РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Единое больше многого!

ДЕКАБРЬ 2019 г. №24

РКО

ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
СТР. 2

РКО НА ДОНБАССЕ
СТР. 7

НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
СТР. 10

КОСМОС ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ
СТР. 12

ЗАКОН ПРИРОДЫ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
СТР. 16

ДЕЛОКРАТИЯ - ПРИРОДОПОДОБНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ В СИСТЕМЕ «ПРИРОДА-ОБЩЕСТВО-ЧЕЛОВЕК»
СТР. 20

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Здравствуйте, родные наши соотечественники и соотечественницы!

25 октября 2019 года Русское Космическое Общество отмечает вторую годовщину Организации!

Минюст России зарегистрировал нас 25 октября 2017 года, в день выдающейся даты - столетия со дня Великой Октябрьской Социалистической Революции.

С этого момента началась история становления Организации, не похожей ни на какую другую. С высокими целями и ответственностью за их достижение. С замечательными людьми, стремящимися внести свой посильный вклад в Общее Дело. С открытой структурой, которая готова принять в свои ряды каждого, кто ищет возможности, в этот Особый период развития нашей страны и всей Земной цивилизации, словом и делом участвовать в этом грандиозном действии, происходящим лишь раз в тысячелетия.

Провозгласив своей главной целью обеспечение условий для перехода человечества в эпоху его ноосферно-космической истории, подняв знамя Жизни, как космопланетарного явления, провозгласив идеи Русского космизма, доведенные до максимальной степени конструктивизма научно-философской опорой, мы, по сути, обозначили себя, как объединение людей, ставящих на первый взгляд невыполнимые и нереальные цели. Однако, как показала двухлетняя практика и опыт, выбранная стратегия и тактика оправдывают себя. Крепкая научная теория, помноженная на эффективную практику, принесли свои плоды.



За год Русское Космическое Общество приросло новыми членами и отделениями - более 120 человек получили членские билеты и знаки РКО. Появились отделения в Калужской, Нижегородской, Калининградской, Волгоградской, Смоленской, Владимирской, Курганской, Кемеровской областях, Краснодарском крае, открылись представительства в Донецкой Народной Республике и Республике Беларусь. Готовятся к открытию отделения в Ставропольском и Красноярском краях, Брянской, Тверской, Пензенской и Рязанской областях, Республике Удмуртия и других регионах нашей страны, а также Представительство в Латвии.

С успехом проведены детские летние сборы: «Первые на планете Земля Гагаринские сборы»; ежегодный лагерь «Космодесант», ежегодные сборы в Волгоградской области «Золотой щит - казачий Спас», которые второй год поддерживает РКО, сборы «Дмитровская дружина». Но занятия с детворой проходят не только на сборах, организуемых Русским Космическим Обществом. Побывали члены РКО и на других площадках дружественных нам организаций, работающих с детьми.

Более 100 проектов было запущено в работу. Некоторые из них расчитаны на будущее, многие из них уже реализованы, другие созданы как постоянно действующие. С проектной базой можно ознакомиться на сайте РКО. Начал свою работу «Общественно-государственный комитет празднования 85-летия Ю.А. Гагарина», флагманом которого выступило Русское Космическое Общество. Целая серия «Гагаринских уроков» прошла по всей России. Состоялись лекции, выставки и конкурсы, посвящённые юбилею первопроходца космоса. Стартовало Всемирное движение «Гагаринский сад». Целая череда мероприятий по озеленению и терраформированию нашего общего дома - планеты Земля была проведена в разных регионах. Но мы не только сажаем деревья. Активно реализуются и другие проекты в рамках работы Экологического совета РКО.

22 июня и 21 сентября состоялись очередные этапы «Тропы мужества» - пешего марафона по пересеченной местности, проходящего под девизом «Проверь себя!» и изначально нацеленного не на состязание и соперничество, а на самопознание, саморазвитие и сотрудничество. Мы организовали и провели или стали соорганизаторами и поддержали различные конкурсы и фестивали, как регионального и всероссийского уровня, так и международного. РКО выступило организатором целого ряда конференций. В оргкомитет некоторых мы вошли недавно. А многие из них прошли впервые по инициативе Русского Космического Общества. Активно действует Лекторий РКО в разных региональных отделениях. Несколько новых проектов запущены в рамках всероссийского движения «Сохраняя память». Создан Университет Устойчивого Развития Жизни. Это новый способ реализации образовательной деятельности, обеспечивающий освоение каждым человеком научно-образовательной траектории на базе концепции устойчивого развития в XXI веке. Его задачи: обучение и подготовка специалистов, обладающих способностью к труду и творчеству, имеющих навыки, умения и знания, необходимые для реализации гуманитарно-культурного и научно-технического прорыва России (10 000 – 15 000 человек), а также подготовка интеллектуальных команд для деятельности на предприятиях различных отраслей. Научно-образовательные семинары им Б.Е. Большакова по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития жизни возобновили свою работу на площадке РКО. Под эгидой Русского Космического Общества вышли новые книги. Это лишь часть дел. Всё невозможно перечислить и уместить в одну публикацию, да и не нужно. С учётом того, что ключевой особенностью РКО является самодостаточность в вопросах материального обеспечения, а главным ресурсом, которым мы располагаем, является энергия и время жизни людей, объединившихся вокруг общей цели, считаем, что проделанная работа и полученные результаты есть хороший показатель того, что выбранная стратегия и реализуемая тактика развития Организации верны, и ведут к намеченной цели.

Мы сердечно благодарим всех, кто идёт с нами рука об руку, сердце к сердцу, по пути в наше общее космическое будущее, кто поверил в наши цели и разделил с нами все радости и трудности этого пути. Благодарим за самоотверженный труд и за посильный вклад, за поддержку, за веру, за тепло Ваших сердец, которое Вы вложили в малые и большие наши Общие Дела.

Два года позади. Мощность наша растёт. Движемся дальше. Поход продолжается!

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

УНИВЕРСИТЕТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

1 сентября 2019 года Русское Космическое Общество запустило деятельность

Университета Устойчивого Развития Жизни (Persistent Development of Life Universiyty).

В настоящее время осуществляется подготовка к запуску дистанционной образовательной онлайн - платформы на базе интеллектуального цифрового пространства NBICS.NET.

Университет Устойчивого Развития Жизни – это новый способ реализации образовательной деятельности, обеспечивающий освоение каждым человеком научно-образовательной траектории на базе концепции устойчивого развития в XXI веке.

Первая встреча Лаборатории авангардных исследований

Руководитель Лаборатории авангардных исследований РКО **Вадим Иванович Ловчиков** открыл первое заседание клуба АНЭТ. Первая встреча предполагала обсуждение «болевых точек» науки и технологии, и объединения усилий людей для реализации конкретной технологической задачи.

На взгляд Вадима Ивановича Ловчикова, запрос времени - в коллективном творчестве. Самое трудное в наше время – это попытаться выработать коллективное мировоззрение достаточно большими коллективами. Ведь только в обстановке полного понимания того, что и почему мы делаем сообща, и можно прийти к масштабным свершениям.

Книга-раскраска «Былина о Гагарине» вышла в свет



Когда хорошее дело складывается - всегда приятно. Вышел из печати первый тираж детской книги-раскраски **«Былина о Гагарине»**.

Формирование у детей гордости за своё Отечество, любви к своей Родине, способности к творчеству и созиданию, гармоничного отношения к Природе, ответственности за будущее Человечества через восприятие ими себя, как части единого Космоса — это является залогом благополучного, мирного будущего и устойчивого развития для всех народов планеты Земля.

С этой целью мы создали детскую раскраску «Былина о Гагарине».

Наши дети должны знать наших Героев и учиться у них.

Некоторое время назад, в преддверии празднования 85-летия Юрия Алексеевича Гагарина у одного из членов Русского Космического Общества **Дмитрия Викторовича Назарова** родилась идея создания альбома-раскраски для детей, которая будет отражать жизненный путь первого космонавта Земли. Он и выступил инициатором и руководителем проекта.

К этой раскраске группой активистов Русского Космического Общества были написаны стихи «Былина о Гагарине». Из стихов родилась песня.

А потом родилась идея создать видеоклип. И эта идея была воплощена в жизнь. Весной этого года многие школьники посмотрели этот клип на Гагаринских уроках в разных регионах нашей страны. Мы получили множество прекрасных отзывов как от ребят, так и от их родителей и педагогов. Так из одного маленького начинания рождается большое Дело.

Каждая такая раскраска - это возможность узнать о том, как обычный русский мальчишка из деревни Клушино, два года проживший в землянке в годы фашистской оккупации, стал космонавтом. Первым космонавтом планеты Земля.

Эта раскраска - возможный повод мальчишке или девчонке задуматься о будущем, о своей судьбе, о звёздах.

Каждая такая книга - плод большого труда множества людей, а также средства, пожертвованные для того, чтобы проект состоялся.

А проект, мы надеемся, вырастет и в каждое детство войдёт эта книжка-раскраска о жизни и судьбе Юрия Алексеевича Гагарина.

Мир от полюса до полюса



13 сентября 2019 г. в «Библиотеке путешествий» состоялась интересная встреча с удивительными современниками - известными путешественниками **Владимиром Чуковым**, **Игорем Скикевичем**, **Евгением Ташкиным**.

В рамках встречи состоялась презентация международной гуманитарной комплексной экспедиционной программы «Мир от Полюса до Полюса», одного из перспективных проектов Арктического Совета РКО, которым руководит Владимир Семёнович Чуков Президент экспедиционного центра «Арктика» Русского Географического Общества, член Арктического Совета Русского Космического Общества, руководитель 40 экспедиций в Арктике и Антарктиде, первый человек в мире, который достиг Северного полюса на лыжах автономно четыре раза, почётный полярник.

Участники встречи оставили своё персональное послание для будущих поколений в «Капсуле Времени», которая будет заложена в Антарктиде в декабре 2020 года в районе Полюса Недоступности на 50 лет.

Организатор и ведущая вечера – поэтесса, автор-исполнитель, лауреат Международных конкурсов, член Русского Космического Общества **Елена Седова**, родственница полярного исследователя Арктики русского морского офицера Георгия Яковлевича Седова.

Международная программа «Мир от Полюса до Полюса» собирает по-настоящему увлечённых, способных творчески мыслить и двигаться навстречу своей Мечте людей, которых с каждым днём становится всё больше и больше.

Сохраняя память



8 октября 2019 г. в фойе Актового зала школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга была торжественно открыта Музейная экспозиция, посвящённая жизни и деятельности легендарной советской лётчицы **Валентины Степановны Гризодубовой**.

Открылся музей благодаря инициативе и стараниям **Мстислава Степановича Листова**, члена Русского Космического Общества, председателя общественной комиссии по увековечиванию имени Героя Советского Союза – В.С. Гризодубовой.

На открытии Музея В. С. Гризодубовой присутствовали полномочный представитель Президиума РКО Козлова Анна Сергеевна и председатель Секции истории авиации и космонавтики СПбФ ИИЕТ РАН, заместитель председателя Санкт-Петербургского отделения РКО **Виталий Владиславович Лебедев**.

Виталий Владиславович давно сотрудничает с Мстиславом Степановичем.

Вот и в этот раз он выразил готовность стать достойным приемником инициативы, и вести в Санкт-Петербурге проект по сохранению памяти о славной биографии настоящего Человека планеты Земля – Валентины Степановны Гризодубовой.

«Моя большая КосмоСемья» путешествует по городам России



Весной этого года, в честь юбилея первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина проводилось много мероприятий. Яркой звездой в созвездии этих юбилейных событий стал Всероссийский конкурс художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья», организованный и с успехом проведённый Фондом поддержки и развития семей «Родная Семья», при поддержке Русского Космического Общества.

Завершился конкурс, но история на этом не закончилась, воплотившись в серию выставок лучших детских художественных рисунков, победителей конкурса *«Моя большая КосмоСемья»*. Выставки проходят в городах нашего «Золотого кольца» – Владимир, Суздаль, Иваново, Кострома, Ярославль, Ростов, Александров, Переславль-Залесский и Сергиев Посад.

В Москве прошло заседание круглого стола по теме: «Развитие молодёжных проектов и инициатив в Госкорпорации «Роскосмос»



В мероприятии приняли участие представители руководства МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московского завода электромеханического оборудования, эксперты Государственной Думы, представители молодёжного крыла Русского Космического Общества, а также Центра проектных и образовательных инициатив, Общественного движения «Молодёжь и развитие», Фонда реализации социальных программ, студенты - члены Молодёжного космического центра МГТУ.

В выступлениях были подняты темы системного вовлечения молодёжи в проектную деятельность, создания смешанных проектных молодёжных групп и продвижение их проектов и инициатив в «Роскосмосе», создания банка данных молодёжных (студенческих) проектных офисов, способных к разработке технологических решений и внедренческих проектов, связанных с инновационными и конверсионными разработками; оказание системной методической поддержки молодёжным проектным группам, нацеленным на решение поставленных «Роскосмосом» задач; создание системы отбора, экспертизы и последующего оказания финансовой поддержки проектным работам молодёжи.

С докладом выступил представитель Русского Космического Общества, руководитель департамента молодежных проектов и инициатив РКО **Глеб Юрьевич Бохонов**.

Астрономический фестиваль в Санкт-Петербурге

16 ноября представители РКО приняли активное участие в проведении Петербургского астрономического фестиваля.

Программа фестиваля включала в себя лекции, мастер-классы, выставку астрофотографии. Работала детская площадка.

Среди участников фестиваля были представители трёх отделений РКО: Санкт-Петербургского, Псковского и Удмуртского., что стало прекрасным показателем успешного межрегионального взаимодействия.

Создаётся «Арктическая лаборатория»



В Санкт-Петербурге состоялось подписание соглашения о создании междисциплинарной арктической научно-образовательной лаборатории экспериментального проектирования *«ГАРМОНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ – ЭКОТЕКТУРА»*.

Инициатором проекта выступил Председатель Комиссии по проблемам Арктики, Антарктики и Севера Союза архитекторов Санкт-Петербурга, зам. председателя Арктического Совета РКО **Виталий Алексеевич Трошин**.

Встреча состоялась на базе «Санкт-Петербургского Архитектурно-строительного Колледжа», где и будет в дальнейшем располагаться **«Арктическая лаборатория»**.

Проект осуществляется в целях повышения эффективности и качества интенсивного освоения и подготовки кадров для обеспечения устойчивого развития территорий Арктической зоны Российской Федерации, и уже получил поддержку целого ряда организаций, которые выразили уверенность в необходимости создания такой лаборатории и готовность к сотрудничеству.

Русское Космическое Общество, несомненно, будет всесторонне поддерживать и принимать активное участие в реализации всех задач, поставленных перед собой «Арктической лабораторией».

Инженерно-техническая интернет-олимпиада школьников 2019

Первая совместная Олимпиада Сетевой инженерно-технической школы (СИТШ) и Школы генеральных конструкторов будущего (РКО) стартовала в Екатеринбурге.

Цель Олимпиады - пропаганда и популяризация инженерно-технического образования среди учащихся общеобразовательных школ.

Задачи: выявление и поддержка одаренных учащихся в области математики, физики, информатики; активизация интереса учащихся к сложным инженерно-техническим задачам; выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с проблемами профориентации и специализации; создание условий для личностной самореализации; развитие навыков самостоятельной работы.

Уверены, что прекрасное начинание Свердловского отделения РКО будет с успехом реализовано.

Старт проекта космикс.рус



Космический стартап *«Космикс.рус»* - проект создания интерактивных образовательных игр-уроков, сети центров развития отечественной космонавтики и русского космизма начал свой полёт.

В ноябре на базе Зеленоградского дворца творчества детей и молодёжи успешно прошли тестирование и съёмки первых двух игр-уроков: первый полет Гагарина и первый искусственный спутник Земли. В них представлены две основные игровые механики. Обе игры-урока сопровождаются текстовыми и голосовыми сообщениями, которые ведут детей по играм, а также знакомят их с реальной историей и событиями.

Педагоги, помогавшие в тестировании игр - уроков, выразили уверенность, что подобные обучающие развлечения нужны и данное направление требует дальнейшего развития.

Вы можете поддержать наш проект на сайте РКО. С Вашей помощью он полетит быстрее! Также приглашаем к сотрудничеству инвесторов.

Руководитель проекта **Назаров Дмитрий Викторович.** Эл.почта: ***nazarov@cosmatica.org***

Секция «Методов синтеза междисциплинарных знаний» под руководством М.И. Беляева, академика Международной Академии экологической безопасности и природопользования (МОАЭБП), академика Общественной академии национальной безопасности (ОАНБ) ежемесячно проводит свои заседания на базе центрального штаба РКО в Москве.

Приглашаем желающих принять участие в работе Секции. По всем вопросам пишите на эл.почту: ***milogiya@mail.ru***

РКО СПОРТ

«Тропа Мужества»



Успешно завершился очередной осенний этап комплексного марафона по пересечённой местности - **«Тропа мужества»**.

Тропа получилась отличной. Сначала - яркий осенний день, затем -холодная дождливая ночь, подарили участникам и организаторам незабываемые впечатления, эмоции и опыт.

Мероприятие не стало многочисленным. Но мы, как всегда, рады каждому. Каждый, пришедший на «Тропу», унёс с неё что-то своё, что-то исключительно важное о себе и для себя, получил новые знания и новые навыки, обрел новых товарищей, открыл новые горизонты и новые цели, и , конечно, получил заряд здоровья для тела и бодрости духа!

Мы выражаем искреннюю благодарность всем принявшим участие в мероприятии: организаторам и добровольцам-помощникам, благотворителям и участникам, Администрации Калужской области, Боровского и Тарусского районов. «Тропа» - это встреча единомышленников.

Здесь нет выигравших и проигравших. То, что происходит в эти два дня, рождает новое, единое и большое. Так было с первой «Тропы» и так будет до последней. В этом Её отличие от многих других мероприятий и соревнований подобного рода. Ведь участие в «Тропе мужества» равно победе! А победа - одна на всех!

«Ближе к звёздам»

21 и 22 сентября, на стадионе «Северный» в Нижнем Новгороде прошёл ежегодный турнир по футболу среди детских команд «Ближе к звёздам».

Организаторами соревнований стали: «Детская нижегородская лига», АНО Спортивный клуб «Роскосмос» и Русское Космическое Общество.

Турнир **«Ближе к звёздам»** набирает обороты. Если в 2018 году в турнире участвовали 8 команд, то в этот раз турнире приняли участие уже 12 детских футбольных клубов.140 юных футболистов из разных районов Нижнего Новгорода и Нижегородской области вышли на поле.

Несмотря на погоду, которая всеми силами пыталась воспрепятствовать проведению матчей, мальчишки не сдались и победили! И даже те, кто не взял призы, с одинаковым энтузиазмом участвовали в футбольных баталиях!

Медали вручали юным спортсменам: член Совета физической культуры и спорта РКО Лекомцев Юрий Северинович, генеральный директор АНО «Спортклуб Роскосмос» и председатель Нижегородского отделения Русского Космического Общества Хрыков Владимир Павлович

«Ближе к звездам» - это не просто соревнования, это возможность ребятам узнать больше о космосе и о космических профессиях.

В этот раз приветственное обращение к юным спортсменам прислал

космонавт - испытатель, Герой России **Токарев Валерий Иванович**.

А после первого игрового дня состоялся поход на выставку

космических технологий «ТВОЙ КОСМОС», где ребята примеряли скафандр, высаживались на Марсе в виртуальной реальности, попробовали космическое питание, управляли космическим кораблём и

узнали, как на человека действует невесомость.

Праздник спорта состоялся без каких-либо финансовых взносов командами – участницами, так как принцип «Роскосмоса» - спорт и наука должны быть доступны каждому. В эти дни дети действительно почувствовали себя ближе к звёздам.

«Калужский прорыв»



В начале октября общей победой участников завершились соревнования по джиу-джитсу **«Калужский прорыв»**.

Соревнования проводились среди юниоров и юниорок 1999-2001 годов рождения (до 21года), а также, среди мужчин и женщин до 1999 года рождения и старше. Соревнования были посвящены памяти полковника Ивана Георгиевича Старчака, командира разведывательно-диверсионного отряда в годы Великой Отечественной войны, человека, вместе со своим отрядом явившего пример стойкости и мужества, и тем самым, в октябре 1941 года, сорвавшего генеральное наступление фашистов на Москву.

Ответственным за проведение соревнований со стороны Русского Космического Общества стал Вице-президент Федерации джиу - джитсу Калужской области **Пухович Алексей Михайлович**.

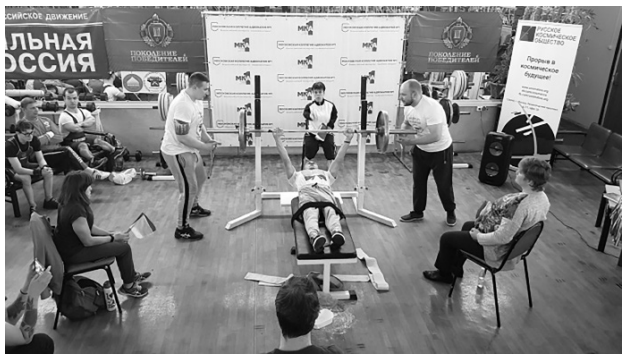
Джиу-джитсу совершенствует тело, душу и характер, делая упор на главные нравственные качества. Именно такое сочетание лежит в основе формирования настоящей личности. Личности, способной на труд и на подвиг.

Именно поэтому РКО активно поддерживает данный проект.

Поздравляем всех участников соревнований: и тех, кто получил награды, заняв призовые места, и тех, кто преодолел себя и достойно сражался.

Выражаем огромную благодарность Министерству спорта Калужской области, Центру спортивной подготовки «Анненки», коллективу МБУ СШ Лидер и администрации Тарусского района, благодаря которым эти соревнования стали возможными.

