РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Единое больше многого!

МАРТ 2020 г. №25

# РКО

## ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ДВА ГОДА РКО
СТР. 2

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
СТР. 4

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО
СТР. 8

КОСМОС ДЕТСКОЙ ДУШИ
СТР. 12

КИНОУРОКИ. «ЭРА»
СТР. 16

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ БДУЩЕГО КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ
СТР. 18

КОСМИЧЕСКИЙ ХОМОБИОТИЧЕСКИЙ ОБОРОТ
СТР. 21

Здравствуйте, родные наши соотечественники и соотечественницы!

Нам с вами выпала честь жить в удивительное врем, в период, равных которому не было в известной современному человечеству истории. Этот период мы называем «Особым». С ним связываем перестройку биосферы и переход её в новое качество – ноосферу. Это переход от стихийной предыстории человечества в эпоху космической истории, управляемой разумом человека, направляемой ясными целями и законами развития жизни, живого вещества Вселенной. Последний и главный ароморфоз Homo sapiens. - появление Homo cosmicus.

Этот особый период рождения нового сопровождается стремительным угасанием эпохи старого, в которой было провозглашено, что в центре вселенной – «люди» и их «права». В этой концепции из мнимой, уникальной индивидуальности людей родилась убеждённость в том, что все желания таких индивидов нужно непременно удовлетворять. Главным из желаний, требующих непременного удовлетворения, было провозглашено желание «взять и потребить», потребить ресурсы, статус, вещи, еду, особей обоих полов, зрелища, развлечения, страсти, острые ощущения и так далее, и так далее.

Наступает новое время. Завершается эпоха бесконтрольного роста мощности техносферы, вычислительных возможностей, интеллектуализации и цифровизации, не обеспечивающих главного своего предназначения – создания условий для формирования человека творца – способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения и развития Жизни. В этом случае вопрос «зачем Природе человек?» становится условием возникновения вопроса «зачем техносфере и техноценозам человек?», а далее с неизбежностью следуют ответ - «незачем» и проистекающие из этого «пределы роста», «трансгуманизм», «технологическая сингулярность» и «конец истории».



Наступает новое время. Цивилизованное общество, с доминирующей потребностью «взять», неограниченно потребляющее Жизнь, губящее биосферу и биоценозы, животный и растительный мир, не приученное к научному подходу к терраформированию и биосообразному, гомеостатическому, симбиотическому взаимодействию с природой его породившей, уступает место ноосферно-космической, разумной цивилизации сотворчества и сотрудничества в системе «космос-природа-общество-человек», в которой господствует потребность «отдать».

Наступает новое время. Исчезает мир, в котором ребёнок не может получить развитие, обусловленное эволюционно. Уходит в прошлое мир, в котором сначала люди долго не хотят, а потом не могут обрести благословенный статус родителей, а став таковыми, не знают, что делать со своими детьми и со своим родительством. Стремясь развлечь их, подсовывают очередной «айпэд» или «айфон», скармливают пластиковую еду в пунктах быстрого и убийственно вредного питания, записывают и развозят по разным секциям и кинотеатрам, где из их психики делают винегрет. Лишь бы не оставаться один на один с ребёнком, потому что им нечего сказать, нечего показать, нечем увлечь, нечему научить.

Наступает новое время. Скоро останется в прошлом эпоха, в которой права и обязанности традиционной семьи, как минимальной единицы социального учёта и ячейки общества перед прошлым, настоящим и будущим, заместили правами индивида, единственные обязанности которого вытекают из порога страха, испытываемого перед относительной неотвратимостью наказания, прописанного в уголовном кодексе.

Наступает новое время. Подходит к концу состояние общества, в котором люди главного возраста, носители и хранители знания и мудрости, опора и фундамент для молодого поколения наших соотечественников, имеющие «опыт будущего», олицетворяющие собой живую связь поколений и времён, низведены до статуса «пенсионеров на дожитии» и выключены из процесса общественно-социального и духовно-нравственного формирования Человека в цикле смены поколений.

Наступает новое время. Завершается исторический период социал-дарвинизма, в котором культ конкуренции, войны и смерти возведён в абсолют, а окружающая информационная действительность направлена лишь на формирование иллюзии всеобщей деградации, упадка и борьбы всех против всех.

Наступает новое время. Стихийная предыстория человечества заканчивается. Мы стоим на пороге действительной истории, у двери в ноосферно-космическое будущее. Открывает эту дверь творческая, ясная научная мысль Человечества, опирающаяся на знание, понимание объективных, естественных законов развития Жизни, живого вещества и разумного существа, на умении применять эти законы и согласовывать с ними свою жизнедеятельность. Это эпоха конструирования будущего и инженерии истории.

Наступает новое время. Время, в котором космос станет средой жизненных интересов и средой обитания цивилизации Земли, а космонавтика предложит решение проблемы перспективного переселения планеты, сняв ограничение «пределов роста», выдвинув аксиому «безграничности развития».

Сказочно мудрые древние китайцы сказали когда-то: «Не дай нам Бог жить в эпоху перемен». Что просится – то даётся. У русских есть чёткое разграничение понятий «жить» и «быть». Прожить, да не сбыться - это значит постоять в стороне от Жизни, когда Она так остро нуждается в том, чтобы мы были и сбылись, творчески преобразуя Её, став Ею, сбылись в своих трудах и делах, в своих решениях и поступках, в своих семьях и детях, в своём служении и горении на благо Жизни, цивилизации, страны, народа, семьи и детей. Жить и быть в эпоху перемен – это великая честь и великая ответственность перед каждым нашим современником, каждым нашим предком и каждым нашим потомком, перед вечностью и бесконечностью. Перед нами с вами, родные наши соотечественники и соотечественницы!

И потому мы искренне и от всего сердца желаем вам ясно знать и твёрдо верить, что нет у Космоса рук, кроме наших. Что мы сделаем – то и будет. Каждый по отдельности и все вместе. Для этого каждый из нас, для этого все мы, для этого Россия и для этого Русское Космическое Общество.

Для того, чтобы сделать то, что нам до́лжно, нам нужно здоровье, нам нужно благополучие, нам нужен семейный лад, нам нужен достаток, нам нужно творческое мышление, нам нужно научное знание, крепкая вера, живая надежда и беззаветная любовь. И потому желаем вам трудом и делом обрести всё необходимое! Желаем прожить и сбыться в каждом мгновении этого Нового времени!

Вперёд, Новое Время, к победе Космоса!

# ДВА ГОДА РКО




*«…Мы знаем только малую часть природы,*
*только маленькую частичку этой непонятной, всеобъемлющей загадки.*
*И всё, что мы ни знаем,*
*мы знаем благодаря мечтам мечтателей,*
*фантазёров и учёных-поэтов;*
*всякий шаг вперёд делали они,*
*а массы только прокладывали*
*удобные дорожки по первому, проложенному смелой рукой пути,*
*в дремучем лесу незнания…»*
***В.И. Вернадский***

21 декабря 2019 в Москве состоялось годовое отчётное собрание Русского Космического Общества.

«Почему 21 декабря?» - спросите вы. Да, есть дата, когда было зарегистрировано Общество. 25 октября 2017 года, в Единый государственный реестр юридических лиц Российской Федерации внесена запись о регистрации общественной организации «РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО». Но... Организация - это прежде всего люди. Печать на бланке ничего не значит без живого человеческого порыва. Потому мы отмечаем вторую годовщину РКО 21 декабря, в день, когда в 2017 году прошло первое общее учредительное собрание Русского Космического Общества.

Мероприятие проходило в гостеприимных стенах государственного Геологического музея им. В.И.Вернадского и собрало соратников и единомышленников из разных уголков нашей Земли-матушки.

Начался праздник с феерического концерта Звёздного маэстро Леонида Викторовича Тимошенко. Наполнившись космической музыкой, собравшиеся перешли к основным вопросам повестки дня.

Открыл собрание вступительным словом Глава Русского Космического Общества **Гапонов Алексей Алексеевич**.

Впервые в истории Русского Космического Общества под марш космонавтов состоялся торжественный вынос знамени РКО. Эта почётная роль была доверена **Антонову Павлу Романовичу**, который относительно недавно вступил в наши ряды, но уже проявил себя в самоотверженном труде на благо Общего Дела.

Далее с приветствием к участникам выступили:

**Токарев Валерий Иванович**, Герой России, лётчик-космонавт, Член Президиума РКО;

**Афанасьев Сергей Глебович**, Президент Государственного фонда развития Северо-Запада;

**Хрусталёв Герман Александрович**, доктор педагогических наук, общественный деятель;

**Бабичев Игорь Викторович**, руководитель аппарата Комитета по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления ГД РФ.

Затем прозвучали доклады пленарной части заседания.

Гапонов Алексей Алексеевич, Президент РКО, выступил с объединённым докладом по двум темам:

«Научная школа устойчивого развития жизни как теоретический фундамент Русского Космического Общества» и «Русское Космическое Общество как закономерное социально-биологическое явление эпохи перехода биосферы в ноосферу».

В своей речи он коснулся следующего:

*«Мы живём в уникальное время. Время, которому предшествовали миллиарды лет направленной эволюции жизни. Время перехода биосферы Земли в её новое качество - ноосферу. Время, когда человечество стало единой геологической силой, господствующей в своих технических средствах над породившей его матерью-Природой, но в своих целях ей подчинённой. Знать эти цели, согласовать с ними жизнь и деятельность цивилизации земли - наша обязанность. Для этого нужно знать законы развития жизни, уметь правильно применять их для организации устойчивого развития системы «природа-общество-человек».*

*Это огромная ответственность для всех нас, наследников великого прошлого, стоящих перед необозримой бесконечностью космического будущего, быть звеньями в цепи космопланетарного явления жизни и участвовать в этой грандиозной метаморфозе.*

*Русское Космическое Общество - есть субъект объективного исторически обусловленного процесса, который рождён временем и средой перехода, вобравший в себя потенциал многих и многих наших предшественников.*



*Происходящее сегодня для кого-то представляется кризисом, мы же хорошо понимаем, что разворачивающееся историческое действо есть проявление Особого периода, итогом которого станет рождение космического человечества».*

Его выступление дополнила практической составляющей Полномочный представитель Президиума, куратор региональных отделений и проектной деятельности РКО **Козлова Анна Сергеевна** докладом «О проделанной работе и намеченных планах РКО. О типовых проектах РКО».

С полным отчётом по практической работе РКО за 2019 год можно ознакомиться на сайте в разделе Публикации.

Направляя вектор развития из прошлого в будущее, своей целью Русское Космическое Общество ставит формирование человека - творца, человека способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения Жизни как космопланетарного явления и выхода человечества в космическое пространство. А будущее - это наши дети. На прошедшем собрании ряды РКО пополнились юными участниками, которым и предстоит стать творцами будущего и взять на себя ответственность за его формирование в скором времени. Удостоверения участника были торжественно вручены: **Щёголевой Ольге**, **Аникеевым Егору Алексеевичу** и **Гордею Алексеевичу**, **Канаевым Кире Алексеевне**, **Нике Алексеевне** и **Платону Алексеевичу**, **Шевченко Фёдору Валентиновичу**.

Юные творцы подготовили прекрасное выступление. Ольга прочитала наизусть «Былину о Гагарине» - стихи, написанные группой активистов РКО по инициативе и под руководством **Назарова Дмитрия Викторовича**, которые стали частью большого проекта, воплотившегося в книжку-раскраску, песню и видеоклип о жизни первооткрывателя космоса.



Аникеевы Гордей и Егор прочитали стихи «Улыбка Гагарина» и «Человек как звезда рождается...».

*«...Поколеньями созидается*
*Век за веком Земля нетленная*
*Человек как звезда рождается,*
*Чтоб светлее стала Вселенная!»*

- с таким посылом обратились ребята к присутствующим.

Всеобщее вдохновение от выступления детей подкрепил член Президиума РКО **Зотов Степан Андреевич** докладом «Мировоззрение человека космической эры – победить нельзя проиграть».

Степан Андреевич сообщил о создании в Русском Космическом Обществе «Первого отряда». Первый Отряд учреждается с целью дать ориентир и пример всем соратникам и членам РКО, для того чтобы раскрыть, что значит не разделять себя, свою жизнь и Общее Дело, что значит отождествлять себя с Целью, став средством её достижения.

«*Члены Первого Отряда не имеют особых материальных прав и преимуществ перед другими Членами РКО*», - сказал Степан Андреевич - «*Они имеют священные обязательства. Привилегию отдавать больше других*».

Во что смотришься, в то и обращаешься. «Первый Отряд» обязуется быть честью и совестью РКО как внутри, так и вовне Организации. Повышенное внимание к словам и поступкам «Первого Отряда» служит лишь этой цели. Единство мысли, слова и дела – вот отличительная черта членов «Первого Отряда».

Каждый может войти в «Первый Отряд». Каждый должен думать, почему он еще этого не сделал?

Первым, почётным членом «Первого отряда» Степан Андреевич предложил считать Константина Эдуардовича Циолковского, чей труд и подвиг во имя мечты и научной веры стал прологом космической эры Земли.

Выступление Зотова поддержал руководитель РКО Гапонов Алексей Алексеевич, который предложил считать достойными последователями и продолжателями дела Циолковского, П.Г.Кузнецова и первого Президента Организации Большакова Бориса Евгеньевича. Эта триада воистину стала основоположниками возникновения Русского Космического Общества, а «Первый отряд» станет центром сборки людей, горячо болеющих за Общее Дело, стремящихся отдать себя без остатка идеалам, ради которых жертвуют своим временем и энергией жизни.



**Галушкин Юрий Александрович**, ученик С.П.Королёва и Председатель Совета Первых РКО выступил с докладом «Русское Космическое Общество в 2035 году». Он обозначил горизонты будущего, на которые нужно равняться, чтобы стать по-настоящему космическим человечеством. Он сказал, что: «*только Россия и русские люди способны сегодня решить стоящую перед всей цивилизацией Земли задачу и повести за собой в космическую даль*».

Во второй части собрания звучали выступления руководителей Советов и презентации Проектов.

Первым доложил о проделанной работе Сопредседатель Молодёжного совета **Прудник Денис Олегович**. «Делай что дОлжно и будет что дОлжно. О практических результатах и планах деятельности Молодёжного Совета РКО в области популяризации идей отечественной

космонавтики». Денис Олегович поделился результатами работы Молодёжного совета РКО и своими лично за прошедший год. Впечатляющая палитра из лекций, семинаров, просветительских и образовательных занятий, исследований и экскурсий прошла перед глазами собравшихся в презентации Дениса Олеговича. В завершении доклада были озвучены планы на предстоящий год.

Дорогу осилит идущий, а результат, выраженный и проявленный в реальном мире - это и есть критерий успеха. Молодёжный Совет РКО и лично Денис Олегович Прудник блестяще доказывают это.

**Ермилов Валерий Владимирович**, председатель Санкт-Петербургского отделения РКО доложил о планах отделения по структурированию работы и самоорганизации. Валерий Владимирович предложил больше выстраивать межрегиональные отношения по горизонтали, не ожидая директив сверху.

**Мазурина Любовь Викторовна**, член Экологического совета РКО, президент Благотворительного Фонда «Сохраним жизнь воде», советник РАЕН сообщила о практической деятельности в области защиты природы на примере г. Лобни. Десятки экологических проектов и акций, замечательные и общественно значимые результаты в области экологии - вот итог деятельности группы активистов под началом Любови Викторовны. Они же есть прекрасный пример для других, кто ищет возможности быть полезным своей малой Родине.

**Меркулов Александр Алексеевич**, председатель Калининградского отделения Русского Космического Общества, председатель ассоциации инновационных предприятий NBICS, директор технопарка КГТУ выступил с докладом: «Распределённые информационные ситуационные центры РКО и университет Русского Космического Общества на базе платформы NBICS».

Платформа NBICS стала мощным инструментом для развёртывания деятельности нашей организации. Благодаря усилиям и профессионализму Александра Алексеевича и его команды, Русское Космическое Общество получило в своё распоряжение эффективный инструмент для осуществления процесса сетевизации благодаря передовым цифровым технологиям.

**Туйкин Роберт Рамилевич**, генеральный директор и организатор тренинговой компании «Вершитель», руководитель проекта «ПРОСТРАНСТВО» выступил с докладом «О теории и практике разрешительной педагогики при формировании человека-творца». Роберт Рамилевич является блестящим педагогом-новатором и практиком. Он сторонник разрешительной педагогики. Именно эту форму воспитания он реализует в рамках проектов «Семейный центр «Пространство»» и «Лагерь навыка».

**Тимошкина Елена Евгеньевна** и **Тайструк Артём Викторович**, руководители Проекта «Структура Жизни», сообщили собравшимся о том, что датой запуска их проекта, который будет развёртываться под эгидой Экологического Совета РКО, станет 21.12.2019 года. Они довели до собравшихся суть проекта «Структура Жизни», как комплексного, инновационного решения проблем в области здоровья и экологии жизни.

**Чуков Владимир Семёнович**, член Арктического совета РКО, президент Экспедиционного центра «Арктика» РГО, заслуженный путешественник России, почётный полярник и **Скикевич Игорь Викторович**, российский парапутешественник, параальпинист, общественный деятель представили проект «Капсула Времени» в рамках Международной гуманитарной комплексной программы «Мир от Полюса до Полюса». Это уникальное начинание касается каждого, у кого есть цель и мечта, кто идёт дорогой жизни к своему полюсу.

**Горшков Алексей Андреевич**, представитель проекта «Киноуроки в школах России» выступил с сообщением на тему: «Киноуроки в школах России, как мощная педагогическая практика. Цель, задача, решение».

Проект «Киноуроки в школах России» входит в число выдающихся, не имеющих аналогов сегодня в России по силе своего воздействия на подрастающее поколение наших соотечественников. Он направлен на формирование у детей, через талантливо созданные кинематографические образы, высоких нравственных качеств: верности, чести, совести, дружбы, чувства любви к своей Родине и Отечеству. Благодаря энтузиазму и профессионализму инициаторов этого проекта, Меркулова Виктора Александровича и Дубровской Елены Владимировны, а также команде единомышленников, в число которых входит и Алексей Андреевич Горшков, в этот день рассказавший собравшимся о деталях проекта, к реализации которого подключилось Русское Космическое Общество, он стал стал мощной, воспитательной практикой, а также весомым фактором духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

**Бохонов Глеб Юрьевич**, руководитель департамента Молодёжных проектов и инициатив РКО, рассказал о результатах деятельности своего подразделения. Департамент создан недавно, но за прошедшее время сделано уже немало. А ещё больше свершений впереди!

Всех желающих включиться в работу Департамента Молодёжных проектов и инициатив РКО предлагаем обращаться к Глебу Юрьевичу лично: *gbokhonov@gmail.com*.




Завершила программу автор-исполнитель, лауреат международных конкурсов **Елена Седова**, которая исполнила песню, символически объединившую Северный и Южный полюсы в едином порыве добра и творческого стремления, что стало ярким финалом информационно насыщенного и полного впечатлений мероприятия.




## ПЕРВЫЙ ОТРЯД



Интервью с членом Президиума Русского Космического Общества **Степаном Андреевичем Зотовым**, руководителем проекта «Космодесант».

**- Как Вы попали в РКО? Почему приняли такое решение?**

*- Можно сказать, я всегда был в РКО, просто еще не знал об этом. Поводом для осознания стала книга «Империум Человека». Передачу о ней увидел Алексей Алексеевич, сам позвонил мне, мы встретились и договорились о создании Общества. Затем было знакомство и благословение Большакова Б.Е., приглашение в аспирантуру Дубны, чтобы соединить естественные науки с философией и юриспруденцией (моё первое образование).*

**- Чем Вы занимались и занимаетесь в РКО, как для Вас выглядит Общество изнутри?**

*- Как метко выразилась Анна Сергеевна, мы выполняем роль «комиссаров» сообщества. Вдохновляем, подаем личный пример стремления к цели и труда. Во многом, я служу «геральдом» РКО, выступаю в общественных и государственных структурах, на встречах с молодежью, в интернете, как связной и проводник наших идей. Завожу новые контакты, рассказываю про нашу миссию. Через слово устное и письменное.*

**- Чего Вам удалось достичь за это время?**

*- Мы основали традицию лагерей «Космический Десант» - уникальной программы военно-космического воспитания. После создания РКО я начал создавать художественные произведения, цикл «Империум Человека». Как говориться, «делать то, чего раньше никогда не было». Сейчас после литературного конкурса сформировалась уже целая команда авторов, соратников и единомышленников в нашем ключе. Было выпущено второе издание первой книги «Империум Человека: Эра Косматики», вобравшее в себя новое мышление и язык школы русского космизма. И это только начало.*

**- Что Вы планируете? Какие цели ставите? Может быть, о чем мечтаете?**

*- Моя мечта это Империум Человека, новое общество, в постоянной борьбе и обновлении, в созидании и ожидании Вызова. Выживание и победа навсегда! Практические планы – создать такой образ, легенду, через книги, в первую очередь, что увлек бы за собой сознание поколений.*

**- Что бы Вы хотели пожелать нашим соратникам?**

*- Я хотел бы пожелать каждому жить так, как будто судьба Вселенной зависит только от него. Тем более, что это правда. По вере и воздастся. Хочу пожелать каждому ощущать абсолютную личную ответственность за дело РКО. Искать, как можно больше сделать, создать, а не получить. Так победим.*

Интервью проводил **Ежов Николай**

# ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

## КУЗБАСС КОСМИЧЕСКИЙ



28 декабря на базе Кемеровского государственного университета состоялась первая учредительная конференция Кузбасского отделения РКО.

Организаторами конференции выступили: Русское Космическое Общество, Департамент образования и науки Администрации Кемеровской области, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет, Научно-образовательный центр «Кузбасс», АНО «Центр ноосферного здоровья».

В начале XX века наш выдающийся учёный Владимир Иванович Вернадский создал учение о биосфере, живом веществе земной оболочки и эволюции её в ноосферу, где человеческий разум является определяющим фактором развития. Столетняя история человечества подтверждает идеи мыслителя, являя современникам качественно новый этап ноосферного перехода, призванного произвести научные, психологические, мировоззренческие, идеологические, социально-технологические, управленческие трансформации. Космос заставляет нас мыслить междисциплинарно. Искать и находить ответы на важнейшие вопросы современности в синтезе знаний, на стыке наук.

Кузбасс, разделяя эти идеи, уверенно шагает в космическое будущее, в год 85-летия Юрия Алексеевича Гагарина и Алексея Архиповича Леонова, создавая на своей земле отделение Русского Космического Общества.

Несмотря на - 36 на улице, зал был наполнен гостями, теплом открытых сердец и светлыми лицами множества детей.

Открыла конференцию вступительным словом **Куликова Наталья Геннадьевна** – председатель Кузбасского отделения Русского космического общества, д. психол. н., действительный член РКО, академик РАЕН.

