого бала университета «Дубна»!

Пришли на бал мечты вдвоем.
Кружились в вальсе, увлекая.
И новогодний бал для нас
Играл красиво, завлекая.
Прекрасный бал и первые мечты.
И Дамили с Алешей закружились.
Сонеты вальса дивной теплоты.
И все мгновенья в тот час изменились.



УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Редакционный совет объявляет об издании серии книг выдающегося отечественного учёного и мыслителя, Побиска Георгиевича Кузнецова, с общим названием: «Наука развития Жизни» в трёх томах.

П.Г. Кузнецов ещё при жизни стал легендой. Трудно представить, чтобы узник сталинских лагерей стал еще в 70-х годах XX века главным конструктором Ставки Верховного главнокомандующего, фактически осуществляя руководство разработкой системы управления страной на Особый период, соединяя в единое целое управление народным хозяйством, вооруженными силами и идеологией, являясь председателем научного совета ВПК СССР по разработке крупномасштабных систем в терминах физических величин.

Великий Р.О. Бартини, которого академик С.П. Королёв считал своим учителем, называл П.Г. Кузнецова своим теоретиком.

Выдающийся мыслитель и энциклопедист, общественный деятель Линдон Ларуш ещё при жизни объявил П.Г. Кузнецова русским Леонардо да Винчи XXI века.

В первом томе представлены работы, раскрывающие суть идей П.Г. Кузнецова. В качестве приложений дается подробная автобиография и список научных трудов П.Г. Кузнецова за период 1954-2000 гг. и основных публикаций о нем вплоть до 2014 г.

Во втором томе представлены работы по философии, математике, физике и химии (включая фотонику и резонансную теорию катализа), теоретической биологии и медицине.

В третий том вошли разноплановые работы, раскрывающие не только широту и глубину фундаментальных идей П.Г. Кузнецова, но и их прикладную значимость и возможности практического применения в самых разных предметных областях, включая экономику, социологию, психологию, политологию, кибернетику и управление и др.

Многие материалы публикуются впервые. Издание сборника приурочено к 90-летию со дня рождения Побиска Георгиевича.

По вопросам приобретения обращайтесь по адресу: Мос. Обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19, к. 1, оф. 428, и по электронной почте: pobisk90@yandex.ru.

ГДЕ НАУЧИТЬСЯ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ?

МАГИСТРАТУРА:

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

Программа создана на основе многолетних наработок кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» и Международной Научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова.

Основной фокус программы – методы и инструменты проектного управления устойчивым инновационным развитием в современных условиях модернизации страны.

Магистратура позволяет не только развить базовое образование, но и повышает интерес работодателей.

Важно начать формулировать стратегический жизненный план.

Магистратура открывает возможность:

- успешно трудоустроиться, освоив компетенции, которые востребованы в коммерческих и государственных структурах
- принимать участие в научных исследованиях, поступить в аспирантуру и найти работу в научно-исследовательских институтах

Ценности программы — это:

- Фундаментальные знания: мировоззрение, наука и инженерия устойчивого инновационного развития;
- Умение вырабатывать стратегию социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и предприятий;
- Владение современными методами и системами мониторинга, диагностики, планирования и контроля, анализа и решения региональных и отраслевых проблем;
- Владение технологиями проектного управления устойчивым инновационным развитием регионов, отраслей и предприятий;
- Развитие интеллектуального потенциала в процессе обучения и общения в учебных группах;
- Ускорение карьерного роста:
- Обучение строится на основе фундаментальных знаний, систематизации и обмена практическим управленческим опытом преподавателей и слушателей программы;
- Участие в увлекательных дискуссиях, семинарах и научных конкурсах, разборах конкретных ситуаций, деловых играх, управленческих тренингах, позволяющих осваивать навыки практического применения эффективных управленческих технологий.

ВЕДУЩИМ В БЕСКОНЕЧНОСТЬ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В суровое время потерь и открытий живёт поколение наших времён,
Во истину, счастлив, но горько страдает – тот кто в перемен эпоху рождён…
Нам выпала честь стать звеном перехода, в цепи, что из прошлого к звёздам идёт,
Войти в Ноосферу, науки дорога людей доброй воли с собою зовёт.

Те, кто стоит на фронте науки, кто торит порывом сердец целину,
Вздымая на плечи ответственность многих за чад, за народ за мир и страну,
Тот чести достоин, быть назван героем, не громкие это слова.
Ведь это не лёгкий труд выдержать боем свои убеждения, взгляды, дела.

Но путь появляется вслед за идущим, к проложенным тропам другие придут,
И вместе пойдут в бесконечность дорогу, с собою весь род человечий сзовут.
А те, что торили пути и дороги, с улыбками взглянут с небес на наш строй,
И радостно молвят «Доброй дороги!», вечной души обретая покой.

РЕДАКЦИОНЫЙ СОВЕТ:
Председатель редакционного совета: Гапонов А.А.
Члены ред. совета: Большаков Б.Е., Кузнецов О.Л., Шамаева Е.Ф., Попов Е.Б., Скорняков А.В., Кибальников С.В., Петров А.Е., Капустян В.М., Воротильников П.Е.
Адреса для писем в редакцию: 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19, к. 1, оф. 428
Телефон редакции: 8 (49621) 6-61-09
E-mail: school@yrazvitie.ru
www.устойчивоеразвитие.рф

Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает.
Не несёт ответственности за авторские материалы.
Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке материалов ссылка на газету: «Природа, Общество, Человек – Ноосферное устойчивое развитие» обязательна.