26-й Международный Кубок В.И. Дикуля по паралимпийскому пауэрлифтингу



9 ноября в реабилитационном центре В.И. Дикуля при поддержке Русского Космического Общества состоялся очередной 26-й Международный Кубок В.И.Дикуля по паралимпийскому пауэрлифтингу.

В соревнованиях приняли участие 63 атлета (18 женщин и 45 мужчин), в возрасте от 12 лет, по специальному допуску, и до 59 лет, из 22-х городов России.

В число организаторов мероприятия вошёл руководитель Совета по физической культуре и спорту Русского Космического Общества - **Переузник Александр Викторович**.

Одной из главных задач организаторов была популяризация пауэрлифтинга, как средства физической и моральной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и совершенствование развития физкультурной и спортивной работы.

Спортсмены с ограниченными возможностями еще раз доказали, что возможности их безграничны. Такие люди вызывают огромное уважение и подают нам всем сильный мотивационный пример. Неважно, какие трудности встали у тебя на жизненном пути, важно твоё намерение их преодолеть.

Вот такой комментарий дал нам один из соорганизаторов Кубка **Дмитрий Анатольевич Краснов**, член правления и руководитель АНО «Поколение победителей»: *«У этих соревнований большое количество друзей, среди них и Русское Космическое Общество, с которым мы вместе организуем и проводим их. Именно РКО помогает нам открыть новые, безграничные, космические цели. Мы все на них ориентируемся...*

Важно, чтобы участники соревнований не чувствовали себя одинокими, знали, что мы все вместе, мы -русские люди, мы -одна семья. Жизнь у каждого человека была более радостная светлая, более качественная. Это нам по силам. Мы хотим сформировать гражданское общество, которое не будет ждать от Государства что-то. Мы можем всё сделать сами. Собрались, скинулись, организовали. Нас радует, что с каждым годом участников становится всё больше. Это свидетельствует о том, что наше общество развивается, умеет самоорганизоваться, консолидироваться, оно взрослеет, растёт, становится более зрелым, и это очень важно»

Помимо кубков и медалей победителям был вручён и подарок от Русского Космического Общества. Им стала книга Члена Президиума РКО Зотова Степана Андреевича - настольная книга героев «Империум Человека: «Эра косматики».

Поздравляем всех участников соревнований и желаем дальнейших побед!

Турнир по бадминтону в МИРЭА



В Спортивном комплексе МИРЭА (Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики) прошёл финальный командный турнир по бадминтону среди предприятий страны.

В турнире приняли участие девять команд ведущих предприятий страны. Организатором выступил АНО Спортивный клуб «Роскосмос». Турнир проводился в рамках VI Спартакиады среди предприятий Ракетно-Космической отрасли.

Мероприятие проводилось при поддержке Национальной Федерации бадминтона России и Русского Космического Общества (РКО), **Арсения Петрашко** - руководителя компании РТА, председателя Общественного совета АНО Спортклуба «Роскосмос».

Поддержать спортсменов приехал Председатель наблюдательного совета СК ФКА, Член РКО **Алексей Николаевич Петров**.

Воланы, ракетки, улыбки, напряжение, приятная усталость, победы, недовольство промахами.

В общем, все как на профессиональных соревнованиях. Уровень сотрудников предприятий космической отрасли, конечно же, впечатляет. Как бы это банально не звучало, но талантливые люди - талантливы во всем. Безусловно, отдельная благодарность руководителям предприятий за поддержку и популяризацию занятий спортом. За то, что верят в команды своих предприятий. А командам за то, что в выходной день, многие из других городов едут за адреналином, поддержкой реноме, кубками и медалями.

После жарких баталий победители определились: в бадминтоне вновь лучшей стала команда ФГУП «НПЦАП» им. Академика Н.А. Пилюгина; второе место заняла команда АО «РКЦ «Прогресс»; бронзу получили тоже «пилюгинцы» -ФГУП «НПЦАП» им. Н.А. Пилюгина филиал «Звезда».

Лучшим среди мужчин назван Игорь Гольберг (АО РКЦ «Прогресс»), а среди женщин Мария Родина (ФГУП «НПЦАП» им. Академика Н.А. Пилюгина).

Также награды получили в номинациях: «Лучшая пара» среди мужчин

- **Антон Карпов/Игорь Гольберг** («Прогресс»), среди женщин

- **Наталья Могилева/Оксана Сергеева** («Звезда»).

Лучшей смешанной парой названы игроки – сотрудники ФГУП «НПЦАП» им. Академика Н.А. **Пилюгина Сергей Бехтин** и **Екатерина Ерасова**.

Как мы уже отметили выше, турнир по бадминтону был финальным в VI Спартакиаде.

При подсчёте очков по 6 видам спорта Спартакиады, победителем стала команда предприятия АО РКЦ «Прогресс» (г. Самара), второе место у команды АО «ЦНИИмаш» (г. Королёв Московская область), а третье у ПАО завод «Красное Знамя» (г. Рязань).

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО



«Феномены космоноосферного пространства: социоакмеологические интерпретации» - под таким названием вышла новая монография **Молодиченко Тамары Алексеевны**, члена Научно-образовательного Совета РКО, кандидата психологических наук, доцента кафедры Социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского государственного университета, академика Ноосферной общественной академии наук.

В работе рассматриваются особенности космоноосферного пространства России: его структура, виды, процессы и механизмы становления, некоторые результаты его исследования специалистами разного профиля. Автор дает характеристику формирования и развития космоноосферного пространства г. Саратова и области. Особое место в работе занимает рассмотрение Гагаринского космоноосферного пространства. Через всю работу проходят социоакмеологические интерпретации рассматриваемого материала, основанные на авторских концепциях: акмеологизации и ноосферизации, становления ноосферного пространства и его феноменов, а также концепции социоакмеологического конструирования развития образовательного пространства.

Издание будет интересно для специалистов-ноосферологов, космологов, социологов, акмеологов и всех интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Примечательно, что одним из рецензентов стал Президент Русского Космического Общества **Гапонов Алексей Алексеевич**.

Ещё один наш соратник, член Научно-образовательного Совета РКО **Кнауб Роман Викторович**, доцент кафедры природопользования геолого-географического факультета, Национального исследовательского Томского государственного университета, выпустил под эгидой Русского Космического Общества свою монографию «***Управление природной и техносферной безопасностью в интересах устойчивого развития территорий***».

Монография посвящена анализу катастроф как одного из источников снижения устойчивого развития территорий. В ней выявлены причины роста числа катастроф и предложен общий механизм возникновения катастроф в глобальном масштабе. Установлено, что отсутствует формализованное описание последствий кадастров различного генезиса, отвечающего требованиям устойчивого развития. Для решения этой проблемы предложено новое направление в науке устойчивого развития – энергоэкология катастроф различного генезиса. Представлена информационно-аналитическая модель системного анализа энергоэкологических последствий катастроф различного генезиса. На основе представленной методологии проведено экспериментальное моделирование катастроф. Рассмотрены конкретные примеры управления природной и техносферной безопасностью.

Также этой осенью был издан уникальный труд двух руководителей Русского Космического Общества ***«Общая цель развития человечества и биосферы. Научные основания проектирования будущего».***

Первым и ключевым итогом их совместной деятельности стало создание Русского Космического Общества. Этот результат навсегда останется основным показателем их успешного и плодотворного сотворчества. Последние годы жизни первого Президента РКО **Бориса Евгеньевича Большакова** разделил с ним его ученик и последователь, ныне действующий Президент Русского Космического Общества, **Гапонов Алексей Алексеевич**.

Книга планировалась к выходу ещё при жизни Бориса Евгеньевича. Но его преждевременный уход приостановил труды. Тем не менее, работа не была остановлена и сегодня её результат, как вклад в Общее Дело, мы представляем Вам.



В книге показаны основания концептуальных и методологических начал социальных изменений в обществе и ноосферного устойчивого развития на основе закономерностей эволюции жизни как космопланетарного явления. Через анализ проявления законов природы в эволюции биосферы, последовательно раскрывается утверждение о том, что ноосфера – будущее человечества. Параметры этого будущего подготавливались всем ходом эволюции биосферы на протяжении нескольких миллиардов лет. Сейчас наступило время, когда ответственность за его дальнейшую судьбу должно взять на себя человечество, каждая страна, каждый человек. Но для этого нужно знать основания, на которых это

будущее зиждется. Этим основанием являются общие законы природы. Их проявление в развитии человечества отражено в работе. Особый акцент делается на требование измеряемости величин для описания законов природы. Основанием этого требования выступает потребность избавиться от произвола субъективных оценок, которые нанесли и наносят ущерб поступательному движению общества, а также потребностью использования получаемых результатов в машинных системах управления. Это позволит в машинных системах сравнивать различные варианты предлагаемых решений на соответствие объективным законам сохранения и исторического развития общества.

В основу книги положена работа Б.Е. Большакова «Законы сохранения и изменения в биосфере-ноосфере», Москва, 1990 г. Книга была существенно дополнена, актуализирована и переработана авторами в соответствии с уровнем знаний и информации по состоянию на 2019 год.

Начиная сей труд, авторы прекрасно осознавали чрезвычайную сложность поставленных вопросов. В значительной мере они могут быть решены только совместными усилиями представителей общественных, естественных и технических наук. Необходимость решения этих вопросов очевидна. Они – продукт исторического развития, поэтому их ставит сама жизнь, требующая для дальнейшего своего развития ответов на эти вопросы.

Решение указанных вопросов нельзя отложить или переложить на кого-то. Нельзя ждать и надеяться, что всё как-то само собой произойдёт и всё изменится к лучшему. Само не произойдёт и не изменится. И потому, книга с которой мы приглашаем Вас познакомиться оканчивается такими словами: *«Путь перестройки тернист и опасен. Космос и наша планета предуготовляли его миллиарды лет. Сегодня настал момент истины. От каждого из нас зависит, суждено ли родиться ноосферно-космическому человечеству. Мы, те кто понимает и знает вышесказанное, в этот Особый Период объединились под знаменем Русского Космического Общества. Впервые в одном строю собрались люди, которые ставят своей главной целью обеспечение условий для перехода цивилизации в эпоху ее ноосферно-космической истории. Мы знаем, как это сделать. У нас для этого есть всё необходимое. И мы сделаем это. Поскольку именно на нас, и всех тех, кто понимает вышесказанное, лежит ответственность перед прошлым и будущим. Перед Землей и Космосом».*

Скачать электронные версии книг можно на сайте Русского Космического Общества **cosmatica.org** *в разделе «Библиотека».*

По вопросу заказа печатных изданий можно обращаться в Редакционный Совет РКО.

Эл.почта: **gazeta@cosmatica.org**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РКО

Осенью 2019 г. в разных регионах России прошли посадки кедров в рамках проекта **«Гагаринский сад»**.

3500 саженцев кедра приехали в Москву. И были розданы для посадок активистам и организациям. Одни высаживали сотни саженцев в рамках масштабных проектов для экологического воспитания, озеленения ландшафтов и с целью сохранения исторической памяти. Другие брали 3-10 саженцев, чтобы высадить на своем участке или территории посёлка или города.



Большинство посадок прошло с участием детей самых разных возрастов, что имеет значимый воспитательный аспект.

Из Москвы молодые саженцы разъехались для посадок в разные районы Подмосковья и за его приделы. В г. Орехово-Зуево, где были высажены в рамках проекта **«Лес Победы»**. В рекреационную зону в Ногиском районе, в Электросталь, Подольск, Клин и другие города и посёлки.

Несколько десятков деревьев было высажено в Подмосковной Лобне. В посадках приняли участие воспитанники нескольких детских садов и учащиеся школ города.

В Москве кедры были посажены на ВДНХ (посадку организовал Фонд «Родная семья»). В лесополосе в Крылатском (ООПТ Москворецкий). На территории храма в Гольяново, а также на территории школ и детских садов.

1 ноября 2019 года Лопатинская средняя общеобразовательная школа посадила свой «Гагаринский сад», приурочив это событие ко Дню народного единства.

Посадки под флагом «Гагаринского сада» прошли в других областях. В Калининградской области участники акции во главе с членом РКО **Иваном Викторовичем Черных**, озеленили берег озера Шенфлиз. В Рязанской области – украсили родовое поместье. В Волгограде 300 саженцев были высажены в городских парках.



Все эти посадки стали возможными благодаря Зеленоградскому кедровому питомнику и его руководителю, члену Экологического Совета Русского Космического Общества Ивану Ивановичу Санжарову, который бесплатно предоставляет кедры для посадок. Всего осенью 2019 г. питомником было выслано 40150 саженцев кедра, 755 - дуба, 85 - каштана, 1540 - лиственницы, 350 – катальпы в 17 регионов России.

Даже после «окончания сезона» не прекращается работа в питомнике. Сейчас его сотрудники закладывают на стратификацию новые семена. Кроме кедра будут выращивать каштан конский, лимонник китайский, актинидию, липу, тую, дуб. А через год-полтора саженцы и этих деревьев так же будут разосланы бесплатно любителям природы для посадок в разных частях страны.



В Донецке была заложена первая в Донецкой Народной Республике **«Дубрава памяти космонавтов Первого отряда»**. Это произошло в год, когда весь мир отмечает 85 лет со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Акция проходила под эгидой Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Русского Космического Общества; при помощи и содействии его Донецкого отделения. Организатором проведения мероприятия стало Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

Каждое дерево получило свою табличку с гербом РКО, символом движения «Гагаринский сад» и именем космонавта.

Еще одна массовая экологическая акция прошла на Селигере в районе посёлка Сиговка и дачного посёлка Новый Плёс на территории площадью 1,1 га, где прежде была проведена санитарная рубка деревьев. В августе этого года член Русского Космического Общества и активная участница всемирного движения РКО «Гагаринский сад» **Дара Туйкина-Костомарова** договорилась с руководителем Осташковского лесничества **Виталием Скворцовым** о подготовке вырубленного участка леса для проведения лесовосстановительных работ активными гражданами Осташкова и Москвы в рамках акции «Сохраним лес». В акции приняли участие около 60 человек, среди них члены «Молодой гвардии Единой России», юнармейцы и воспитанники Дома детского творчества, учащиеся школы, а также родители с детьми. Так, самому молодому её участнику **Льву Александрову** всего год и семь месяцев. В столь юном возрасте, благодаря активности папы, он уже приучается заботиться о природе.

Акция «Сохраним лес» организована при поддержке координатора проекта по озеру Селигер от Фонда «Чистые Реки» ***cleanrivers.ru*** **Александра Николаевича Лупанова**. А Общественная организация «Родной лес» ***лес35.рф*** по просьбе Русского Космического Общества, в дар предоставила для акции 3000 саженцев кедра, пихты и лиственницы, за что им отдельная благодарность!

Но не только озеленением нашей прекрасной планеты занимаются члены Русского Космического Общества и их единомышленники.

14 сентября 2019 г. Фондом «Сохраним жизнь воде» был проведен очередной субботник по очистке берегов и русла реки Лобня. Активное участие в этом мероприятии принимали члены Лобненского казачьего общества, члены партии «Единая Россия», учащиеся школ № 9 и № 7 г. Лобня.

Герои не должны быть забыты - считает член Президиума Русского Космического Общества **Степан Андреевич Зотов**. Традиционно осенью он собирает воспитанников ВПК «Авангард» и проекта «Наша Армия», а также приглашает всех

желающих поучаствовать в мероприятии по уходу за могилами героев Советского Союза и России, которые расположены на Новодевичьем кладбище г. Москвы.

А финальным аккордом осеннего экологического марафона РКО стало награждение. 29 ноября 2019 г. в Центральном Доме Ученых состоялась торжественная церемония награждения лауреатов Международного экологического конкурса «EcoWorld»-2019.

Международная экологическая премия «EcoWorld» является правопреемницей национальной экологической премии «ЭкоМир». Национальная экологическая премия «ЭкоМир» была учреждена в 2004 г. Премия является общественной наградой за достижения в области охраны окружающей среды, цель которой заключается в привлечении внимания общественности к решению экологических проблем за счет новых программ, проектов и технологий.

Ежегодные конкурсы на соискание звания лауреата этой премии позволили выявить наиболее эффективные проекты в области охраны и защиты окружающей среды, сохранения здоровья населения и обратить внимание на возможные меры по их поддержке со стороны потенциальных инвесторов и органов исполнительной власти в регионах. В конкурсах принимали участие разработчики проектов из 76 субъектов РФ, а также Армении, Белоруссии, Украины, Франции, Китая, Италии, Сербии и Чили.

В этом году Премии удостоились проекты Экологического Совета Русского Космического Общества.

Проект Всемирного движения «Гагаринский сад» стал лауреатом конкурса III степени.

Проект члена Экологического совета Русского Космического Общества, основателя и руководителя Зеленоградского кедрового питомника АНО «Кедры России» Санжарова Ивана Ивановича был отмечен дипломом лауреата II степени.

Экопроекты «Действуем разумно живя на Земле», возглавляемый **Мазуриной Любовью Викторовной** и благотворительный магазин Reuse, руководителем которого является **Анисимова Татьяна Александровна** были отмечены дипломами.

По вопросам взаимодействия и сотрудничества, участия во Всемирном движении «Гагаринский сад» или проведения на вашей территории акции «Посади дерево» и другим вопросам обращаться к секретарю Экологического Совета РКО ***Анисимовой Татьяне Александровне.***

E-mail: eco@cosmatica.org

РКО НА ДОНБАССЕ



13 и 14 ноября делегация РКО посетила с рабочей поездкой Донецкую Народную Республику.

В рамках работы Донецкого отделения Русского Космического Общества был запланирован и реализован целый ряд мероприятий в различных направлениях деятельности.

В состав делегации вошли член Президиума РКО, член Высшего Совета межрегионального патриотического молодёжного движения «Новый Рубеж», писатель, автор книги «Империум Человека», руководитель проекта «Космодесант» **Зотов Степан Андреевич**, полномочный представитель Президиума **Козлова Анна Сергеевна** и член Московского отделения РКО **Антонов Павел Романович**.

Поводом для поездки стало приглашение от Донецкого национального технического университета принять участие в постоянно действующем лектории «Корифеи культуры: имена, образы, легенды», адресованное Члену Президиума РКО Зотову Степану Андреевичу, которое он с радостью принял.

Степан Андреевич представил гостям Лектория свою новую книгу «Империум Человека. Эра космотики».

«Победителей не судят» – утверждает старая поговорка. «Судят победители!» – восклицают авторы «Империума Человека». Их книга необычна и парадоксальна, здесь мировой дух и любовь к Родине.

Она – инструмент, вскрывающий мозг нашего молодого современника, она – перепрошивка человеческого сознания. Амбициозный проект, такой же фантастичный, каким казался и Красный проект до Октября 1917 года.

Будет ли построен Империум Человека или он останется еще одним городом Солнца на пыльных полках библиотек? Зависит от нас. Всё же, одно только появление этой книги сигналит всем в России и в мире: русский дух восстал из праха 90-х и вновь готов поднять знамя борьбы за Будущее – и нашей страны, и всего Человечества.

Эта книга – Настольная Книга Героев Грядущего.

Тем более символично, что первая публичная презентация книги состоялась именно на донецкой земле, где примеры героизма живут не в далёком прошлом, а в сегодняшнем дне, в каждом населённом пункте ДНР. Жаркой получилась дискуссия. Разной была реакция. Но, однозначно, автор смог вызвать интерес и задеть за живое участников мероприятия. Наиболее активные участники получили в подарок книгу с автографом автора.

В итоге всем гостям было предложено прочитать книгу и провести через какое-то время уже читательскую встречу с обсуждением прочитанного.

На мероприятии присутствовали многие члены Донецкого отделения РКО включая Председателя Донецкого отделения Русского Космического Общества, ректора ДонНТУ **Аноприенко Александра Яковлевича**.

В завершении творческой встречи состоялось торжественное вручение членских билетов новым соратникам Донецкого отделения Русского Космического Общества.

В этот же день на базе ДонНТУ прошло первое открытое рабочее собрание Донецкого отделения РКО. На собрании присутствовали не только уже действительные Члены отделения, но и единомышленники, только выразившие своё намерение встать в строй и внести свой вклад в Общее Дело. Открыл собрание Председатель Донецкого отделения, ректор ДонНТУ Аноприенко Александр Яковлевич.

Состоялось обсуждение организационно-административных вопросов, проектной деятельности отделения, взаимодействия с центральным штабом РКО и планов на будущее. В итоге 5 человек выразили свою готовность подать документы на вступление в ряды Русского Космического Общества.



Ещё одним ярким событием стал старт литературно-образовательного проекта «Книга на орбите», который реализуется совместно с Русским Космическим Обществом при поддержке Министерства культуры Донецкой Народной Республики. Проект осуществляется с целью формирования у детей и подростков представления о космическом пространстве, окружающим мир, изучения Вселенной, а также популяризации литературы космической тематики.

Инициатором и руководителем проекта является член Донецкого отделения РКО, заместитель директора по научной работе, управлению и организации труда Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С.М. Кирова **Бабченко Ольга Юрьевна**. Именно в этой библиотеке и стартовали мероприятия в рамках литературно-образовательного проекта «Книга на орбите»



Творческие встречи прошли также в Шахтёрском техникуме кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова и в Центральной городской детской библиотеке Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Шахтёрска с ущимися 11-А класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа №1».

Первым гостем и участником проекта стал Зотов Степан Андреевич с презентацией его новой книги «История Героев», которая вышла из печати буквально накануне поездки и сразу уехала в Донецк.

Учащимся образовательных учреждений Донецкой Народной Республики выпала честь первыми познакомиться с этой книгой и взять её в руки.

Название книги не ошибка и не преувеличение. Единственная настоящая история принадлежит героям. Тем, кто прокладывал пути, кто боролся и искал, кто открывал неизвестное, кто жертвовал собой, комфортом, достатком, всем. Кто горел заживо буквально и образно, кто «не сдался живьем». Не предал своих клятв и убеждений, кто помогал людям вопреки здравому смыслу, кто стоял до конца. Они по праву являются единственными субъектами истории, хозяевами, наследующими землю. Известные и особенно неизвестные герои.