Она рассказала о предыстории открытия отделения, о замечательном конкурсе «Письмо Леонову», о земляках космонавтах, прославивших Кузбасскую землю, о планах и перспективах развёртывания Русского Космического Общества в регионе.

Отдельно был затронут вопрос о проектно-целевой деятельности, которая составляет основу показателя результативности Организации.

С приветствием к участникам выступили:

**Гапонов Алексей Алексеевич**, Глава Русского Космического Общества;

**Пахомова Елена Алексеевна**, заместитель губернатора Кузбасса по вопросам образования и науки.

**Ганиева Ирина Александровна**, директор Научно-образовательного центра «Кузбасс»

Прозвучало аудиоприветствие лётчика-космонавта, Героя России, члена Президиума РКО **Токарева Валерия Ивановича**.

Далее состоялась торжественная часть мероприятия. Началась она с вручения долгожданных дипломов и памятных призов победителям и участникам областного конкурса для школьников «Письмо Леонову», организованного Русским Космическим Обществом и прошедшего весной этого года в Кемеровской области.

Затем состоялась передача в Администрацию Кузбасса уникальной Памятной книги «Письмо Леонову», вобравшей в себя все письма ребят, написанные их легендарному земляку. Было напечатано всего несколько экземпляров этого издания. Один экземпляр остался в библиотеке Русского Космического Общества. А ещё один был передан Светлане Павловне вдове Леонова. Она внимательно прочитала письма, адресованные Алексею Архиповичу и оставила на фарзаце книги своё послание-напутствие, которое и зачитал Алексей Алексеевич присутствующим.

*Дорогие ребята, замечательные мальчики и девочки, очень тронули ваши письма. Какая дивная сердечность, какие умные и глубокие мысли. Ваша жизнь только начинается, и вам предстоит ещё столько поисков и счастливых находок. Ваш земляк Алексей Архипович действительно родился и вырос в обычной многодетной семье, где были заложены простые истины о добре и зле и давалось право на самореализацию. Вот этим правом он и пользовался, полагаясь только на себя и прилагая максимум усилий и стараний. Спасибо вам за чистоту и искренность. Больших успехов в учёбе и творчестве. С признательностью,* ***Светлана Павловна Леонова***.



После ухода Алексея Архиповича в космическую бесконечность, «10 канал» города Новокузнецка снял о нём фильм памяти. Одним из героев фильма стал и победитель конкурса «Письмо Леонову» **Руслан Гилёв**. На конференции состоялся показ - презентация этого фильма памяти космонавта А.А. Леонова «Шагнувший в вечность» («10 канал», г. Новокузнецк).

Продолжая тему, с докладом «Вклад Алексея Леонова в развитие космоса как культурологический аспект в истории Кузбасса» выступили **Старкова Венера Идиятуловна**, учитель истории МАОУ «СОШ №85», **Терехова Виктория** и **Головичева Анна** учащиеся 10Б класса.

А **Петерс Егор**, учащийся 9 класса МБОУ «Лицей №23» и **Носков Александр**, учащийся 7 класса МБОУ «Гимназия №1» выступили с докладом «Действующая модель спутника стандарта Кубсат «Уголёк-300».

Завершилась торжественная часть вручением членских билетов и знаков РКО членам Кузбасского отделения Русского Космического Общества и прекрасным исполнением песни «Надежда».

После перерыва состоялась пленарная часть конференции. На ней с докладами выступили:

- **Гапонов Алексей Алексеевич**, Президент Русского Космического Общества, г. Москва. «Русское Космическое Общество как социальный организм».

В своём выступлении Алексей Алексеевич искренне порадовался тому, что на Кузбасской земле открыто отделение Русского Космического Общества. Он подчеркнул, что Организация, это не только и не столько формальная составляющая, имеющая государственную регистрацию и регулируемое положением членство, это в первую очередь люди, объединённые общей целью и Общим Делом в единый социо-биологический организм. Это своего рода среда, в которой близкие по духу люди, с опорой на научно-философские идеи Русского космизма, получают возможность творить и созидать на благо нашей Родины и Отечества.

Он так же отметил, что Особый период, который переживает наша страна и вся цивилизация Земли предъявляет повышенные требования к каждому из нас, кому выпала честь стать звеном перехода из стихийной предыстории, в управляемую человеческим разумом ноосферно-космическую историю;

- **Куликова Наталья Геннадьевна**, председатель Кузбасского отделения Русского Космического Общества, д. псих. н.

Презентация межрегиональной программы «Школа ноосферного развития»;

- **Гольдшмидт Евгений Семёнович**, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», к. б. н., член Кузбасского отделения РКО

Презентация социально-ориентированного проекта «Народный Университет»;

- **Кувшинов Дмитрий Юьевич**, профессор, зав. кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Космическая медицина и её направления в Кузбассе;

- **Кранзеева Елена Анатольевна**, к. соц. н., заведующий кафедрой социологических наукФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», член Кузбасского отделения РКО

Тектология как всеобщая организационная наука и её перспективы в Сибирском регионе;

- **Грицкевич Татьяна Игоревна**, к. филос.,н., доцент кафедры философии КемГУ, член Кузбасского отделения РКО

Ноосферные концепты современного моделирования социально-образовательной среды;

- **Мершина Ирина Леонидовна**, начальник управления культуры Администрации Анжеро-Судженского городского округа

Презентация городского творческого проекта «Кузбасс космический»;

- **Уфимцев Максим Константинович**, учитель физики МБНОУ «Городской классический лицей», г. Кемерово

Создание эффективных самоподдерживающихся биологических систем для миссий по освоению космического пространства;

- **Сурикова Наталья Юрьевна**, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», г. Кемерово

Формирование созидательного мировоззрения школьника через раскрытие внутреннего потенциала личности.

С заключительным словом выступил Президент Русского Космического Общества Гапонов Алексей Алексеевич.

Финалом конференции стала работа круглого стола «Задачи Кузбасского отделения РКО и план работы на 2020 г.».

Благодарим землю Кузбасса за тёплый приём и высокий уровень организации мероприятия. Уверены в нашем общем успехе в труде на благо ноосферно-космического будущего.



## ДЕЛЕГАЦИЯ РКО НА ЗАСЕДАНИИ ОРГ. КОМИТЕТА ФНС

В рамках расширенного заседания Организационного комитета Федерального Народного Совета состоялось обсуждение концепции идеологии российской цивилизации.

13 декабря 2019 года в Московской торгово-промышленной палате состоялось расширенное заседание Федерального Народного Совета (ФНС).

Основной темой заседания являлось обсуждение концепции идеологии российской цивилизации. В мероприятии приняло участие около 70 человек, в том числе и представители Русского Космического Общества в первой части заседания «О космоцентризме российской цивилизации» говорил Глава РКО **Алексей Алексеевич Гапонов.**

По завершению первой части Организационный комитет Федерального Народного Совета принял ряд организационных решений. Во второй части выступили с докладами:

«Проектно-целевая и предметно-ориентированная деятельность Русского космического общества» **Сергей Александрович Домбровский**, председатель Московского отделения Русского Космического Общества; «Местные сообщества: формы организации и деятельности. Цифровые платформы для Информационно-образовательного сопровождения деятельности Федерального Народного Совета» **Алексей Витальевич Войтенок**, секретарь Организационного комитета ФНС, директор Координационного центра местных сообществ, директор Фонда содействия продвижению русского языка и образования на русском, к.полит.н., советник РАЕН, заместитель председателя Общественно-государственного совета Русского Космического Общества.

На мероприятии также присутствовал и участвовал в обсуждениях Руководитель Секции прикладной космонавтики Русского Космического Общества **Ражнов Геннадий Анатольевич**. Концептуальные доклады заседания вызвали значительный интерес среди участников мероприятия, которыми было задано множество вопросов выступающим.

## НАША ВСЕЛЕННАЯ. ДНЕВНИК РАЗРАБОТКИ



Друзья, проект продолжается. В направлении программирования есть несколько задач, по которым ещё предстоит найти эффективные решения. Это относится к обновлению квестового движка в связи с внедрением инвентаря и некоторыми другими обновлениями.

Концептуально решены детали по системам локаций и времени для тактического режима. Это - вместо абстракций, страниц диздока или строчек кода мы хотим показать, как продвигается работа над моделями. К проекту присоединились новые 3D-моделисты и приступили к созданию новых элементов, для альфа-версии.

Часть наработок будет использована и за пределами альфы. Приветствуем Анатолия Сахарова, Романа Юлдашева и Александра Денисенко! Вселенная объединяет и вдохновляет.

Вы знаете, что скоро у нас закончится кампания на площадке Boomstarter.

Конечно, мы планировали собрать больше средств, но всё равно - что собрали, то пойдёт в дело! (Продолжение на стр.6)

# РКО СПОРТ

## ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА АНО «СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «РОСКОСМОС»



10 декабря 2019 года в АНО «Спортивный клуб «Роскосмос» (Далее АНО СК РК) состоялось заседание Общественного Совета. Заседание провёл его председатель - **Петрашко Арсений Григорьевич** – руководитель группы компаний «РТА».

В работе Общественного Совета приняли участие:

**Токарев В.И** - Герой Российской Федерации, космонавт-испытатель Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина;

**Попов А.В.** - советский и российский пловец, 4-кратный олимпийский чемпион, 6-кратный чемпион мира, 21-кратный чемпион Европы, многократный рекордсмен мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР (1992), кавалер и почётный член Международного олимпийского комитета;

**Невзоров В.М.** - советский дзюдоист и самбист, чемпион СССР по самбо (1971-1972), чемпион Европы по самбо (1972), чемпион летних Олимпийских игр (Монреаль, 1976) по дзюдо, чемпион мира (1975) и Европы (1973, 1975, 1977) по дзюдо, заслуженный мастер спорта СССР (1975), спортивный функционер, бывший председатель Высшего Совета Федерации дзюдо России;

**Васин В.А.** - олимпийский чемпион (прыжки в воду, 1972), почётный вице-президент и советник президента Олимпийского комитета России, заслуженный мастер спорта РФ;

**Афанасьев С.Г.** - Президент Государственного фонда развития Северо-Запада (Россия), академик, доктор экономики;

**Гапонов А.А.** - Президент Русского Космического Общества;

**Фоминцев С.А.** – председатель унитарного Клуба World Chess-transit;

**Митинский Г.М.** - член Наблюдательного Совета АНО СК РК;

**Петров А.Н.** - председатель Наблюдательного Совета АНО СК РК, доктор педагогических наук, мастер спорта СССР, член Совета по физической культуре и спорту РКО;

**Лекомцев Ю.С.** - генеральный директор АНО СК РК, член Совета по физической культуре и спорту РКО;

**Гирш И.Н.** - заместитель генерального директора - пресс-секретарь АНО СК РК.

На заседании рассмотрены ряд вопросов, по которым приняты решения:

1. Об изменениях и дополнениях состава Общественного Совета АНО СК РК. В состав Совета включены Попов А.В., Гапонов А.А., Гирш И.Н.

2. О продлении полномочий Председателя Общественного Совета. Единогласным решением полномочия Председателя Петрашко А.Г. продлены до 31.12.2020 года.

3. Итоги работы АНО СК РК за 2019 год, в т.ч. результаты проведения VI Спартакиады ракетно-космической отрасли. Работа признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены полностью в установленные сроки.

Вместе с этим Общественный Совет предложил:

• с целью охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни руководству клуба предложено рассмотреть возможность привлечения к проводимым спортивным соревнованиям трудовых коллективов, общественных организаций (в т.ч. детских) непризнанных республик ЛНР и ДНР, а также изучить возможность организации и проведению на этих территориях спортивных соревнований и праздников для населения городов, и посёлков этих регионов;

• повысить качественный уровень проводимых спортивных мероприятий, вовлекать большее количество участников к их проведению;

• дополнительно включить в календарный план 2020 года мероприятие – «Тропа мужества» для любителей спортивной ходьбы и бега.

Прочие вопросы:

- О создании общественной организации Олимпийских чемпионов.

Предложено членам Общественного Совета АНО СК РК Невзорову В.М., Попову А.В., Петрову А.Н. изучить вопрос о создания общественной организации Олимпийских чемпионов, в т.ч. её статус (при общественной или государственной организации, самостоятельном юридическом лице); по результатам представить Общественному Совету план реализации данного предложения до 01.04.2020г.

- О позиции Общественного Совета АНО СК РК на решения Исполкома ВАДА 09.12.2019 года отстранить Россию на 4 года от всех крупных международных соревнований, таких как Олимпиады и чемпионаты мира.

Общественный Совет СК РК с сожалением встретил итоги заседания Исполкома ВАДА.

Общественный Совет АНО СК РК считает, что государственными и общественными организациями России должны быть защищены права России на Флаг и Гимн, а также права чистых российских спортсменов на допуск к участию в соревнованиях на равных условиях с другими спортсменами;

Факты нарушений, несоответствий, ненадлежащего исполнения обязанностей руководителями и работниками государственных и общественных организаций должны быть расследованы, по результатам должны быть представлены свидетельства нарушений, установлены и привлечены к ответственности виновные. При этом результаты расследования и виновные в этих нарушениях должны быть обнародованы в средствах массовой информации.

## ДЖИУ-ДЖИТСУ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

22 декабря 2019 в Калужской области состоялся первый Новогодний фестиваль борьбы Грепплинг и Джиу-джитсу, в котором приняли участие более ста спортсменов.

Член Совета физической культуры и спорта, вице-президент федерации джиу-джитсу Калужской области, **Пухович Алексей Михаилович** вошёл в число организаторов Фестиваля борьбы Грепплинг и Джиу-джитсу в Калужской области.

Фестиваль организован совместно с Федерацией спортивной борьбы Калужской области.

Федерация джиу-джитсу Калужской области впервые проводила мероприятие такого необычного формата и удовлетворена тем, что проявленная инициатива вызвала высокий интерес у тренеров и юных спортсменов. Кто-то пробовал свои силы на соревнованиях впервые,а кто-то приумножал уже имеющийся опыт. Накал эмоций и стремление к победе ничуть не уступали взрослым соревнованиям!

Надеемся, что турнир вдохновил ребят на дальнейшее совершенствование и развитие, на большие и яркие победы!

9 января, ровно через год после проведения первого в истории Калужской области Кубка по джиу-джитсу, состоялось ещё одно знаковое событие - первые чемпионат и первенство Калужской области. Соревнования проводились в МБУ «Боровская спортивная школа «Звезда» города Боровска.

62 спортсмена из семи команд Калужской области боролись за награды во всех дисциплинах спортивного джиу-джитсу: первыми разыграли медали участники дисциплины катапарное (дуосистем). Затем эстафету приняли файтеры (дисциплина бои) и завершали турнир спортсмены дисциплины «борьба лёжа» (неваза).

Для многих участников это был первый опыт соревнований по джиу-джитсу! Впереди упорные тренировки, работа над ошибками и, мы уверены, много побед!

По окончании кампании мы покажем вам уточнённый план разработки на ближайшее время, поделимся планами на грядущий год и проведём голосование на тему контента в группе. Тесты настольной игры, проведённые в декабре, помогли нам определить, как лучше переформулировать правила для удобства восприятия новичками. Возможно, что некоторые числовые параметры в настольной игре будут изменены для ускорения геймплея в расширенных сценариях. Все те, кто уже приобрели настольную игру, получат обновление, как только оно будет создано. Почтовые адреса уточним ближе ко времени рассылки. Следите за новостями. Подробности на ресурсах игры:

сайт **www. realuniverse.ru**
группа в ВК: **https://vk.com/nvru_game**

Первое тестирование игры состоялось и в Донецкой Народной Республике. В феврале, в рамках сотрудничества Центральной городской детской библиотеки Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Шахтёрска (ДНР) с Русским Космическим Обществом, библиотекари пригласили студентов 1 курса группы 99 Государственного профессионального образовательного учреждения “Шахтёрский техникум кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова” принять участие в тестировании настольной игры-стратегии «Наша Вселенная. Первые старты».

Член РКО в г. Шахтерске И**рина Михайловна Моногарова**, рассказала студентам, что вышла первая пилотная партия всего 20 штук, а при разработке игры, которая расскажет о мирном освоении Солнечной системы ближайшие 100-200 лет, были задействованы специалисты космической отрасли. Центральная городская детская библиотека обладательница единственного экземпляра игры в Донецкой Народной Республике.

Чтобы лучше понять правила игры, студентам-испытателям было предоставлено видео-пояснение от Алексея Борисовича Борисова, одного из разработчиков настольной игры «Наша Вселенная. Первые старты», автора и руководителя проекта «Наша Вселенная».

Погрузившись в игру, участники производили модули, торговали, выполняли гранты, конструировали ракеты, контролировали ресурсы, развивали космодром, запускали спутники и строили станцию инокс. Тестирование прошло успешно. Ребята готовы возглавить частную космическую программу и осваивать космос.

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «ИСТОРИЯ ГЕРОЕВ» В МОСКВЕ

17 февраля 2020 года в Доме Некоммерческих Организаций на Рязанском Проспекте прошла презентация книг члена Президиума и Первого Отряда РКО, писателя **Степана Андреевича Зотова** «История Героев» и «Империум Человека: Эра Косматики». На презентацию в знак благодарности и уважения были приглашены герои, рецензенты и те, кто поддержал издание книг, а также соратники РКО, выпускники и воспитанники Степана Андреевича.

Огромную помощь в сборе средств на второе издание «Истории Героев» оказал Евгений Супер, автор и ведущий программы «Время Вперёд», который является соратником нашего Общества, даже если сам еще не говорит об этом. По делам их узнаете их.

Руководитель Лиги ДОСААФ **Сергей Некрутов** когда-то подал идею создания «Истории Героев» во время занятий с руководителями патриотически клубов. Во многом благодаря его моральной поддержке идея стала реальностью, а невозможное сегодня - возможным завтра.

На мероприятии присутствовали представители книжных магазинов и издательства «Рипол», которые проявили большой интерес к сотрудничеству с нами по этим и будущим книгам.

Сам формат Приёма возрождает традиции русских вечеров с беседой и музыкой, без развлечений и шума. Когда все присутствующие могут отдать дань уважения героям и обогатить друг друга своим опытом и знаниями.

За помощь в организации презентации благодарим «Русскую Школу Элегантности» и лично Ольгу Николаевну Янковскую.

## РАКЕТНО-ШАХМАТНЫЙ «ГАМБИТ»




В Олимпийском комитете России накануне Дня защитников Отечества прошли традиционные соревнования по быстрым шахматам в рамках VII Спартакиады ракетно-космической отрасли.

Организатором мероприятия выступил Спортивный клуб Роскосмоса при поддержке Русского Космического Общества.

В этом году организаторы соревнований, помимо сохранения спартакиадного движения, спортивных связей, популяризации шахмат и общения с коллегами из разных организаций ракетно-космической отрасли, решили сделать акцент на преемственность поколений.

На церемонии открытия прозвучало множество приветственных слов именитых гостей. Показательно то, что в качестве ведущего много лет выступает Председатель Наблюдательного совета Спортклуба Роскосмоса Алексей Николаевич Петров, член Совета по физической культуре и спорту РКО. И это правильно. В ракетно-спортивном мире его знают, уважают и ценят.

Впервые на открытие пришёл 4-кратный олимпийский чемпион, 6-кратный чемпион мира, 21-кратный чемпион Европы, многократный рекордсмен мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР (1992), кавалер и почётный член Международного олимпийского комитета **Александр Владимирович Попов**.

Пришёл поддержать Спортклуб Роскосмоса и, конечно же, участников соревнований – сотрудников ведущих предприятий Ракетно-космической отрасли **Валерий Иванович Токарев**, Герой России, космонавт-испытатель ЦПК им. Ю.А. Гагарина, член Президиума Русского Космического Общества.

*- От души всех поздравляю и хочу передать привет от всех космонавтов, которые тоже любят играть в шахматы. И, действительно, большей гимнастики и тренировки, чем шахматы для нашей мозговой деятельности человечеством еще не придумано. Желаю всем успеха. Да… и проигравших не бывает. Все растут, и это уже победа*, - сказал в своем выступлении настоящий Герой и победитель.

Стоит отметить, что на церемонии открытия присутствовали интересные люди такие как **Арсений Григорьевич Петрашко**, председатель Общественного совета СК Роскосмоса, генеральный директор группы компаний РТА. Благодаря его поддержке проходит не первая Спартакиада.

**Виктор Брумель** - член Общественного совета СК Роскосмоса, тренер по ОФП, мастер спорта по лёгкой атлетике, инвестор, сын легендарного рекордсмена мира по прыжкам в высоту Валерия Брумеля.

**Сергей Анатольевич Фоминцев** - председатель унитарного Клуба World Chess-transit, участник Общественного совета СК Роскосмоса.

Соратник Спортклуба Роскосмоса, президент Русского Космического Общества и член Общественного Совета АНО СК РК, **Алексей Алексеевич Гапонов**:

*- Побеждает сильнейший, но сегодня победим все мы. Победит каждый-победим все вместе. Шахматная игра – это игра с характером. Посмотрите какая палитра участников соревнований сегодня. Все разные, и у всех есть шансы на победу*, - сказал Алексей Алексеевич в своем приветственном слове.

Генеральный директор Спортклуба Роскосмоса **Юрий Северинович Лекомцев** и председатель Наблюдательного совета СК Роскосмоса Алексей Николаевич Петров и в этот раз не отошли от своей доброй традиции – награждения друзей и соратников благодарственными грамотами за активное участие и поддержку.

Получил награду и сам Алексей Николаевич Петров. Медаль 60-летия Ракетным войскам стратегического назначения вручал член Президиума ЦСК Виктор Цыкунов. Стоит отметить, что Алексей Николаевич отдал 25 лет этому роду войск.

Накануне проведения турнира ушел из жизни легендарный разведчик **Алексей Ботян**. Он был своим и для СК Роскосмоса. Алексей Ботян известен многим, ведь именно он стал прототипом фильма «Майор Вихрь». Собравшиеся почтили память героя-разведчика минутой молчания.

Далее бессменный главный судья турнира, международный арбитр ФИДЕ **Карен Израэльянц** напомнил правила. Правила были усвоены, физкультприветы озвучены… Прозвучал Гимн России и началось шахматное противостояние.

Команды сели за шахматные доски. В этом году померяться силой ума приехали двадцать команд, представлявшие ведущие предприятия ракетно-космической отрасли: АО НИИ ТП, РК Прогресс, АО ЦНИИмаш, ВНИИЭМ, СК Роскосмоса, ОКБ МЭИ – 1, ФКП НИЦ РКП, команда РКО, НП ЦАП, СПЗ, завод «Красное знамя», Центр Келдыша, АО ЦЭНКИ, Центр Управления обороной, Технологический университет, ОКБ МЭИ – 2, МАКД, Офицерский клуб, Дом Чешира, Белая Ладья.