Эту книгу нельзя просто взять и прочесть от корки до корки. Это священное писание, живое слово бессмертных героев и со-творцов Вселенной.

Каждая история требует благоговения. Прочитать и осмыслить, пропустить через себя. Отложить книгу, сделать паузу, впитать значение. Затем передать другим. Рассказать на занятиях в школе, на встрече друзей, курсантам, коллегам, товарищам. Чтобы передать историю во всей её огненной полноте, надо поверить. Надо глубоко понять. Иначе нельзя. Устный жанр отличается от письменного. Там Ваша вера, чувства, убежденность являются живой и необходимой силой.

Прежде чем осваивать космос, важно стать человеком, достойным космоса. Но ещё раньше надо просто стать Человеком. Достойным этого высокого звания - Человек, достойным своей Родины, своего Отечества, своей истории, достойным памяти своих предков. Человеком! Творцом! Созидателем! Именно об этом и говорил с ребятами Степан Андреевич.



На всех встречах не только говорили о глобальных вопросах развития человечества и вспоминали героические примеры прошлого, но и обсуждали вопросы повседневности, строили планы на будущее каждого из ребят, порой просто смеялись и шутили.

Наладить контакт, найти тропинку к юному сердцу, направить взор в будущее, раздуть огонь стремления, посеять зерно мысли, укрепить веру в себя, побудить к мечте - это ключевые задачи взрослого, ответственного за подрастающее поколение. А наградой за труд и показателем достигнутого результата являются горящие ребячьи взоры и улыбки на их лицах.

В завершении каждого мероприятия принимающей стороне были вручены подарки от Русского Космического Общества: книги на космическую тематику, газеты РКО, обучающие плакаты. Самые смелые и активные участники общения получили в подарок личные экземпляры книги «История Героев» с автографом автора. Многие ребята искренне вдохновились и обещали обязательно прочитать произведение.

Особенный подарок получила Центральная библиотека города Шахтёрска. Ирине Михайловне была вручена настольная игра - стратегия по освоению космоса «Наша вселенная». Игра разработана московской студией «Планета людей» под руководством члена РКО **Борисова Алексея Борисовича**.

Узнав о поездке соратников на Донбасс, он не смог остаться в стороне. Недавно вышла первая пилотная партия игры в количестве 20 штук, и ребятам из Шахтёрска посчастливилось стать одними из первых обладателей.

«Воспитание ответственности подрастающего поколения, как за судьбу человеческой общности, так и за сохранение окружающего мира приобретает в последние годы все большее значение. В этой связи особенный с мысл вкладывается в космическое воспитание молодёжи. Оно базируется на национальных духовных ценностях и традициях, придавая воспитательному процессу общецивилизационный и общечеловеческий характер. Реализация целостного космического мировоззрения и новых прорывных технологий сегодня - это гарантия светлого и мирного будущего завтра в России и на всей Земле», - поделилась своим мнением **Ирина Михайловна Моногарова**, заместитель директора по работе с детьми Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», одна из первых вошедшая в состав Донецкого отделения Русского Космического Общества.

Не остались без внимания и маленькие жители Донецкой Республики.

В ГОУ «Шахтерская санаторная школа - интернат №15» в просторном игровом классе собрались воспитанники 7-9 классов. Степан Андреевич рассказал детям о Русском Космическом Обществе. Затем состоялась дискуссия. Ребята сначала внимательно слушали писателя, но увлёкшись темой беседы, стали более активными её участниками.

Школьники совместно рассуждали об идеях освоения космоса, качествах сильной и здоровой личности, искали решение практических задач. Такое общение в форме «живого» диалога побудило ребят задуматься о жизненных ценностях, стремлении к познанию себя и окружающего мира, понять значимость знаний о космическом пространстве для развития науки, роль самовоспитания в совершенствования своих качеств. Только здоровый телом, сильный духом, целеустремлённый человек может быть готов к свершению открытий во благо человечества. А потому, для полноценных тренировок, в завершении встречи ребятам были подарены футбольные и волейбольные мячи, комплекты для бадминтона и скакалки. За возможность приобрести детям спортивный инвентарь благодарим инициативную группу Ближний Круг и жителей города Сестрорецк Курортного района Санкт-Петербурга. Они уже не в первый раз оказывают финансовую поддержку деятельности Русского Космического Общества на Донбассе.



Кроме того, полномочный представитель Президиума РКО **Козлова Анна Сергеевна** посетила село Мариновка, где её с нетерпением ждали в Детском саду №26 самые маленькие косможители гостеприимной Донецкой земли.

Анна Сергеевна пообщалась с малышами о космосе и первом космонавте планеты Земля, о когда-то маленьком деревенском мальчишке, Юре Гагарине. Ребята уже знали кто это и, готовясь к встрече, нарисовали в подарок для Русского Космического Общества космические рисунки. В свою очередь, Анна Сергеевна вручила будущим космонавтам раскраски «Былина о Гагарине», созданные группой активистов РКО, и значки с портретом Юрия Алексеевича. Ребята обещали выучить стихи из раскраски к 9 марта– Дню рождения Гагарина. И теперь у воспитанников детского сада есть своё маленькое знамя Русского Космического Общества, которое поведёт их в наше общее космическое будущее.

Анна Сергеевна выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество, непрерывную связь и обмен информацией. В целом встреча прошла в непринужденной, теплой, дружественной атмосфере. Все улыбались и радовались - это главное.



Хотим сердечно поблагодарить Министерство культуры и Министерство образования Донецкой Народной Республики за содействие в организации мероприятий на Донецкой земле, Администрацию города Шахтерска - за тёплый приём и чёткое, слаженное взаимодействие, руководителей всех принимающих организаций - за открытость к сотрудничеству и прекрасную организацию мероприятий. Отдельная благодарность каждому, с кем нам довелось сотрудничать за ваши открытые сердца, за искренний вклад в Общее Дело, за веру в наш общий Путь и за ваш каждодневный кропотливый труд. Низкий вам поклон. Мы счастливы трудиться вместе с вами.

Донецкое отделение активно и с энтузиазмом включилось в деятельность Русского Космического Общества, целиком и полностью разделив его цели и задачи, подтверждая это делом.

В Донецком национальном техническом университете, где располагается центр Донецкого отделения РКО, 11 сентября открылся очередной семестр лектория «Корифеи культуры: имена, образы, легенды».

Со студентами, аспирантами и преподавателями ДонНТУ этой осенью проведены несколько встреч с членами Донецкого отделения РКО.

Состоялась творческая встреча с бардом, поэтом, прозаиком, руководителем проекта «Большой Донбасс» **Владимиром Леонидовичем Скобцовым**.

С лекцией «Великое открытие Семёна Давидовича Кирлиана» выступил доцент ДонНТУ, к.т.н., член Донецкого отделения РКО, **Джура Сергей Георгиевич**.

Зав. Кафедрой «Радиотехника и защита информации» Паслён Владимир Владимирович выступил с лекцией «Менделеевский вклад в развитие авиации и воздухоплавания».

Завершит лекторий в этом году выступление **Аноприенко Александра Яковлевича**, ректора ДонНТУ, профессора, Председателя Донецкого отделения Русского Космического Общества на тему «Компьютерные технологии будущего: всепроникающие, суперсенсорные, постбинарные...».

В Донецкой республиканской библиотеке для детей им. С.М. Кирова, в рамках литературно-образовательного проекта «Книга на орбите», состоялась презентация новой книги известного донецкого фантаста, политика, Председателя Союза писателей ДНР, члена Союза писателей России **Федора Дмитриевича Березина** «Король черной звезды».

Работники Центральной городской детской библиотеки Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» для обучающихся 4 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтёрская основная школа №11» провели познавательную программу «В гостях у Звездочета».

С октября 2019 года Международная научная

Важным событием стал старт конкурса литературного эссе **«Отечественная космонавтика: вчера-сегодня-завтра».**

Его организаторами выступили Русское Космическое Общество (РКО), Общественно-государственный комитет празднования 85-летия Ю. А. Гагарина, Ассоциация Музеев Космонавтики (АМКОС), МООБО «ПАМЯТЬ ВИТЯЗЯМ», Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Республиканская библиотека для детей им. Кирова.

Цель конкурса:

- Привлечение внимания к пилотируемому освоению космоса - отечественной

космонавтике и её истории, а также роли в истории России и мировой истории;

- Продвижение идеи мирного освоения космоса без военных конфликтов, акцент на сотрудничестве и соревновании идей и технологий;

- Пробуждение у детей интереса к научно-техническому творчеству, развитие навыков визионерства и стратегического воображения, вдохновение прошлыми успехами отечественной космонавтики и будущим космических путешествий, открытий и достижения новых границ, ранее недоступных;

- Привлечение внимания к духовно-нравственному миру детей, формирование идеи, что понятия человечества и человечности не ограничены пределами Земли, а соразмерны масштабу Вселенной.

Итоги конкурса будут объявлены **15 декабря 2019 года.**

Среди победителей будут отобраны претенденты на экскурсионную поездку в Москву в период зимних каникул по программе «Космические каникулы».



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

Семинары и конференции

Возобновил свою работу семинар по устойчивому развитию жизни

С октября 2019 года Международная научная школа устойчивого развития, Русское Космическое Общество возобновили постоянно действующие научно-образовательные семинары по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития жизни (семинар имени Б.Е. Большакова).

Научно-образовательный семинар по устойчивому развитию жизни является продолжением научного семинара кафедры устойчивого развития Института Природы-Общества-Человека (г. Дубна) под руководством первого Президента Русского Космического Общества, профессора Бориса Евгеньевича Большакова.

С 2009 по 2018 годы под научным руководством профессора Б.Е. Большакова на базе Государственного университета «Дубна» регулярно проходили два междисциплинарных семинара: «Современные проблемы науки», «Фундаментальные и прикладные проблемы устойчивого развития».

Настоящий семинар организован с любовью и уважением к Борису Евгеньевичу и в память о нём. Семинар обрёл новую площадку (теперь он будет проходить на базе центрального штаба Русского Космического Общества в Москве) и наполнился новыми смыслами.

Руководитель семинара **Екатерина Фёдоровна Шамаева**, Председатель Президиума Русского Космического Общества, кандидат технических наук, доцент государственного Университета «Дубна», Руководитель Международной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова и Президент Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов** – ученики и достойные продолжатели научной школы Б.Е. Большакова.

Целью семинара является разработка стратегии и методов устойчивого развития, имеющего своей целью достойное сохранение человечества на планете Земля, коэволюцию Природы и Общества, разумный выход человека за пределы планеты.

Заседания семинара запланированы 2 раза в месяц.

На каждом заседании будут заслушиваться два доклада – по сходным признакам или одному научному направлению.

Мы заинтересованы в расширении сотрудничества и обмене информацией с научными, образовательными и общественными организациями. Приглашаем к участию и взаимодействию.

Научная школа устойчивого развития представлена на семинаре направлением поиска, проектами, отдельными темами и участниками. Двери Школы открыты для будущих светил отечественной науки.

По всем вопросам можно обращаться к учёному секретарю ***Мумладзе Наталии Александровне, nmumladze@mail.r***

Русский мир: динамика научного познания

23-25 октября в городе Арзамас Нижегородской области прошла Международная научно-практическая конференция «Русский мир: динамика научного познания»

Русское Космическое Общество поддержало инициативу и выступило информационным партнёром конференции. Ряд наших соратников приняли в конференции участие, предоставив статьи для коллективной монографии.

Программа конференции включала три пленарных заседания, работу 6 секций («Философское осмысление Русского мира: от настоящего к будущему»;

«Культурная динамика Русского мира»;

«Социальное многообразие Русского мира: актуальные теории и практики»;

«Инновации в российской образовательной политике сегодня»;

«Экономика и культура в пространстве современного Русского мира»;

«Филология в аспекте нового самоопределения»).

Особую остроту получила панельная дискуссия «Русский мир: вызовы и ответы».

С видеоприветствием к участникам выступил Глава Русского Космического Общества **Гапонов Алексей Алексеевич**.

Понимая важность заявленной темы конференции и необходимость развития поставленных задач, в следующем году Русское Космическое Общество намерено вновь поддержать данное мероприятие и наладить более тесные взаимоотношения в рабочем процессе.

Побисковские чтения 2019

25 октября 2019 года, в День рождения Русского Космического Общества, на площадке Президиума РАН прошли вторые международные научно-практические чтения имени Побиска Георгиевича Кузнецова.

Организаторами конференции выступили: Русское Космическое Общество, Международная Научная школа устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова и Научный совет РАН по проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию.

В чтениях приняли участие более 60 человек, представлявших разные регионы Российской Федерации, а также участники из Республики Казахстан, Республики Белорусь, Канады, Чехии и других стран.

П.Г Кузнецов воспитал целую плеяду учеников, среди которых Большаков Б.Е., Гапонов А.А., Кузнецов О.Л., Петров А.Е., Шамаева Е.Ф., Курсакин С.И и многие другие. Продолжая дело П.Г. Кузнецова в 2017 г. было создано Русское космическое общество организатором, научным руководителем и вдохновенным лидером которого был Б.Е. Большаков.

С докладами выступили многие, кому бессмертные идеи Побиска Георгиевича были и остаются близки, кто, опираясь на его научное наследие, охватывающее самые разные аспекты научной, инженерной и философской мысли, развивает направления, связанные с постижением и правильным применением законов сохранения и развития жизни как космопланетарного явления.

Космос и медицина. В будущее вместе

23 ноября 2019 года в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» успешно прошла первая научно-практическая конференция «Космос и медицина: прошлое, настоящее, будущее».

Организаторами конференции выступили ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А Алмазова» Минздава Россиии и Русское Космическое Общество.

Одна из задач мероприятия заключалась в том, чтобы познакомить молодых учёных и студентов института медицинского образования НМИЦ им. В.А. Алмазова и профильных ВУЗов города с достижениями прошлого и настоящего современной космологии, космической медицины и космобиологии.

Основными направлениями работы на конференции стали:

- История медицины и формирование системы научного знания о человеке.

- Вклад медицинской науки в понимание природы человека.

- Медицина как прикладная философия.

- Философия и медицина –две стороны одной мудрости.

- Космическая медицина как отрасль медицинской науки.

- Космизм как мировоззренческая парадигма российской цивилизации.

Пленарное заседание с приветственным словом открыли зам. директора ИМО по науке д. мед. н., проф. **Буркова Наталья Владимировна** и председатель Санкт-Петербургского отделения Русского Космического Общества, к. пед. н. **Ермилов Валерий Владимирович**.

Центральным событием пленарной части конференции стал доклад академика Международной академии наук экологии и безопасности человека и природы, председателя Совета мудрецов РКО, руководителя Научной школы прикладных исследований электромагнитных свойств Жизни в Солнечной системе **Петрова Николая Васильевича** «Основной закон космоса – сохранение и развитие жизни». Николай Васильевич подчеркнул, что мы живём на космическом теле, которое подчинено закону космоса. Он провёл удивительные параллели между строением и функциональными процессами во Вселенной и строением и процессами человеческого организма, на примерах продемонстрировав аналогичность происходящего. В своём докладе он озвучил что проблема Жизни, её возникновение, назначение и сохранение является главной проблемой современной науки. Здоровье человека во многом определяется знанием человека законов природы и умением ими руководствоваться. История медицины должна начинаться с Основного закона космоса. Также было показано, что духовная сущность человека бессмертна благодаря постоянной частоте собственных колебаний тела и сохранения человека как вида на всём протяжении зодиакального года при многочисленной смене поколений людей.

«Конечной целью создания всех форм вещества является творение духовной сущности, а последним фазовым состоянием вещества является ТВЁРДОЕ (или плотно упакованное, как в биологии) состояние при воспроизводстве генетической памяти, будь то ядро Вселенной, или ядро биологической клетки, или ядро Земли, или кристаллы эпифиза мозга человека, - утверждает Николай Васильевич - ... Для квантового генератора/компьютера всегда требуется свой объёмный резонатор и/или резонатор открытого типа. Для ясности: у Земли (как небесного тела) есть открытый резонатор между корой и ионосферой, и объёмный резонатор в форме тороида – названный радиационным поясом. У человека объёмным резонатором является голова, а открытым резонатором – вся система органов чувствования...»

В докладе «Проблема жидкостного дыхания в прикладной медицине» о результатах многолетней работы по проблематике жидкостного дыхания для подводников и космической сферы наглядно и обстоятельно поведал к. мед. н. член-корр. РАЕН **Филипенко А.В**.

Влияние космических факторов на биологические ритмы человека было рассмотрено в докладе молодого учёного группы сомнологии НМИЦ им. В. А. Алмазова, к. мед. н, Бочкарёва М.В.

Философской проблематике исторической традиции и современного состояния медицинской отрасли были посвящены доклады к. филос. н, зам. председателя Философского Совета РКО **Макарова В.В**. и **Миронова Д.А.**

Немаловажной составляющей работы на трех секциях конференции было обсуждение проблем, касающихся природы человека и его положения в природном и социальном универсуме со стороны как гуманитарных, философских наук, так и со стороны естественнонаучных дисциплин. В совместной работе на площадках конференции приняли участие как представители молодёжи, так и известные учёные, представители медицинской науки, философы, историки, исследователи в области естествознания и гуманитарных наук из Санкт-Петербурга и других городов России.

Все участники отметили высокий организационный и научный уровень мероприятия.

Проведённая научно-практическая конференция **«Космос и медицина: прошлое, настоящее, будущее»** стала первым успешным опытом взаимодействия регионального отделения РКО с образовательным учреждением здравоохранения на основе подписанного сторонами долгосрочного соглашения о сотрудничестве. Это позволяет нам рассчитывать на дальнейшее плодотворное сотрудничество и даёт уверенность, что конференция обязательно будет иметь развитие в будущем.



Ноосферное образование. Теория и практика



Н. В. Маслова,
1952 г.
д.п.н., рук. секции «Системономия» при Научно-образовательном Совете РКО, действ. член РАЕН (Москва)

«Речь должна идти о внедрении принципиально новых природоподобных технологий, которые не наносят урон окружающему миру, а существуют с ним в гармонии...»
В.В. Путин

Действующая в настоящее время в РФ система школьного образования (назовём её традиционной) страдает серьёзными недостатками. Важнейшие из них:

1) отсутствие системного целостного подхода к образованию и воспитанию;

2) нарушается генетически присущий человеку путь познания;

3) отсутствует духовное с опорой на естественные Законы Мира воспитание личности школьника и студента, вследствие чего творческая деятельность будущих учёных, инженеров, изобретателей, деятелей культуры может быть направлена на разрушение природы, культурных завоеваний общества и т. д.;

4) не развивается творческое мышление, что связано с акцентом традиционной системы образования на логическое (левополушарное) мышление, в результате чего развивается не творческая личность, а исполнитель;

5) вследствие дисгармоничного использования полушарий головного мозга страдают все системы организма: гормональная, сердечно-сосудистая, нервная, иммунная и др. В результате, например, в московских школах на 100 выпускников приходится около 190 хронических заболеваний.

Современную школу нельзя назвать сообразной природе человека: её принципы, методы, цели не согласуются с естественными законами природы человека, окружающей природы и космоса. Исследования показывают, что в традиционном уроке нарушены допустимые пределы нагрузки левого полушария мозга при значительной недогрузке правого полушария. Это создаёт дисгармонию не только деятельности головного мозга, не позволяя ему выполнять интегративные функции, но и способствует развитию психосоматических заболеваний.

Отсутствие творческого подхода и дисгармоничное взаимодействие полушарий головного мозга, а также ущербность памяти вследствие недогрузки правого полушария создают дефицит эндорфинов – гормонов радости, инициируют болезни гормональной и иммунной систем ребёнка.

70 тысяч государственных и 500 частных школ России не справляются с катастрофическим падением нравственности, здоровья, успеваемости школьников и студентов. Россия заняла 69 место по соматическому здоровью населения. При этом 92% факторов не связаны с системой здравоохранения. Это – социальные факторы, которые формируются способом людей мыслить и жить. Информация, воспитание, образование в основном определяют направленность мышления и интересов. Однако они свидетельствуют о нравственной деградации значительной части населения. Так, сегодня россияне запрашивают в Internet 850 тысяч раз в сутки информацию о наркотиках, 1,5 млн. раз о терроризме и лишь 250 тысяч раз – информацию патриотического содержания. Россияне потребляют 350 тысяч тонн наркотиков в год. Каждый второй ребёнок нуждается в психологической коррекции.

Качество жизни определяется степенью соответствия организации социума естественным Законам Мира. Доказано (закон Онсагера), что при возможности развития эволюции в нескольких направлениях реализуется то из них, которое соответствует минимуму затрат энергии. Человечеству необходимо овладеть этой истиной и приобрести новые, эмерджентные (превосходные в сравнении с прежними) качества: нравственное управление собственным мозгом, телом и психикой на основе естественных Законов Мира. Такая постановка вопроса диктуется необходимостью построения общества с устойчивым развитием (без угрозы для жизни последующих поколений). Стратегия соразвития человека, природы и общества на базе Законов Мира и есть стратегия устойчивого развития. Необходимым и достаточным условием для устойчивого развития общества являются личности, способные выдвигать и

воплощать идеи в соответствии с естественными Законами Мира. Это обеспечивает неубывающий рост эффективного использования возможностей людей и общества (по П.Г. Кузнецову, О.Л. Кузнецову, Б.Е. Большакову). Ноосферное образование формирует такую личность.

В результате 30-летней педагогической деятельности автором разработана система природосообразного, здоровьесберегающего образования, названная ноосферным образованием (от греч. noos – разум). Речь идёт о развитии в годы учёбы в школе и вузе разума, объединённого с Природой, её естественными Законами. Система ноосферного образования впитала лучшие образцы и идеи отечественной и зарубежных школ. Это системы образования и воспитания Я.А. Коменского, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, М.Ф. Шаталова, Ш.А. Амонашвили, М.П. Щетинина и др.