Настоящим событием стало появление на соревнованиях юных журналистов из Детской Академии Останкино под руководством преподавателя Операторского Мастерства Высшей Школы Кино и Телевидения Останкино и Детской Академии Останкино **Ирины Маликовой**.

В этом году, как мы уже отметили выше, организаторы важную роль отвели преемственности. Ребятам была предоставлена уникальная возможность пообщаться с героями и чемпионами, узнать много нового и интересного. В свою очередь легендарные люди получили возможность рассказать о себе тем, кому это действительно интересно.

Юнкоры из Останкино опровергли стенания о том, что молодежи ничего не нужно, они не хотят знать историю, не вникают в достижения и победы страны.

Приятным сюрпризом для игроков стало прибытие на церемонию награждения целого созвездия международных гроссмейстеров.

Для вручения кубков, медалей и грамот в Олимпийский комитет России прибыли международный гроссмейстер, член Общественного совета Спортклуба Роскосмоса **Игорь Глек**, известный итальянский шахматист Людвиг Ретторе, мастер спорта СССР по шахматам **Марина Макарычева**, гроссмейстер и шахматный журналист, занесенный в золотую книгу ФИДЕ, **Сергей Макарычев**, международный гроссмейстер **Мария Фоминых** - автор статей, посвященных репортажам о шахматных соревнованиях различного уровня. Ведущая программы «Школа шахмат» на телеканале «Просвещение».

Многочасовой праздник-турнир подошел к концу, победители определены. Лучшими среди мужчин стали: **Павел Королёв**, занявший Первое место, **Николай Сметанов** стал вторым, «бронза» у **Александра Густелева**. Четвертое место у **Максима Викерчука**, а пятое у **Юрия Малкина**.

Лучшей среди женщин в шахматном противостоянии определилась **Карина Фоминых**, второе место у **Баиры Имеевой**. Третье место у постоянной участницы шахматных соревнований среди предприятий РКО у **Любови Соловьёвой**.

Четвертое место у **Нины Дубасовой**, которая является чемпионкой России по Chess-transit, пятое у **Елены Дроголевой**.

На «пьедестал» взошли такие команды, как ОКБ МЭИ, получив из рук гроссмейстеров кубок за первое место, серебро у команды Спортклуба Роскосмоса и третье место у команды РК Прогресс.

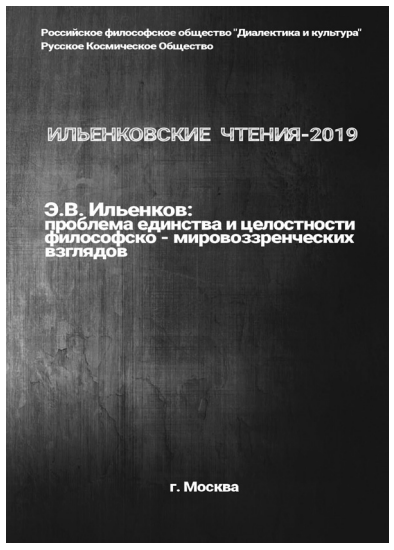
Хотим отметить особо, что в этих соревнованиях впервые участвовала команда Русского Космического Общества. Повела команду в бой наша хрупкая, но решительная **Брюхова Елена Михайловна**, кандидат в мастера спорта по шахматам.

На этот раз мы не заняли призовых мест, но шаг сделан. Как сказал Глава РКО: «*Шахматная игра – это игра с характером*», - а значит мы уже в числе победителей. Поздравляем наших ребят с дебютом.

Благодарим организаторов и всех участников за прекрасный спортивный праздник, собравший такое количество замечательных людей.

# ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

## Э. В. ИЛЬЕНКОВ: ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА И ЦЕЛОСТНОСТИ ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ




Вышла в свет коллективная монография «Ильенковские чтения 2019»

В сборник материалов XXI Международной научной конференции «Ильенковские чтения», приуроченной к 95-летию Э.В.Ильенкова, включены доклады и выступления очных и заочных участников Конференции, в которых получило отражение и основное содержание устного обсуждения проблем. Конференция показала широчайший разброс представлений, формально объединяемых лишь интенцией к единой мировоззренческой позиции.

Конференция состоялась 26 - 27 апреля 2019 в Москве.

Сорок лет Ильенкова нет среди живых. Однако только среди живых и можно жить после жизни. Сказки про небесную жизнь вырастают именно на том основании, что самому понятию духа (духовной культуры) придается фантастическое, потустороннее значение. Понять его земную основу и земное бытие, конечно, не так просто, но ощущение его присутствия в жизни человека имело, надо сказать, место всегда, и неразвитое мышление создавало мифы, как образы самосознания, и отчленяло эти образы от земной основы. Которые и приобретали в глазах человека самостоятельный и даже онтологический характер потустороннего происхождения. Онтологизация самосознания под формой сознания действительности и сегодня присуща уму, неспособному разрешить проблему единства бытия и мышления.

А «потусторонний» мир всегда пребывал и пребывает в этом мире, с «этой» стороны. И космические дали, которые сегодня стали как будто ближе, тоже даны нам только с «этой» стороны, и если мы понимаем процесс превращения вещи в себе в вещь для нас, то нам понятно должно быть и то, что все трансцендентное имманентно этому миру. «Небесная механика» в сознании человека, конечно, многократно усложнилась сравнительно с прошлыми эпохами человечества, но «космическая мифология» никуда не исчезла. Как не исчезла она и из прочих сфер человеческой жизни. Все есть миф, говорил когда-то А.Ф.Лосев.

И это ставит задачу разобраться с этим обстоятельством: с фактом перманентного порождения мифа как в науке, так и обыденной сознании, а потому и с фактом неспособности мышления дать истинную картину мира. Но если бы проблема истины касалась только содержания сознания, как будто большой беды не было бы. Если, конечно, забыть, что сознание есть необходимый момент практической деятельности человека, момент, опосредующий человеческой бытие.

Хотя не забудем и противоположный момент: смысл бытия есть снятие его в сознании, развитие духа, духовной культуры, личностной формы самого бытия. Практическая жизнь – лишь основа, которая, именно как основа, перманентно представлена исходным объективным содержанием объективно-человеческого бытия. Жизнь человека – не ради практики, но практика – ради человека.

Культурно-духовное бытие есть содержание и смысл бытия человеческого. Но истинность этого содержания определяется в конечном счете только практическим действием, согласующим формы движения духа (мышления, сознания, всех форм субъективности вообще) с формами объективной действительности. Разумеется, действительности не только природной, но, в первую очередь, культурно-исторической.

Культурно-исторической потому, что движение природных форм внутри человеческого культурного пространства проявляет возможности объективной реальности и превращает их в действительность. И такое движение, как понятно, происходит по логике субъективных человеческих мотивов и целей. И истинность этих целей уже определяется не случайными обстоятельствами бытия, а формами идеальными, вырабатываемыми в культуре и определенными движением самой культуры. Теоретический критерий, идеальная форма здесь становятся осознанными определителями истинности содержания. И в качестве осознанных они представлены как рефлектированные мышлением.

Практика - критерий только в конечном счете. Ибо существуют такие представления и связанные с ними формы практической деятельности, которые в призме теоретической науки явно далеки от истины, но кажется, что этой практикой подтверждаются. Хотя теория (теоретический критерий) показывает нам логически обоснованный их преходящий характер. Момент абсолютности в них может выделить только мышление.

Потому философия как наука об исторически развивающихся всеобщих мыслительных формах, как наука, выявляющая состав и содержание идеальных форм и их отношение к формам реальным, - философия абсолютно необходима для любого мыслящего мышления, любой формы сознания. А, значит, и практики.

Ильенков как философ именно эти темы высветил - через контекст всех своих размышлений. Которые, конечно, могут показаться достаточно разнообразными и даже разбросанными по всему полю культурного содержания. Но именно центральными философскими вопросами они и связаны на этом поле. Потому Ильенков в любой проблемной точке человеческого бытия раскрывает этот момент истинности, смыслом своим вытягивающим историческую логику развития осмысливаемого содержания. Именно этим, центральными проблемами философии, определяется целостность Ильенковской философии. Для него философия не только наука, исследующая свой определенный предмет, не только диалектический метод, но и активно-деятельная форма познания, в первую очередь, познания себя, человека. Он в полной мере принимает мысль Гегеля, что философия есть теоретическая форма самосознания. Теоретическая значит познающая, мыслящая, нет самосознания без познания и без сознания.

Но было бы ошибкой сводить в единство всю проблематику Ильенковской философии к теоретическим проблемам самой философии. В центре его мировоззренческой позиции стоит человек, универсально развитая личность – как самоцель истории и как реальное бытия любого живого индивида.

В его философии все нити бытия как бы сходятся в единую точку, в бытие человеческое. Такое «схождение», ясно, не есть нечто такое, что можно представить схематично, здесь в каждой точке для сознания открыты проблемы, и путь разрешения их далеко не прост. Все богатство исторической культуры есть порождение человека. Более того, такое схождение можно понять только как восхождение человека к самому себе, как его деятельное преобразование самого себя, как порождение его в его собственном жизненном процессе. Иначе говоря, в деятельности, обусловливающей самое жизнь. И не так просто показать, почему эта жизнь, не имеющая субъективного смысла, в определенной исторической точке приобретает сознательно направленный смысл своего развития. История культуры, история человечества вообще, тут видит принципиальный сдвиг в свободу.

Этот всеохватывающий диапазон содержания в его внутренне связанном бытии и захватывает философия Ильенкова – от космологии духа до психологии мышления. Этим проблемам и были посвящены Ильенковские чтения-2019.

Оргкомитет Чтений выражает глубокую благодарность Русскому Космическому Обществу и лично его Президенту **Алексею Алексеевичу Гапонову** за соучастие в организации конференции и предоставление площадки для ее проведения.

Президент Российского философского общества
«Диалектика и культура»
проф. **Лобастов Г.В.**

## ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ БОРИСА ЕВГЕНЬЕВИЧА БОЛЬШАКОВА

**Том 1. На пути к науке устойчивого развития Жизни**

Готовится к изданию первый том «Избранных трудов» Первого Президента Русского Космического Общества Бориса Евгеньевича Большакова, который включает часть научного наследия и посвящён работам, расцениваемым как краеугольные в процессе формирования науки устойчивого развития.

Борис Евгеньевич Большаков — доктор технических наук, профессор, автор научной теории устойчивого развития общественно-природных систем в терминах универсальных измерителей. Автор более 250 научных работ по мировоззренческим, теоретическим, методологическим, технологическим проблемам взаимодействия и развития в системе природа – общество – человек (включая международные, национальные, региональные и отраслевые аспекты измерения и моделирования устойчивого развития), в т.ч. около 100 работ, специально посвященных проблеме устойчивого развития с использованием пространственно-временных величин.

Среди изданных работ Б.Е. Большакова — первый в мире учебник (в соавторстве с О.Л. Кузнецовым) по научным основам проектирования устойчивого развития, вышедший на русском и английском языках, прошедший презентацию на Мировом Саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.), одобренный Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Структура первого тома включает работы:

- Международная обстановка в 80-е годы и задачи стратегического предупреждения
- Планетарные последствия ядерного конфликта
- Мир и ноосфера: проблемы и перспективы развития
- Некоторые из проблем создания нооэлектронных систем
- Законы сохранения и изменения в биосфере – ноосфере
- Залогово-гарантийный механизм: концепция, структура, технология
- Система природа – общество – человек: устойчивое развитие (краткое изложение)
- П.Г. Кузнецов и проблема устойчивого развития Человечества в системе природа – общество – человек
- О научном мировоззрении XXI века и технологиях устойчивого развития
- Как измерить устойчивость развития общества, и почему не хватает денег?

Некоторые материалы публикуются впервые.

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ ПРОБЛЕМАМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

Продолжают свою работу семинары им Б.Е. Большакова по устойчивому развитию жизни.

На декабрьском семинаре в первой части встречи слушали презентацию лекционного курса **Плохотникова Константина Эдуардовича**, доктора физ.-мат. наук, ведущего научного сотрудника физического факультета МГУ, кафедры математического моделирования и информатики.

Тема курса: «Математическое моделирование глобальной общественной динамики».

Далее было заслушано сообщение **Капустяна Виктора Михайловича**, академика РАЕН, на тему: «Два десятка проклятий», которые нависают над человечеством и их преодоление».

На январском семинаре основным докладчиком был **Беляев Михаил Иванович**, председатель секции «Методы синтеза междисциплинарных знаний» при Научно-техническом совете РКО, академик Международной Академии экологической безопасности и природопользования (МОАЭБП), академик Общественной академии национальной безопасности (ОАНБ) по теме: «Основы теории корпускулярной кварковой физики». М.И. Беляев, как представитель нового многомерного мышления, продолжает обосновывать Концепцию Единства Объективной Реальности.

Являясь автором метанауки – МИЛОГИЯ, описывающей методологию, механизмы и технологию оптимального самовоспроизводства, саморазвития и саморегулирования любых закрытых природных систем, М.И. Беляев в своих исследованиях продолжает проверять алгоритмы самоорганизации материи в Природе на примерах многих научных направлений. Теория многомерных пропорциональных отношений, как главный инструмент творения природных системных отношений, в данном докладе применена к физике микромира.

В качестве основы рассматривалось обоснование геометрических многомерных моделей семейств элементарных частиц, в которых каждая частица связана с каждой строго определенными CPT-инвариантными пространственно-временными отношениями. С видеозаписью доклада можно ознакомиться на сайте РКО, на странице семинара в разделе Проекты.

В феврале семинар был приурочен ко Дню российской науки.

Слушали **Галушкина Юрия Александровича**, руководителя Совета «Первых» Русского Космического Общества, профессора, ученика академика Сергея Павловича Королёва, первого выпуска Московского физико-технического института (МФТИ), почётного академика Российской академии естественных наук (РАЕН).

Тема доклада: «Открытие естественной матрицы фундаментальных законов строения физико-химических элементов, их оболочек, ядер и атомов в целом, полей, колебаний, волн с их энергией и преобразование нуклидами и простыми числами» (астроиды Галушкина).

Затем прозвучал доклад **Шамаевой Екатерины Фёдоровны**, председателя Президиума Русского Космического Общества, руководителя Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова, к. т.н.. Тема доклада: «Представление периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева в LT-измерении (на основе научных работ профессора Б.Е. Большакова).

Видеозаписи их докладов также можно найти на странице семинара в разделе Проекты: **https://cosmatica.org/projects/143.**

## НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

12 - 13 декабря 2019 года в Санкт-Петербурге состоялась IX Международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве»

Ведущая тема IX-й конференции: «Ноосферное человековедение как основа ноосферной парадигмы образования, воспитания и просвещения».

Бессменным инициатором и организатором конференции является руководитель Философского совета РКО **Субетто Александр Иванович**.

В Конференции приняли участие и предоставили свои доклады для коллективной монографии и другие члены Русского Космического Общества: **В.Н.Василенко**, **С.Г.Джура**, Т.**А.Молодиченко**, **Н.В.Петров**, **М.Н.Миловзорова**, **Е.Н.Щёголев**, **Бугаёв А.Ф.**

С коллективной монографией и докладами членов РКО можно ознакомиться на сайте Русского Космического Общества.

## ЛЕКТОРИЙ ДОНТУ



В Донецке на базе ДонНТУ продолжает свою работу постоянно действующий лекторий «Корифеи культуры: имена, образы, легенды». В декабре 2019 года гостем лектория стал **Александр Валентинович Глушко**, ведущий специалист по истории советской пилотируемой космонавтики, эксперт по особо важным историческим расследованиям, сын Валентина Петровича Глушко (1908-1989 гг.) – крупного учёного, основоположника советского жидкостного ракетного двигателестроения, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и Государственной премий СССР. Он выступил с презентацией книги Валентина Петровича Глушко «Проблемы эксплуатации планет». Книга ждала публикации 90 лет и спустя такой немалый срок выходит в Донбассе. Предисловие к изданию было написано Александром Валентиновичем Глушко, послесловие – ректором ДонНТУ, председателем Донецкого отделения РКО, профессором **Александром Яковлевичем Аноприенко**.

В свою очередь Александр Яковлевич провёл лекцию «Компьютерные технологии будущего: всепроникающие, суперсенсорные, постбинарные...».

В феврале 2020 года новый сезон лектория открыл своим выступлением «Закон опережения прогрессом человека научно-технического прогресса» **Субетто Александр Иванович**, руководитель Философского совета РКО, д.ф.н., д.э.н., к.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Премии Правительства РФ.

Впервые лекция проходила в режиме онлайн. Трансляция осуществлялась с помощью нашей платформы **rko.nbics.net.** Русское Космическое Общество приступило к бета-тестированию своей собственной цифровой платформы, которую оно разрабатывает и внедряет совместно с ассоциацией инновационных предприятий NBICS. Платформа состоит из трёх ключевых подсистем: ситуационного центра, коммуникационной среды и образовательной платформы. Все решения разработаны отечественными учёными, инженерами и программистами. В каждой из подсистем есть прорывные решения, которые после обкатки найдут своих сторонников не только в России, но и за рубежом.

Несмотря на небольшой сбой из-за нестабильности интернета, испытания коммуникационной среды прошло успешно. Стало ясно, что платформа должна и будет использована в дальнейшей работе.

## РАБОТА СЕКЦИИ «СИСТЕМОНОМИЯ»

«Секцией Системономии» Научно-Образовательного совета Русского Космического Общества и Российской Академией естественных наук (отделение Ноосферное Образование) за три прошедших месяца проведён ряд очень важных мероприятий.

С 11 по 17 января 2020г. в Подмосковье состоялась 3-я ступень семинара «Целостное мышление». Обучение было посвящено самой тонкой и важной работе – работе с социумом. Выпущены специалисты самого высокого класса, готовые к реализации самых мощных программ, а именно: работа Русского Космизма; воплощение мировоззрения устойчивого развития природы, человека, общества; работа по подготовке кадров для устойчивого развития общества.

11-12 января 2020г. проведен семинар по биоадекватной методике преподавания на базе МБОУ «Гимназия №2» города Брянска. Семинар подготовила и провела **Наталья Геннадьевна Куликова**, первый заместитель генерального директора АНО «Центр содействия здоровому развитию населения «Центр ноосферного здоровья», доктор психологических наук, академик РАЕН, НАНО, руководитель межрегиональной научно-практической программы «Школа ноосферного развития» (г. Москва), председатель Кузбасского отделения РКО. В работе семинара приняли участие 22 работника образования Бежицкого района: учителя-предметники (математики, знатоки русского, английского, немецкого, французского языков, географы), учителя начальных классов, дефектологи, методисты гимназии и городского информационно-методического центра, педагоги- библиотекари. Работа велась по проблеме соответствия педагогической концепции, образовательного процесса, методических инструментов учителя природе ребёнка.

В рамках семинара состоялась презентация нового учебного пособия «Природосообразное обучение в начальной школе: работа с непроверяемыми словами» под авторством замечательного учителя, участника программы «Школа ноосферного развития», директора гимназии **Мамоновой Татьяны Александровны**. Брошюра издана в комплекте с мультимедийным приложением – диском с учебно- методическими материалами. Это не первый случай в практике Отделения, когда директор постигает ноосферные принципы воспитания, обучения и оздоровления раньше коллектива, которым он руководит!!!

В январе 2020г., вышло в свет второе издание методического пособия для школьников «Окружающий мир» Е.Филатовой и Г. Ефимовой (издано в Санкт-Петербурге). Это издание открыло издательскую деятельность отделения в 2020 г. Виват нашим авторам, работающим с дошкольниками!



*«Я приехал, как педагог,*
*а уезжаю как человек,*
*который нашёл себя»*

Состоялось два семинара «Целостное мышление», 1-й ступени Ноосферного образования.

Для ноосферного образования характерна системность, целостность во взгляде на природу, Мир, человека, но главное – опора на естественные законы природы и Космоса. Развитие целостного мышления (в отличие от преимущественно левополушарного) рассматривается в качестве первого шага на пути к развитию высокой нравственности, самосознания и самораскрытию потенциала личности для выполнения своего предназначения на Земле. Это единственная педагогическая система в мире, прочно стоящая на фундаменте естественных Всеобщих Законов Мира, общества, познания законов психики человека, созидания здоровья, а также постижения законов образования.

Семь дней, со 2 по 8 декабря слушатели с разных концов страны под научным руководством доктора психологических наук, кандидата исторических наук, действительного члена РАЕН, руководителя отделения «Ноосферное образование» РАЕН и секции «Системономия» при Научно-образовательном Совете РКО **Наталии Владимировны Масловой**, собрались для постижения целостного мышления, основ ноосферного образования, саморегуляции, воспитания, освоения новых понятий, новаторской методики преподавания различных дисциплин, а также получили новые знания о головном мозге, человеческих возможностях и особенностях восприятия информации.

Наши слушатели говорят так:

*«Самый роскошный семинар в моей жизни! Он даёт намного больше, чем любой другой. Приехав сюда с глобальными, фундаментальными вопросами, здесь я получила научное обоснование своих предположений.»*

*«Я приехал, как педагог, а уезжаю как человек, который нашёл себя. Я не педагог, а «ученик», СОпознаватель и СОпостигатель. Я наставник. И с учениками иду по единому пути.»*

*«После этого курса осознаешь истинное своё предназначение.»*

Ещё один семинар завершился 8 февраля 2020 года. Как всегда – 7 дней увлечённого погружения в удивительный мир новых знаний. В нашем полку прибыло и коллег, и единомышленников. Слушатели первой ступени разъехались. Ноосферные знания рассеиваются по миру. Ведь в этот раз были участники из 4 стран: России, Чехии, Украины, Беларуси, из 7 разных городов. В работе приняли участие 2 доктора наук, 1 кандидат наук, 3 соискателя. А это значит, что интерес к Ноосферным знаниям растет с каждым днем и надо быть готовыми к новым требованиям времени, уметь делиться опытом, расширять масштаб нашей деятельности. Желаем всем нам продуктивной работы на общей ниве подлинного образования. Этот семинар был особенный для Русского Космического Общества. В нём приняли участие сразу три члена РКО: **Марцинишин Юрий Данилович**, член Международного совета РКО; председатель Калининградского отделения РКО **Александр Алексеевич Меркулов** и **Елена Михайловна Брюхова**, член Научно-технического совета РКО.

9-10 февраля состоялся выездной системономический научно-методический семинар. Он был проведён в Московской области. Семинар стал продолжением 1 ступени авторского семинара Н.В. Масловой «Целостное мышление». Учёба в новейшей научной области объединила людей из разных стран и городов.

Участниками семинара стали 25 человек, в том числе 6 докторов наук, 4 кандидата наук.

Задача семинара уникальна в истории мировой науки – изучение опыта первооткрывателя Периодической системы законов Н.В. Масловой и её учеников, а также создание фрактальных моделей Мировой эволюционно-генетической Матрицы в разных областях познания.

*«Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь». Но этого сегодня мало. Люди, которые вступают в ряды Русского Космического Общества знают крылатые слова: «Мы были первыми и будем первыми! Первыми в науке, первыми в жизни на Земле и в Космосе».*

А вот чтобы соответствовать и правильно действовать, надо учиться, надо осваивать науку будущего. Это наука о структуре, принципах и алгоритмах функционирования систем естественных законов на Земле и в Космосе. По мнению основателя РКО Большакова Б.Е.: «Системономия - это не новое направление в науке, а вся наука будущего!» – и я с ним согласен. За время обучения участники прикоснулись к теории и практике ноосферного образования. Полученные знания они будут воплощать в своих отделениях и на своих рабочих местах, делиться с соратниками. Некоторым участникам удалось стать авторами периодических систем, которые описывают грани нашей жизни в условиях особого периода Планеты Земля.» - такой отзыв дал о семинарах Александр Алексеевич Меркулов.

*Следующий семинар 1-й ступени состоится с 21 по 27 марта 2020 года. Желающие пройти обучение могут связаться с организатором по тел.: 8-906-087-11-57 или эл.почте* **pishi-natashe@mail.ru** *и забронировать комфортные места заранее. Мест всего 10, так что имеет смысл поспешить!*

## ПОБЕДИТЕЛИ ОБЪЯВЛЕНЫ

В январе завершилась Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников 8-11 классов. Она проходила в два тура: отборочный заочный и очный финал.

Организаторами Олимпиады выступили вузы (УралЭНИН УрФУ, ИРИТ-РТФ УрФУ, УГЛТУ), а также Сетевая инженерно-техническая школа (СИТШ), Русское Космическое Общество (РКО), ПО «Достойная жизнь».

Сопредседателем оргкомитета Олимпиады СИТШ стал Председатель Свердловского отделения РКО, профессор УрФУ, доктор физико-математических наук **Берг Дмитрий Борисович**.

Цель Олимпиады - пропаганда и популяризация инженерно-технического образования среди учащихся общеобразовательных школ.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных учащихся в области математики, физики, информатики;
- активизация интереса учащихся к сложным инженерно-техническим задачам;
- выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с проблемами профориентации и специализации;
- создание условий для личностной самореализации;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Это была первая совместная Олимпиада Сетевой инженерно-технической школы (СИТШ) и Школы генеральных конструкторов будущего (РКО).

Более 180 школьников приехали в Екатеринбург для очного участия в Олимпиаде. На каждой площадке финалисты решали задачи по математике, физике и информатике.

Поздравляем финалистов, победителей и призеров Олимпиады, их педагогов и школьных организаторов, а также всех участников с успешным завершением этого творческого конкурса!

Приглашаем к участию в следующем учебном году!

Все подробности можно узнать на страничке Олимпиады на сайте **ситш.рф**

## ИСТОРИЯ ГЕРОЕВ ЗВУЧАЛА НА ПСКОВСКОЙ ЗЕМЛЕ




8 и 9 декабря в Пскове побывал член Президиума Русского Космического Общества, президент РОО «Патриот», руководитель проекта «Космодесант», писатель – **Зотов Степан Андреевич**.

В эти дни на базе ПсковГУ и МБОУ «СОШ №24 им. Л. И. Малякова» прошла серия мероприятий под общим названием «Космос для героев».

8 декабря в актовом зале ПсковГУ Степан Андреевич Зотов презентовал свою книгу «История героев» и обсудил с присутствующими тему героизма в истории России, перспективы дальнейшего развития человечества и роль героизма в этом процессе. По окончании беседы, председатель Псковского регионального отделения Русского Космического Общества, руководитель Досугового центра «Юный техник» и член клуба любителей астрономии «АстроПсков» Колпаков Владимир Юрьевич провёл викторину на тему космоса и рассказал (показал) присутствующим о таинственной красоте космических туманностей. Параллельно в соседней аудитории добровольцы – студенты ПсковГУ и сотрудники центра «Юный техник» проводили мастер-класс для детей по росписи космических ёлочных игрушек.

9 декабря на базе МБОУ «СОШ №24 им. Л. И. Малякова» состоялась творческая встреча Степана Андреевича с учащимися 10 класса. Одновременно для учащихся 5-х классов **Колпаков В. Ю.** провёл космическую викторину. Вечером этого же дня в ПсковГУ Степан Андреевич встретился с приглашёнными студентами разных специальностей. По окончании каждой беседы, наиболее активные слушатели получили в подарок от писателя книгу с автографом автора.

Множество эмоций сменилось и отразилось на лицах всех участников, как самых юных, так и взрослых, в ходе общения с выступающими. Это самый лучший показатель того, что рассказчику удалось затронуть невидимые сердечные струны слушателей. А значит брошенные семена легли на благодатную почву и имеют серьёзный шанс прорасти, дать плоды. Вот один из отзывов, полученный от участника встречи:

*«Встреча была достаточно полезна, мотивирует к действиям и дала много интересных знаний. Тема разговора важна для нынешней молодёжи, так как в наше время на первый план часто выходят деньги, но нужно думать о будущем, а не только о финансовой составляющей. Многие подростки благодаря этой лекции смогут задуматься о своём будущем и пересмотреть свои взгляды на какие-либо вещи».*

Сам Степан Андреевич Зотов дал такой комментарий о поездке:

*«Псковское отделение и лично его Председатель Владимир Юрьевич Колпаков - это пример нашей победы. Пример того, как один человек в нужном месте и нужное время создает вокруг себя вихрь активности и сотворения будущего. РКО формирует события через малое число отборных людей в ключевых точках страны. Если поставлена цель, то каждый наш шаг меняет судьбу Космоса».*

Благодарим за содействие в организации мероприятий на Псковской земле Псковский государственный университет и, непосредственно, **Андреянову Инну Валерьевну**, и.о. зав. кафедрой предпринимательского права и основ правоведения юридического факультета, директора Института непрерывного образования ПсковГУ и **Стрикунову Ларису Игоревну**, руководителя центра просветительских программ и проектов ПсковГУ.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

## МЫ ДЕТИ КОСМОСА

*Мы дети Космоса. И наш родимый дом*
*Так спаян общностью и неразрывно прочен,*
*Что чувствуем себя мы слитными в одном,*
*Что в каждой точке мир - весь мир сосредоточен....*
***А.Л. Чижевский***

Постоянно уделяет внимание Русское Космическое Общество и самым маленьким косможителям. Председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества, **Бессонов Антон Владимирович** в декабре совершил ряд поездок по Курганской и Новосибирской областям.

В средней школе № 61, города Новосибирска он провёл со школьниками двух младших классов просветительские лекции-беседы на тему «Удивительная вода: вода и человек, вода на

Земле и в космосе». Дети узнали о необычных свойствах обычной воды, о пользе употребления чистой воды. Им стало ясно то, как важно беречь и охранять от загрязнения бесценный дар природы - воду.

Школьники увидели фотографии русла высохшей реки и большого кратера, наполненного льдом на Марсе, посмотрели фильм об океане жидкой воды под толстыми льдами на спутнике Сатурна - Энцеладе.

Вся эта увлекательная информация вызвала живой отклик ребят. Многие из них старались дать свои комментарии к словам Антона Владимировича и продемонстрировать свои знания. Одним из самых активных и образованных участников беседы явился **Кирилл Тарасенко** из 1»В» класса. Выражаем благодарность родителям Кирилла за то, что их сын растет в атмосфере любви к знаниям и очень надеемся, что он будет хорошим примером для своих одноклассников. Школьной библиотеке Антон Владимирович передал несколько номеров газеты «Природа-Общество-Человек: ноосферное устойчивое развитие» и теперь каждый школьник средней школы № 61 может узнать много полезного и интересного. «Хочется отметить, что все дети на планете Земля рождаются с огромным желанием узнавать, как можно больше о космосе и очень важно стремиться сохранять эту страсть к познаниям на всю жизнь. Именно ради этого всем нам стоит трудиться не покладая рук и с полной отдачей сил» - считает Антон Владимирович Бессонов.



В Кургане Антон Владимирович встретился с учениками из четырёх городских учреждений дополнительного образования - Домов детского творчества «Радуга», «Синяя птица», «Гармония» и астрономического общества «Персей». Для ребят он провёл лекцию-беседу «История освоения космоса человеком и роль нашей страны в этом процессе».

За полтора часа ребята узнали об основных этапах развития теории полёта ракет и их конструкции; о практических шагах создания ракет; о наших соотечественниках, внесших наибольший вклад в этой области; о перипетиях мировой истории, оказавшей значительное влияние на ускорение развития боевых, а затем и космических ракет. В заключение лекции был продемонстрирован видеоролик «Былина о Ю.А. Гагарине», который, как всегда, пользовался большим вниманием зрителей. По количеству и разнообразию заданных после лекции вопросов было очевидно, что вся информация была для слушателей увлекательной и очень интересной. Наибольшую активность проявили ребята из астрономического общества «Персей» - их интересовали самые разнообразные стороны изучения космического пространства. Нескольким участникам встречи, задававшим наиболее интересные вопросы, Антон Владимирович вручил блокноты с символикой Русского Космического Общества с пожеланием, чтобы в эти блокноты они записывали свои мысли о будущем космонавтики и пути, по которому пойдёт человечество в направлении дальнейшего освоения Вселенной.

Выражаем благодарность коллективу Курганского мультицентра «Скрепка» и лично его руководителю - Александру Александровичу Шмыкову, а также методисту ГБУДО «Детско-юношеский центр» **Наталье Александровне Бронских** за подготовительную работу и отличную организацию этого мероприятия.




А в Донецкой Народной Республике, тем временем, продолжает свою работу Литературно-образовательный проект «Книга на орбите», реализуемый при поддержке Министерства культуры ДНР.

Сотрудники Центральной городской детской библиотеки города Шахтёрска регулярно проводят встречи с юными косможителями. Для читателей Муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа № 1» и для учащихся 1-4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтёрская основная школа №11» в декабре была организована праздничная литературно-познавательная встреча «Когда приходят чудеса». От имени РКО заместитель директора по работе с детьми Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Шахтерска, наша соратница - член Донецкого отделения, **Моногарова Ирина Михайловна** поздравила ребят с наступающим Новым годом, пожелав всем присутствующим мирного неба над головой, крепкого здоровья, процветания их родной земле и успехов в познании мира и Вселенной. А чтобы праздник запомнился, юным читателям были вручены подарки-пожелания.

В январе обучающиеся 3-Б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа №1» посетили познавательно-игровую программу «Первооткрыватели космоса». Ребята окунулись в загадочный мир звёзд и планет, познакомились с историей развития космонавтики. Вниманию юных путешественников была представлена книжная выставка «Путешествие в космос». Особенный интерес вызвали книги Алексея Леонова «Выхожу я в космос», Юрия Нагибина «Рассказы о Гагарине». Затем ребята прошли испытания на готовность к полёту в космос: проверили ловкость, выносливость и вестибулярный аппарат. Путешественникам понадобились не только сила и ловкость, но и знания и смекалка, чтобы отвечать на вопросы космической викторины и отгадывать космические загадки. Завершилось путешествие просмотром познавательного фильма «Прогулки в космосе».

## МЫВЕРИМВКОСМОС

Активно действует лекторий в рамках проекта МЫВЕРИМВКОСМОС, реализуемого Молодёжным советом РКО под руководством **Прудника Дениса Олеговича**, занявшего в конце января 2020 года пост председателя Молодёжного совета.

За прошедшие три месяца состоялась целая череда лекций. Постоянно действующими площадками лектория стали Библиотека № 214 им. Ю. А. Гагарина, Российская государственная библиотека для молодёжи, Московский дом студента, Культурный центр ЗИЛ. На встречах изучали историю мировой пилотируемой космонавтики, обсуждали успех SpaceX, выясняя результат ли это технического прорыва или грамотного маркетинга. Денис Олегович делился собственным опытом поступления в отряд космонавтов и многими другими интересными событиями. Заказать для себя научно-популярную лекцию вы можете на сайте проекта: мыверимвкосмос.рф

Приглашаем поддержать и включиться в работу в нашем новом проекте!

«УВЛЕКАЙ КОСМОСОМ: мастер-классы для детей». Проект предполагает создание методических материалов для самостоятельного проведения мастер-классов учителями общеобразовательных учреждений или центров дополнительного образования. Сами мастер-классы связаны с практической космонавтикой и знакомят слушателей с ее основами. Продуктом мастер-класса является либо заполненная рабочая тетрадь, либо какие-либо созданные схемы или подобные продукты, которые полностью раскрывают тему мастер-класса. Все методические материалы публикуются в открытом доступе на сайте **мыверимвкосмос.рф** с возможностью скачивания архива со всеми материалами.

Проект находится в начальной стадии развития, поэтому ему очень нужна поддержка!

Если вы умете рисовать, а также имеете навыки создания красивых плакатов и буклетов, будем рады видеть вас в команде проекта. Уверяем, это будет увлекательное путешествие!

По всем вопросам обращайтесь к автору и руководителю проекта: председателю Молодёжного совета РКО Денису Олеговичу Прудник **prudnik@cosmatica.org**

## КАЖДАЯ ЖИЗНЬ ДЛЯ ЖИЗНИ БЕСЦЕННА



Сегодня мы хотим рассказать вам об одном нашем социальном проекте: «Каждая жизнь для Жизни бесценна»

В последние десятилетия в России появилось значительное число детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Часть из них оказывается на попечении государства в детских домах и интернатах, но есть и те, которые находятся в неформальном статусе «ничейных», даже живя под одной крышей с родителями. Их связи с семьёй разрушены, носят формальный, а зачастую деструктивный характер. Родная родительская семья нередко не только не выполняет по отношению к ним свои функции, но, к сожалению, становится причиной деформации их социального и индивидуального развития. Не останавливаясь на причинах возникшей проблемы, сфокусируемся на устранении порождённых ею последствий.

Сегодня детям, подросткам и юношам, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации, нелегко адаптироваться и реализоваться в современных реалиях. Непросто найти мировоззренческие, духовные и нравственные опоры и ориентиры, позволяющие строить траекторию развития жизни. Неутешительна статистика относительно тех, кто покидает социальные приюты. Ежегодно десятки тысяч сирот выходят из сиротских учреждений в самостоятельную жизнь, большинство из них плохо адаптируются к ней. В результате – безработица, нищета, преступность. Многие становятся алкоголиками или наркоманами, кончают жизнь самоубийством. И лишь небольшому проценту от общего числа удаётся адаптироваться в обществе, занять достойное место в жизни. Общество и государство в лице тех, кто не нашёл себя, теряет полноценную смену поколений, растрачивает невосполнимый и самый ценный потенциал – человека, способного и реализующего свою способность к творчеству.

Цель социального проекта Русского Космического Общества «Каждая жизнь для Жизни бесценна» – способствовать социальной адаптации подростков и юношей, оказавшихся в группе со-

циального риска, для формирования творческого и интеллектуального резерва России.

Задачи социального Проекта:

— провести выборку учреждений социальной помощи для подростков и юношей, оказавшихся в группе социального риска (далее: учреждения социальной помощи);

— установить взаимодействие с учреждениями социальной помощи;

— улучшить материально-технической базу учреждений социальной помощи;

— организовать в рамках Молодёжного Совета РКО молодёжное добровольное движение с участием специалистов в различных областях (психологи, социальные педагоги и др.)

— провести профориентационную работу и выявить положительные качества у подростков и юношей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

— обеспечить подбор оптимальную, с учётом индивидуальных качеств подростков и юношей, траекторию развития, обучения и освоения профессий и компетенций. При подборе исходить из приоритета направлений аэрокосмической отрасли России как одной из наиболее перспективных, ориентированной на космический прорыв нашей страны;

— составить и исполнить план мероприятий в учреждениях социальной помощи;

— привлечь подростков и юношей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в ряды участников и членов молодёжного крыла Русского Космического Общества;

— организовать консультативный орган (рабочая группа) по содействию в решении актуальных вопросов подростков и юношей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и вступивших в молодёжное крыло Русского космического Общества;

— организовать постоянный мониторинг адаптации подростков и юношей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и вступивших в молодёжное крыло Русского космического Общества.

Приглашаем неравнодушных присоединиться к реализации проекта.

Предложения и заявки на участие можно присылать по адресу: **info@cosmatica.org**

А это одна из историй, которые слагают книгу, часто трудных, но, иногда, славных судеб.

*«Настоящая честь — это решение делать при всех обстоятельствах то, что полезно большинству людей».*

Изучая отечественную историю, председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества Бессонов Антон Владимирович в ноябре 2019 года, посетил старинный сибирский город Тобольск. Там у любого желающего есть возможность побывать и даже провести ночь в настоящей камере тюремного замка, где с 1855 по 1989 годы располагалась тюрьма. Сейчас там располагается хостел «Узник». В XIX и в XX веках здесь, помимо уголовных преступников, содержались известные российские писатели: Владимир Короленко, Николай Чернышевский и Фёдор Достоевский. Именно порядки тобольской тюрьмы **Владимир Галактионович Короленко** подробно описал в своём рассказе «Яшка» вышедшем в свет в далёком 1880 году:

*«...Нас ввели в коридор одной из сибирских тюрем, длинный, узкий и мрачный. Одна стена его почти сплошь была занята высокими окнами, выходившими на небольшой квадратный дворик, где обыкновенно гуляли арестанты. Теперь, по случаю нашего прибытия, арестантов «загнали» в камеры. Вдоль другой стены виднелись на небольшом расстоянии друг от друга двери «одиночек». Двери были черны от времени и частых прикосновений и резко выделялись тёмными четырехугольниками на серой, грязной стене. Над дверями висели дощечки с надписями: «За кражу», «За убийство», «За грабеж», «За бродяжничество», а в середине каждой двери виднелось квадратное отверстие со стёклышком, закрываемое снаружи деревянною заслонкой. Все заслонки были отодвинуты, и из-за стекол на нас смотрели любопытные, внимательные глаза заключённых».*

Находясь в тишине бывшей камеры тобольской тюрьмы Антон Владимирович подумал о том, что в исправительных учреждениях России содержаться молодые люди, которым, вероятно, было бы интересно и полезно узнать о непростой судьбе основателя практической космонавтики - Сергея Павловича Королёва. Эта мысль привела Антона Владимировича к обращению к руководству УФСИН по Новосибирской области, которое было рассмотрено и, как результат, дано разрешение на проведение мероприятия в Новосибирской воспитательной исправительной колонии.

В назначенный день декабря 2019 года, Антон Владимирович прибыл в колонию и, после прохождения строго досмотра, был допущен на территорию колонии. Там его ожидал настоящий сюрприз - вместо угрюмых тюремных помещений он увидел благоустроенную и отлично оснащенную среднюю школу, где ведут образовательный процесс обычные учителя, но вот их ученики далеко не обычные, это - молодые люди, отбывающие в колонии, назначенные судом, сроки лишения свободы.

Именно для встречи с этими ребятами приехал в колонию Антон Владимирович. Он обстоятельно рассказал им о судьбе Сергея Павловича Королёва и о том, что его долгий путь к практическому освоению космического пространства был весьма труден, а порой смертельно опасен.

В июне 1938 года, ведущий сотрудник Реактивного научно-исследовательского института (РНИИ) С.П. Королёв был арестован. Последовали изнуряющие допросы на Лубянке. Ему было предъявлено обвинение по статье 58, по двум её пунктам: п. 7 — «Подрыв государственной промышленности ..., совершённый в контрреволюционных целях путём соответствующего использования государственных учреждений и предприятий, или противодействие их нормальной деятельности» — и п. 11 — «Всякого рода организационная деятельность, направленная к подготовке или совершению предусмотренных в настоящей главе преступлений...».

Королёва обвиняли в том, что с 1935 года он, будучи сотрудником РНИИ, проводил преступную работу по срыву отработки и сдачи на вооружение РККА новых образцов вооружения. Несмотря на отказ признавать данное абсурдное обвинение С.П. Королёв оказывается в Бутырской тюрьме. Затем его переводят в Новочеркасскую тюрьму и далее, этапом, в лагерь ГУЛАГа Мальдяк на Колыме. В актовом зале школы была идеальная тишина, когда демонстрировался фрагмент документального фильма, в котором вела свой рассказ дочь Сергея Павловича - Наталья Сергеевна об аресте и о лагерном периоде жизни своего отца.

Уверены, что история Сергея Королёва, проведшего 6 из 59-ти лет своей жизни в тюрьмах и в колымском лагере резонансом отозвалась в душе каждого слушателя. С.П. Королёв - пример человека, не сломившегося перед тяжестью возникших на его жизненном пути ужасных обстоятельств. Одним из подтверждений тому является тот факт, что, делая утреннюю зарядку в колымском лагере в 1939 году, он всегда повторял «Я еще пригожусь своей стране».

Стать нужным и полезным для общества - вот основная мысль мероприятия для малолетних осуждённых, задуманного и реализованного Антоном Владимировичем Бессоновым. Удивительно, но внутреннее содержание Новосибирской воспитательной колонии челябинскому Председателю показалось больше похожим на центр подготовки космонавтов: тренажёрный зал, спортивные площадки, идеально чистые жилые и учебные помещения, где содержаться и проходят обучение более 80-ти дисциплинированных, розовощёких молодых людей, одетых в униформу зелёного цвета. Но одно важное обстоятельство кардинально отличает их: в центр подготовки космонавтов люди приходят добровольно, прежде пройдя многоуровневый и разносторонний отбор, а в воспитательную колонию системы УФСИН помещают принудительно. Стало быть, правоохранительные и судебные органы пришли к тому, что эти люди должны быть временно изолированы от остального общества, поскольку кредит доверия к ним, видимо, был исчерпан.

Проблема доверия к людям, признанным виновными в совершении преступлений конечно же существует, и мы надеемся, что каждый из содержащихся в колонии ребят проведёт большую внутреннюю работу над своими ошибками.

Однако, при этом, не будем забывать о высоком доверии со стороны правительства СССР, которое было оказано бывшему заключённому - Сергею Павловичу Королёву, когда осенью 1945 года, он в составе группы советских специалистов был направлен в недавно освобождённую от фашизма Германию со строго секретной миссией - собрать и изучить ракетное наследие поверженного Третьего рейха. Этой группе было поручено создать на основе немецкой баллистической ракеты Фау-2 отечественный аналог ракеты, производимый на отечественных предприятиях, с использованием отечественных материалов. Уже через год, в 1946 году, С.П. Королёв будет назначен Главным конструктором этого проекта, с реализацией которого он и, руководимый им, коллектив, блестяще справились. Осенью 1948 года состоялся первый испытательный пуск первой отечественной боевой баллистической ракеты, а в ноябре 1950 года ракетный комплекс Р-1 был принят на вооружение армии Советского Союза.