Около 500 методов и технологий, бытующих на современном этапе, описаны в книге Г.К. Селевко «Энциклопедия образовательных технологий» (М., 2006). Их анализ позволил нам сделать следующие выводы:

1) отсутствует научное обоснование понятия «педагогическая система» с позиции современной науки;

2) понятия педагогической системы, метода, технологии в «Энциклопедии» не разграничены, что создаёт ошибочное впечатление об обилии педагогических систем;

3) значительное число педагогических методов, предложенных разными авторами, обладают низкой степенью природосообразности, так как отражают лишь некоторые аспекты природосообразности, оздоравливая 1-3 системы жизнеобеспечения ученика (из 12-ти);

4) методы различаются фрагментарностью – опорой лишь на некоторые каналы восприятия информации учениками (в основном слуховой и зрительный) или на то или иное направление воспитания (национальное, религиозное, трудовое) и недостаточно интегрированы между собой.

Период последнего десятилетия XX в. и начала XXI в. ознаменовался созданием в России уникального научно-методического комплекса: 1) Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира и его Законов; 2) Периодических систем естественных законов: а) Всеобщих Законов Мира, б) Общих законов человеческого общества, в) Общих законов постижения и г) законов образования; 3) концепции, методологии, инструментария ноосферного образования. Впервые в ноосферном образовании отчётливо ставится цель изучать естественные Законы и следовать им в постижении, мышлении, воспитании и деятельности.

Эти эволюционные достижения отечественной науки и психолого-педагогической практики были апробированы в ряде образовательных учреждений семи регионов России: Калужской, Кемеровской, Московской, Владимирской, Вологодской областей, Санкт-Петербурге, Якутии, Бурятии, а также в Украине (Харьковская, Одесская, Донецкая, Луганская, Киевская области, автономная республика Крым), Казахстане. Широкая география испытаний, высокие результаты и низкая затратность внедрения позволяют предложить систему ноосферного образования к внедрению в широкую практику.

Ноосферное образование – наукоёмкая инновационная технология учебно-воспитательной деятельности с выработкой высокодуховных и ценностных ориентаций учащихся на базе естественных Законов. Это – эволюционно новый этап развития традиционного образования. Человек в этой эволюционно новой педагогической концепции и практике рассматривается как открытая система, воспринимающая волновые сигналы, природы, общества. Работая в режиме слабых информационных взаимодействий (слово, мысль, чувство), человек обретает индивидуальную душу, усиливает свою духовность. Он не способен нарушить нормы гармонии Мира именно благодаря знанию естественных Законов. Такой человек осознаёт присущую ему нравственность как обязательную генетическую норму взаимодействия с Природой, Космосом, обществом.

Большая группа специалистов отделения ноосферного образования РАЕН работает по созданию нового поколения учебников, адекватных природе мозга человека. Эти учебники названы биологически адекватными природе человека (биоадекватными), так как учитывают законы работы мозга, восприятия информации с использованием пяти органов чувств.

Уникальность этих учебников в том, что они являются здоровьесберегающими, позволяя в 3-4 раза быстрее освоить учебный материал благодаря ярким опорным образам-схемам, выстроенным в пропорциях золотого сечения. Создатели новой генерации учебников – члены отделения: доктор психол. наук Н.В. Антоненко, доктор философских наук М.В. Ульянова, канд. физ.- мат. наук А.Г. Ванцян, канд. психол. наук Л.В. Мазурина. В отделении ведётся систематическая работа с авторами в рамках национального книгопроекта «Биоадекватные учебники».



Биоадекватные учебники «Литературоведение» (автор Н.В. Антоненко) и «Космическая география» (автор Л.В. Мазурина»).

Члены отделения глубоко и всесторонне изучают основы Мироздания. Научная теория творения и генетического энергоинформационного единства Мира, сформулированная действительным членом РАЕН доктором медицинских и философских наук проф. Б.А. Астафьевым, изложена учёным в монографиях «Теория единой живой Вселенной» (1997), «Основы Мироздания» (2002), «Теория творения и генетического единства Мира» (2010).

Системность Мира отразил действительный член РАЕН доктор философских наук проф. Ю.А. Урманцев в трудах: «Эволюционика» (1998), «Девять плюс один этюд о системной философии» (2001), «Образование – фундаментальная форма постижения бытия» (2004).

Органическим продолжением этих трудов в области теории систем и теории Мироздания стали наши работы «Периодическая система Всеобщих Законов Мира» (2005) и «Периодическая система Общих законов человеческого общества» (2005), «Периодическая система Общих законовпознания и постижения» (2007), «Периодическая система законов образования» (2009).

Суть системы ноосферного образования заключается в адекватности приёмов и методов преподавания естественным Законам Мира, природе мозга и тела. В ходе урока дети мысленно по собственному выбору и творческому вдохновению записывают урок на природных образах (крыльях бабочек, лепестках цветов, лучах солнца и др.), включая тем самым в работу правое полушарие головного мозга и долговременную память, а главное: активизируют творческий процесс. При этом происходит гармонизация взаимодействия полушарий головного мозга с включением в процесс восприятия материала и его запоминания органов чувств (зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса, тактильных ощущений).

Освоенные за века эволюции 5-7% возможностей мозга за счёт левого полушария головного мозга являются плацдармом завоевания ещё 5-10% за счёт включения «забытого» в педагогической методике правого (творческого) полушария. Объединение в учебном процессе обоих полушарий головного мозга (целостное мышление) многократно усилит его возможности и откроет уникальные системные качества: способность нелинейного мышления, проектирование результатов действий с учётом сохранения Природы и жизни человека и человечества, гармонизирует и усилит нравственную саморегуляцию личности и природосообразное использование её творческой энергии.



Модель выпускника ноосферной школы, который имеет набор представлений о цели своего развития на физическом, творческом, межличностном уровнях, устремлён к социальной реализации в обществе, воплощает в жизни высокие нравственные принципы, способен жить согласно своим универсальным мировоззренческим стремлениям. Такой человек руководствуется своим же Высшим потенциалом как интегрированной суммой своих высших возможностей.

Таким образом, приоритетными ценностями этой природосообразной системы образования и воспитания являются высокие нравственные принципы, естественные Законы Мира, сохранение здоровья человека и планеты, развитие творческих способностей учащихся и специалистов, системное мышление и интеллектуальная эволюция личности.

Ещё одним отличительным качеством этой системы является установление симпатии между учителем и учениками. В результате слово учителя становится лечебным для учеников, так как при этом оно оказывает положительное влияние на взаимодействие генов их генетического аппарата. Этот вывод опирается на теорию лингвистической генетики, подтверждённой многочисленными экспериментами (М.М. Маковский, 1992; П.П. Гаряев, 1997, 2009, Э. Масару, 2002; и др.).

Ноосферное образование использует адекватный возможностям человека любого возраста инструментарий и поэтому используется во всех звеньях образования населения: дошкольное, школьное, вузовское, поствузовское, образование взрослых, создавая систему непрерывного образования и воспитания граждан России.

Результатом внедрения ноосферного образования в широкую педагогическую практику является физически, нравственно и психически здоровый и счастливый человек с системным целостным мышлением в решении учебных, жизненных, производственных задач, лично и социально реализовавший себя творчески.

Система ноосферного образования нравится детям. Дети пишут в своих отзывах: «Каждый ребёнок имеет право хотя бы раз в жизни побывать на таком уроке!», «Давайте заниматься всё лето! Я не хочу уходить на каникулы!».

Дети сами легко учатся работать в таком режиме даже на уроках, проводимых по традиционной системе. 1-2 урока в день по системе ноосферного образования стабилизируют здоровье детей, улучшают их успеваемость по всем предметам.

Система ноосферного образования развивает у детей любовь к природе. Она экологична по отношению к ней и организму ученика.

Прорывные задачи, решаемые с помощью системы ноосферного образования:

– информационные – освоение потенциала разума и знаний о единстве Мира;

– методические – овладение наукоёмкими биотехнологиями и инструментарием;

– личностные – развитие врождённых способностей ученика и его нравственно- психологической самоорганизации;

– социальные – адекватно естественным Законам примирение светских и религиозных тенденций в образовании, устранение национальных и конфессиональных разногласий в обществе.

Структура концепции ноосферного образования включает пять разделов: мировоззренческие основы, научно-теоретический базис, современную теорию познания, природосообразную методологию и педагогический инструментарий (Н.В.Маслова, 2004, 2009, 2917).

Высокая эффективность природосообразной педагогики (даже в 1-й год её внедрения в школах) подтверждена практикой. Возрастает уровень усвоения учебного материала до 95%, растёт мотивация к учёбе от материальной до нравственной (100%); антисоциальные поступки сокращаются в 2-3 раза. Дети хотят так учиться.

Причины эффективности заключены в природосообразной методике преподавания, которая "ставит", словно руку начинающего пианиста, механизм мышления соответственно природе человека. Это является долгожданным врачеванием всего организма, ибо мозг, хорошо устроенный управляет человеком лучше, чем мозг, хорошо наполненный. Повышается устойчивость к стрессам, психосоматическим и инфекционным заболеванием индивидов и общества. Так реализуется принцип естественной безопасности: соблюдение законов мозга и организма учащихся.

Для внедрения ноосферного образования в педагогическую практику необходима дополнительная подготовка учителей и преподавателей вузов с сохранением государственных программ, учебников, финансирования, управления и т. д. Необходимо также создание биоадекватных учебников, создание модельных ноосферных образовательных учреждений, создание комплекта инструктивно-методических документов, пилотных проектов.

Результаты «точечного» внедрения ноосферного образования экспериментально подтвердили, что технологию ноосферного образования можно вводить по мере готовности учителя попредметно, поэтапно, без изменения государственных программ, структуры традиционной системы образования, без дополнительных бюджетных вливаний только при условии переподготовки учителей и администраторов. Эти условия позволяют определить ноосферное образование как эффективную образовательно-воспитательную систему, позволяющую достигать в короткое время высоких личных (в здоровье, учёбе, нравственности) и социальных результатов.

Универсальная методика обеспечивает национальную интеллектуальную и стратегическую безопасность через непрерывное общее, специальное, коррекционное, профилактически антинаркотическое и антиалкогольное воспитание.

Ноосферное образование интегрирует социальные технологии трёх типов: "know how" (тактики), "know way" (стратегии), "know what" (мировоззрения) и является инструментом национального возрождения.

Ноосферное образование обеспечивает эволюционное развитие общества на основе естественных Законов Мира и даёт ощутимые результаты по параметрам: 1) качество обучения; 2) сохранение и восстановление здоровья; 3) духовно-нравственный рост личности; 4) мировоззренческая гармония; 5) естественная социализация личности; 6) сокращение социальных затрат не только на систему образования и воспитания, но и на медицинские нужды по восстановлению утраченного здоровья и на восстановление природного баланса.

Ноосферное образование впервые провозглашает и реализует принцип естественной безопасности (соблюдение норм и законов работы мозга, тела учащихся) и потенциальной интеллектуальной безопасности – использование средств и методов, не могущих нарушить естественную безопасность в любом отдалённом от момента учёбы периоде времени. Повсюду система ноосферного образования показала идентичные результаты: повышение успеваемости, развитие творческих способностей учеников, здоровьесбережение детей и учителей, возрастание мотивации к учёбе до нравственного и творческого уровня. Все абитуриенты поступают в институты. Ряд школ, использующих эту систему, признаны Министерством образования лучшими в РФ и регионах.

Образование нации – стратегический ресурс страны. В настоящий кризисный период инновационная система ноосферного образования способствует обеспечению национальной безопасности. Ситуация требует её экстренного внедрения для спасения детей, их здоровья и интеллекта. Задержка с её внедрением превращает Россию в сырьевой придаток Запада.

Концептуальная инновация образования как системы подготовки человека к перспективному мышлению и жизнеустройству в обществе устойчивого развития, полностью соответствует выполнению государствообразующих для России и эволюционных общепланетарных задач XXI века.

Библиография

1. Астафьев Б.А. Основы мироздания. - М.: Белые Альвы, 2002. – 320 с.

2. Большаков Б.Е., Шамаева Е.Ф. Научная экспертиза проектов устойчивого развития сложных систем. - Дубна. РКО, 2018. - 210с.

3. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Мировоззрение устойчивого развития. - М.-Дубна, 2013.- 220 с.

4. Маслова Н.В. Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 2002. – 338 с.

5. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов мира. – М, Институт холодинамики, 2005. – 184 с.

6. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов человеческого общества. – М. Институт холодинамики, 2006. – 292 с.

7. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов познания и постижения. – М, Институт холодинамики, 2007. – 180 с.

КОСМОС ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

Дорога в космос



Прудник Денис Олегович сопредседатель Молодёжного совета РКО, Марусев Александр Сергеевич исп олнительный директор АМКОС, Шпотя Денис Александрович председатель Молодёжного совета РКО, Лещенко Алевтина Валерьевна лектор РКО, популяризатор астрономии и космонавтики, Авдеев Сергей Васильевич космонавт, Герой России, член Совета «Первых» РКО

Более трёхсот участников конференции по космическому образованию собрались в октябре в стенах ИКИ РАН.

С 1 по 4 октября 2019г. в Москве в Институте космических исследований Российской академии наук (ИКИ РАН) прошла Первая всероссийская конференция по космическому образованию «Дорога в космос».

4 октября 1957 года в космос был выведен Первый искусственный спутник Земли. Началась космическая эра человечества. В память об этом событии ИКИ РАН каждый год в начале октября организует Дни космической науки — серию научных и образовательных мероприятий для исследователей, учащихся и всех, интересующихся космосом.

Дни космической науки проводятся при поддержке Российской Академии науки и зарегистрированы как мероприятие ежегодной Всемирной недели космоса ООН 4–10 октября.

Научная сессия, посвящённая важнейшим недавним результатам космических исследований — обязательная часть ежегодных Дней космической науки. В 2019 году она реализовалась в форме конференции «Дорога в космос». Её название — дань памяти Первому космонавту планеты Юрию Алексеевичу Гагарину, которому в этом году исполнилось бы 85 лет.

Участники конференции обсуждали возможности использования современной космической инфраструктуры (космических аппаратов и станций) для образовательных целей, перспективы нано- и пикоспутников, современные программы повышения квалификации для сотрудников ракетно-космической отрасли, взаимодействие государства и бизнеса в этой сфере, международное сотрудничество в области космического образования, вопросы популяризации темы космоса в СМИ и космического просвещения.

В конференции приняли участие глава «Роскосмоса» **Дмитрий Олегович Рогозин**, первый заместитель министра науки и высшего образования РФ **Григорий Владимирович Трубников**, научный руководитель ИКИ РАН, академик **Лев Матвеевич Зелёный**, Президент Российской Академии наук **Александр Михайлович Сергеев,** заместитель Министра просвещения РФ **Ирина Петровна Потехина**.

«Если мы не выстроим правильным образом наше космическое образование, то не сможем участвовать ни в гонке за космос, ни в космической экономике» - сказал Президент РАН.

В конце своего приветственного слова А.М.Сергеев напомнил, что в федеральной космической программе вообще отсутствует слово «образование», что сегодня является препятствием для развития. ««Космическое образование» как термин должен получить серьезную легитимность в нашем законодательстве», - подчеркнул он.

С докладами выступили учёные, преподаватели школ и ВУЗов, работники музеев и планетариев, энтузиасты космонавтики и астрономии со всей страны.

Деятельное участие в мероприятии приняли и члены Русского Космического Общества.

Член Совета Первых РКО, сотрудник «ЦНИИмаш», лётчик-космонавт **Сергей Васильевич Авдеев** выступил на секции «Взаимодействие

государства и бизнеса в космическом образовании школьников и студентов» с докладом «Концепция «космического образования», взгляд космонавта». Далее Сергей Васильевич принимал активное участие в работе других секций и в дискуссиях.

2 октября в работе секции «Инженерно-техническое образование: кружки и уроки астрономии» принял участие сопредседатель Молодёжного совета Русского Космического Общества **Денис Олегович Прудник**. Его доклад «Инженерно-технические кружки по космонавтике как этап профессиональной навигации школьников» был посвящён проблеме создания современных инженерно-технических кружков для учащихся общеобразовательных учреждений. Д. О. Прудник поднял важный вопрос внешкольного образования детей и его возможностей в формировании интереса к космонавтике.

«После этой конференции можно сделать один очень радостный вывод: инженерное дело в нашей стране продолжает свое развитие, а самое главное - в этом процессе активно принимают участие представители молодёжи» - высказал своё мнение Денис Олегович.

На следующий день, 3 октября, Сопредседатель Молодёжного совета РКО принял участие в круглом столе «Гагаринский урок «Космос — это мы» — неотъемлемая часть космического образования школьников», который был посвящён выбору тем «Гагаринского урока», ежегодно проводимого по стране при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Мемориального Музея космонавтики.

В работе данного круглого стола приняли участие члены Смоленского отделения Русского Космического Общества: Руководитель СОГБУК «Музей Ю.А. Гагарина», председатель Смоленского отделения **Миронов Николай Александрович** и член Совета по культуре РКО **Филатова Тамара Дмитриевна** - научный сотрудник мемориального отдела СОГБУК «Музей Ю.А. Гагарина».

Она выступила с докладом «Смоленская дорога, что к звёздам привела…», в котором рассказала о людях, оказавших значительное влияние на формирование личности Ю.А. Гагарина, вдохновлявших первого космонавта Земли на протяжении его жизненного пути.

Тамара Дмитриевна – племянница Юрия Алексеевича Гагарина поделилась своими воспоминаниями о первопроходце космоса и подчеркнула, что Юрий Алексеевич всегда уделял огромное внимание патриотическому воспитанию молодёжи.



Тематика доклада **Шпоти Дениса Александровича**, председателя Молодёжного Совета РКО «Преимущества объединения онлайн и традиционных форматов образования на примере развития профориентационного курса: «Взгляд в космос: события, технологии и люди российской космонавтики» на секции «Мобильность космического образования» была воспринята аудиторией весьма одобрительно и с нескрываемым интересном.

По мнению Дениса Александровича, организаторы проделали очень большую работу, качественно подошли к проведению самого мероприятия.

«ИКИ отличная площадка для подобных мероприятий. Приятно удивили подарки для докладчиков и возможность посетить предприятия отрасли. Самое большое впечатление было от посещения музея ИКИ и праздничного фуршета в его стенах, там собралось большое количество космических энтузиастов страны» - поделился он впечатлениями.

Дал свой комментарий и **Александр Сергеевич Марусев**, исполнительный директор Ассоциации музеев космонавтики России (АМКОС), которой было предложено ведение секций, связанных с музейным делом и космическим образованием в школах:

«Очень хочется надеяться, что в результате подобного рода конференций сложится субъект, который на общественных началах начнет собирать пазл космического образования. Подобные конференции позволяют увидеть весь спектр тем и географию энтузиастов, занимающихся космическим образованием в нашей стране. Определенная системность космического образования была в советское время, потом она подверглась разрушению и сейчас начинает складываться что-то новое. И мне кажется, что это новое может быть собрано на какой-то действительно новой ступени. Но пока это по-прежнему удел энтузиастов. А в идеале - нужны аэрокосмические классы, сквозное космическое образование, охватывающее весь комплекс школьных предметов. Возвращение «Астрономии» в школу, безусловно, положительный шаг, поскольку это предмет, который формирует мировоззрение, но введение его в 6-7 классах даст много больший эффект. Именно в этом возрасте, данный предмет по-настоящему интересен школьникам, а в старших классах можно уже давать задачи и информацию в рамках преподавания Физики. И конечно для страны, которая не просто созерцает космос, а занимается в нем практической деятельностью недостаточно учебника только «Астрономии». Должен быть учебник «Астрономия и космонавтика». И одной из важнейших вещей, которые продвинут и школьное космическое образование, и становление космических музеев, стало бы скорейшее принятие даты 12 АПРЕЛЯ в качестве полноценного государственного праздника нашей страны».

Не только у профессионалов вызвала интерес площадка конференции. Член Санкт-Петербургского отделения, лектор и популяризатор астрономии и космонавтики **Лещенко Алевтина Валерьевна** приехала на мероприятие как гость и вольный слушатель. Она тоже поделилась своим мнением о событии:

«Открылась очень интересная картина происходящего в этой сфере. Учёные и студенты рассказывали о практической деятельности молодёжи по проведению экспериментов на МКС, проектированию малых научных спутников. Специалисты из разных городов, от Москвы до Иркутска поделились опытом проведения «космических уроков» в школах, тем как можно привлечь школьников и даже дошкольников к изучению астрономии и космонавтики. Для самих преподавателей конференция стала прекрасной площадкой для обмена опытом и завязывания новых связей. Популяризаторы космонавтики получили возможность рассказать о своей деятельности, пообщаться с профессиональными астрономами и космонавтами, предложить к обсуждению свои, порой весьма оригинальные идеи. Я считаю, что это прекрасное начинание, которое должно иметь продолжение».

Подводя итог, мы с уверенностью можем сказать, что конференция удалась. Это новое космическое пространство смогло объединить на своей территории как профессионалов, так и любителей, и стало прекрасной площадкой для встреч, новых знакомств, новых начинаний и обмена опытом. Все участники получили удовлетворение от участия в мероприятии и унесли с собой багаж новых знаний, идей и положительных эмоций.

Не осталось без подарка и Русское Космическое Общество. Библиотека РКО пополнилась книгой одного из участников конференции - **Павла Сергеевича Шубина** «ЛУНА. История, люди, техника». Такую же книгу от автора получил в подарок и **Сергей Васильевич Авдеев**.

Благодарим организаторов за подготовку и проведение столь значимого и необходимого для космической отрасли нашей страны мероприятия. Желаем конференции дальнейшего развития и выхода на новые рубежи.

Звёзды над Лугой



Благодаря прекрасной инициативе **Хохлова Георгия Александровича** началось плодотворное взаимодействие Русского Космического Общества с Центральной городской библиотекой города Луги Ленинградской области.