В колонии, среди слушателей оказался бывший студент авиационного института Кирилл. Мы очень надеемся, что этот парень, как и другие его ровесники, находящиеся сейчас в заключении, встанут на правильный жизненный путь, воспользуются прекрасным шансом и, изучив богатейшее космической наследие и овладев современными знаниями, продвинут вперёд нашу науку и технику, вписав тем самым в историю свои имена. Уже сейчас они могут готовить свои доклады по космонавтике и заочно выступать с ними на различных научно-общественных форумах, таких как: Королёвские, Гагаринские и Циолковские чтения. Правильный распорядок дня, отсутствие вредных факторов в виде табака и алкоголя, регулярное 5-ти разовое питание - однозначно поможет им сформировать свое сознание, прийти к правильному пониманию земного мироустройства и своего места в этом мире.

Со своей стороны, Русское Космическое Общество проявит заботу о судьбах воспитанников колонии. По согласованию с органами УФСИН, планируется регулярное проведение с ними познавательных и просветительских мероприятий, а также пополнение библиотеки школы соответствующей литературой по авиации и космонавтике. Совершенно ясно, что впереди у всех нас в этом направлении еще очень много работы!

ТРОПА МУЖЕСТВА
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

Для того что бы пойти к звёздам, Человечеству нужно и качественно и количественно соответствовать высоким требованиям предъявляемым Вселенной к своим детям. Малым вкладом в формирование человека, готового ставить перед собой сверхзадачи, решать и переходить таким образом на качественно новый уровень развития, является проект «Тропа мужества».

«Тропа Мужества» — пеший комплексный марафон, позволяющий проверить и изменить себя на одной из четырёх дистанций:

— 15 км (детская);
— ~45 км (начальная дистанция);
— ~70 км (базовая);
— ~110 км (марафонская дистанция).

Проходит по умеренно пересеченной лесной местности, без необходимости ориентирования, при полном самообеспечении участников с определенным (не менее 10 кг — для мужчин, и 5 кг – для женщин и детей) весом снаряжения.

«Тропа мужества» НЕ ЯВЛЯЕТСЯ коммерческим мероприятием.

«Тропа мужества» НЕ ИСПОВЕДУЕТ принципы «победа любой ценой» и «соперничество», а исповедует принципы «Победим вместе!» и «Сотрудничество!».

Очередной этап Тропы Мужества состоится с 26 по 28 июня 2020 года.

Готовимся!

Подробности на сайте: **http://www.natrope.com/**

# КОСМОС ДЕТСКОЙ ДУШИ

## МИРНЫЙ КОСМОС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ



Военные действия на территории Донецкой Народной Республики продолжаются уже шестой год. Но дети донецких степей не только не утратили свою способность мечтать, а наоборот только острее стали чувствовать Жизнь, осознавать её истинные ценности, глубже смотреть в суть вещей. Подтверждение тому мы получили на практике.

Этой осенью по инициативе Русского Космического Общества в Донецкой Народной Республике в рамках работы Донецкого отделения РКО и Общественно-государственного комитета празднования 85-летия Ю.А. Гагарина состоялось целых три республиканских конкурса для детей: конкурс рисунка «Наше космическое будущее», конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра» и конкурс космомоделирования «Космос вчера-сегодня-завтра».

Организаторами конкурсов выступили МОО «Русское Космическое Общество» (РКО), МООБО «Память ВИТЯЗЯМ», Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и Республиканская библиотека для детей им. Кирова.

Цель проведения конкурсов:

- Привлечение внимания к пилотируемому освоению космоса – отечественной космонавтике и её истории, а также роли в истории России и мира;

- Продвижение идеи мирного освоения космоса без военных конфликтов, акцент на сотрудничестве и соревновании идей и технологий;

- Пробуждение у детей интереса к научно-техническому творчеству, развитие навыков визионерства и стратегического воображения, вдохновение прошлыми успехами отечественной космонавтики и будущим космических путешествий, открытий и достижения новых границ, ранее недоступных;

- Привлечение внимания к духовно-нравственному миру детей, формирование идеи, что понятия Человечества и человечности не ограничены пределами Земли, а соразмерны масштабу Вселенной.

19 декабря в Донецком планетарии состоялось подведение итогов и торжественное награждение победителей конкурсов.

Конкурс рисунка ***«Наше космическое будущее».***

Гран-при получила **Попова Анна Вячеславовна**, 14 лет, рисунок «Город будущего».

Возрастная категория 10-12 лет:

1 место: **Диденко Назар Максимович**, 11 лет, рисунок «Внеземная цивилизация».

2 место: **Бугаева Александра Александровна**, 10 лет, рисунок «Дорога будущего».

3 место: **Приходько Валерия Николаевна**, 12 лет, рисунок «Мелодия вселенной».

Возрастная категория 13-14 лет:

1 место: **Барахтаева Мария Викторовна**, 14 лет, рисунок «Непознанная Вселенная».

2 место: **Лесникова Анна Андреевна**, 13 лет, рисунок «Город Меркурий».

3 место: **Денисова Карина Ивановна**, 14 лет, рисунок «Земля в иллюминаторе».

Дополнительный диплом как самый юный участник получила **Лунёва Елизавета** девяти лет, приславшая работу под названием «Наша мать - Вселенная».

Рисунки участников можно посмотреть в галерее на сайте «Гагаринского комитета» **www.gagarinday.ru**

Конкурс эссе **«Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра».**

Первое место: **Качанова Анна** - «Моя мечта», МОО «ОШ № 11 города Енакиево», ДНР.

Второе место: **Мартыненко Богдан Александрович** - «Очарованные звездами», Донецкий Медицинский Общеобразовательный Лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького ДНР, г. Донецк.

Третье место: **Высочанская Мария** - «Навстречу Новой Жизни», учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи», ДМО «Лицей-предуниверсарий» Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Дополнительные номинации: «За космический полёт воображения»

**Ефременко Ангелина** - «Монолог звезды», МОУ «Школа№132 имени Н.В.Поповой города Донецка», ДНР,г. Донецк.

«За любовь к Отечеству» - **Котлан Кирилл Иванович** - «Его жизнь ушла в космос…», государственное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский политехнический техникум», ДНР, Г. Енакиево

«За любовь к Отечеству» - **Мальцев Павел Юрьевич** - «Герои космоса, на которых хочется равняться», МОУ «Школа № 32 города Донецка», ДНР, г. Донецк.

«За веру в будущее» - **Стрела Виктория** - «Космонавтами не рождаются, космонавтами становятся», МОУ«Амвросиеская школа №6» г. Амвросиевка, ДНР.

Конкурс космомоделирования **«Космос вчера-сегодня-завтра».**

1 место: **Савчук Кира Андреевна**, **Ключников Илья Александрович** «Исследовательская станция на планете Уран».

2 место: **Харченко Егор Михайлович** «Спутниковый проект: Модель «Daichi 2».

3 место: **Бойко Олег Артемович**, предоставивший целый космический комплекс из 4-х изделий.




На торжественной церемонии награждения присутствовали заместитель министра образования **Андрей Васильевич Удовенко**, советник Главы ДНР **Элеонора Михайловна Федоренко**, председатель Донецкого отделения Русского Космического Общества, ректор ДонНТУ **Аноприенко Александр Яковлевич**, член РКО **Бережнева Марина Сергеевна**, представители жюри конкурсов: директор Донецкого художественного музея **Анищенко Надежда Сергеевна**, председатель Союза писателей ДНР **Березин Фёдор Дмитриевич**, почётные гости - **Глушко Александр Валентинович**, ведущий специалист по истории советской пилотируемой космонавтики, сын основоположника советского жидкостного ракетного двигателестроения В.П. Глушко и **Иванов Виталий Леонидович** представитель МООБО «Память витязям». Также, на церемонии награждения в 57 школе, положившей в октябре 2019 года начало «Гагаринского сада» в Донецке, посадив дубраву с именами космонавтов Первого отряда, был вручён подарок - печатный пряник от Русского Космического Общества.

Для победителей конкурсов бала запланирована специальная программа «Космические каникулы» в подмосковном лагере «Юнармеец», которая включает в себя поездку в Звёздный городок и в Москву, с посещением целого ряда познавательно-развлекательных мероприятий. Экскурсионную программу каникул взяла на себя госкорпорация «Роскосмос», а программу мероприятий образовательного и просветительского характера - Русское Космическое Общество.

*«...Души и сердца согрели! Ключ на старт и полетели!..»*

## КОСМИЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ



5 января 2020 года подмосковный лагерь Юнармеец принял в своих гостеприимных стенах 90 детей из Донецкой Народной Республики.

«Космические каникулы» — познавательно-развлекательное мероприятие для детей и подростков из Донецкой Народной Республики, ставших победителями республиканских конкурсов на космическую тематику, состоявшихся в ДНР осенью 2019 года, а также детей из Горловки начались.

Первый же день закружил гостей в вихре событий. А начались они с «Урока мужества», который провели ветераны войны в Афганистане. Урок был посвящён 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Вечерняя программа включала в себя поездку в Балашиху, в ледовый дворец «Авангард», где ребята посетили матч Континентальной хоккейной лиги (КХЛ).

На площади возле городской ёлки их ждал сюрприз - подарки от «Ночных волков», которые прибыли на нескольких празднично украшенных мотоциклах. Но главный подарок ждал впереди - детей пригласили на ёлку в байкерский парк. День удался на славу! Усталые, но довольные ребята отправились отдыхать и готовиться к новым увлекательным и познавательным приключениям следующего дня.

Второй день «космических каникул» совпал со светлым праздником Рождества. В это замечательный день ребята из Донбасса приблизились к космосу, поскольку сразу после завтрака все дружно отправились на ВДНХ - в павильон Космос. Масштабная экспозиция посвящена истории достижений отечественной космической отрасли. Выставочное пространство состоит из трех разделов. «КБ-1. Космический бульвар» с натурными экспонатами и полноразмерными макетами космических аппаратов демонстрирует реализованные проекты XX века и достижения отечественной космонавтики. Раздел «КБ-2. Конструкторское бюро» рассказывает об исследованиях медицины, биологии и астрономии в космической сфере. «КБ-3. Космодром будущего» повествует о современном изучении космоса и о развитии технологий, межгалактических прогнозах футурологов и фантастов.

Там их ждала увлекательная и познавательная экскурсия в мир отечественной космонавтики, проведённая сотрудниками центра «Космонавтика и авиация». Гостям рассказали о солнечной системе и показали модули настоящей косми-

ческой станции. Они поиграли в интерактивные игры про колонизацию Марса и пофантазировали на тему космического будущего.



Кроме рассказов экскурсовода, огромного количества макетов космической техники, захватывающих цифровых инсталляций и информативных стендов, их ждал настоящий космонавт, герой России - **Александр Иванович Лазуткин**. Больше часа дети общались с этим удивительным человеком, полгода проведшим на станции Мир, настоящим героем, очень интересным и эрудированным, рассказ которого необыкновенно увлёк ребят. Александр Иванович рассказал ребятам о профессии космонавта, о качествах и знаниях, которыми должен обладать человек, готовый возложить на себя высокую ответственность, и выбрать эту не лёгкую, но такую важную работу. Он поведал юным гостям из Донбасса о своём опыте полётов на Международную Космическую Станцию, а также продемонстрировал захватывающий видеосюжет. Пытливые умы смогли задать интересующие их вопросы о полёте в Космос, о невесомости, о том, как спят и чем питаются космонавты. Александр Иванович также рассказал об интересных экспериментах, проводимых на МКС, в которых он принимал непосредственное участие. Завершилась эта замечательная прогулка в мир отечественной космонавтики дружной коллективной фотографией, которая будет напоминать ребятам об этом славном, по-настоящему космическом дне.

А вечер 7 января стал для ребят настоящей русской сказкой. На новогоднем представлении в байк-центре «Ночных волков» их ожидало яркое и незабываемое зрелище. Ёлка в Байк-центре – это красочное действие с оригинальным музыкальным сопровождением, красивыми литературными текстами и стихами, облаченное в форму русской народной сказки, в которой по сюжету зло бросает вызов миру, но добрые силы, объединившись, дают отпор злодеям и спасают Родину. Из уст героев дети учатся добру, дружбе, готовности прийти на помощь ближнему, смелости, любви к Родине.

Яркое, захватывающее действие многократно усилено смыслами, подчинено большому замыслу и обращено как к детям, так и ко взрослым. Сражение сил добра и зла, победа русского духа над духом стяжательства, наживы, отличная игра актеров, великолепные декорации и костюмы, огненные забавы и фейерверки - всё это стало фееричным завершением второго дня «Космических каникул».

Третий день «Космических каникул» прошёл на базе лагеря. Ребята принимали гостей у себя. После завтрака юных косможителей из ДНР ждала встреча с п редседателем Молодёжного совета Русского Космического Общества **Денисом Александровичем Шпотя.** Он выступил с научно-популярной лекцией «Вселенная Бога, космонавтика человека». В ходе лекции ребята узнали про то, с чего начиналась Космическая эра, кто ее возглавлял, какие ключевые предприятия Московской области играли и играют по сей день важнейшую роль в ее развитии, для чего запускают космические аппараты, как происходят испытания ракетных двигателей и вывод космических кораблей на орбиту. Демонстрация труда молодых специалистов ракетно-космической отрасли наглядно показала, и надеемся, заставила многих задуматься о том, кем они могут стать и где в будущем трудиться!

Несмотря на разный возраст участников встречи, ребята с большим интересом, задавая массу вопросов, провели в аудитории больше двух часов. Самому активному участнику Денис Александрович. подарил уникальную книгу «Введение в авиационную и космическую технику». После лекции Дениса Александровича долго не отпускали заинтересованные темой космоса школьники. У него состоялась плодотворная беседа с руководителем кружка космомоделирования Макеевской станции Юных Техников **Элиной Александровной Абраменко**.

Космос объединяет и дает молодёжи надежду на мир, на достижение светлого будущего! После обеда, как и планировали, состоялся шахматный турнир по быстрым шахматам, который прошёл под руководством Генерального директора «Спортивного клуба «Роскосмос», члена Совета по физической культуре и спорту РКО **Лекомцева Юрия Севериновича**. Судьёй турнира выступил настоящий гроссмейстер международного класса **Израэльянц Карен Рубенович**.

В турнире были выделены десять победителей, которые получили грамоты и вымпелы от организаторов турнира. Первую тройку игроков пригласили выступить на шахматном турнире «Юные звёзды», организуемом совместно с Русским Космическим Обществом, который пройдет в мае этого года в Звёздном городке. Победителем стал дончанин, ученик школы №1 Никита Осадчий, вторым стал макеевчанин, ученик 7-й школы Колотов Кирилл, третье же место занял юный спортсмен из Балашихи Ампилогов Марат. Вечером у ребят состоялась лекция по астрономии. Секретарь Всероссийского астрономо-геодезического объединения, член научно-образовательного совета РКО **Париченко Оксана Юрьевна** рассказала им о начале телескопической эры. В числе прочего, ребята узнали о том, какие явления бывают - затмения и прохождения, что методом прохождений ищут экзопланеты, которые предсказал ещё Джордано Бруно более 400 лет назад. Ведь только 400 лет спустя после смерти Бруно астрономы обнаружили первую экзопланету. Дети узнали о Копернике и о его труде, перевернувшем представления о строении солнечной системы, а также об учёном Галилео Галилее и о том, что он открыл, проводя наблюдения в свой телескоп. Было продемонстрировано два телескопа: катадиоптрик и рефрактор. Слушатели узнали, чем они отличаются друг от друга и что можно в них наблюдать.



9 января ребята из ДНР посетили целый ряд ключевых предприятий космической отрасли. Для гостей открыли свои двери музеи РКК «Энергия» и ЦНИИМАШ. Но самым приятным сюрпризом от Роскосмоса стало посещение Центра управления полётами - зала управления Международной космической станцией. Это место они неоднократно видели по телевизору, но никак не ожидали там оказаться. В ЦУПе ребятам рассказали, как происходит управление огромной станцией, проекция которой полностью накрывает футбольное поле. Также они узнали и запомнили точное число российских космонавтов, услышали подробный и точный рассказ о том, на каких высотах летают космонавты, а на каких - спутники связи и конечно, сфотографировались на память об этом удивительном событии, которого они никак не ожидали. Музеи РКК «Энергия» дали много пищи для размышлений ребятам. Им показали настоящие ракетные двигатели и ракеты - боевые, начиная от самых первых баллистических до современных, а также аппараты освоения космического пространства в мирных целях. Ребята смогли побывать внутри станции «Союз», увидеть, как эта станция пристыковалась к американскому «Аполлону», а также посетить станцию «Мир» - увидеть космический душ и баню, посмотреть, чем питались космонавты, как спали и работали. Огромное количество информации обрушилось на детей в четвертый день «Космических каникул», и всю грандиозность того, что они видели и с чем соприкоснулись, они поймут позднее.

А пока они трогали обшивку капсулы, в которой спускался с орбиты Гагарин, примерялись к ложементу кресел космонавтов, пытались построить простейшую модель ракеты на магнитной доске, смотрели фильмы о быте космических тружеников и о том, как развивалась наша космическая промышленность. Благодаря заботе организаторов от Роскосмоса, детям подготовили ещё один сюрприз - обед в столовой РКК Энергия, почти космический - с замечательными пирожными.

На следующий день знакомство с предприятиями космической отрасли продолжилось. Музеи НПО имени Лавочкина и НПО имени Хруничева встретили ребят обилием экспонатов, на которые можно было не только смотреть, но и потрогать руками. Причём, если экспонаты музея НПО имени Лавочкина относились к уже достаточно отдалённому для ребят прошлому, в том числе и легендарный луноход, то экспонат музея НПО имени Хруничева - робот Фёдор (его прототип), оказался хорошо знаком детям по репортажам телевидения. Всё радостно фотографировались со знаменитым роботом и пожимали ему руку. В музее НПО имени Лавочкина гостям показали космические спускаемые аппараты, их аналоги, «братья-близнецы» которых прилунялись, садились на Марс и ныряли в раскалённую атмосферу Венеры.

В музее НПО имени Хруничева, дети узнали, что великий конструктор, создатель одного из наиболее важных предприятий ракетостроительной и оборонной отрасли был их земляком - сыном шахтера, уроженцем Екатеринославской губернии (Луганская область, ЛНР). Дети много узнали как о том, что создавалось предприятиями в прошлом, так и то, что планируется создать в будущем - в частности ракетоноситель «Ангара» - более экологичный и современный. Желанных гостей горячо поприветствовал директор музея НПО имени Хруничева - **Евгений Дмитриевич Волков**, напомнив им, что какие бы границы сегодня нас не разделяли, все мы дети одной Великой Руси.

Несколько дней юные гости столичного региона нашей Родины наполнялись новыми знаниями, вдохновлялись достижениями прошлого и перспективными проектами будущего отечественной космонавтики. Финальный же день подарил ребятам яркие впечатления от развлекательной программы. Утром они посетили аквапарк. Удивительное сочетание заснеженных деревьев за окнами и жаркого лета и весёлых водных забав - чудесный отдых! А вечером вся группа отправилась в Москву, погулять по Красной площади. Праздничная иллюминация потрясла не только детей, но и взрослых. Было сделано множество фотографий на фоне Кремля, ГУМа, парка Зарядье, храма Василия Блаженного. Была реализована и главная задача путешественника - покупка сувениров для себя и своих близких.

В воскресенье, 12 января настало время прощания с гостеприимным «Юнармейцем». Пора возвращаться домой. Но прежде чем расстаться, организаторы преподнесли ребятам ещё приятные сюрпризы. Перед отъездом на базе детского лагеря состоялась прощальная встреча с организаторами «Космических каникул»: Уполномоченным по правам детей Московской области **Екатериной Юрьевной Семёновой**, советником Главы ДНР по правам детей **Элеонорой Михайловной Федоренко**, представителями глав муниципальных городских округов - Щелковского и Звёздного городка, представителями органов образования, а также с президентом Русского Космического Общества **Алексеем Алексеевичем Гапоновым**.

Открыл торжественную часть ещё один важный и неожиданный для ребят гость - Герой России, лётчик-космонавт, член Президиума Русского Космического Общества Т**окарев Валерий Иванович**. Ребят поздравили с новогодними и рождественскими праздниками и выразили уверенность в том, что подобные события будут случаться чаще. Прозвучали слова благодарности в адрес всех причастных к организации этого замечательного, познавательного и увлекательного праздника космоса, развития, здоровья и дружбы. Выступающие поблагодарили и самих виновников торжества, которые не только достойно выступили в республиканских конкурсах, но и прекрасно проявили себя на протяжении всех каникул, показав себя подготовленными, любознательными, интересующимися, дисци-

плинированными, ориентированными на будущее молодыми людьми. Каждый из говоривших с теплотой и сердечностью высказал что-то своё, а подытожил официальную часть Алексей Алексеевич Гапонов, выразив убеждённость в том, что именно подрастающее поколение, частью которого являются сидящее в зале ребята из Донбасса, способно и сможет остановить войны и конфликты и приступить к строительству космического будущего Человечества. А мы, старшие, им в этом поможем.

После официальной части мероприятия собравшихся ждала встреча-беседа с Токаревым Валерием Ивановичем. Ребята смогли задать Валерию Ивановичу вопросы, а за самый лучший вопрос заслуженный космонавт вручил счастливчику подарок - интерактивную карту России. Как потом сказал Валерий Иванович: *«Замечательные дети, очень подготовленные, правильные, чёткие вопросы, а главное, их много, и им на самом деле очень интересно знать на них ответы!»*.

Общение продолжалось до самого обеда, перед которым обращаясь к детям, Валерий Иванович сказал: «Ребята, эти каникулы и наша встреча закончены. Но не окончена, а только начата наша дружба. Ведь друзья - это люди, идущие в одном направлении к одной цели. Наша общая цель - космическое будущее России и всей цивилизации Земли. Так давайте идти к ней вместе!».

В самом завершении мероприятия от лагеря «Юнармеец» и Щелковской Администрации дети получили сладкие подарки в сумочках с символом года - симпатичной мышкой! А Русское Космическое Общество передало библиотекам ДНР замечательные книги по космонавтике и научным основаниям проектирования будущего.

Мы сердечно благодарим всех причастных к организации и реализации этого серьёзного проекта: Госкорпорацию Роскосмос, Союз Офицеров России, Министерство образования ДНР и лично советника Главы ДНР по делам детей Федоренко Э.М., Администрацию Московской области и Администрацию городских округов - Щелковского и Звёздного городка, Общественную палату Балашихи, МООБО «Память ВИТЯЗЯМ», АНО «Спортклуб Роскосмос», **Александра Залдостанова** и байкерский клуб «Ночные волки», космонавтов **Лазуткина Александра Ивановича** и **Токарева Валерия Ивановича,** а также всех педагогов и наставников ребят и, конечно же, родителей, воспитавших таких замечательных детей.