28 сентября состоялась первая астрономическая встреча. На встречу собрался почти полный читальный зал гостей самого разного возраста. Георгий Александрович Хохлов, руководитель проекта «Астродача в Низовской», лектор Русского космического общества, член Санкт-Петербургского Астрономо-геодезического общества (СПАГО), в прошлом сотрудник Пулковской обсерватории (с 2007 по 2017 гг.), прочитал доклад о предстоящих в этом и следующем году наиболее интересных астрономических явлениях. Затем был показан фильм из цикла «Как устроена Вселенная».

Как выяснилось в ходе общения, в Луге довольно много увлечённых и интересующихся вопросами астрономии и космонавтики людей. Коллективно было принято решение о создании местного клуба любителей астрономии АстроЛуга. Встречи было решено проводить на базе центральной библиотеки каждую последнюю субботу месяца.

Между Центральной лужской библиотекой и Русским Космическим Обществом было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Сразу началась активная работа.

4 октября в библиотеке открылась фотовыставка «Наш Гагарин», приуроченная к 85-летию со дня рождения первого космонавта планеты Земля.

С любовью подготовленная специалистами Мемориального музея космонавтики выставка «Наш Гагарин» показывает нам первого космонавта планеты с разных ракурсов – он лётчик и космонавт, спортсмен и семьянин, руководитель и общественный деятель. В каждой из этих сторон своей жизни Юрий Алексеевич неизменно оставался Человеком - Человеком с открытым сердцем и прекрасной, светлой Душой. Знаменитая улыбка Гагарина, осветившая в 60-х годах прошлого столетия весь Мир, всегда была искренней и радушной. На выставке представлены редкие фото с информацией о подготовке и полёте Ю.А. Гагарина в космос и о его жизни.

Открытие выставки было приурочено ко Дню начала космической эры Человечества. В этот день, 4 октября 1957 года в СССР в космос был

запущен первый в мире искусственный спутник Земли, что ознаменовало начало освоения космоса человеком.

Выставка открылась в рамках работы Общественно — государственного комитета празднования 85 — летия Ю.А. Гагарина **gagarinday.ru.**



А уже 12 октября состоялась встреча с Председателем Секции истории авиации и космонавтики СПбФ ИИЕТ РАН, заместителем председателя СПбО Русского Космического Общества **Лебедевым Виталием Владиславовичем**.

В своей лекции Виталий Владиславович осветил малоизвестный факт из биографии первого космонавта Земли. В 1968 году Гагарин вместе со своими товарищами из первого отряда космонавтов окончил Военно-воздушную инженерную академию им. Н.Е. Жуковского по специальности «Пилотируемые воздушные и космические летательные аппараты и двигатели к ним». Темой их дипломного проекта был космический самолёт, подобные которому поднялись в космос лишь десятилетия спустя. И если бы ни его гибель в марте того же года, то, возможно, сегодня на орбиту летали бы не американские «шаттлы», а наши «бураны», стартовым аэродромом которых могло стать студенческое космическое КБ с главным конструктором – Юрием Гагариным.

Очень отрадно, что мероприятие вызвало интерес не только у старшего поколения, но и у молодёжи. На встрече присутствовала группа юнармейцев из СОШ N3 и другие представители подрастающего поколения. Интерес проявили все. Задавали много вопросов. По окончанию лекции участники встречи ещё долго дискутировали на тему развития современной космонавтики.

А там и следующая встреча новообразованного клуба не заставила себя ждать. **Георгий Александрович Хохлов** выступил с лекцией «Двойники Земли: одиноки ли мы в Галактике» и представил презентацию «Экзопланеты: горячие Юпитеры, СуперЗемли и двойники Земли», подготовленную совместно с Ириной Михайловой.



На этот раз он выступал с юным коллегой. Местный школьник Максим Котов также представил свой доклад по экзопланетам. Затем был показан фильм на эту тему.

Ноябрьское собрание клуба «Астро-Луга» было посвящено теме полярной ночи и тёмных дней. После собрания все отправились на «тротуарку» - наблюдение в телескоп для всех желающих на площади перед библиотекой. Приглашаем всех желающих в Центральную библиотеку города Луги Ленинградской области, на проспект Кирова, 75. Теперь звёзды над Лугой стали ещё более притягательными.

Открывая Нашу Вселенную



Компьютерная игра про освоение космоса «Наша Вселенная» - это история космического агентства «КОРОНА» от наших дней до XXIII века. Отечественная космонавтика, мирное освоение космоса, поиски ответов на загадки Вселенной и образовательный контент в игровой форме составляют то, что мы назвали жанром S.A.N.E. - Scientific Adventure And Exploration (научное приключение и исследование).

- Здравствуйте, Алексей Борисович! Расскажите немного о себе. Как родилась идея создать игру и чему посвящена основная сюжетная линия?

- Идея возникла давно. То есть, я долгое время стремился нащупать мысль, космический маяк, который мог бы стать притягательным образом прекрасного далёко, таким, чтобы хоть завтра все походные вещи в чемоданы, и, как у Рэя Бредбери, строить на Марсе домики из свежих досок. Я буквально такой образ искал. А потом попалась книга «Прогноз развития космонавтики на 100 лет» под редакцией академика Бориса Чертока.

Это был первый элемент мозаики. Дальше, друг Арчил Девдариани подарил через Steam игру Take on Mars, потом, попалась на глаза игра Mars Colony Challenger. Помимо этих двух игр, повлиявших на меня, также стоит назвать XCOM и Anno 2070 (на серию Anno мы планируем ориентироваться при разработке стратегического уровня игры). Например XCOM, как образец отличного синтеза ролевой игры и стратегии, так меня вдохновила, что я про себя иногда называю наш проект «космический XCOM без военных действий.

Также, меня в свое время впечатлила серия игр Battlezone и Fallout Tactics. Есть ещё две игры, которые сейчас мало кто помнит, но лично я считаю их настоящими сверхновыми своего времени это - Reunion и Outpost, обе 1994 года выпуска.

Все перечисленные выше элементы завершили узор. Идея сложилась. Несколько страничек презентации, поддержка товарища Степана Андреевича Зотова позволила попасть на заседание Московского Космического Клуба, там идею восприняли хорошо, пообещали консультативную поддержку. А дальше начался долгий процесс созидания, проработки деталей, поиска единомышленников и собственно создание игры началось.

Поскольку всё это пока на энтузиазме, делается небыстро, но и на месте не буксуем. Детали переосмысливаются и меняются, но общая мысль остаётся изначальной. В игре будет показана история изначально российского, а в последующем и общесистемного космического агентства, которое обеспечит Человечеству межпланетное будущее. В сюжетной истории предстоит исследовать значимые небесные тела Солнечной системы, создать Второй Дом на Титане, а в конце - отправить первые межзвёздные экспедиции поколений. Глобально в игре будет 8 сюжетных эпизодов. Так получилось, что мы начали разработку с 4-го. Это изучение Марса.

- Что будет представлять из себя игровой процесс? Это космический симулятор, РПГ или будут использоваться элементы нескольких жанров?

- В игре 2 логических уровня, стратегический и тактический. Сейчас мы разрабатываем тактический уровень, так как основной игровой процесс будет в нём. На стратегическом уровне планируются экспедиции, идёт разработка технологий и производство. Игроку предстоит выбирать, какие космонавты отправятся в полёт. А на тактическом уровне происходит изучение небесных тел. В игре есть главный герой, альтер-эго игрока, с кем из остальных персонажей отправляться в космические приключения, предстоит выбирать. К примеру, в альфа-версии, пилотируемой экспедиции на Марс, предстоит решить, с кем отправиться на поверхность, а кто останется на орбите. В игре 3 профессии: инженер, пилот и учёный, от них зависит результаты исследований и других действий. Ролевая система включает 3-4 черты характера, которые влияют не только на манеру общения, но и на результаты игровых действий персонажей. Немалую часть игрового процесса в текущей разработке составляет управление роботами на пересечённой местности Марса. Нужно быть аккуратным водителем и обдуманно выбирать маршрут, иначе техника придёт в негодность.

Система повреждений, ремонта и расходуемых ресурсов пока не внедрена, но концептуально решена. То есть, пока экспедиция на красную планету —это безопасный пикник, но это ненадолго. Кроме неровностей ландшафта и опасных погодных явлений, игроку предстоит столкнуться с неведомой космической силой, ФАКТОРОМ. В основе этой концепции идеи из повести Стругацких «За миллиард лет до конца света» и понятие Великого Фильтра. Иными словами, игра это РПГ с элементами стратегии и симулятора. Мы придумали название жанра. S.A.N.E. —Scientific Adventure and Exploration.

В ближайшей сборке, пре-альфе, игроку предстоит расставить на поверхности Марса радиационные датчики и собрать образцы грунта.

В полноценной альфа-версии будет ещё один обязательный квест. Кроме трёх упомянутых квестов, игрок может попробовать необязательную научную программу. Для альфа-версии предусмотрено больше 10 необязательных квестов. Возможно, в релизе мы сократим их число. Альфа-версия это одна из сюжетных миссий, которая войдёт в релиз. Но мы хотим в ней реализовать все основные игровые механики тактического уровня.

- Сколько человек на данный момент занято в проекте? Консультировались ли вы со специалистами из космической отрасли? Оказывают ли вам поддержку в разработке сторонние организации или частные лица?

- В разработке участвует много людей, и мы всё делаем в свободное от работы время. Эти обстоятельства создают сложности, и я безмерно благодарен своей жене Марине и детям за то, что стойко выдерживают вместе тяготы и сложности нашей космической инициативы. Сейчас основная часть по программированию ложится на плечи **Валерия Дементьева и Александра Шурухина**. Надеемся, что скоро к разработке вернётся Константин Хорн. Уникальный графический стиль, который можно увидеть в нашем трейлере, создаёт художник и архитектор **Анастасия Кирк-Гагаринская**. В разработке сценария нам помогали разные специалисты, к примеру, **Сергей Чекмаев** не только помог с деталями альфа-версии, но и написал первую новеллизацию игры - рассказ «Неизбежные на море случайности». В нём космическое агентство «КОРОНА», возглавить которое и предстоит игроку, осуществляет первые запуски с экваториального космодрома «РЕПЛЕКС-АКВА». Основную сценарную работу сейчас ведёт писатель Руслан

Рюмин, и помогает ему известный журналист Дмитрий Олиферович. Он же озвучивает главного героя с позывным «Апекс», помогает проекту информационно и идейно, находит новых людей. Трудно переоценить участие инженеров в проекте.

Дмитрий Саяпин и Сергей Глинкин - студенты Бауманки, фактически определяют, как будут выглядеть те или иные элементы техники в игре. На самых начальных этапах, когда у нас в команде ещё не было таких классных инженеров, нас очень активно консультировали **Иван Моисеев,** научный руководитель Московского Космического Клуба и **Марк Серов**, известный специалист по разработке пилотируемых программ, космонавт-испытатель.

У проекта много друзей, и мы ищем новые знакомства, надеемся, что многие замечательные специалисты, которые принимали участие в проекте, вернутся к нам снова.

Отдельное спасибо дизайн студии «Самолёт» и её руководителю Владимиру Семенихину за поддержку и понимание, за возможность развиваться и учиться у настоящих профессионалов, основателей российского дизайнерского искусства.

- В чем отличие вашего проекта от иностранных проектов подобной тематики?

- Отличие от иностранных:

1) У нас не инженерный симулятор, у нас больший акцент на личностное взаимодействие космонавтов, в большей степени РПГ.

2) Игра прямо ориентирована на расширение знаний игрока, если ему интересно — дополнительные ссылки в игровой библиотеке.

3) Игра демонстрирует дипломатические отношения между

разными космическими программами.

4) В игре чётко показана космическая парадигма от наших дней до XXIII века, создание Второго Дома внутри Солнечной системы и отправка межзвёздных экспедиций.

5) Игра даёт повод оторваться от компьютера и пойти на познавательно-

досуговые мероприятия.

6) Игра формирует мировоззрение единого Человечества без военных конфликтов, как неотъемлемое условие дальнейшего существования.

- Какие приблизительно сроки окончания работы над проектом? На каких платформах игра будет доступна и будет ли мобильная версия? Есть ли планы выхода на мировой рынок?

- Всё зависит от обстоятельств. Если получится, то в ближайшие 1-2 месяца мы доделаем пре-альфу и запустим новую кампанию на площадке Boomstarter. Пре-альфа будет доступна для тестирования тем, кто поддержал нас ранее. Пре-альфа - это примерно треть альфы. Объём финансирования, которое мы получим, напрямую повлияет на то, насколько мы сможем переключиться на проект и, к примеру, взять на работе неоплачиваемый отпуск, и насколько быстро соберём полноценную альфу. С ней уже будет проще искать финансирование. Но уже сейчас мы ведём переговоры со специалистами из МГУ, возможно, переключимся с четвёртого эпизода на третий, то есть на Луну. В прошлом году мы участвовали в конкурсе

«Луна. Город первых» и победили в номинации проекта российской лунной базы.

Эта база войдёт в игру. Если альфа с основными игровыми механиками трансформируется в лунный эпизод, это нормально. Луна тоже будет в игре, как и Марс. Команда готова к подобной смене направления, тем более, что в лунном эпизоде будут реализованы многие наработки, уже созданные для Марса.

Сколько займёт создание полноценной игры за пределами альфы? Предположительно, 2 года при полном финансировании проекта и расширении штата основных разработчиков примерно в 2 раза. Но это предварительная оценка, точнее можно будет сказать после создания альфа-версии.

Очевидно, что настольную игру мы выпустим быстрее. Впереди по плану существенное обновление правил, но у нас уже есть понимание стоимости тиражей, есть предварительная договорённость с подмосковной типографией, сейчас рассматриваем вариант печати небольшого тестового тиража.

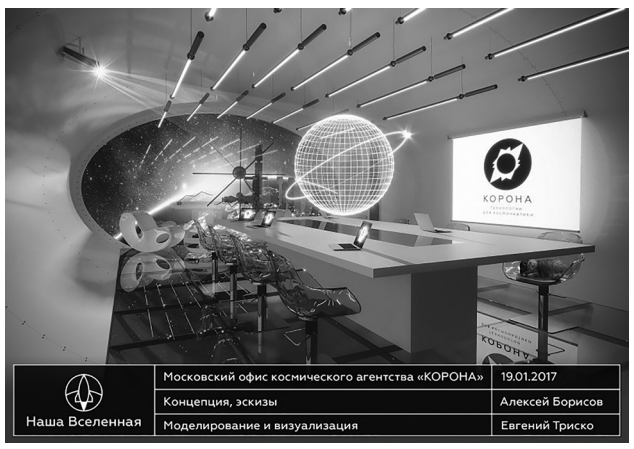
- На каких ресурсах можно будет приобрести данную игру?

- Мы рассматриваем разные варианты. Самый простой способ будет в ближайшее время - поддержать нас на площадке Boomstarter. А будет в дальнейшем реализация через Steam или как-то иначе, посмотрим. Следите за новостями. И да, настольную игру определённо можно будет найти в Музее космонавтки в Калуге, подробнее об этом мы так же напишем в группе ВК и на сайте. Кроме того, игру можно будет приобрести в московском клубе «Чёрная гвардия». Руководитель клуба, Сергей Стажило-Алексеев, мой друг и талантливый игровой дизайнер настольных проектов, который поддерживает и помогает советами.

- И напоследок. Каким вы видите будущее отечественной космонавтики? Стоит ли России участвовать в международных космических проектах? Есть ли, на ваш взгляд, перспективы у отечественного частного космоса?

- Да, отечественную космонавтику ждёт будущее, не менее славное, чем прошлое времён Королёва. Все крупные космические проекты последних десятилетий созданы в рамках международной кооперации. Есть забавное слово в английском «со competition». Недавно появилось. Вот таким и будет космос - сотрудничество и соревнование. Пожалуй, я процитирую здесь одного из NPC «Нашей Вселенной», **Виктора Чернова**, главного инженера агентства «КОРОНА»:

«Кое-кто до сих пор делит Землю на развивающиеся страны и сверхдержавы. Как писал Рон Гаран, из космоса границ не видно. Кое-кто против совместных проектов, считает, что нужно соревнование космически программ. Тут нет противоречия. Бывают школьные олимпиады. Их участники, вне зависимости от титулов и наград, образуют единое поле интеллектуальной сокровищницы. У нас, у всего Человечества, есть только один путь - стать цельной развивающейся сверхдержавой межпланетного и межзвёздного масштаба.



Эта парадигма – основа философии «КОРОНЫ».

Найдутся силы, готовые нам помешать. Лишь наделённые огромной волей, искренней страстью и верой в могущество разума, мы обеспечим себе будущее, и, как говорил Циолковский, «сможем править во Вселенной подобно другим бессмертным».

Остаётся вопрос о перспективах отечественного частного космоса. У меня нет сомнений, что будет непросто, но перспективы есть, тем более, что существуют предпосылки. Мы ведь не просто так выбрали в начале сюжета экваториальный космодром, пусть и называется он «РЕПЛЕКС-АКВА», а орбитальный будет носить название «РЕПЛЕКС-ОРБИТА». Название «КОРОНА» - это не только символ самой горячей части звезды, которая видна даже при полном затмении. Это акроним из слов «Космос, Россия, Новаторство». А можно расшифровать и так: «Космос, Россия, Надежда».

Это было интервью с членом Русского Космического Общества, автором и руководителем проекта «Наша Вселенная», генеральным директором студии «Планета людей» ***Алексеем Борисовичем Борисовым.***



Этой осенью создан прототип настольной игры «Наша Вселенная». Был выпущен тестовый тираж в размере 20 экземпляров.

Весь коллектив разработки настольной игры приложил значительные усилия для доведения прототипа до финала. 12-го октября состоялась презентация настольной игры презентация игры «Наша Вселенная» и «настолки» нового игрового формата нашей игры в культовом месте-музее космонавтики в Калуге! По итогу: создатели воодушевлены, организаторы довольны, руководители частных космических программ полны стремления к победе!

Кроме того, принято решение о создании отдельного сайта по настольной игре.

Один из тестовых экземпляров уехал в Таллин к нашим соратникам из Балтийского астрономического клуба. Ещё один чемоданчик поселился в офисе Санкт-Петербургского отделения Русского Космического Общества. Получила в подарок от Русского Космического Общества настольную игру-стратегию «Наша Вселенная» и Центральная городская детская библиотека Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Шахтерска, ДНР. Член Донецкого отделения РКО, заместитель директора по работе с детьми Моногарова Ирина Михайловна уже провела работу среди школьников Шахтёрска, донеся до них важность возложенной на них миссии. Ребята войдут в число первых, кто примет участие в тестировании игры. Их мнение, замечания и пожелания будут строго зафиксированы и переданы разработчикам.

Пожелаем удачи команде разработчиков в реализации всего задуманного! Ведь не так часто мы слышим о подобных российских проектах, и хочется верить в успех предприятия.

ВСЕМИРНЫЙ ЛИКБЕЗ



Б.Е. Большаков, 1941-2018 гг. д.т. н., Первый Президент Русского Космического Общества



Е.Ф. Шамаева, к.т.н., ПредседательПрезидиума Русского Космического Общества



А. А. Гапонов, Президент Русского Космического Общества

Закон природы как фундаментальная основа для определения цели Человечества

Если в технических средствах человек господствует над природой, то в своих целях он ей подчинен. Принятие этого положения требует большого личного мужества, так как указывает, что цель должна быть согласована с общим законом природы.
Г. Гегель

Закон экономии времени

Многие знают о существовании законов исторического развития, но далеко не все умеют их использовать при решении практических проблем. Рассмотрим разные формулировки объективного закона исторического развития и попробуем установить единство закона, являющего себя в многообразии различных целей Человечества.

Закон экономии времени не может относиться к понятию «астрономическое время»: мы не можем увеличить или уменьшить скорость вращения Земли или скорость обращения Земли вокруг Солнца. Это означает, что если речь идет об экономии времени, то предметом экономии является не астрономическое время, а какое-то другое «время». Действительно, закон экономии времени говорит об исторической тенденции сокращения необходимого времени на удовлетворение одной и той же общественной потребности.

Единица измерения

Для получения количественного выражения времени на удовлетворение всякой потребности в естественных науках существует прием «нормирования на единицу». Примем в качестве «единицы» количество жителей в 1 миллион, а в качестве «единицы» времени — 1 год. Этот один миллион жителей в интервале времени, равном одному году, располагает бюджетом «социального времени» в количестве 8 млрд 760 млн человеко-часов в год. Если это количество социального времени мы примем за «единицу», то любые виды расхода социального времени на удовлетворение как индивидуальных, так и общественных потребностей всегда будут выражаться долей от единицы. Не менее очевидно, что сумма долей во все времена остается равной единице, а по ходу исторического развития доли могут изменяться лишь количественно.

Бюджет социального времени

Полный бюджет социального времени делится на две части, сумма которых всегда равна единице (но сами доли могут изменяться), на необходимое и свободное социальное время.

Полное социальное время = необходимое + свободное, где необходимое и свободное время выражаются в долях от единицы. Необходимым социальным временем мы будем называть такую часть полного бюджета социального времени, которую общество расходовало, расходует и будет расходовать на восстановление того, что само астрономическое время разрушает. «Сохранение» или простое воспроизводство обществом самого себя всегда требовало, требует и будет требовать расхода социального времени на свое простое «воспроизводство». Социальное время, необходимое для простого воспроизводства, и называется необходимым социальным временем.

Очевидно, что во все исторические времена был, есть и будет избыток социального времени над временем простого воспроизводства. Этот «излишек» мы называем свободным социальным временем. Этим временем общество может распоряжаться по «своему произволу».

Определение закона экономии времени

Даже небольшое наблюдение за ходом истории показывает нам, что граница между необходимым и свободным временем постоянно перемещается в пользу свободного времени. Закон экономии времени гласит: доля необходимого времени по ходу исторического развития уменьшается, а доля свободного времени увеличивается. Это перемещение может осуществляться стихийно, а может быть управляемым.

Миллион человек и в древнем Египте, и в древнем Риме, и во времена средних веков, и в наше время и при устойчивом развитии будет обладать тем же самым бюджетом социального времени. Совсем другой вопрос: какая доля этого бюджета социального времени в различные исторические эпохи составляла долю необходимого времени, а какая именно конкретная доля составляла долю свободного времени?

Существуют два способа сокращения необходимого времени: 1) способ сокращения численности работающих; 2) способ сокращения продолжительности рабочего «года», т.е. способ сокращения числа рабочих часов в течение года.

Закон экономии времени и есть тот закон, который прокладывает свой путь через хаос кажущихся блужданий, сокращая (экономя) необходимое время и увеличивая долю свободного времени. Именно этим путем совершается скачок из царства необходимости в царство свободы.

Закон роста полезной мощности

Наряду с тенденцией сокращения общественно необходимого времени существует и тенденция прямо противоположная — к увеличению необходимого времени. Ее порождает рост количества потребностей. Однако, несмотря на этот рост, выпуск продукции в единицу времени не уменьшается. Почему это происходит?

Система «Человечество-Природа» объединяет в себе два сопряженных процесса: активное воздействие на окружающую среду и использование обществом потока ресурсов, полученных в результате этого воздействия. Эти процессы объединены понятием процесс жизнедеятельности или трудовой процесс (рис. 1).

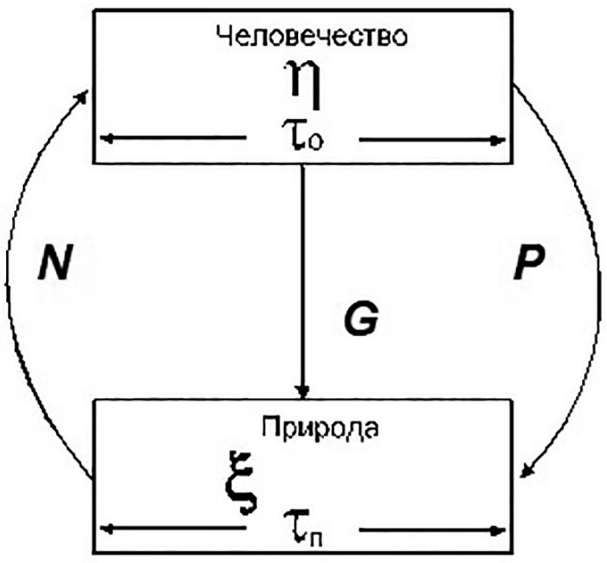


Рис.1

Затрачивая поток (мощность) p, общество по прошествии времени получает в свое распоряжение поток ресурсов, измеряемый величиной n. Эти ресурсы общество использует в своей жизнедеятельности для производства материальных и духовных благ. Отношение p к n есть измеритель эффективности использования обществом полной мощности за время, обозначаемый Ητ_0.

Отношение полной мощности n к затраченной на ее получение p есть измеритель потенциальной способности системы к расширенному воспроизводству, обозначаемый ξτ_п. Величина находящейся в распоряжении общества полной мощности n является определением потенциальных возможностей, величина p — мерой реальных возможностей оказывать воздействие на окружающую среду, а величина g — оценкой потерь.

Основные определения

Экстенсивный рост

Рост возможностей осуществляется за счет увеличения потока потребляемых ресурсов и без изменения эффективности их использования.

Интенсивный рост (или развитие)

Рост осуществляется не только за счет потребления, но и за счет роста эффективности.

Этот рост может иметь в том и только в том случае, если обществом реализованы определенные идеи.

Отсутствие идей о новых источниках мощности, новых технологиях, новых системах управления означает прекращение интенсивного роста возможностей общества, то есть остановку его развития. Следовательно, необходимым условием процесса общественного развития является наличие идей, появляющихся в сознании отдельных индивидуумов, для роста возможностей общества.

Классификатор идей

Можно следующим образом классифицировать научные идеи, которые обеспечивают рост возможностей общества как целого.

Первый класс — это идеи о новых источниках мощности, более эффективных, чем старые.

Второй класс — это идеи новых машин, механизмов и технологических процессов с более высоким коэффициентом полезного действия.

Третий класс — это идеи о повышении качества управления, о более точном соответствии выполняемых работ общественным потребно-

стям, о более совершенном механизме общественного устройства.

Однако факт наличия идей является только необходимым, но не достаточным условием развития.

Из того обстоятельства, что идея существует, еще не следует её «мгновенная» реализация. Требуется время. Чем меньше времени расходуется на утилизацию идеи, тем быстрее достигается необходимый эффект — повышение скорости роста возможностей.

Оценка идей по их вкладу в развитие

Прежде чем принять идею к реализации, необходимо оценить её целесообразность с точки зрения вклада в рост возможности общества. Если эта оценка практически не может быть сделана, то темп материализации идей замедлится, а через это замедление и уменьшится темп роста возможностей общества как целого, а следовательно, и удовлетворенность потребностей его членов.

Хроноцелостность процесса развития

Это положение полностью согласуется с естественно-историческим хроноцелостным процессом развития живого на земле. Хроноцелостность процесса есть естественно-историческая закономерность процесса, где прошлое, настоящее и будущее связаны единой цепью, сохраняющей процессы развития в пространстве—времени.

Устойчивое развитие

Хроноцелостность исторического процесса сохранения развития общества достигается непрерывным процессом формирования и утилизации идей, обеспечивающих неубывающий темп роста эффективности использования потенциальных возможностей общества, неубывающий темп роста полезной мощности или производительности в системе общества как целого. Хроноцелостный исторический процесс сохранения развития есть устойчивое развитие общества. Другими словами: общество развивается устойчиво, если имеет место исторический процесс: сохранение неубывающего темпа роста эффективности использования полной мощности не только в настоящее время, но и в будущем.

Устойчивое развитие и мощность потерь

Возможно инверсное определение устойчивого развития общества: развитие является устойчивым, если имеет место сохранение убывающего изменения мощности потерь не только в текущее время, но и в будущем.

Процесс генерации идей, за счет которых и осуществляется сохранение развития общества, является весьма специфическим процессом всеобщего процесса как творчества.

Начальные ростки «творчества», в историческом развитии общества, предполагают наличие большого количества свободного времени, которое можно рассматривать как необходимое в новом смысле: как время, которое является необходимым не ради простого воспроизводства, а необходимым для развития.

Неисчезающие потребности

Мы должны рассмотреть систему «неисчезающих потребностей», удовлетворение которых было, есть и будет необходимо в любое время и в любой стране. Сразу же отметим, чтобы не путать причины и следствия, что подлинной целью общественного производства всегда было, есть и будет производство человеческой личности. Это означает, что каждая удовлетворяемая человеческая потребность формирует ту или иную особенность, ту или иную сторону личности. При такой постановке вопроса каждый предмет потребления есть «орудие» производства человеческой личности.

Эталон личности

Если на ранних ступенях исторического развития «сильная личность» понималась буквально: как обладающая большой физической силой (своеобразный «культ силы»), то впоследствии под «сильной личностью» стали понимать богача. Этот идеал эпохи товарно-денежных отношений, когда власть смещается к финансовому капиталу и демонстрирует обилие вещного богатства. Обладание вещами есть проявление этого вещного богатства. Рост транснациональных корпораций в наши дни порождает новый тип «сильной личности»: менеджера-технократа.

Потребность «взять» и потребность «отдать»

Но уже давно было замечено, что существует еще и «духовная власть» — своеобразная власть над «душами людей». Формы религиозного сознания суть первый зародыш «духовных потребностей». Власть произведений искусства, философии и науки над душами людей оказывается новой сферой эталона «сильной личности».

Человечество начинает движение из «мира вещей» в «мир духовных ценностей», из мира, где доминирует потребность «взять», в мир, где будет доминировать потребность «отдать» для блага людей, Человечества в целом. И мы находимся в начале этого исторического пути.

Этот путь называется переходом к устойчивому развитию общества в целом.

Устойчивое развитие не может препятствовать удовлетворению потребностей, реализации интересов и целей, как в текущее время, так и в перспективе. Возникает правомерный вопрос:

Как связаны понятия потребности, интересы, намерения и цели социальных субъектов с величиной их реальных возможностей?

Обычная логика рассматривает понятия потребность и возможность как полярные противоположности. В то же время налицо их диалектическая связь, которая имеет следующий вид:

Всякая удовлетворённая потребность (или реализованный интерес, или достигнутая цель) есть новая или возросшая возможность, всякая новая возросшая возможность воспринимается как удовлетворённая потребность, интерес, цель.

Отсюда следует, что достигнутая цель (или реализованный интерес, или удовлетворённая потребность) не есть конечный результат, не есть конечное состояние, а есть промежуточный этап хроноцелостного процесса изменения темпов роста возможностей. Для заданного времени мерой возможностей является мощность, которой располагает в это время социальный субъект.

Мерой потребностей является возросшая мощность, которой субъект в данное время не располагает, но которую ему необходимо иметь для своего сохранения, роста и развития.

Каждый этап хроноцелостного процесса — это цикл с началом и концом. В начале цикла имеется пара: определенная «возможность» (имеющаяся мощность) и неудовлетворенная «потребность» (требуемая мощность). Эта пара: «возможность—потребность» — обозначает противоречие, или (говоря на языке системного анализа) проблему, как разность между имеющейся и требуемой мощностью. Разрешение этого противоречия, или решение проблемы, осуществляется с помощью идей, возникающих в головах людей.

Реализация этих идей обеспечивает разрешение противоречия, то есть минимизацию разности между имеющейся и требуемой мощностью, обеспечивает процесс удовлетворения потребностей и соответствующий рост возможностей.

На этом заканчивается один цикл хроноцелостного процесса. На следующем цикле процесс повторяется, но на другом витке с другими возросшими характеристиками возможностей и потребностей, другим социальным временем.

В целом процесс разрешения противоречий (решения проблем) представляет поднимающуюся спираль — возвышение потребностей, где на их удовлетворение требуется меньше социального времени. Конечно, описанный процесс является идеализированным. Однако, из кажущейся случайности интересов, намерений, желаний, потребностей отдельных индивидуумов и формируется естественно-историческая закономерность, которая приводит к росту возможностей общества как целого, который можно наблюдать по изменению его мощности (полной, полезной и потерь).

Таким образом источником исторического развития общества является противоречие (проблема) между его возможностями и потребностями. Это противоречие разрешается с помощью идей, реализация которых обеспечивает рост возможностей и удовлетворение потребностей человека.

Цель исторического развития общества — его устойчивое развитие как хроноцелостный процесс удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений.

Однако, далеко не каждая страна обеспечивает целостность сохранения развития — формирование и утилизацию идей, имеющих своим результатом неубывающий темп роста возможностей удовлетворять потребности в длительной перспективе.

В таком обществе, таких странах и регионах имеет место нарушение связей между прошлым, настоящим и будущим. В силу этого разрушается историческая хроноцелостность процесса, возникает перманентно-целостный процесс. Здесь имеет место ситуация, когда в течение одного исторического периода развитие сохраняется, а в течение другого — не сохраняется. Такую ситуацию мы связываем с понятием неустойчивое развитие.

Неустойчивое развитие

Развитие является неустойчивым, если оно не является исторически хроноцелостным. Здесь имеет место выполнение условий развития в текущее время, но не выполняются условия сохранения неубывающих темпов роста эффективности в будущем.

Стагнация, деградация, гибель

Исторический анализ показывает, что следствием неустойчивого развития являются стагнация социальной системы с последующей её деградацией и гибелью. Невыполнение условия сохранения развития порождает ситуацию прекращения роста и развития, что приводит к стагнации. Дальнейшее уменьшение эффективности использования полной мощности приводит к деградации, а это в свою очередь порождает ситуацию неспособности за определенное время производить полезную внешнюю работу, что означает гибель социально-экономического организма. Отсюда следует, что причиной стагнации, деградации и гибели социальных систем является нарушение закономерностей хроноцелостного исторического процесса, которые и предопределяют сохранение или, другими словами, устойчивость развития общества как целого.

Уместен вопрос о причинах, которые препятствуют устойчивому развитию общества.

Чем объяснить существование объединений людей, интересы и цели которых находятся в противоречии с потребностями общества в целом?

Имеется много примеров возникновения таких объединений. Однако они не привели к устойчивому развитию общества как целого, хотя и провозглашали далеко идущие цели. Дело в том, что цели ставятся людьми на основе их субъективного отображения мира.

Если субъективное отображение неадекватно объективному ходу хроноцелостного исторического процесса, то и сами цели могут приходить в противоречие с реальностью.

Существование личностей и объединений людей с целями, которые противоречат хроноцелостному историческому процессу, является следствием неадекватного отображения этого процесса в сознании социальных субъектов.

Можно выделить следующие типы целей, интересов и потребностей людей:

Тип № 1. Рост возможности личности — личные цели.

Тип № 2. Рост возможности некоторой общности людей — общественные цели.

Тип № 3. Рост возможности Человечества как

хроноцелостного процесса устойчивого развития общества как целого.

Нетрудно видеть, что цель типа № 1 — может быть выражена через рост денег, имеющихся в распоряжении лица. Цель № 2, подобно цели № 1, тоже поддается выражению через деньги, как рост денег, имеющихся в распоряжении некоторой общности людей.

А вот цели типа № 3, которые приводят к росту возможностей Человечества, адекватно не выражаются через рост денег. Однако, они выражаются через неубывающий темп роста эффективности использования полной мощности не только в данный период времени, но и в исторической перспективе. Но такие цели и определяют хроноцелостный процесс перехода к устойчивому развитию Человечества. Острая практическая востребованность этого перехода является фактом, который подтверждается всем ходом эволюции живого на земле.

За 4 миллиарда лет живая природа выполнила огромную подготовительную работу, результатом которой пользуется каждый человек. Однако на эту работу не было затрачено ни одного цента, но было затрачено колоссальное количество времени и свободной энергии. Тем не менее эти затраты были эффективными.

На протяжении 4-х миллиардов лет идет закономерный процесс роста свободной энергии и становления разума Человечества — его способности сохранять развитие системы в целом.

Долгосрочный прогноз критических ситуаций в отношениях Человечество—Природа

К настоящему времени между Человечеством и природой сложилась противоречивая ситуация. С одной стороны человек стал мощной геологической силой. С другой стороны, происходит все большее загрязнение окружающей человека среды, что приводит к замедлению роста её полезной мощности. Налицо рассогласование в темпах роста потоков свободной энергии Человечества и живого вещества (без человека). Если эта ситуация сохранится, то в будущем следует ожидать критические ситуации второго и третьего рода. Оценим возможные даты.

По оценкам (Hubbert M.K. The energy resources of the earth. Scientific American, 1971, no. 5, pp. 61-70), общая величина потока солнечной энергии, попадающая на плоскость большого круга нашей планеты составляет $1{,}73 \times 10^{17}$ Вт. Энергия приливов оценивается [x]в 3×10^{12} Вт. Поток энергии из недр Земли составляет 32×10^{12} Вт (его плотность равна 0,063 Вт/м^2, а площадь поверхности Земли — 510×10^{12} м^2). Таким образом, солнечное излучение составляет 99,98% от общего потока энергии, подводимого к земной поверхности. Поэтому для осуществляемых ниже приблизительных оценок будем принимать в расчет лишь солнечную энергию.

При сохранении суммарной мощности общества и живого вещества Земли примерно через 10-20 лет мощность Человечества станет равной мощности живого вещества Земли. При сохранении темпов роста потребляемой мощности будет иметь место ситуация неустойчивого равновесия третьего рода.

Логически возможны четыре варианта развития:

Вариант 1. Мощность Человечества продолжает возрастать, а мощность биосферы уменьшаться.

Вариант 2. Наоборот, мощность биосферы возрастает, а мощность Человечества убывает.

Вариант 3. Мощность биосферы и мощность Человечества убывают.

Вариант 4. Мощность Человечества и мощность биосферы возрастают.

Четвертый вариант предусматривает совместный рост полезной мощности биосферы и Человечества как единой социально-природной системы. Данный вариант развития в своей сущности является прогностическим выводом В.И.Вернадского, сделанным полвека назад, — о перестройке биосферы в качественно новое состояние — ноосферу, как исторически неизбежном планетарно-космическом процессе.

В чем же проявляется историческая неизбежность этого процесса? Ведь казалось бы, это утверждение противоречит современным глобальным прогнозам, в соответствии с которыми существуют «пределы роста» возможностей Человечества. Если масштабы преобразования потребляемой обществом мощности в тепло, т.е. в поток отходов, останутся неизменными, это приведет к нежелательным климатическим последствиям (таяние антарктических льдов, изменение условий влагооборота и т.д.). И в конечном счете сделает жизнедеятельность на Земле невозможной.

Кроме того, развитие на Земле ограничено запасами энергоресурсов планеты. При существующих в настоящее время темпах роста суммарной мощности биосферы и Человечества и при условиях сохранения этих темпов в будущем, можно ожидать, что в XXII веке мощность системы «биосфера—общество» станет равной мощности солнца на поверхности Земли. Эта ситуация названа рядом авторов «тепловым барьером», представляющим по существу критическую ситуацию, «особую точку», о которой было объявлено в конце XIX века.

Значит, пределы роста все же имеются? Не будем спешить с выводами. Дело в том, что если бы Земля была закрытой системой, не способной обмениваться веществом и энергией с космической средой, то единственным средством продлить существование Человечества на Земле было бы замедление темпов роста. Этого можно было бы достичь посредством прекращения экстенсивного роста и перехода на интенсивный путь, т.е. Посредством прекращения роста за счет увеличивающегося потребления. Благодаря этому можно было бы отодвинуть дату критического периода на сотни лет, но именно отодвинуть, а не устранить. Безусловно, интенсивный путь — мощное средство. Однако и он не обеспечил бы устойчивого развития Человечества, если бы наша планета была закрытой системой. Но земля — открытая система, благодаря чему и существует жизнь и для выхода из критической ситуации Человечество вынуждено будет расширить пространственные границы жизни. Возможно, что при такой ситуации Человечество будет иметь дело со второй планетарно-космической особой точкой, в терминологии Тейяр де Шардена — точкой существования жизни на Земле, вторым качественным скачком в планетарно-космической истории живого.

По существу, это качественный скачок в развитии земной цивилизации — ее космическая эра. Человечество с естественно-исторической необходимостью выйдет в космос, образуя уже качественно новую социально-космическую целостность.

Человечество будет иметь дело со второй особой точкой неустойчивого равновесия в планетарно-космической эволюции живого.

Земля — открытая система, а жизнь — планетное явление космического характера. Для выхода из критической ситуации Человечество вынуждено будет расширить пространственно-временные границы существования жизни и перейти в новый класс систем с размерностью выше [L5T-5].

Все мы обитатели космического корабля по имени «планета Земля». Да, еще далеко не каждый в состоянии осознать себя элементом бесконечной цепи эволюции космоса, рожденного случаем с необходимостью закона. Мы полагаем, что выяснение смысла жизни и есть выяснение закона, который реализуется душой и разумом, как самого безграничного космоса, так душой и разумом каждой конкретной личности. В идеале — душа и разум личности совпадают с душой и разумом космоса.

Как тут не вспомнить пророческие слова К.Э. Циолковского: «Земля — колыбель Человечества, но не может же оно все время находиться в колыбели» и как не развить его мысль: «Земля – мать человечества, она вынашивает его в себе, как женщина носит дитя. Пришло время родов действительного разума Земли – Космического человечества». Какими будут эти роды? Зависит от нас.

Право Человечества жить в гармонии с космосом

Человечество прошло большой путь и дорого заплатило за право жить в гармонии с космосом.

Около 4-х миллиардов лет тому назад на Земле сложилась первая планетарно-космическая критическая ситуация.

Создались условия для протекания антидиссипативных процессов, способных производить полезную внешнюю работу. Возникла земная жизнь. Эволюционный процесс всегда сопровождался борьбой живых систем за лучшие условия существования, обеспеченные источниками мощности. В основе этой борьбы лежала неравномерность развития, обусловленная рассогласованием темпов их развития, темпов роста их полезной мощности.

Это рассогласование в темпах развития приводило к критическим периодам. В результате побеждали те системы, которые обеспечивали больший темп роста возможностей влиять на окружающую среду.

В мучительном и длительном процессе, длившемся миллионы лет, возник человек, сумевший создать орудие труда и благодаря этому обеспечить больший темп роста потребляемой энергии, чем любой другой вид. Благодаря труду в человеке стала развиваться способность мыслить. По мере развития научной мысли человек все больше начинал осознавать свое единство с природой и понимать, что окружающий мир и он сам — единый процесс, части которого взаимно связаны и закономерно развиваются. Становилось все яснее, что причиной различных проблем, конфликтов, кризисных ситуаций является рассогласованность развития частей единого целого. Эта рассогласованность или неравномерность развития частей целого и приводит к столкновению людей, государств, возникновению критических периодов, конфликтов и войн. Со временем возникло понимание, что природа и общество — также единое целое, но развитие частей этого целого не согласовано. Возникло понимание исторической необходимости согласовать все части социальной и природной системы в единый социально-природный процесс.

Вполне возможно, что Человечеству предстоит пройти вторую планетарно-космическую критическую точку. И оно должно быть готово взять на себя ответственность за сохранение жизни на Земле, должно быть готово к выходу в космос. Но на это Человечество должно иметь право.

Здесь возникает совершенно законный вопрос: «Какими правами обладает Человечество в целом?»

О кодексе прав Человечества

Существуют права человека и это огромное достижение мирового сообщества и организации объединенных наций. Но человек и Человечество — понятия разные, хотя и имеют общий корень. Точно так же как законы природы и законы права имеют общее в слове «закон». Но законы права могут быть отменены, а законы природы отменить нельзя ни при каких обстоятельствах. Можно лишь уметь или не уметь ими правильно пользоваться. Точно также можно отменить права человека или одни права заменить другими. Право Человечества как целого сохранять развитие нельзя отменить, как нельзя отменить закон естественно-исторического развития Человечества. Но отсюда не следуют правовые нормы ответственности за судьбу будущих поколений.