Отдельную благодарность выражаем куратору проекта по линии РКО **Бережневой Марине Сергеевне**, которая внесла неоценимый вклад в организацию поездки и сопровождала ребят на протяжении всех каникул.

Как говорил Александр Грин в своём знаменитом произведении «Алые паруса»: *«Чудеса нужно делать своими руками. Если душа человека жаждет чуда-сделай для него это чудо. Новая душа будет у него и новая — у тебя»*.

Благодаря нашему общему труду в жизни этих ребят из Донецкой Народной Республики произошло маленькое чудо, которое, возможно, привнесёт большие изменения в их дальнейшую жизнь. А может и уже привнесли...



## «МОЯ МЕЧТА»



Попова Анна. «Город будущего»

Качанова Анна, 15 лет, 10 класс
МОО «ОШ № 11 города Енакиево»
г. Енакиево

Наверное, каждый из нас, когда был ребёнком, мечтал стать космонавтом. С самого детства образ космонавта был для меня таким загадочным, таинственным и притягательным. Впервые я услышала о профессии космонавта в детском саду и с тех пор мысли о космосе меня не покидают. Звёзды, неизведанные планеты все время привлекают моё внимание. Как же больше узнать о неизученных местах нашей Вселенной? Как познакомиться с миром, разгадать его загадки и тайны? Именно поэтому для написания эссе я выбрала эту тему. Легко ли быть космонавтом? На первый взгляд, кажется легко - сел и полетел, ничего сложного. Не каждый человек сможет стать космонавтом, ведь для этой профессии нужно иметь не только хорошие знания, но быть ответственным, здоровым, сильным, выносливым и храбрым человеком. Хотите спросить, почему сильным и храбрым? А разве космонавту таким не нужно быть, ведь он каждую минуту своей жизни должен быть готов встретиться лицом к лицу с неизведанной тайной и, может быть, столкнуться с другой цивилизацией. Каждый космонавт находится в ограниченном пространстве. Он должен ещё многое знать, многое уметь.

Но несмотря на это всё, я хочу осуществить свою мечту - я хочу стать космонавтом. Я хочу побывать в открытом космосе, узнать, как устроены звёзды, увидеть свою родную Землю с небывалой высоты. Так хочется, побывать на других планетах и узнать, есть ли на них жизнь. Только не знаю, получится ли у меня... Что может быть интереснее, чем роль космонавта? Ведь ночное звёздное небо всегда манит своим загадочным пейзажем и завораживает своим великолепием. Мне кажется, что нет такого человека, который не хотел бы полететь в космос увидеть, как прекрасна наша земля из окна иллюминатора. Это как другой мир, красота, которую просто невозможно описать словами и тайна, которую невероятно сложно разгадать. Сегодня многое посвящено космосу: телепередачи, песни и множество различных произведений, начиная от поэм и мифов и заканчивая научными работами. Раньше многие поэты вдохновлялись и писали о космосе.

Один из них - Фёдор Тютчев, великий русский поэт-мыслитель. Его стихотворение «Душа хотела б быть звездой...» - это обращение к ночным светилам.

*Душа хотела б быть звездой,*
*Но не тогда, как с неба полуночи*
*Сии светила, как живые очи,*
*Глядят на сонный мир земной, -*
*Но днём, когда, сокрытые как дымом*
*Палящих солнечных лучей,*
*Они, как божества, горят светлей*
*В эфире чистом и незримом.*

Благодаря космосу, мы идём вперёд, хотим узнать все больше нового и создать что-то более совершенное. Я знаю, что чтобы чего-то достичь, нужно на кого-то равняться и брать пример, например, с того человека, который уже чего-то смог добиться в той или иной области. Для меня этим человеком является наш первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он был настоящим мужчиной, который стал исследователем и первооткрывателем. Я всегда стараюсь равняться и брать с него пример. Юрий Гагарин - это мой кумир. Я восхищаюсь и поражаюсь смелостью этого человека. Я понимаю, чтобы моя мечта осуществилась, одного желания будет недостаточно. Нужно много и упорно работать над собой, ведь космонавты - это люди с сильной волей и хорошим физическим здоровьем.

Многие говорят, что если думать, о чем мечтаешь, то мечта обязательно станет реальностью. Но все же, я уверена, у каждого из нас свой путь к звёздам, и этот путь не обязательно должен быть связан с космосом или небом. Главное верить и тогда всё получится. Я не знаю, готова ли я к такой ответственности в будущем, но мне было бы интересно испытать свои силы. Ведь сейчас космонавтами становятся лишь единицы, но возможно, этот шанс выпадет именно мне!

## «ОЧАРОВАННЫЕ ЗВЁЗДАМИ»

Мартыненко Богдан, 16 лет, 11-2 класс
Донецкого Медицинского
Общеобразовательного Лицея-предуниверсария
ГОО ВПО ДОННМУ Им. М. Горького г. Донецк

*Мир мечется без сна*
*в смертельных передрягах.*
*И вся надежда на*
*космических варягов.*
*Р. Рождественский*

Безграничный космос расстилается вокруг, бесконечно пустой и в то же время наполненный ростками жизни. Здесь царят вакуум и темнота, небесные тела движутся с математической точностью, и, рождённая высшей гармонией, звучит музыка сфер. И во всем этом бесконечном пространстве - квазары, дальние и близкие, мерцающие звёзды, таинственные черные дыры.

Белый скафандр обволакивает тело. Воздухоносная трубка тянется от корабля к тебе, словно пуповина. Чувствуя невесомость и невероятную лёгкость полёта, ты медленно плывёшь вперёд в тишине, спокойной и густой - той, в которой все замирает. Замирает дыхание, замираешь ты. Ты видишь Землю и мириады звёзд, разбросанных вокруг, словно блестящая роса на невидимой паутине. Поток мыслей в космической тишине течёт плавно - они выбираются наружу из самой глубины твоего сознания и наполняют тебя до краёв. Ты переводишь дыхание, прикрываешь глаза и задумываешься.

Космос… Сколько всего заключено в этом слове! Таинственное пространство, о котором мы многого не знаем. Ещё в 18 веке Михаил Васильевич Ломоносов в своей балладе “Утреннее размышление о Божием величестве” в поэтической форме выразил мечту человека о полете в космос:

Когда бы смертным столь высоко
Возможно было возлететь,
Чтоб к солнцу бренно наше око
Могло, приблизившись, воззреть,
Тогда б со всех открылся стран
Горящий вечно Океан.

Эта «всепоглощающая бездна», образ космического первоединства, созданный в произведениях Ломоносова, Державина, Тютчева, приобретает глубочайшее нравственное измерение в творчестве Ф. М. Достоевского. Именно к холодному бездушному космосу апеллировал в своих «проклятых вопросах» великий писатель, пытаясь докричаться до Бога.

*«Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»,* - утверждал гениальный «калужский мечтатель» К. Э. Циолковский, которому суждено было стать отцом русской космонавтики, впервые обосновавшим реактивное движение как единственный способ преодоления земного тяготения. В сборнике очерков «Грёзы о Земле и небе» (1895 г.) Циолковский, твёрдо убеждённый в повсеместном распространении разумной жизни и неизбежности контактов с представителями иных цивилизаций, закладывает основы комплексной космической программы, включающей создание станций на орбите Земли, пилотируемые полёты за пределы Солнечной системы с использованием новых видов энергии.

Дерзновенную мечту человечества о полётах в космос суждено было воплотить С. П. Королёву, главному конструктору первых ракет-носителей и пилотируемых космических кораблей. 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток-1», пилотируемый гражданином Советского Союза Юрием Алексеевичем Гагариным, оторвался от земли с космодрома «Байконур», впервые подняв человека на околоземную орбиту.

Проходят годы, тысячелетия. Пытливый ум человека стремится проникнуть в святая святых мироздания, однако Вселенная не спешит открывать ему свои тайны. Все так же летит Земля – космический корабль с пассажирами – землянами в немом океане вечности. Вместе с тем с начала космической эры человечеством прой-

дена огромная дистанция: от 108 минут полёта Юрия Гагарина до 438 суток работы в космосе врача-космонавта Валерия Полякова. Сегодня исследования мирного космоса дают человеку бесценную информацию в области телекоммуникации, связи, безопасности, биологии, медицины, естественных наук. Внимательно изучая влияние полётов в космос на живой организм, учёные совершили открытие другого, не менее важного космоса – колоссальных резервных возможностей человека. Сегодня изобретения, призванные обеспечивать сохранение здоровья космонавта в экстремальных условиях, активно используются в медицине: костюм "Пингвин", помогающий двигаться людям, страдающим от паралича, низкочастотная электростимуляция мышц, позволяющая восстановить их функциональность, гемодиализ, обеспечивающий внепочечную фильтрацию крови, и т.д.

Именно это направление научных исследований всегда вызывало у меня неподдельный интерес, ведь в центре внимания космической медицины – здоровый человек, способный силой воли и разума активизировать могучие адаптационные механизмы, выработанные организмом в процессе эволюции.

Сейчас, находясь на пороге взрослой жизни, я совершаю свой первый важнейший жизненный выбор, принимая решение навсегда связать своё будущее с медициной, со спасением человеческих жизней, с охраной здоровья людей. Я отчётливо понимаю, что выбор этот должен быть оправдан целой жизнью, а планы – непременно реализованы, потому что будущее моей молодой Республики - неотъемлемой части огромной России, как и будущее всего человечества, напрямую зависит от выбора каждого из нас.

Я выбираю медицину, потому что сегодня моя Родина в огне. Мои соотечественники без колебаний отдают жизнь за право говорить на родном языке, за право называться теми, кем мы являемся, - русскими. Каждый день в Донбассе гибнут люди – безмолвные жертвы подлой, необъявленной войны. Каждый день кто-то теряет близких. Люди, отказавшиеся покинуть родные дома и шестой год живущие на линии огня, смертельно устали. Они остро нуждаются в помощи и поддержке. Но я уверен, что Донбасс не сломить, потому что здесь живут люди, сильные духом. В условиях экономической блокады продолжают работать промышленные предприятия, развивается наука, кипит культурная жизнь.

Жизнь продолжается во всей своей полноте и в нынешнем учебном году мой родной Донецкий медицинский лицей-предуниверсарий начал работу над грандиозным проектом "К здоровому образу жизни - на старт!" Проект инициирован ректором ДонНМУ им. М. Горького, профессором Г. А. Игнатенко и директором лицея-предуниверсария Л. К. Гавриловой для активизации научно-исследовательской деятельности учащихся, для углубления предпрофессиональной подготовки будущих медиков, для развития их талантов и способностей. В лицее кипит жизнь, мои одноклассники пишут научно-исследовательские работы, выступают на конференциях, слушают лекции ведущих учёных Донецкого медицинского университета.

Во время одной из таких встреч с представителями кафедры нейрохирургии я узнал об участии учёных Донецкого медуниверситета в новейших научных разработках. И, к моему удивлению, многие из них связаны с достижениями космической медицины. Особенно полезным и необходимым для использования в регионе, пострадавшем от военных действий, мне представляется прибор для мезодиэнцефальной модуляции головного мозга, разработанный для космонавтов и призванный помочь человеку побороть стресс. Воздействуя слабым электрическим током переменной частоты на центр гомеостаза, расположенный в серединных структурах головного мозга, прибор стимулирует восстановительные процессы в организме, оказывает значительный оздоравливающий эффект, помогает бороться с хроническими заболеваниями. Данный прибор – щедрый, неоценимый дар соотечественникам от представителей Донецкого землячества в Москве, членов Русского Космического Общества.

Само создание Русского Космического общества - это колоссальный шаг в развитии Российского государства, символизирующий ноосферно-космический прорыв, подготовленный философией Русского Космизма и достижениями русской авиакосмической научно-технической мысли. Это, безусловно, шаг в наше счастливое будущее, потому что в перспективе Русское Космическое Общество непременно станет объединяющим фактором для Человечества в целом и для русского мира в частности.

Совсем недавно я узнал, что 29 августа 2019 года, в день, когда Донецк торжественно отмечал свой 150-летний юбилей, в молодой Донецкой Народной Республике было открыто региональное отделение Русского Космического Общества. Это знаковое для всех жителей Донбасса событие означает, что теперь возможностей для духовного и интеллектуального развития у граждан молодой Республики станет значительно больше. Перед нами открыта дорога вперёд - к будущим достижениям и открытиям!

Сегодня я уверен, что у моей Родины прекрасное будущее, ибо мы - часть огромного русского мира, его великой культуры. Духовное наследие русских учёных-космистов, грандиозные достижения российской науки и техники, направленные на освоение мирного космоса, позволят нам, нынешним и будущим косможителям, сохранить мир на нашей планете, и она продолжит свой бесконечный путь сквозь время и пространство, окружённая со всех сторон, как писал великий Тютчев, «пылающею бездной».



Диденко Назар. «Внеземная цивилизация»

## НАВСТРЕЧУ НОВОЙ ЖИЗНИ

Высочанская Мария, 15 лет, 10 класс, учащаяся секции «Редактирование интернет-сайта (копирайтер, корректор, рерайтер, инфостилист)», УДО «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодёжи», г. Донецк

*Жизнь показывает,*
*что и космос будут осваивать*
*не какие-нибудь супермены,*
*а самые простые люди.*
*Ю.А. Гагарин*

Человека всегда манило к себе бескрайнее Небо и такие далёкие, холодные и неприступные Звезды, до которых, казалось-бы, рукой подать, можно обнять и прижать к себе, но… но они, как и сотни-тысячи лет назад, по-прежнему так же холодны и почти, теперь уже почти, неприступны. Сотни, тысячи, десятки тысяч лет Человек смотрел на звезды, и каждый его шаг, маленький шажок маленького человека, приближал его к исполнению самой заветной мечты всего человечества - покорить небо, вырваться из объятий Матушки-Земли, расправить крылья, вздохнуть полной грудью и на выдохе, махнув рукой, произнести коротко - «Поехали!» - стать ближе к звёздам, обнять Небо, увидеть бескрайний Космос, мириады планет, созвездий, комет и астероидов, и… и такую маленькую, но такую любимую и беззащитную Землю, вскормившую нас, и давшую нам силы покорить Вселенную.

Человек летал к звёздам - во снах, в мифах, легендах, преданиях и мечтах. Но настолько ли уж сказочны и несбыточны были эти легенды и мифы? Может быть, все-таки звёзды не так далеки от нас, как нам кажется? Может, те Боги, сошедшие с небес когда-то, и не Боги вовсе, а наши далёкие Предки, давшие нам Жизнь здесь, на нашей планете, Земле, для того чтобы мы, окрепнув и возмужав, избавившись от болезней «детского возраста», и исправив свои ошибки тогда, когда ещё можно их исправить, «расправили крылья» и «выпорхнули» из родного гнезда навстречу таким манящим Звёздам… навстречу Новой Жизни.

Мы, простые люди одной из миллиардов планет Вселенной, даём звёздам свои названия, нарекаем планеты и астероиды именами наших сородичей, и великих, по нашим меркам, людей нашей планеты, чтобы увековечить их достижения, их подвиги и свершения на благо всего человечества. Мы наделяем звезды и созвездия чертами характеров близких нам людей, преданных нам животных, или самых опаснейших наших врагов. Но настолько ли случайны эти события, каким законам они подчинены, кто или что даёт нам Право нарекать то, что вроде-бы как нам не принадлежит? Кто и что даёт нам возможность ошибаться, «обжигаться», сквозь страдания и утраты, невзирая на боль, стремиться вверх, и вопреки земному притяжению - познавать что-то новое, доселе неизведанное, такое манящее и такое долгожданное?

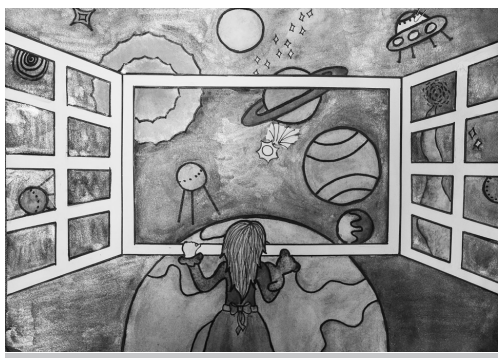
Я знаю… знаю ответы на эти вопросы. Их подсказал мне простой русский парень, Юрий Гагарин. Его простые, на первый взгляд, слова, приведённые в эпиграмме, и подтолкнули меня - простую девчонку - к ответу, который лежит на поверхности. Достаточно лишь закрыть на мгновение глаза, оторваться от Земли, преодолеть её притяжение, и как Он - посмотреть на неё из Космоса. Мы имеем Право так поступать! Мы имеем Право на все благие начинания, способные сделать нас чище, добрее, умнее, способнее, счастливее! Нами управляет Жажда - Жажда исследований, познаний, экспериментов, опытов и вычислений! Нам, детям Земли, уже не интересны «приземлённые желания», нам скучны, обыденны и привычны земные задачки, мы из них «выросли»… Нам нужна Цель! Нам нужна ТАКАЯ Цель, ради достижения которой мы готовы вытянуть все свои жилы в струны, «сцепить» зубы до скрежета, сжаться в такую тугую пружину, которую не сможет удержать ничто, даже земное притяжение. Великая Жажда и Великие Цели позволяют нам то, чего не позволено другим во всей Вселенной - право Знать, Уметь и Владеть!

Это ведь, согласно легенде, Прометей дал человеку огонь и Право им управлять, великий Галилео Галилей ЗНАЛ, что она, Земля, «все-таки вертится»… Архимед, Леонардо Да Винчи, Джордано Бруно, Николай Коперник, Константин Циолковский и Николай Жуковский, Сергей Королев и Владимир Челомей, сквозь тернии рвались к знаниям о полётах к небу и звёздам, а Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Герман Титов, Андриан Николаев, Павел Попович стали ПЕРВЫМИ… первыми, кто овладел и достиг, кто собрал в себе всю силу и опыт, все знания и стремления человеческой цивилизации на пути к Неизведанному, кто преодолел путы земного притяжения и вышел в Космос.

Ближний космос для человека уже стал привычным и обыденным, перестал быть чем-то недосягаемым и манящим, уже не является той грандиозной Целью Всей Жизни, ради которой стоит жить… Эта Цель нами УЖЕ покорена и нам опять становится скучно! Что делать? Жажда… Нас опять спасает Жажда новых знаний и новых желаний! Мы жаждем прорываться сквозь неизвестные галактики к незнакомым звёздам, мы хотим обладать такими знаниями, которые позволили-бы нам жить бесконечно долго, чтобы столько всего успеть, чтобы столькому научиться, чтобы достичь орбиты самой дальней Безымянной Звезды, и дать ей Имя… Своё имя!

Знание и познание даёт нам силы двигаться дальше: ради новых целей мы изобретаем небывалое, придумываем то, что пятьдесят лет назад показалось бы чем-то фантастическим и невозможным. Я уверенна, что совсем скоро, в ближайшем будущем, мы будем удивляться новым открытиям науки, человечество достигнет наивысшего уровня развития: перемещение за секунды на новые планеты, общение с братьями по разуму.

Там сверху, кто-то наблюдает за нами, будто пишет свою историю, в которой мы - лишь часть игры и, только разгадав эту загадку, мы сможем понять взаимосвязь жизни: «случайности не случайны», не правда ли?



Лунёва Елизавета. «Наша мать - Вселенная»

# КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ. НОВАЯ «ЭРА»






Русское Космическое Общество присоединилось к реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Он развивается силами небольшой группы замечательных людей под общим руководством **Дубровской Елены Владимировны** и **Меркулова Виктора Александровича**. Развитие проекта началось с 2015 года. Именно тогда Киноуроками был создан первый детский художественный короткометражный фильм «За руку с Богом».

Цель Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» — воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим, патриотических чувств к Отчизне на примере образов героев фильмов. Основная цель проекта – это новое поколение выпускников России 2030-2040 годов, которое будет обладать широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственного, интеллектуального и культурного развития. К настоящему времени успешно создано уже 27 киноуроков, которые получили положительную экспертную оценку в Академии постдипломного предобразования (АППО СПб), рекомендацию Минпросвещения России об использовании материалов проекта в общеобразовательных учреждениях, высокую оценку в 1500 образовательных учрежденях 13-и регионов Российской Федерации. Роскомнадзором всем фильмам присвоена маркировка 0+. Проектом планируется снять ещё 72 фильма.

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» популяризирует созидательные принципы нравственности и культуры. Проектом разработана таблица духовно-нравственных качеств, которые и являются темами киноуроков:

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1–4 КЛАССЫ)**
- ДОБРО, ДРУЖБА
- РАДОСТЬ ЗА БЛИЖНЕГО
- ПАТРИОТИЗМ, ГЕРОЙ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ
- ВЗАИМОПОМОЩЬ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ
- МУЖЕСТВО, ЧУВСТВО ДОЛГА, ПОДВИГ
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, БЕСКОРЫСТИЕ
- ЧЕСТНОСТЬ, МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР
- ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ, МЕЧТА
- РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ, ДРУЖЕЛЮБИЕ
- ВООБРАЖЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ
- ТРУДОЛЮБИЕ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ
- ВЕЖЛИВОСТЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ
- УВАЖЕНИЕ, БЛАГОРОДСТВО
- ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ,
- УБЕЖДЕННОСТЬ, ИДЕЙНОСТЬ
- ДРУЖБА НАРОДОВ
- НАХОДЧИВОСТЬ, СМЕКАЛКА
- НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ *(ПЕРЕД САМИМ СОБОЙ)*
- СМЕЛОСТЬ, ОТВАГА
- ТАКТИЧНОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА (5–8 КЛАССЫ)**
- ЧЕСТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ
- АККУРАТНОСТЬ, ПУНКТУАЛЬНОСТЬ
- МИЛОСЕРДИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ *(ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ ПЕРЕД ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ)*
- СОЛИДАРНОСТЬ, ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ
- ДОВЕРИЕ, АЛЬТРУИЗМ
- ИСКРЕННОСТЬ, ОБАЯНИЕ
- ОПТИМИЗМ
- НАДЕЖНОСТЬ, ПОРЯДОЧНОСТЬ
- НЕЖНОСТЬ, ЗАБОТЛИВОСТЬ
- КОЛЛЕКТИВИЗМ,СОВЕСТЬ
- УСЕРДИЕ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ
- ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ
- ЧУВСТВО ЮМОРА
- ИНИЦИАТИВА,САМОКРИТИКА
- СЛОВО И ДЕЛО, ОБЯЗАННОСТИ
- ВОСХИЩЕНИЕ
- МОТИВ, ПОБУЖДЕНИЕ
- ТЕРПИМОСТЬ, ВЕЛИКОДУШИЕ
- СОСТРАДАНИЕ
- УМЕРЕННОСТЬ, РАВНОВЕСИЕ
- САМООБОРОНА, САМОЗАЩИТА
- ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, САМОВОСПИТАНИЕ

**СТАРШАЯ ШКОЛА (9–10 КЛАССЫ)**
- СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД
- ВОЛЯ
- ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ
- ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
- ГУМАННОСТЬ
- САМООТВЕРЖЕННОСТЬ
- ЛЮБОВЬ
- ЗАСТУПНИЧЕСТВО
- ПОДВИЖНИЧЕСТВО
- ПАТРИОТИЗМ *КАК ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СУДЬБУ РОССИИ*
- ЦЕЛОМУДРИЕ
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ *(КАК ЗАБОТА О МИРЕ)*
- ДОСТОИНСТВО ДУХА, САМОУВАЖЕНИЕ
- МУДРОСТЬ
- БЛАГОРАЗУМИЕ
- ВДОХНОВЕННОСТЬ, ВОЗВЫШЕННОСТЬ
- ЩЕДРОСТЬ

Уникальность проекта состоит в том, что каждый киноурок проекта создается как эффективный инструмент для воспитательных целей педагога. Каждый из них посвящен одному человеческому качеству или понятию. Детские короткометражные художественные фильмы профессионального уровня, сопровождаемые методическими разработками от ведущих специалистов в области кинопедагогики, помогают учителю в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей (чувство собственного достоинства, дружба, эмпатия и сопричастность, бескорыстие и др.) Именно схожесть целей Русского Космического Общества и проекта «Киноуроки в школах России» стало началом сотрудничества. Ведь цели РКО — формирование человека - творца, способного и реализующего способность к творчеству во имя сохранения и развития жизни. Сделать это можно только формируя правильную среду, образы, смыслы и идеалы молодого поколения наших соотечественников. Поэтому Русское Космическое Общество под чутким руководством **Гапонова Алексея Алексеевича** включилось в работу по продвижению проекта и поставило его в число приоритетных задач.

В настоящий момент Всероссийским проектом «Киноуроки в школах России» совместно с РКО и ГК «Роскосмос» начата работа над созданием нового фильма общероссийского формата «ЭРА», приуроченного к 60-летию первого полёта человека в космос. Цель фильма – сохранение национальных культурных традиций, формирование и развитие ценностных установок и качеств личности, воспитание патриотизма и любви к Родине, чувства гордости и уважения к истории. Тема киноурока – «Мечта».

В сюжете будет раскрыта тема мечты через историю о том, как простые ребята из глубинки, мечтая стать космонавтами в наше время, когда такая мечта, скажем прямо, большая редкость, несмотря на испытания, добиваются своей цели. Съёмки фильма начались во второй половине февраля. Это первый фильм Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», когда киноурок создаётся не от конкретного субъекта РФ, а совместными усилиями школьников России.

Для наших читателей мы представляем небольшой фрагмент рассказа «ЭРА», по которому был создан сценарий к фильму:

*«После продолжительного обнимания и пожеланий спокойной ночи, к особенной радости единственного мальчика в большой семье Малышевых, Ника взяла в руки книгу и начала читать. Сегодня маленький принц рассказывал о своих путешествиях по планетам. -Ночью, когда ты будешь смотреть на небо, ты увидишь мою звезду, ту, на которой я живу, на которой я смеюсь. И ты услышишь, что все звёзды смеются. У тебя будут звёзды, которые умеют смеяться! Ника закрыла книгу и оглядела малышей, уснувших под мягкий, убаюкивающий голос сестры. И только восьмилетний Ростислав пытливо вглядывался в чернеющее небо за окном. - Ты чего не спишь? — Значит маленький принц такой же, как мы? - А кто вы? - Космонавты. Ростик сел и обернулся на десятки фотографий космонавтов над своей кроватью. Все они обрамляли самый большой портрет, с которого смотрели смеющиеся глаза Юрия Гагарина».*

В последних числах февраля в Санкт-Петербурге начались съёмки фильма.

*«Этот фильм важен, потому что это одно Общее Дело всей страны»* - говорит Елена Владимировна Дубровская, сценарист и режиссёр фильма «ЭРА» - «Можете себе представить, мы возвращаем детям мечту о космосе, любовь к профессии космонавта, мы возвращаем детям желание приобщиться к этой величайшей профессии.»

«На сегодня статистика в этом вопросе совсем *плачевная — в США заявления на вступление в ряды космонавтов за год составляют 18000 человек, а в России всего лишь 60 человек. За Отечество не обидно? Вам не кажется, что надо срочно что-то делать? Именно фильмом «ЭРА» мы хотим исправить эту ситуацию»* - сказала Елена Владимировна в интервью телеканалу «Санкт-Петербург».

26 февраля в Санкт-Петербурге состоялся второй съёмочный день всероссийского фильма ЭРА. Он был невероятно насыщенным и продуктивным.

В этот день для участия в съёмках фильма приехал Герой России, лётчик-космонавт, полковник ВВС России, член Президиума Русского Космического Общества — **Токарев Валерий Иванович.** Он играет преподавателя радиотехнического кружка. Очень радостно, что такой опытный и интересный человек принимает участие в создании фильма для Киноуроков и поддерживает проект.



Валерий Иванович в кино снимался впервые, но справился на «Ура». Это было просто невероятно! Дети были счастливы! А мы все ещё раз убедились, что для космонавта нет внештатных ситуаций. Любая ситуация – штатная. И любая поставленная задача космонавту по плечу.

Ещё одним уникальным участником фильма стала племянница Юрия Алексеевича Гагарина, член Смоленского отделения РКО, **Филатова Тамара Дмитриевна.** Она выступила в роли самой себя. Но мы не станем раскрывать всех секретов.

Присутствовавший на съёмочной площадке Глава Русского Космического Общества Алексей Алексеевич Гапонов на вопрос «Что есть мечта, и почему так важно её иметь?» ответил: *«Без цели и мечты нет деятельности, а без деятельности нет жизни».* А Полномочный представитель Президиума РКО **Козлова Анна Сергеевна**, благодаря трудам которой решён ряд организационных вопросов, возникших в ходе подготовки к съёмкам, заключила, что: *«Такая прекрасная, мотивированная и профессиональная команда, как коллектив проекта «Киноуроки в школах России», способна внести огромный вклад в то, чтобы превратить нашу общую мечту в реальность».*



Съёмки продолжаются.

Ко Дню космонавтики ожидаем выход трейлера фильма.

Сопродюсерами фильма станут школы, принявшие участие в благотворительной акции «Киноэкология». Школы-участники попадут в титры этого уникального фильма, и именно они подарят его всем школам страны! Чтобы присоединиться к созданию фильма, пишите нам на электронную почту **info@cosmatica.org**

Сайт проекта «Киноуроки в школах России» **kinouroki.ru**

## 9 МАРТА - ДЕНЬ ГАГАРИНА



*Не знаю я такого родительского секрета — как воспитывать космонавта. Да дело вовсе не в том, чтобы стать именно космонавтом, чемпионом, человеком известным. Ведь и сын мой готовился не в космонавты, мечтал стать литейщиком, а затем — военным лётчиком. Стал им. Только потом он подал рапорт (как полагается военному человеку), чтобы зачислили его кандидатом в космонавты. Дело было новое, о такой профессии раньше и не слышали.*

*Вы, конечно, спросите, почему именно его отобрали в отряд космонавтов? Мне, матери, неудобно объяснять это, чтобы кто-нибудь не упрекнул в нескромности: хвалю сына... Поэтому лучше приведу слова лётчика-космонавта СССР Виталия Ивановича Севастьянова. На праздновании моего восьмидесятилетия он сказал, что Юрий Гагарин был человеком особенным, что он был нравственным лидером, вожаком коллектива; никогда не выпячивал своих достоинств, но обладал ими; товарищи подражали ему, потому что был он человеком чистым, добрым, глубоко знающим дело, необычайно собранным и трудолюбивым. Но я считаю нужным подчеркнуть: каждый наш космонавт обладает высокими человеческими качествами. Говорю это еще и потому, что я со многими из них близко знакома, все они дороги мне как родные дети.*

*Не скрою: мне, матери, было приятно слушать слова Виталия Ивановича о сыне. Юра и вправду никогда не стремился как-то выделиться в коллективе, он прежде всего думал о деле. Если о нём говорили другие — радовался не славе, а успеху дела.*

*Как сын вырос таким человеком?*

*Однажды, уже после того как состоялся первый космический полёт, собралась на день моего рождения вся наша семья. Юра поднялся и сказал: «Спасибо тебе, мама, что ты приучила нас с детства трудиться! Приучила каждое дело делать на «отлично». Это в жизни главное».*

*Да, так я считаю — надо каждое дело, которое тебе поручили или ты добровольно его вызвался выполнить, делать добросовестно, не жалея сил. Тогда работа будет доставлять радость, жизнь станет краше, многое успеешь совершить.*

*Я не учительница, не учёный, поэтому не могу предлагать рецепты, как вырастить хороших детей. Да и нет, наверное, таких точных предписаний. Но жизнь я прожила долгую, трудовую, подняли мы с мужем сыновей и дочку, которые тоже научились любить труд, умеют обещание держать. Словом, люди честные и добрые.*

Отрывок из книги «Слово о сыне».
Воспоминания Анны Тимофеевны Гагариной,
записанные с ее слов Татьяной Копыловой

9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского, а ныне Гагаринского, района Смоленской области в обычной крестьянской семье родился первый космонавт планеты Земля Юрий Алексеевич Гагарин. Это, безусловно, знаменательная дата для всего человечества, изменившая ход истории.

И сегодня мы хотим отметить роль человека, без которого ничего не могло произойти. Человек не приходит в мир сам по себе. Проводником в этот мир для него становится его мать – женщина, подарившая жизнь. Биография каждого человека пишется с рождения, и свет материнского сердца сопровождает нас на протяжении всей жизни. Какая же она была, Анна Тимофеевна Гагарина?

Нам повезло. Смоленское отделение Русского Космического Общества открылось на базе Музейного комплекса Ю.А. Гагарина. Одной из наших соратниц является Тамара Дмитриевна Филатова, племянница и крестница первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина, и внучка Анны Тимофеевны Гагариной. Тамара Дмитриевна - живой участник, свидетель и носитель воспоминаний о жизни семьи Гагариных, которыми с открытой душой готова делиться и с нами. Вот так она отзывается о своей бабушке, матери первопроходца космоса:

*«Доброжелательная, чуткая, спокойная, уравновешенная, гостеприимная, трудолюбивая, готовая любому прийти на помощь - будь то родные, друзья или просто незнакомые, но нуждающиеся в поддержке люди. Для нашей семьи она была центром Вселенной: пока жива была бабушка, мы довольно часто собирались вместе в ее доме, встречали праздники, отмечали дни рождения или просто приезд кого-либо из иногородних родственников или друзей. И, невзирая на возраст и не очень крепкое здоровье, у нее всегда хватало тепла и терпения, чтобы выдержать нашу многочисленную и довольно словоохотливую компанию. За всю свою жизнь я ни разу не видела Анну Тимофеевну раздражительной, резкой, повышавшей на кого-то голос. Она бывала уставшей, хворающей, но если приходили внуки, особенно маленькие, бабушка забывала обо всём: дети были для неё самым основным смыслом жизни. Мысленно я часто возвращаюсь в прошлое, в свое детство. Родители работали с утра до вечера, и мы оставались с бабушкой. Конечно же, она дала нам многое. Имея три класса образования, она объясняла моему брату и арифметические сложные задачи, и правила русского языка, она наизусть читала нам почти все сказки А.С. Пушкина, его поэмы, стихи С. Маршака и А. Барто. Еще в молодости, когда ей порой приходилось спать по 2-3 часа в сутки, она не укладывала в постель маленьких сыновей и дочь, не почитав им на ночь сказки: именно она привила всем своим детям любовь к книге. И потеряв двоих сыновей и мужа, Анна Тимофеевна не ожесточилась, не ушла в себя, а осталась такой же доброжелательной и гостеприимной, лишь несколько угас огонек ее глаз, да добавилось морщинок вокруг губ.»*



Гагарин с племянницей и крестницей Тамарой Филатовой // фото: личный архив

Воспоминание **Тамары Дмитриевны Филатовой** о 12 апреля 1961 года:

*«Мне на тот момент было 14 лет. Помню, на урок пришла мой классный руководитель Полина Викторовна и говорит: «Тамара, у тебя же дядя – летчик?» Я говорю: «Да, Юрий Алексеевич». «А ты знаешь, он в космосе». Первым чувством была, нет, не радость, а... страх. Космос мне представлялся какой-то жуткой бездной. Мне было страшно за человека, которого я безумно любила. Помню, упала на парту и весь урок прорыдала, никак не могла успокоиться. На перемене снова пришла Полина Викторовна и начала утешать: «Ну что ты плачешь? Он уже приземлился. Все хорошо». Наш городок Гжатск в тот солнечный и очень теплый день буквально преобразился. Все высыпали на улицу! Всеобщая радость и ликование! Все обнимаются, целуются, поздравляют друг друга! Вдруг наш Юрка, его ж по-другому не звали, таких дел натворил!.. Бабушка Анна Тимофеевна, мама Юры, тогда уже была в Москве. Как только услышала сообщение по радио, у нее не возникло сомнений, что это ее Юра в космосе. Сопоставила факты, все эти его частые командировки.»*

Мы приглашаем всех обязательно посетить Объединённый мемориальный музей Ю.А. Гагарина, вступить на землю, взрастившую истинного сына своего Отечества, наполниться гагаринским духом, и почтить память не только нашего легендарного соотечественника, но и замечательной русской женщины-Матери Анны Тимофеевны Гагариной.

Сайт музея: **http://www.gagarinm.ru**




Форум околонаучных, полутехнических, культурно-спортивных творческих инициатив «Пространства Сотворчества» приглашает к сотрудничеству и ждёт гостей.

Творчество – по своей природе космично. Оно превращает невозможное в возможное. Творческое начало — это то, что никогда никакому самому искусственному интеллекту не позволит решить задачу, в которой надо «пойти туда — не знаю куда, и отыскать то — не знаю что». А для нас, русских, да и вообще всяких людей, наделённых творческой искрой, это не непреодолимая трудность, а всего лишь творческая задача на смекалку и сообразительность. А творческая энергия, помноженная на жизнеутверждающее мировоззрение, полёт созидающей мысли, да на научное и инженерно-техническое знание, да с физико-математическим аппаратом в придачу, да не обременённая грузом «серьёзного» — «этого не может быть, потому что не может быть никогда», вообще способна творить чудеса. И нет непреодолимых преград перед научно-техническим творчеством!

Так давайте дерзать, Друзья! Ведь сегодня так нужны дерзновенные мечты, воплощённые в действительности через творчество и созидание нового, небывалого, неизвестного!

Наш форум именно для этого. На нём соберёмся, познакомимся, поделимся, обменяемся, подружимся, порадуемся и сделаем его регулярной площадкой для сотворчества!

Участниками Форума являются НКО, социальные предприниматели, юридические лица разных форм собственности и физические лица.

Основные цели Форума:

— создание условий для знакомства, обмена опытом, демонстрации собственных творческих успехов и достижений, погружение в среду единомышленников, понимающих, что залогом устойчивого развития жизни являются творческие идеи, позволяющие превращать невозможное сегодня – в возможное завтра;

— формирование человека творца, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя устойчивого развития жизни, а также активной социально-ответственной гражданской позиции человека и гражданина;

— раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала молодёжи;

— содействие в организации сотрудничества между представителями социального предпринимательства России и Зарубежья, направленного на консолидацию общих усилий в решении актуальных проблем современности;

— связь поколений, популяризация науки и техники, связь традиций и современности;

— развитие сельских территорий, расширение спектра туристических услуг Псковской области;

— представление «Центра интерактивного научно-технического и космического сотворчества» с целью сохранения и приумножения уникального интеллектуального наследия;

— развитие социального и общественно-государственного партнерства, направленных на обеспечение реализации производимых субъектами социального предпринимательства товаров (работ, услуг), поддержка государством и обществом социально-предпринимательских инициатив.

Проведение Форума будет осуществляться в рамках работы тематических площадок: «Наука и техника», «Культура», «Физическая культура и спорт».

Работа каждой из тематических площадок включает образовательную (мастер-классы, семинары, тренинги) и диалоговую (круглые столы, дискуссионные площадки) составляющую, реализацию общественно-значимых акций.

Когда: 26-28 июня 2020 года

Где: д. Каменка Печорского р-на Псковской области.

Для участия в Форуме необходимо отправить заявку в адрес оргкомитета **elispsk@gmail.com** до 20 мая 2020 г. С пометкой Форум «Пространства сотворчества».

Руководитель проекта: Паутов Борис Борисович

Группа во Вконтакте:

**https://vk.com/event191576658**

С подробной информацией и положением о Форуме можно ознакомиться на странице проекта, на сайте РКО, в разделе Проекты.

# ВСЕМИРНЫЙ ЛИКБЕЗ

## НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ (ЧАСТЬ 1)



***Б.Е. Большаков, 1941-2018 гг. д.т. н., Первый Президент Русского Космического Общества***



***Е.Ф. Шамаева, к.т.н., ПредседательПрезидиума Русского Космического Общества***



***А. А. Гапонов, Президент Русского Космического Общества***

В статье рассматриваются научные основания стратегии устойчивого развития человечества, сформулированные в резолюции принятой 20 октября 1987 года на Пленарном заседании 42-й сессии Генеральной ассамблеи ООН.

Даются ясные ответы на следующие вопросы: зачем и почему нужно научное обеспечение концепции устойчивого развития; почему без согласованных с законами природы оснований невозможно проектировать будущее; что является научным мировоззрением устойчивого развития жизни; как мировые научно-философские школы отвечают на вопрос об Общем деле человечества; как идеи школы Русского космизма, доведённые до максимальной степени научного конструктивизма, позволяют обрести инструмент выхода из глобального планетарного кризиса; почему именно Россия и её политическое руководство способно сегодня предложить человечеству Общее дело, согласованное с законами Природы и «перезагрузить» концепцию устойчивого развития, принятую 20 октября 1987 года на Пленарном заседании 42-й сессии Генеральной ассамблеи ООН.

Ключевые слова: устойчивое развитие, ноосфера, законы Природы, мировоззрение устойчивого развития, формирование и развитие мировых научных школ, наука устойчивого развития.

*В войне такого масштаба, как нынешняя, в конце концов, победит тот, кто следует закону Природы. Мы не можем не считаться с тем, что мы пошли по правильному пути, который отвечает ноосфере, как общему закону природы.*
***В.И. Вернадский***

*Лучший способ сохранить Землю и страну для будущих поколений – это формировать Человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя развития Жизни.*
***П.Г. Кузнецов***

**Введение**

Сегодня, в Особый период переживаемый Россией и цивилизацией в целом, при постановке целей устойчивого развития общества, государства и мира, без ясного, научного мировоззрения обойтись нельзя. Без этого фундамента невозможно говорить об общей цели и Общем Деле Человечества.

Наступило Новое время. Время космической эры. Это эпоха глобальных реформ и трансформаций. Вместе с тем пришло понимание, что множество глобальных кризисов, раздирающих цивилизацию землян, порождено не нехваткой ресурсов, не проблемой перенаселения и чрезмерной нагрузки на окружающую среду, а прямым или косвенным, осознанным или неосознанным нарушением общих законов Природы в системе «природа — общество — человек».

Эти законы лежат в основе глобального устойчивого развития, как стратегии выхода из цивилизационного кризиса, с которым столкнулось человечество в начале XXI века. Все ныне живущие, и будущие жить после нас поколения нуждаются в ясных, верных целях и эффективной стратегии развития, согласованной с общими законами развития Жизни на Земле и в космосе.

Указанная проблема может и должна рассматривается только в масштабе десятков и сотен поколений, а не других социальных образований, таких, как «человек», «семья», «коллектив», «общество», «корпорация» и «государство». Проектировать устойчивое развитие жизни на подлинно научных основаниях можно только оперируя горизонтом планирования в столетия. Иная логика есть логика оперативного, тактического управления, которая без глобальной, стратегической цели и согласованных с ней подцелей неустойчива, субъективна по своей природе, и не имеет законных оснований. Здесь под законами понимаются фундаментальные законы природы.

Практически все страны мира ещё на 42-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1987 году поддержали принцип устойчивого развития, смысл которого в том, что государство и гражданское общество берут на себя ответственность обеспечить возможности удовлетворять неисчезающие потребности как настоящего, так и будущих поколений.

Смена поколений в современном обществе происходит примерно через каждые два десятилетия. В сравнительно стабильные периоды, когда не нарушается хроноцелостность процесса развития, смена поколений происходит безболезненно. Но в эпоху перемен, смены цивилизационных циклов и кризисов — разрыв резко возрастает, разрушается хроноцелостность процесса развития, появляется возможность конфликта поколений.

Период этих циклов различен. Раньше это было 50–100 лет. Сегодня, в информационно-цифровую эпоху он сократился до 20 лет. Но в этой системе, неотъемлемой частью которой является каждый человек, семья, каждое поколение и всё человечество в целом, существуют и 1000-летние, 13000-летние циклы, и другие, выходящие за границы существования не только поколений, но и вида Homo Sapiens. Беспрецедентность современного мирового кризиса заключается в одновременном наложении циклов различного масштаба, связанных с переходом системы «Космос — Земля — Биосфера — Человечество — Человек» в качественно новое эволюционное состояние. Человечество, как неотъемлемая часть этой системы, впервые за последние 13 тысяч лет эволюции столкнулось с необходимостью расширения своих пространственно-временных границ. Оказалось, по выражению К.Э. Циолковского — В.И. Вернадского, на Великом Переломе. И именно сейчас человечеству вообще, и каждому человеку в отдельности, предстоит пережить и активно участвовать в создании гармоничного ноосферного будущего. Сделать это можно только на подлинно научных основаниях.

В связи с этим К.Э. Циолковский писал: *«Земля является колыбелью Человечества, но не может же оно всё время находиться в колыбели»*. Мы расширяем высказывание нашего великого соотечественника, и перефразируем его говоря: *«Земля является матерью человечества, которая вынашивала его в своём биосферном чреве на протяжении миллиардов лет соэволюции живого и косного вещества и существа. Сегодня происходит рождение космического человечества, которое покидает материнское лоно и начинает свою самостоятельную ноосферно-космическую жизнь»*.

Этой мысли созвучно высказывание В.И. Вернадского: *«Мы переживаем не кризис, волнующий слабые души, а величайший перелом мысли Человечества, свершающийся лишь раз в тысячелетия. Стоя на этом переломе, охватывая взором раскрывающееся будущее, мы должны быть счастливы, что нам суждено это пережить и в создании такого будущего участвовать»*.