В космическом корабле «планета Земля» невозможно обустроить «один отдельно взятый отсек»,

так как это очень напоминает строительство коммунизма в «одной отдельно взятой стране». Весь вопрос в том, как именно Человечество вступит в космический век, готово ли оно к решению тех проблем, которые возникнут у наших детей и внуков в рамках будущих программ освоения космоса?

С момента выхода человека в космос этот вопрос возник уже не только для тех «одиноких», которые задумались над ним ранее других, но и для тех, кто еще не стал, но становится личностью. Такая постановка вопроса обретает осмысленный вид, если мы задумаемся над тем, какие достояния культуры сохранятся нашими детьми и внуками в их космическом будущем? Само собою разумеется, что для того, чтобы жить — необходимо есть. И еще долго будут существовать люди, которые живут, чтобы есть. Но будет становиться все больше и больше и тех, которые едят, чтобы жить!

Жить, создавая то, что будут сохранять от разрушения наши потомки.

Только перед лицом подобной сверхзадачи можно ослабить совокупность конфликтов, раздирающих Человечество.

Но в рамках этой же сверхзадачи, но уже в качестве составной части ее, стоит задача обустройства и нашего корабля — «планеты Земля».

Сказанное выше можно назвать осознанием космической миссии разума. Это осознание и дает общечеловеческий «масштаб» для всех видов человеческих деяний. И вопрос: «зачем, ради чего живешь?» будет становиться все более и более актуальным. Система жизнеобеспечения для всех людей, населяющих нашу планету, нужна как ныне живущим, так и тем, кто придет после нас. Научный долг состоит в том, чтобы эта работа была начата. История содержит удивительные примеры подвигов и трагедий. Она содержит грозные предупреждения о возможном «суде народов» за преступления против Человечества. С другой стороны, наличие нового уровня понимания исторических судеб Человечества позволяет рассматривать проблему с позиций законов его развития.

В самой простой и обобщенной форме этот закон может быть представлен как неубывающий рост полезной мощности на душу населения: если полезную мощность обозначить «Р», а число людей земли «М», то их отношение и будет характеризовать полезную мощность на душу населения. Очевидно, что рост возможностей Человечества может быть обеспечен двумя путями:

1) либо за счет роста числителя, т.е. Роста полезной мощности;

2) либо за счет уменьшения знаменателя, т.е. Уменьшения численности населения.

Для того чтобы обеспечить рост числителя требуются идеи, а уменьшение знаменателя означает геноцид населения.

О «золотом миллиарде»

Можно очень просто решить все проблемы Человечества, оставив один «золотой миллиард». Не надо ума — достаточно избавиться от «лишнего балласта». Таким «балластом» в настоящее время являются 6 миллиардов человек. Естественно, что сознательная ликвидация такого «балласта» является преступлением перед Человечеством, Землёй и космосом. Однако Человечество не имеет защиты от такого рода возможных преступлений. Существуют права человека, но не существуют права Человечества как целого. Отсутствие таких прав означает незащищенность Человечества от возможного геноцида идола недоумков. Эти права необходимо разработать и принять на генеральной ассамблее ООН как основной закон сохранения Человечества. Проблема стабилизации роста численности населения должна решаться не за счёт уменьшения «знаменателя», а за счет роста «числителя» и под контролем неубывающих темпов роста полезной мощности на душу населения. Если общество в состоянии обеспечить такой рост не только в текущее время, но и в перспективе, в том числе и отдаленной, — оно устойчиво развивается, и нет необходимости «уменьшать знаменатель». Но для этого необходимы научные идеи и промышленные технологии, обеспечивающие рост «числителя».

Проблема ограниченности Земли и выход в космос

И тем не менее, не все так просто. Существует проблема ограниченности Земли. При сохранении темпов роста населения нетрудно определить то время, когда вес человеческой популяции превзойдет вес Земли, и она не выдержит такого груза. Кроме того, все ресурсы планеты ограничены, и она не сможет вечно кормить всех. Здесь и находится ключевое противоречие между устойчивым развитием Человечества и ограниченностью Земли.

Казалось бы, ограниченность планеты задает пределы существования Человечества. Это было бы так, если бы Земля была не только ограниченной, но закрытой от внешней среды системой. Но это не так.

Земля является ограниченной, но не замкнутой системой. Планета является не закрытой, а открытой планетарной системой, непрерывно взаимодействующей с космической средой. И здесь находится ключ к разрешению указанного противоречия. Оно снимается в том и только в том случае, если Человечество продолжит своё существование не только на Земле, но и в космосе. Но это возможно, если творческий потенциал Человечества будет ориентирован и сконцентрирован на создание систем жизнеобеспечения для людей Земли с использованием опыта создания таких систем для космических кораблей. Все люди Земли находятся на космическом корабле, который называется «планета Земля». И поэтому необходимо знать законы движения этого корабля, научиться их правильно использовать, а если необходимо — сконструировать или освоить новый космический корабль.

Сегодня в нашем распоряжении появился инструмент, который позволяет встать на курс концентрации и направленной реализации человеческого трудового и творческого потенциала в интересах космической эволюции жизни на нашей планете. Имя этому инструменту – Русское Космическое Общество. Созданная в 2017 году, имеющая своей генеральной целью обеспечение условий для прорыва в ноосферно-космическое будущее, эта организация способна оказать решающее воздействие на характер процесса перехода цивилизации в эпоху её космической истории. С появлением РКО появилась надежда на то, что Человек способен преодолеть особый период эволюции биосферы, сопряжённый с «родами действительного разума» нашей планеты, с становлением её ноосферы.

Выводы

1. Существуют два взаимосвязанных фундаментальных закона исторического развития:

1. закон экономии времени,

2. закон роста полезной мощности.

2. В соответствии с законом — необходимым и достаточным условием непрерывного развития общества являются люди, способные выдвигать и воплощать в жизнь идеи, обеспечивающие рост возможностей общества, удовлетворение его потребностей как неисчезающих, так и новых.

3. Общество, способное использовать идеи, появляющиеся в сознании отдельного индивидуума, для роста возможностей общества как целого и, использующее рост возможностей общества для формирования индивидуума, способного генерировать новые идеи — будет обладать наиболее быстрым темпом роста возможностей.

4. Если в результате реализации идей общество обеспечит неубывающий темп роста эффективности использования полной мощности не только для настоящего времени, но и в будущем, то оно сохранит своё развитие не только в данное время, но и в перспективе.

5. Общество развивается устойчиво, если имеет место хроноцелостный исторический процесс: сохранение неубывающего темпа роста эффективности использования полной мощности во все времена.

6. Развитие общества является неустойчивым, если оно не является исторически хроноцелостным. Имеет место выполнение условий развития в данное время, но не выполняются условия сохранения неубывающих темпов роста эффективности в будущем.

7. Вполне возможно, что в обозримом в историческом масштабе времени, Человечеству предстоит пройти вторую планетарно-космическую критическую точку. И оно должно быть готово взять на себя ответственность за сохранение жизни на Земле, должно быть готово к расширению своих пространственно-временных границ.

8. Следует осознать, что лучший способ сохранить свою Землю для будущих поколений заключается в формировании Человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя развития Жизни на Земле и в Космосе.

9. Для реализации целей и задач стоящих перед человечеством в целом, и нашей страной в частности, целесообразно использовать созданный в 2017 году организационный механизм – Русское Космическое Общество **(www.cosmatica.org).**

Большаков Борис Евгеньевич (24 мая 1941 г. — 17 ноября 2018 г.)

Доктор технических наук, профессор.

Действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН).

Научный руководитель работ по разработке системы динамических моделей «Устойчивое развитие страны» (80-е годы). Главный Конструктор системы «Контроль» для Председателя Правительства России (80-е годы). Автор научной теории устойчивого развития общественно-природных систем в терминах физических величин. Автор 100 научных работ, посвященных проблеме «Устойчивое развитие» с использованием измеримых величин. Руководитель Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова. Заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна». Председатель комиссии по устойчивому развитию Научного совета Российской академии наук по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию. Научный руководитель государственной образовательной программы «Проектное управление устойчивым развитием».

Шамаева Екатерина Фёдоровна

Председатель Президиума Русского Космического Общества. Руководитель Научно-образовательного Совета РКО. Кандидат технических наук. Член-корреспондент МАЭБП. Доцент кафедры устойчивого инновационного развития Университета «Дубна». Заместитель заведующего кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна».

Гапонов Алексей Алексеевич

Президент Русского Космического Общества.

Литература

1. Наше общее будущее: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). – М., 1989.

2. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Мировоззрение устойчивого развития. – Москва: РАЕН, 2013. – 221 с.

3. Большаков Б.Е. Наука устойчивого развития. Книга I. Введение. – М.: РАЕН, 2011. – 272 с.

4. Яковец Ю.В. Глобальная экономическая трансформация XXI века. – Москва: Экономика, 2011.

5. Kuznetsov O.L., Bolshakov B.E. Sustainable development: Natural and Scientific Principles. – St.Petesburg–Moscow–Dubna: Publishing house “Gumanistika”, 2001. – 616 p.

Делократия – природоподобный способ организации управления устойчивым экономическим развитием в системе «природа-общество-человек»



Протопопов Александр Иванович, член Экспертного Совета РКО, руководитель проекта «Делократизация производственных систем»

Решая проблему совершенствования производственных и других общественных систем, их организаторам следует не придумывать механизмы этого совершенствования, а познать естественные механизмы самосовершенствования живого вещества и использовать их в своей работе.

Истоком настоящей работы является учебное пособие **Протопопова А.И.** Управленческая экономика и Делократия под общ. ред. Первого Президента Русского Космического Общества **Б.Е. Большакова**. – Дубна, 2012., представляющее собой научно обоснованное описание ряда авторских методик организации производственных процессов, использование которых гарантирует кратное повышение производительности труда.

Дальнейшее осмысление представленного в учебном пособии материала на основе теории развития, представленной работой Кузнецова О.Л. и Большакова Б.Е. Устойчивое развитие: Научные основы проектирования в системе природа-общество-человек: Учебник. Санкт-Петербург - Москва - Дубна, 2001, привело к пониманию механизмов самоорганизации живой и неживой природы, позволило не только усовершенствовать методики организации и управления производством, но и шагнуть за рамки поставленных в первой работе целей, то есть:

1. Представить состояние развития и процесс непрерывного совершенствования общественных систем (в том числе и производственных) как естественную цель существования живой природы и, таким образом, ответить на вопрос о том, как должны выглядеть общественно-экономические отношения будущего, обеспечивающие обществу устойчивость состояния развития и непрерывность процесса совершенствования.
2. Ответить на вопрос о том, как, каким образом обеспечивается состояние развития и процесс непрерывного совершенствования;
3. Показать структуру устойчиво развивающегося и непрерывно совершенствующеюся общества, то есть описать, как должны взаимодействовать между собой элементы устойчиво развивающегося и непрерывно совершенствующегося общества;
4. Ответить на вопрос о том, каким критериям должны соответствовать члены устойчиво развивающегося и непрерывно совершенствующегося общества.

Таким образом, настоящая работа представляет интерес не только для организаторов производства, но и для обществоведов, а также для широкой публики, интересующейся проблемами общественного устройства и развития.

В работе представлен сведённый в единую оргтехнологию широкий спектр организационных и управленческих инструментов, позволяющих производственной /общественной системе в полной мере удовлетворять растущие общественные потребности с непрерывным ростом собственной эффективности (с ростом КПД производственных/общественных систем).

Использование оргтехнологии в условиях роста роботизации и автоматизации производственных процессов позволит не исключать людей из производственной деятельности, а наоборот, превратить каждого члена общества в активного участника экономической деятельности, обеспечивающего рост возможностей общества, позволит направить растущие возможности общества на рост возможностей каждого его члена.

В силу сказанного, массовое использование оргтехнологии позволит не только восстановить ресурсный потенциал планеты Земля, но и сделать его неисчерпаемым.

Следует подчеркнуть, что в работе представлена не мечта автора, а реально действующая организационно-управленческая технология и методика её внедрения в производственную практику реализуемая в частности в Русском Космическом Обществе, создателями и руководителями которого являются члены Международной научной школы устойчивого развития многие годы возглавляемой Большаковым Борисом Евгеньевичем.

Возможно, вышесказанное звучит нескромно, но скромность проблем не решает.

Делократия – теория и практика

Справедливость - ментальность русского, российского человека, ярко проявляющаяся в его общественно-экономической деятельности.

Крушение советского социализма, огрехи которого кажутся ничтожными в сравнении и безобразием и несовершенством современного устройства России, только усилило стремление наших соотечественников найти организационные решения, позволяющие им жить в гармонии с собой, обществом и природой.

Критика классического капитализма была исчерпывающе представлена социалистами 19-20 веков и подтверждена постсоветской практикой общественных отношений. Но классический капитализм, основываясь на парадигме прибыли, хотя бы допускал существование парадигм труда, права и нравственности, обеспечивающих благоденствие, хотя бы, среднего класса. Финансовый же (либеральный) капитализм, выросший из капитализма классического, отбросил мешающие обогащаться нравственные парадигмы, и признавая только парадигму прибыли, порабощает население планеты, превращает его жизнь в противоестественный абсурд, обрекая его, таким образом, на вымирание.

Доминирующая в современном обществе парадигма прибыли требует от нас признать право на присвоение чужого труда или его результата и таким образом заставляет грабить друг друга и разорять планету. Но это право противоестественно, поскольку в живой природе всё находится в определённой резонансности, обуславливающей её развитие.

Резонансность – это способ существования живой природы, выражающийся в том, что живые организмы, взаимодействуют друг с другом взаимополезно. Проявление паразитарности в живом веществе разрушает резонансность взаимодействия живых организмов и обуславливает прекращение процесса жизни.

В силу сказанного, выживание и совершенствование человечества требует резонансности взаимодействия людей, то есть ликвидации антагонизмов, обусловленных парадигмой прибыли, требует организации природоподобных общественных отношений, в основе которых лежит не прибыль, а генерация новых возможностей общества, которые должны направляться на воспитание личностей, способных генерировать и реализовывать идеи, направленные на рост возможностей общества. Только таким образом можно обеспечить резонансность общественного взаимодействия, свойственную всем системам живой природы, обеспечить состояние развития современного общества, процесс его непрерывного совершенствования и гармонию с окружающей средой.

То есть выживание и совершенствование человечества требует формирования научных парадигм природоподобия и общечеловеческой справедливости, обеспечивающих обществу состояние развития и процесс совершенствования.

Общественные отношения формируются производственной деятельностью человека, и их изменения являются не следствием революций, а следствием изменения производственных отношений. (Революции только легитимируют и формализуют изменения общественных отношений.) Поэтому формирование природоподобных общественных отношений следует начинать не с «майдана», а с организации природоподобных производственных отношений.

Главной мотивацией для организации природоподобных производственных отношений является их высокая и постоянно растущая эффективность, обуславливающая высокую прибыльность. Но в условиях природоподобных производственных отношений прибыль является не следствием присвоения чужого труда, а следствием роста производственной эффективности.

Следует обратить внимание на то, что прибыль и эксплуатация человека человеком не являются результатом злого умысла конкретных людей. И то, и другое – результат естественного развития экономических отношений, обусловленный уровнем совершенства производительных сил общества.

Так же как процессы совершенствования общественного производства и потребления на каком-то этапе породили парадигму прибыли и право на чужой результат труда, современное состояние производства и распределения общественного продукта требует отказа и от этого права, и от парадигмы прибыли.

Настоящая работа не только объясняет неизбежность отказа от основанной на прибыли инфляционной экономики, но и предлагает ей альтернативу в виде природоподобных, самосовершенствующихся, производственных отношений, формирующих безинфляционную экономику.

Особенностями этой экономики является то, что она непрерывно и динамично развивается за счёт постоянного роста платёжеспособности всех своих участников и реализует принцип распределения «от каждого по способностям, каждому – по результату труда (по полезности)».

Беседа с организатором отечественного производства, за редким исключением, сводится к рассуждениям о плохих законах, чиновниках и плохом менталитете нашего народа (не хочет … бесплатно работать!).

Но когда речь заходит о колхозе имени Орджоникидзе в посёлке Шукты Акушинского района Дагестана, председателем которого был Магомед Чартаев, разговор наполняется восклицаниями! И к этому есть основания. На момент начала «эксперимента», в 1985 году, колхоз считался одним из самых отсталых в республике, задолжав государству около 8 мил-

лионов советских рублей (это когда средняя зарплата по стране была 200 рублей, а автомобиль стоил 7 тысяч). Уже через два года колхоз вышел на устойчивую прибыль, а в Шуктах за счёт средств колхоза начали строиться две сотни коттеджей для колхозников, при этом почти каждая семья обзавелась собственным автомобилем…

В итоге за два года урожайность зерновых в хозяйстве выросла, как минимум, в пять раз, до 50—60 центнеров с гектара, а продуктивность коров составила 5 тысяч литров в год (при среднереспубликанском показателе, едва превышающем 1500 литров). Число управленцев сократилось с 70 до 7! В хозяйстве перестали массово гибнуть овцы, а техника стала расходовать в десять раз меньше бензина и солярки.

Но во времена М.Чартаева государство (СССР) вообще разваливалось, а его самого, в первый год работы по-новому, колхозники чуть не изгнали с должности председателя!

То есть политический режим, чиновник и народ – это факторы существенные, но не определяющие состояние развития производственных (общественных) систем.

В настоящей работе описаны факторы более значимые для развития современного производства чем режим, бюрократия и менталитет персонала.

Работа показывает алгоритм действий, позволяющий адекватно устанавливать и эффективно устранять «неисправности» в работе производственных (общественных) систем, а также даёт ответ на вопросы о том,

- что обуславливает принципиальную способность предприятия к реализации его функции и как определить величину этой способности;
- как обеспечить моментальную и адекватную реакцию предприятия на изменение спроса (на воздействие товарного рынка);
- как превратить персонал из оппозиционной инертной массы в предпринимателей, самостоятельно генерирующих и реализующих полезные производственные инициативы;
- как обеспечить непрерывный рост эффективности производственной системы (и возможно ли это вообще?);
- как обеспечить самоорганизацию персонала и самосовершенствование производства.

То есть в работе представлена совокупность организационных и управленческих механизмов, позволяющих без значимых издержек обеспечить непрерывный рост прибыльности предприятия даже в падающей экономике!

Представить и описать эту совокупность невозможно без понимания материальной сущности процесса жизни, без понимания процесса непрерывного совершенствования живого вещества, законов и принципов взаимодействия элементов живого вещества в процессе его совершенствования. А также без понимания принципиального устройства общественных систем, законов и принципов их взаимодействия, без понимания естественных целей существования общественно-экономических систем, поскольку эти цели обуславливают мотивацию производственного и прочего общественного взаимодействия.

Настоящая работа, которую можно рассматривать как учебное пособие по курсу природоподобной социализированной технологии предпринимательства и организации производства, представляет собой обращённое к современному обществу, основанное на производственной практике и научно осмысленное предложение по организации устойчивого развития системы природа-общество-человек на основе безинфляционной экономики.

Общественные реформы тогда имеют ценность, когда их реализация обеспечивает рост возможностей общественных систем. Но рост возможностей общественных систем – это естественное следствие их развития. То есть благополучное будущее системы природа-общество-человек обеспечивается не «победами» придуманных кем-то …измов, а общественно-экономическими отношениями, обеспечивающими сообществам людей состояние развития и процесс совершенствования.

Процесс совершенствования общественных систем можно увидеть, сравнивая общественно-экономические формации. Он выражается в том, что переход на новый (более совершенный) уровень общественно-экономических отношений обеспечивает обществу принципиальный рост его эффективности (рост объёма произведённого продукта на единицу затрат, связанных с его производством).

Рост эффективности производства, при переходе на новый уровень общественно-экономических отношений, обеспечивается реализацией в масштабе общества принципиально новой экономической идеи, позволяющей обществу радикально повысить производительность труда, а реализация этой идеи обеспечивается формой (структурой, организацией) общественно-экономических отношений, позволяющих реализовать, претворить в жизнь эту экономическую идею.

Например, когда-то первобытный человек осознал, что с помощью орудий труда пищу добывать легче, чем голыми руками. Поскольку даже примитивный производительный труд (изготовление первых орудий труда) требует обмена опытом, а значит, и совместной деятельности, появилась обеспечивающая эту потребность первая модель человеческого общежития, первая модель организации общества – первобытное стадо.

Появление машины породило экономическую идею, заключающуюся в том, чтобы заменить мышечную силу рабочего и животного машиной, и за счёт этого многократно повысить доходность производственных систем. Реализация этой идеи радикально повысила эффективность человеческой цивилизации и потребовала замены феодального типа общественного взаимодействия (сеньората) на бюрократическую форму общественного взаимодействия, концентрирующую организационные, управленческие и властные полномочия в руках человека – начальника. То есть бюрократия (власть начальника) – это естественное следствие индустриализации, условие существования индустриального капитализма. Многочисленность диктаторских режимов, с характерными для них культами личности, первой половины XX века (эпоха индустриализации мировой экономики) является проявлением указанной закономерности.

Индустриальный капитализм не может не быть бюрократическим, так как машинное производство требует высокой синхронизации действий участников машинного производства. Это обеспечивается жёсткой регламентацией взаимодействия, стандартизацией, а также концентрацией организационных, управленческих и властных полномочий в одном центре (в руках начальника). Всякая самодеятельность участников производственного процесса, нарушение инструкций и регламентов резко снижает эффективность машинного производства или делает его невозможным. То есть машинное производство невозможно без всего того, что мы называем бюрократией, а значит, и без свойственных бюрократии недостатков, таких как кумовство, воровство, коррупция, отрицательная селекция управленческого персонала.

Нельзя не обратить внимания на то, что от бюрократии более всего страдают сами «начальники». Поскольку в бюрократической организационной модели все действия участников производственного процесса требуют согласования с «начальником», то «начальник» вынужден думать и нести ответственность за действия всех участников производственного процесса, что очень удобно для персонала, который получает зарплату вне зависимости от результата своей производственной деятельности.

Следующей экономической идеей, радикально повышающей производительность общественного труда, стало понимание того, что эффективность человеческого мышления, а, следовательно, и производственной деятельности, можно радикально повысить за счёт массового использования вычислительной техники.

Массовое использование вычислительной техники не только резкого повысило производительность труда, но и радикально повысило сложность производственных процессов, стало причиной того, что объём используемой человечеством информации стал увеличиваться в геометрической прогрессии.

В силу сказанного, даже самые одарённые и благонамеренные начальники не в состоянии воспринимать и адекватно осмысливать весь объём информации, необходимый для эффективной работы современного экономического механизма. Какими бы одарёнными и благонамеренными они ни были, начальники не в состоянии думать за каждого из многочисленных своих подчинённых, не только не желающих, но (главное) и не имеющих возможности (в силу бюрократического типа производственного взаимодействия) самостоятельно принимать и исполнять решения, обеспечивающие эффективность современного производства.

Начальник (бюрократия) - главный организационный элемент известной до сих пор организационной формы капитализма (формы товарного производства) как индустриального, так и финансового. Поэтому существующие и существовавшие до сегодняшнего дня формы товарного производства, можно называть бюрократическим капитализмом.

Принципиальная неспособность бюрократического капитализма обеспечить выживание человечества вытекает из следующего его противоречия: бюрократический капитализм, с одной стороны, требует наличия платёжеспособного спроса, а с другой стороны, он сам же и ликвидирует платёжеспособный спрос, оставляя работнику-потребителю только необходимую для его воспроизводства долю созданной им стоимости.

В современном мире, в связи с отсутствием свободных рынков, это противоречие обострилось до предела.

Кроме того, современное бюрократически организованное товарное производство, создавая искусственные (мусорные) потребительские рынки, без которых оно не может существовать, стремительно поглощает ресурсы планеты и ставит человечество на грань экологической катастрофы.

Весьма значимо и то обстоятельство, что современный бюрократический капитализм уничтожает классическую нравственность и таким образом превращает жизнь обывателя в кошмар, наполненный бесконечным количеством угроз во всех без исключения сферах общественной жизни.

То есть обладающий высокими технологиями и избытком производственных мощностей современный бюрократический капитализм не только перестал быть источником общественного блага, но стал представлять собой реальную угрозу существованию человечества.

Решение порождённых бюрократическим

капитализмом проблем обеспечивается не модернизацией его модели, а переходом к новой экономической модели, позволяющей, за счёт принципиального повышения эффективности труда, обеспечить постоянной рост возможностей, как общества в целом, так и отдельных его представителей, не нарушая при этом гармонии природы.

Очевидно, новая модель общественно-экономических отношений должна базироваться на принципиально новой экономической идее. Её реализация, с одной стороны, должна обеспечить постоянный рост платёжеспособного спроса на продукцию товарного производства, а с другой стороны, рост товарного производства должен не только удовлетворять растущие потребности человечества, но и обеспечивать восстановление и приумножение жизнеобеспечивающих ресурсов планеты, обеспечивать их неисчерпаемость.

Содержание этой идеи заключается в том, чтобы принципиально повысить экономическую эффективность человечества за счёт использования в общественном производстве ИНТЕЛЛЕКТА КАЖДОГО трудоспособного жителя Земли на базе современной вычислительной техники.

Первобытное человечество, осознав выгоду от повышения эффективности ручного труда за счёт использования соответствующих орудий, поголовно вооружилось ими и стало с нарастающей мощностью экстенсивно эксплуатировать планету.

Современное человечество, осознав выгоду от повышения эффективности умственного труда за счёт использования вычислительной техники, должно направить интеллектуальный потенциал каждого своего представителя на интенсивное использование освоенного пространства и, прежде всего, на повышение жизнеобеспечивающего КПД планеты.

Только такой подход к общественному производству может обеспечить развивающие потребности современного человека и человечества в целом, обеспечить выживание земной цивилизации уже в ближайшей исторической перспективе!

Таким образом, основной функцией новой модели общественно-экономических отношений является превращение, на основе современной вычислительной техники, каждого члена общества в активного субъекта общественно-экономических отношений, целью которых является устойчивый рост возможностей общества, обеспеченный принципиальным увеличением КПД общественно - экономической деятельности.

Хочется ещё раз обратить внимание, что принципиальное увеличение КПД общества в рамках новой общественно-экономической деятельности обусловливается «включением мозгов» каждого участника общественно-экономических отношений, а не только интеллектом начальников.

Очевидно, что и форма общественных отношений, реализующих новую экономическую идею, должна принципиально отличаться от бюрократической формы общественного взаимодействия, концентрирующей организационные, управленческие и властные полномочия в руках человека-начальника и таким образом исключающей интеллект абсолютного большинства участников экономического взаимодействия из производственных процессов.

Новая организационная форма общественно-экономических отношений, не препятствуя процессам автоматизации и роботизации производства, позволит вовлечь всех трудоспособных членов общества в созидательную деятельность, направленную на генерацию общественной пользы, а растущие от этого возможности общества использовать для воспитания личностей, способных генерировать и воплощать идеи, направленные на рост возможностей системы природа-общество-человек.

Следствием этого станет рост и приумножение жизнеобеспечивающих ресурсов планеты, поскольку именно они являются главной пользой, главной потребностью современного человечества, потребностью, обеспечивающей рост его возможностей.

Новые общественно-экономические отношения будут обуславливать производство только полезной стоимости, делать предметом общественного товарообмена только полезный результат труда, за который потребитель будет готов платить добровольно. (Далее полезный результат труда, за который потребитель готов платить добровольно, будет называться Делом).

Превращение всякого результата труда и предмета товарооборота в пользу и Дело возможно только в условиях природоподобного общественно-экономического взаимодействия людей. Сущность этого взаимодействия заключается в том, что продукт жизнедеятельности одних общественных организмов (организаций и предприятий) является жизнеобеспечивающим ресурсом для других общественных и дообщественных организмов, а каждый общественный организм, участвующий в таком ресурсообмене, потребляет ровно столько ресурса, сколько ему необходимо для генерации ресурса, востребованного другими участниками обмена.

Другими словами, сущность нового природоподобного (Делократического) общественно-экономического взаимодействия заключается в том, что каждый элемент общества (человек, организация или производственное предприятие) является полезным не только для других его участников, но и для среды своего обитания (природы).

Таким образом, организационная модель, позволяющая реализовать представленную экономическую идею и разрешить противоречия бюрократического капитализма, должна представлять собой природоподобные общественно-экономические отношения, превращающие все предметы рыночного обмена (всякий товар) в пользу и Дело, реализующие в рыночном взаимодействии эквивалентный обмен.

Следствием эквивалентного обмена будет безинфляционная экономика и постоянный рост платёжеспособного спроса участников рынка пользы (Делократизированного рынка), что станет экономической основой для удовлетворения растущих духовных, интеллектуальных и физических потребностей Делократизированного сообщества и обеспечит неисчерпаемость его жизненных ресурсов.

Следует пояснить, что реализация в товарообороте эквивалентного обмена обеспечит рост платёжеспособного спроса потому, что в распоряжении участников производственного процесса будет оставаться стоимость, созданная ими за счёт повышения личной и групповой эффективности. Превратившись в средство платежа, она сделает работника Делократизированного производства платёжеспособным потребителем (сформирует платёжеспособный потребительский спрос), что позволит неограниченно наращивать производство товарной пользы и, таким образом, удовлетворять потребности (в том числе и экологические) членов Делократизированного сообщества, увеличивать рост их возможностей.

Неизбежным следствием эквивалентного обмена и природоподобного производственного взаимодействия станет формирование у участников производственного процесса капитала (за счёт присвоения ими вышеуказанной части прибавочной стоимости) и превращение всех участников производственного процесса в его организаторов – капиталистов, что «включит мозги» каждого участника производственного процесса и заставит его проявлять экономическую активность.

Логично, что новая организационная форма общественного взаимодействия должна называться Делократией (властью пользы).

Природоподобное общественно-экономическое взаимодействие людей обеспечивается способностью Делократических отношений (а не людей начальников) неизбежно, объективно и адекватно поощрять каждое полезное действие участников общественно-экономических взаимодействий и неизбежно, объективно и адекватно наказывать их за каждую ошибку.

Такая способность Делократии мотивирует участников общественно-экономических взаимодействий «генерировать и воплощать идеи, направленные только на рост возможностей общества, и мотивирует общество направлять рост своих возможностей на воспитание личностей, способных к генерации и реализации полезных обществу идей». [О.Л. Кузнецов, Б.Е. Большаков, СПб, 2002].

Делократия, в силу указанной способности, допускает только полезные производственные взаимодействия, что обусловливает работу производственных (общественных) систем только в режиме предельной и постоянно растущей эффективности, то есть обуславливает постоянный, динамичный рост рентабельности Делократизированных предприятий (постоянный рост их КПД), динамичный рост доходов их персонала и собственников (физлиц, акционеров, государства и т.п.), что в совокупности обусловливает состояние развития общества и процесс непрерывного совершенствования общественно-экономической системы в целом.

Как показывает имеющийся опыт, Делократизация производственных процессов позволяет экономить более 50% сложившихся затрат и получить шлейф других полезных (в том числе и социально значимых) следствий. Например, Делократизация производства искореняет воровство. Исчезновение воровства объясняется организацией абсолютного учёта ресурсов и тем, что Делократические производственные отношения позволяют участникам и организаторам производства честно заработать многократно более того, чем они раньше приворовывали.

Поскольку в условиях Делократии паразитарный тип взаимодействия людей (иждивенчество, воровство, коррупция и т.п.) невозможен, то единственным источником существования граждан Делократизированного сообщества (например, государства) станет результат их собственного труда.

А в силу того, что в условиях Делократизированных общественных отношений трудовые доходы их участников пропорциональны созданной ими общественной пользе, то личное богатство граждан станет не признаком паразитарности, а мерой пользы, которую собственники этого богатства принесли обществу.

Очевидно, что в условиях Делократии эффективность организаторов Делократизированного общества (чиновников) будет отражаться размером и динамикой роста их доходов, в силу чего они их будут не прятать, а демонстрировать.

По той же причине взятка в условиях Делократии потеряет смысл: полезную инициативу чиновник поддержит и без взятки, так как её реализация увеличит доход чиновника, его профессиональный и общественный рейтинг.

А взятку за пособничество во вредоносных действиях Делократизированный чиновник не

возьмёт по трём причинам:

1. Потому, что деятельность, приносящая ущерб обществу, автоматически снижает доход чиновника и его профессиональный рейтинг;

2. Потому, что его собственный честно заработанный и потенциальный доход будут несравнимы с величиной предлагаемой взятки (взятка станет неинтересна организаторам общественно-экономических отношений как источник дохода);

3. Эффективность государственного (общественного) деятеля обусловливается, прежде всего, его развивающим потенциалом, его общественной направленностью и менее всего материальной заинтересованностью.

Следует обратить внимание и на то, что Делократия обеспечивает социальную консолидацию общества: с одной стороны, она превращает каждого участника производственных отношений во владеющего производственными активами предпринимателя (капиталиста), а с другой стороны, она заставляет его действовать в общих интересах, заставляет стремиться к достижению общественно значимых целей, то есть заставляет его быть социалистом.

Способность Делократии направить капиталистическое (товарное) производство на обслуживание общественных интересов разрешает основное противоречие бюрократического капитализма между общественным способом производства и частным способом присвоения, прекращает противостояние сторонников капитала и социалистов, направляет энергию их противостояния на организацию процессов общественного совершенствования.

В работе подробно описано, каким образом Делократизируются производственные системы и достигаются перечисленные эффекты, а также показано, как, используя Делократию, можно обеспечить постоянный рост эффективности современных производственных систем даже в условиях экономического спада, как ввести производственные системы в состояние развития и обеспечить непрерывность процесса их совершенствования.

В работе дано естественнонаучное обоснование возможности непрерывного роста эффективности производственных (общественных) систем, представлены научные технологии их конструирования и организации. То есть, представлены основанные на практической организационной деятельности парадигмы природоподобия, справедливости, устойчивого развития и непрерывного совершенствования общества.

Делократия как общественно-экономическая практика

Делократия – это власть полезного результата труда (власть пользы). Она нужна для того, чтобы над нами властвовали не безграмотные в вопросах устойчивого развития субъекты, а здравый смысл, помноженный на научное знание, обеспечивающий всем добросовестным труженикам (созидателям) рост их возможностей (рост благополучия) пропорционально той пользе, которую они принесли обществу. Благополучие граждан и их место в организации Делократизированного общества зависит не от родственных (клановых) связей или национальной принадлежности, а от степени их полезности для системы природа-общество-человек в целом. Другого способа существования, кроме как быть полезным, Делократия не предусматривает.

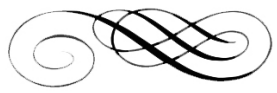
Принципиально важное экономическое свойство Делократии заключается в том, что она позволяет обеспечить непрерывный рост объёмов производства одновременно с постоянным ростом КПД производственной системы, то есть увеличивать производство продукции не за счёт вовлечения дополнительных человеческих и природных ресурсов, а за счёт более эффективного использования уже имеющихся.

Эффективность Делократии закономерна: ведь в Делократизированном производстве уточняется, продумывается, увязывается с общим процессом, обсчитывается и настраивается на саморегуляцию каждая функция производственного процесса, чего в условиях бюрократии сделать невозможно.

Выдающиеся практические результаты внедрения Делократии в практику хозяйственно-экономических отношений требуют естественно-научного обоснования. Для этих целей автор глубоко изучил научные и исследовательские результаты Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова, и в частности работы Большакова Бориса Евгеньевича, первого Президента Русского Космического Общества. Результатом этого стал синтез практических и организационных подходов Делократии с фундаментальными исследованиями о закономерностях развития и сущности живых, неравновесных процесс-систем, составляющих единую иерархию развития биосферы нашей планеты. Могучий теоретический фундамент накопленный Научной школой русского космизма позволил подвести под Делократию необходимую научную аксиоматику, и показал, что экономические системы есть разновидность социо-биологических систем, которые в свою очередь являются составной частью единой системы природа-общество-человек.

Таким образом, идея производственного взаимодействия на основе внутрипроизводственного рынка, идея оценки участников производственного процесса по полезному результату труда рождена жизнью и требует популяризации и широкого научного осмысления, примером чего и является настоящая работа.

Практическая ценность и актуальность настоящей работы заключается в том, что использование представленных в ней организационных и управленческих механизмов не только позволяет без значимых издержек обеспечить непрерывный рост прибыльности производства (даже в условиях падающей экономики) но превратить жизнь умного и не утратившего совесть руководителя в праздник!



В настоящее время Русским Космическим Обществом готовится к запуску обучающая программа по Делократии. Она будет очно-заочной и позволит в достаточной мере овладеть теорией и практикой Делократии. Следите за новостями. С электронным вариантом «Делократии» вы можете познакомиться на сайте Русского Космического Общества в разделе «Монографии».

Ушёл в космическую даль



11 октября 2019 года покинул земную жизнь Первый в истории космонавт, вышедший в открытый космос, дважды Герой Советского Союза - **Алексей Архипович Леонов**.

Великолепный лётчик, а также художник, общественный деятель, разносторонний и увлечённый космонавтикой до последних своих минут, Алексей Архипович был живым примером для многих - в 2019 году один из ребят – участников конкурса Русского Космического Общества «Письмо Леонову», земляк космонавта, писал:

«Если долго смотреть в небо, то начинает казаться, что ты летишь среди звёзд, удаляясь от Земли... Наверное, и Вы также, тринадцатилетним сидели на крыльце своего дома и смотрели в таинственное небо... Вы разглядывали небо и мечтали... 18 марта 1965 года мечта сбылась! Алексей Архипович, Вы смелый, мужественный человек! Решиться на такое: первым в истории человечества совершили выход в открытый космос», - обращался с такими словами к Леонову тринадцатилетний Руслан Гилёв из села Ягуново Кемеровской области.

Алексей Архипович навсегда ушёл в огромное звёздное небо, но остались мальчишки и девчонки, для которых его жизнь - образец для подражания.

Русское Космическое Общество скорбит вместе со всеми, для кого дорого имя Алексея Архиповича Леонова, кто готов помнить о нём, его подвигах, его жизни, посвящённой космическим дорогам Человечества, первопроходцем которых он стал.

30 мая 2019 г. Алексею Архиповичу Леонову исполнилось 85 лет.

К его юбилею Алексея Архиповича Русским Космическим Обществом на Родине космонавта в Кемеровской области был инициирован областной конкурс «Письмо Леонову». На основе писем участников была создана памятная книга. Получилась, скорее, не книга, а красивый юбилейный альбом формата А4 с качественной полиграфией и удивительным, неповторимым наполнением. В альбом вошли письма детей, их рисунки и фотографии.

Один будет храниться в семье Леонова. Один экземпляр останется в библиотеке РКО. А третий будет передан Администрации Кемеровской области 28 декабря на первой учредительной конференции Кузбасского отделения РКО, чтобы Родина Героя всегда хранила память о нём, а образ легендарного космонавта продолжал вдохновлять юные сердца на великие свершения.

А Кемеровское отделение Русского Космического Общества приложит все усилия, чтобы на земле Кузбасса продолжалось дело их земляка.

ДЕНЬ ПАМЯТИ БОЛЬШАКОВА БОРИСА ЕВГЕНЬЕВИЧА



17 ноября 2018 года покинул этот мир Первый президент Русского Космического Общества Большаков Борис Евгеньевич.

Он Жизнь любил и отдавал себя всего
Ей без остатка,
Закон развития открыв он ключ нам
дал к замку порядка.

Год назад ушёл в вечность не только Президент Русского Космического Общества, доктор технических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН), руководитель Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова, заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна». Не только блестящий учёный, творец, учитель, друг, соратник, единомышленник, муж, отец, дед, человек без остатка посвятивший себя космическому явлению и проявлениям Жизни. Ушёл целый мир… Ушёл в вечность, чтобы остаться в бесконечности мыслей, дел и свершений его учеников и последователей.

Борис Евгеньевич, исследуя и объясняя вопросы эволюции жизни как космического явления, часто обращался к фундаментальному противоречию, которое является краеугольным камнем в мировоззренческом и философском представлении о смысле и сути Жизни. Он говорил так: *«В жизни каждой страны, так же, как и в жизни каждого человека, бывают периоды расцвета и упадка. Любая конкретная живая система смертна. И только Жизнь как космическое целое — геологически вечна. Существует противоречие между смертностью индивидуума и вечностью явлений Жизни».*

В русской традиции и культуре такое противоречие снимается через дела, поступки и свершения человека. Человек живёт не здесь и сейчас. Он не ограничен биологической жизнью физического тела и его потребностями. Человек живёт всегда и везде. Человек жив столько, сколько живут плоды дел его жизни. Продолжительность его жизни измеряется плодами его трудов. Пользой, которую он принёс обществу. Детьми, рождёнными и воспитанными им, учениками, в которых он пророс своими мыслями, знаниями и идеями, родными, для которых он навсегда останется примером и идеалом, с которым будут себя соотносить родственники и потомки. Это и есть истинное бессмертие. Это и снимает противоречие между индивидуальной смертностью человека и вечностью Жизни как космическим явлением.

Борис Евгеньевич ушёл, оставив мощное наследие. Состоялся как муж и отец, как дедушка и учитель. Как друг, как учёный, как творец, как человек любящий Жизнь. Он часто говорил: *«любовь – есть преобладание потребности отдать над потребностью взять…»*. Он посвятил себя делу Жизни без остатка. Отдавал ей всего себя до последнего дня. Радовался ей и отождествлял себя, свои труды с трудно постижимой разумом человека космической эволюцией биосферы, с ноосферно-космическим её будущим.

«Познавая законы Природы, мы постигаем замысел Творца-Вселенной. Применяя их на практике, мы становимся Сотворцами» – учил он.

Наука развития Жизни, которой Борис Евгеньевич вслед за своим учителем и другом Побиском Георгиевичем Кузнецовым занимался несколько самых продуктивных десятилетий жизни, когда все накопленные знания и опыт вывели его на прорывные открытия и научные прозрения, станет надёжной опорой для многих, идущих по его стопам. Идеи Русского Космизма обрели в результате его научных изысканий максимальную степень конструктивизма. С опорой на Закон развития Жизни обрели качество целей, процессом достижения которых можно управлять. Всё величие и значимость его научных открытий и идей мы сможем оценить лишь с годами. Но уже сейчас ясно, что те заделы, которые он положил в основу нашего Общего Дела, позволят вести мощную, результативную работу всем тем, кто соотносит себя с делом сохранения и эволюционного развития Жизни как космопланетарного явления.

Русское Космическое Общество, об идее создания которого Борис Евгеньевич мечтал многие годы и навсегда стал его первым Президентом – это тот механизм, который позволит воплотить в жизнь многие его идеи и планы, достигнуть поставленных целей.

Прошедший со дня ухода Бориса Евгеньевича год показал, что нам под силу нести поднятое им знамя. Что не только словом, но и делом можем мы выразить своё отношение к нему и тому ради чего он жил. Продолжим идти намеченным курсом и в будущем. Вечная память и вечная слава Большакову Борису Евгеньевичу!



РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:
Председатель Редакционного совета РКО: Сиротинский А. В.
Члены ред. совета: Шамаева Е. Ф., Сухов В. В., Макаров В. В.,
Выпускающий редактор: Козлова А. С., **e-mail:** gazeta@cosmatica.org
Вёрстка: Чагина А. Б.
ДОПУЩЕНО К ПЕЧАТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ:
Председатель Совета безопасности РКО: Широков В.В.
Адрес: 125040, г. Москва, Ленинградский пр-т, д.7/1, офис 20
www.cosmatica.org, www.sfera-razuma.ru, www.устойчивоеразвитие.рф,
www.большаков.рус

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67645
Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает.
Не несет ответственности за авторские материалы.
Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке материалов ссылка на газету «Природа-Общество-Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие» обязательна.
Тираж: 800 экз.