Существует много форм конструктивного взаимодействия. ООН провозгласила нулевые годы нового столетия временем диалога цивилизаций. Диалог идёт, а перехода к устойчивому развитию не наблюдается. Диалог идёт, но идёт он на разных языках. Идёт диалог среди имеющих разные, часто противоположные интересы странами и народами, не объединёнными Общим Делом и общим семантическим полем, позволяющим говорить на языке общих категорий и целей. Таким языком может и должен стать язык науки. Язык Науки развития Жизни.

**Актуальность проблемы**

В настоящее время многие регионы мира сталкиваются с риском необратимого разрушения окружающей среды. Управление в социальных и экономических системах, не согласованное с возможностями природной среды, её воспроизводственной способностью и законами природы, явилось причиной возникновения тенденций, влияния которых ни планета, ни её население не смогут долго выдержать. Речь идёт не об отдельных кризисах, а о едином системном кризисе глобальной системы «человек — общество — биосфера».

За четыре последних десятилетия различными учреждениями ООН, выдвинут ряд новых концепций и программ глобального развития. Достигнуто понимание, что социальные и экономические проблемы невозможно рассматривать в отрыве от законов сохранения и изменения окружающей среды (биосферы) и, следовательно, получение научных знаний о развитии системы «общество — природная среда» является не просто актуальной задачей, но практической, жизненной необходимостью.

Если законы природы сформулированы в аналитической форме и в терминах измеримых величин, то законы общественного развития определены лишь вербально с использованием неустойчивых мер. Отсутствует общепринятый механизм использования фундаментальных законов в общественной практике. Не согласована с общими законами природы система критериев сохранения и развития социально-природных систем.

Методические рекомендации остаются без научной поддержки, что, естественно, негативно отражается на обоснованности предлагаемых решений, эффективности и качестве управления в целом.

Задача научного мировоззрения — выделить проблемы и вопросы, показать их взаимные связи и возможности решения как творческий процесс синтеза разнообразных естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Этот процесс становится возможным только в том случае, если ясно, что измерять и как измерять при проектировании развития социально-природной системы.

Мы специально обращаем на это внимание, потому что ни в одной дисциплине федерального уровня, используемой в качестве стандартов образования нашей страны, не рассматриваются понятия «мера», «измерение» в социально-природных системах.

Отсутствие этих понятий в общих дисциплинах является причиной разрыва связей в понимании целостности социальных и природных процессов, лишает возможности согласовывать практическую деятельность в различных предметных областях с законами природы и обще-

ственного развития, а, следовательно, не позволяет осуществить обоснованное проектирование устойчивого развития предприятий, отраслей, регионов, страны.

Люди, получившие такое образование, оказываются в ситуации, когда они не видят причины разрыва связей в системе «природа — общество — человек», не знают, что измерять, и не понимают, как измерять и соизмерять разнообразные социальные и природные процессы, а значит, не могут их соединить (осуществить синтез) в своём сознании в целостную социально-природную систему, не могут отличить научное знание от ненаучного, новое знание от старого, обязательное для всех от необязательного, и поэтому не могут проектировать устойчивое развитие.

Впоследствии эти люди становятся руководителями разного ранга. Ни один проект, какой бы сложности он не был, невозможно эффективно реализовать, не умея правильно измерять возможные последствия его реализации.

**Постановка проблемы необходимости перехода к устойчивому развитию.**

*Надежда там, где есть Жизнь.*

По инициативе Генерального Секретаря ООН в декабре 1983 года была создана Международная Комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с премьер-министром Норвегии **Гру Харлем Брундтланд**. Перед Комиссией была поставлена задача — проанализировать состояние мировой окружающей среды и подготовить свои предложения по улучшению ситуации.

Ещё в 1986 году Комиссией был подготовлен доклад «Наше общее будущее», который был представлен на 42-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. В нём Комиссия сформулировала основные выводы:

1. За последнее столетие взаимоотношения между человеком и планетой, обеспечивающей его жизнедеятельность, в корне изменились — возникла угроза существования цивилизации и жизни на Земле.

2. За последние 100 лет темпы потребления и, следовательно, экономический рост резко возросли. В производство было вовлечено столько ресурсов, сколько за всё прошлые века существования человека.

3. Процессы экономического роста, не согласованные с возможностями природной среды, явились причиной возникновения тенденций, влияния которых ни планета, ни её население не смогут долго выдержать.

4. Экономический рост разрушает природную среду, приводит к экологической деградации, а это в свою очередь подрывает процесс экономического роста.

5. В настоящее время регионы мира сталкиваются с риском необратимого разрушения окружающей среды, который грозит уничтожением основ цивилизации и исчезновения живой природы Земли.

6. Прежние подходы устарели и только увеличивают неустойчивость и риск существования жизни.

7. Нужен новый подход к развитию, который бы обеспечил сохранение развития Человека во взаимодействии с окружающей его средой не в нескольких местах и на протяжении нескольких лет, а на всей планете и в длительной перспективе.

Мы видим, что основные выводы Комиссии касаются экономической деятельности, поэтому естественно сделать следующие утверждения.

1. Не из одной из общепринятых экономических теорий не следует вывод о глобальной катастрофе, возникающей по причине экономического роста.

А именно:

• Из теории Д. Рикардо – А. Смита - Нет.
• Из теории Д.М. Кейнса - Нет.
• Из теории К. Маркса - Нет.
• Из теории Н.Г. Мэнкью - Нет.
• Из какой-либо другой - Нет.

2. Пользуясь широко известными и признанными мировым сообществом экономическими теориями, в принципе нельзя сделать вывод о грозящей катастрофе.

В них отсутствует такой компонент как взаимосвязь с воспроизводством природных систем, отсутствует описание границ взаимодействия экономических и природных процессов, выраженное в естественных мерах. Правила экономических отношений не согласованы с законами сохранения и изменения живой природы.

Отсутствует учёт симбиотической устойчиво-неравновесной связи между Человеком и Природой его породившей. Связи порождающей необходимость знания и понимания принципов и целей этого соэволюционного симбиоза.

Экономический рост в этих теориях не знает границ, при нарушении которых может произойти мировая катастрофа. В экономических теориях все границы устанавливаются в виде: изменения расходов, изменения прибыли, баланса спроса и предложения, выраженных в денежной форме, не имеющей реальной связи с состоянием и воспроизводством природной среды, не имеющей связи с её законами, что не даёт возможности учесть угрозу разрушения «резервуара с ресурсами».

Следовательно, необходимы серьёзные изменения в экономической теории, дающие возможность установить соизмеримые связи с окружающей человека средой. Позволяющие формулировать общие цели биосферы и социально-экономических систем, а также условиями их достижения.

3. Существуют не экономические теории, из которых следует предсказание (вывод) об угрозе гибели цивилизации и всего живого на Земле.

Это, прежде всего, предсказание «конца света», присутствующее в различных религиях.

Это «тепловая смерть» — вытекающая из второго закона термодинамики, открытого наукой.

Возникает парадоксальная ситуация: экономический рост, к которому так стремятся многие страны, народы и группы влияния, соответствует выводам о «конце света» и тепловой смерти. Можно сказать, что это абсурд, но проблема глубже. Невежество субъектов стратегического действия, принимающих решения о направлении и динамике развития цивилизации Земли, и обслуживающих их научных кругов, ведут человечество и биосферу планеты к неминуемой гибели. Она произойдёт, если не случится качественное переосмысление научного обеспечения целеполагания и развития человечества. Если субъекты стратегического действия, ответственные за принятие политических решений в масштабах цивилизации, и, в первую очередь в России, не найдут в себе силы взять за правило, что стратегию устойчивого развития можно строить только на согласованных с законами природы научных основаниях.

4. Существуют теории, из которых следует сохранение развития общества во взаимодействии с окружающей средой в долгосрочной перспективе.

Это, прежде всего, работы, в которых было показано, что окружающая нас среда — биосфера на протяжении 4 млрд. лет геологической истории обеспечивает сохранение развития живого вещества планеты, которое проявляется в росте его свободной энергии и переходе биосферы в качественно новое состояние — ноосферу. Но тогда ответственность за сохранение развития должен взять на себя Человек, согласуя свою практическую деятельность с законами природы и с целями развития Жизни.

Однако, отсутствие у общества механизма согласования своих действий с законами природы тормозит достижение этой цели и ведёт к коренному изменению существующих на планете структур. Многие такие изменения чреваты опасностью уничтожения жизни на Земле. Это новая реальность, от которой нельзя укрыться, должна быть поставлена под контроль, должна охватывать мировоззрение, теории и методы.

Деятельность Человека должна быть согласована с соэволюционными законами живой природы. Только в этом случае можно добиться всеобщего процветания — устойчивого развития. Таков общий лейтмотив выводов, как Комиссии ООН, так и представителей научной школы Русского космизма, многие из которых сегодня объединились в Русском Космическом Обществе. И в этом наш взгляд на проблему устойчивого развития Жизни схож.

**Устойчивое развитие в трактовке Международной Комиссии ООН**

Устойчивое развитие включает две группы понятий:

• Понятия: потребность и возможность, необходимые для существования, то есть для сохранения и развития.

• Понятие: ограничения, обусловленные состоянием технологий и организацией общества, накладываемые на возможности удовлетворять потребности.

В этом определении обращается внимание на то, что должно сохраняться и что должно изменяться (рис. 1):

• сохранению подлежит рост возможности удовлетворять потребности как сегодня, так и в будущем;

• изменению подлежат:

1. эксплуатация ресурсов;
2. технологическое совершенствование;
3. направления инвестиций;
4. качество управления.

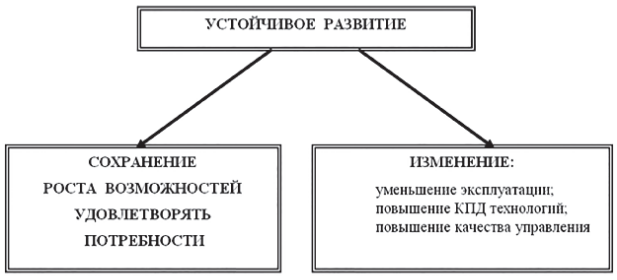



*Рис. 1. Анализ понятия «устойчивое развитие»*

20 октября 1987 года на Пленарном заседании 42-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН доклад Комиссии был одобрен, и принята резолюция с определением основного принципа устойчивого развития Человечества.

Принцип устойчивого развития (одобренный ООН в 1987 году): *«Устойчивое развитие подразумевает удовлетворение потребностей современного поколения, не угрожая возможности будущих поколений удовлетворять собственные потребности. Этот принцип должен стать центральным руководящим принципом ООН всех Правительств и министерств, частных компаний, организаций и предприятий»*.

**Особенности научной концепции устойчивого развития Жизни.**

Со времени одобрения принципа и концепции устойчивого развития прошло 33 года. Опубликовано множество работ, посвящённых проблеме устойчивого развития. Как правило, в этих работах рассматриваются различные аспекты устойчивого развития — политические, экологические, технологические, энергетические, экономические. Но нетрудно заметить главный недостаток большинства подобных публикаций: отсутствие измеряемой взаимосвязи этих аспектов и, как следствие, невозможность увидеть целостную картину, а также, как второе следствие, невозможность надёжно проектировать и управлять устойчивым развитием.

Очень часто обсуждение ведётся на уровне бытового понижения проблемы, не затрагивая его глубинной научной сути. Крайне мало работ, в которых проблема обсуждается на законной основе, то есть на основе общих законов Природы в терминах универсальных системных мер, дающих возможность инженерного решения проблемы.

В июне 2012 года на «РИО+20» было вновь подтверждено, что фундаментальный принцип и концепция устойчивого развития остаются общепризнанными. Однако, для их практического применения требуется реализация глобальных научных инициатив, преобразующих общепризнанный принцип в общеобязательный, дающий возможность эффективно осуществить переход к устойчивому развитию на практике (из выступления г-жи **Т. Халонен**, руководителя группы Верхнего уровня при Генеральном секретаре ООН).

По меткому выражению академика В.И. Вернадского, общеобязательным, в первую очередь, является не то, что нуждается в признании, а то, что нуждается в понимании. Например, общие законы Природы, экспериментально проверенные историческим временем *«нуждаются не столько в общественном признании, сколько в ясном понимании их правильного практического применения»* посредством создания технологий, адекватных как общим законам Природы, так и принципу устойчивого развития.

Сложность решения этой проблемы состоит в её многогранности и несоразмерности большого количества разнопредметных знаний (естественнонаучных, технологических, социальных, гуманитарных). Это приводит к демензиальным (пространственно-временным) разрывам, которые, в свою очередь, являются причиной многочисленных рисков, неопределенностей, кризисов, конфликтов, негативно влияя на устойчивость развития человека и общества в окружающей его мировой среде.

Исследования, проведённые нами, показали, что причиной разрывов является «вавилонская башня» профессиональных языков, которые разрывают на куски единую систему Природы (включая человека и общество). Базовые понятия и законы различных предметных областей несоразмерны. В силу этого они не связаны, или неопределенно связаны между собой, что и порождает в сознании непонимание действительных связей реального мира, димензиальные разрывы. Это создает иллюзию независимости, фантомный мир идолов и ложных ценностей, усиливает «профессиональное непонимание» действительных проблем, вынуждает допускать просчёты и грубые ошибки, что и привело в итоге к глобальному кризису.

Другими словами, причиной разного рода критических и конфликтных ситуаций является несогласованность принимаемых решений, программ и законопроектов с общими законами Природы.

В силу этого рассматривать устойчивое развитие общества в отрыве от общих законов Природы принципиально недопустимо, так как лишает саму эту идею законных оснований.

Естественно, что при такой постановке проблемы нужно иметь ясное понимание: что такое общие законы в системе «природа — общество — человек», как они связаны, и как их правильно применить в целях устойчивого развития?

Здесь следует обратить внимание, что существует принципиально важный «агент», оказывающий существенное влияние на развитие цивилизаций, стран и Человечества в целом. Этим «агентом» является философская и научная мысль космопланетарного масштаба, лежащая в основе той или иной стратегии и политики.

Выразителем таких мыслей являются мировые школы, дающие ответ на два фундаментальных вопроса, затрагивающие жизненно важные интересы каждого Человека. Эти вопросы таковы:

1. Как школа представляет себе будущее Человека и Человечества в целом?

2. Какое Дело школа предлагает в качестве Общего Дела Человечества?

Эти вопросы служат основанием для выделения мировых школ. Среди них, прежде всего, выделяются три:

• Западная научная школа (И. Ньютон, Р. Клаузиус, А. Эйнштейн
и многие другие);

• Восточная философская школа (Конфуций, Аль-Фараби, Лао-цзы и многие другие);

• Русская философско-научная школа (К.Э. Циолковский, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, П.Г. Кузнецов и многие другие).

Рассмотрим, как каждая из них отвечает на фундаментальные вопросы.

*Западная научная школа* даёт свой ответ, опираясь на открытые физикой за последние 300 лет законы сохранения (массы, импульса, энергии и др.), справедливые для замкнутых (по потокам энергии) систем, к которым, как известно, живые системы не относятся. Опираясь на эти законы, Западная научная школа видит будущее Человечества в ограничении пределов роста народонаселения. В качестве Общего Дела Человечества предлагается контроль динамики роста народонаселения и жёсткий контроль за потреблением, в том числе через цифровые технологии контроля и управления, в целях защиты окружающей среды от чрезмерной антропогенной нагрузки. Этот контроль реализуется стратегией «нулевого роста», порождающей глобальный димензиальный разрыв между элементами мировой системы, а значит, и глобальный кризис.

*Восточная философская школа* не накладывает ограничений на пределы роста. Она основана на своеобразном мировоззрении и уверенности в том, что будущее — в Вечной Жизни на Земле и в Космосе. При этом в качестве Общего Дела она видит всеобщее соблюдение догматов и конкретных «практик», способствующих, по мнению её представителей, вечной жизни на Земле и в Космосе. Общее правило сводится к так называемому «деятельному бездействию».

*Русская философско-научная школа* (иначе называемая Русским Космизмом) соединяет в себе лучшие черты Западной и Восточной мировых школ. Она даёт свой ответ, соединяя Веру, Знание, Понимание и Умение делать, опираясь на общие законы открытых систем, выделяя среди них циклические законы развития Жизни как космопланетарного явления.

**Русская научная школа видит будущее Человека и Человечества в переходе к мировой ноосферной цивилизации, а Общее Дело Человечества — в борьбе со всеми формами возрастания энтропии посредством формирования Человека, способного и реализующего свою способность к Творчеству во имя сохранения и Развития Жизни во всех формах её проявления на Земле и в Космосе.**

Концепция устойчивого развития, остающаяся общепринятой с 1987 года, создана исключительно на основе представлений Западной научной школы. И это само по себе, безусловно, выдающееся достижение мирового сообщества, поскольку впервые в истории сформулирована и поставлена Общая цель развития человечества. Однако, данная концепция не учитывает ключевые идеи и результаты других мировых школ. Не учитывает беспрецедентный мировой кризис, и его космопланетарный масштаб. В ней отсутствует потребность и осознанная необходимость выработки стратегии преодоления Великого Перелома, о котором говорят Русские Космисты, с целью перехода Человечества в новое качество — ноосферную цивилизацию устойчивого развития.

Без учёта фундаментальных результатов Русской Научной школы понятие «устойчивое развитие» превращается в миф, опасно положенный в основу тактики, ведущей человечество к неминуемой гибели[1].

И, не смотря ни на какие кризисы, Жизнь как космопланетарный процесс на протяжении 4-х миллиардов лет демонстрирует удивительную способность сохранять развитие, несмотря на огромное множество факторов негативного (а иногда катастрофического) внешнего и внутреннего воздействия. Эта способность Живого разрешать противоречие между индивидуальной смертностью и космопланетарной вечностью Жизни явилась основой выдающегося открытия Русской Научной школы — фундаментального закона циклического сохранения развития Жизни как космопланетарного явления (Н.А. Умов, Д.И. Менделеев, С.А. Подолинский, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Э.С. Бауэр, П.Г. Кузнецов). В дальнейшем в работах Международной Научной школой устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова было показано, что следствиями этого закона, его проекциями являются множество других законов, справедливых в тех или иных частных системах координат. Среди них: *закон циклической смены биологических видов, закон циклической смены поколений, закон циклической смены технологий, закон циклического экономического развития* и другие. Все они дают возможность управлять процессом перехода из одного качества в другое, процессом выхода из кризиса с целью сохранения дальнейшего развития глобальной системы в долгосрочной перспективе.

Содержательный смысл закона сохранения циклического развития заключается в том, что он прошёл проверку космогеологическим и историческим временем и выражает сущность именно направленного развития Жизни, а не её деградации.

**В условиях негативных воздействий развитие Жизни сохраняется на каждом цикле её существования, если имеет место интегральный неубывающий рост эффективности использования потребляемой мощности (ресурсов).**

**Развитие является устойчивым на определённом цикле существования Живой системы, если в течение этого периода имеет место неубывающий рост эффективности использования потребляемой мощности.**

В переходах между циклами разрушается хроноцелостность развития, возникают пространственно-временные разрывы — кризисы, требующие прорывных технологий управления, где устойчивое развитие становится стратегической целью управления выходом из кризиса.

Без управления и вне управления принципиально невозможно перейти в новое качество и обеспечить устойчивое развитие в длительной перспективе, охватывающей систему циклов — кризисов современной мировой цивилизации. В то же время, управление может быть объективным и субъективным.

Известно, что управление объективно в том и только в том случае, если оно опирается на закон развития управляемого объекта. Если закон отсутствует, то управление субъективно. Оно осознанно или неосознанно ведёт к нарушению фундаментального закона, порождает кризисы, конфликты, заводит управляемый объект в тупик.

[1]Подробнее можно прочитать в работе: Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Русский космизм, глобальный кризис и устойчивое развитие// Вестник РАЕН: вып. № 1. — М.: РАЕН, 2013. — 45 с.

Именно этот эффект субъективного или «ручного» управления наблюдается в мире и особенно в странах и народах с развитым хрематическим[2] сознанием.

Для обеспечения устойчивого развития необходимо решения в различных предметных областях согласовывать с общими законами в системе «природа — общество — человек».

Для обеспечения устойчивого развития необходимо решения в различных предметных областях согласовывать с общими законами в системе «природа — общество — человек».

Но что представляет собой эта система законов?

Представители разных профессий отличаются собственным, свойственным только им мировоззрением, и поэтому отвечают на этот вопрос по-своему.

Философ, математик, физик, химик, биолог, эколог, экономист, инженер, социолог, юрист, политик, историк — представители разных предметных областей имеют своё мировоззрение, свои теории и методы.

С другой стороны, сегодняшние многочисленные и крайне сложные экологические, экономические, социальные, правовые и другие проблемы требуют ясного понимания того общего, что сближает и объединяет разные предметные области, сохраняясь в каждой дисциплине, независимо от её названия.

Один чудак может задать столько вопросов, что и тысяча умных на них не ответят. Однако, как заметил мудрец, ответ на вопросы, которые остаются без ответа, заключается в том, что эти вопросы должны быть иначе поставлены.

**Поэтому, вопрос о том, что и как нужно делать, чтобы устойчиво развиваться, нами ставится иначе; а именно: что и как нужно измерять в системе «природа — общество — человек», чтобы сохранить развитие системы в целом?**

Это главный вопрос. А главный это вопрос потому, что ещё в XV веке Н. Кузанский сказал: «Ум — это измерение». Добавим, что Разум – это развитый ум. Ум, который умеет соизмерять. Соизмерять имеющееся с идеальным. А идеальное – это то, что проявлено в окружающей нас Природе. Её целях и законах, по которым она развивается. Мы убеждены, что всё, что измеримо — достижимо, и всё, что достижимо — измеримо. И добавить к этому нечего.

**Суть научного мировоззрения**

*Самый быстрый и надёжный*
*путь овладеть любой наукой —*
*пройти самому весь путь её развития.*
***Ф. Клейн***

*Прежде чем искать законы и причины*
*движения и развития, надо иметь точное*
*научное описание и метод, допускающие*
*независимую проверку.*
***В.И. Вернадский***

Если признать, что XX век был веком Предупреждения, то XXI век может оказаться не веком Свершений, а веком Крушения доминирующего мировоззрения замкнутых — косных систем и переходом к мировоззрению открытых — живых систем.

Мировоззрение — это, прежде всего, отношение к миру. Оно даёт Человеку возможность выразить своё отношение к изменениям в окружающем мире. В нём проявляется суть внутреннего мира Человека: его чувственное и рациональное начало, состояние души и разума, его мысли и идеи, намерения, интересы, потребности, возможности и цели, его личностная позиция, его проекты и решения по изменению окружающего мира.

Если Человек пассивен, его душа и разум спят. А коль так, у него нет личностной позиции относительно происходящего, и, значит, у него отсутствует проявленное отношение к миру. Он «плывёт по течению» — куда «кривая выведет».

Отсутствие мировоззрения лишает жизнь цели и смысла, порождает фантомы и идолы, ложные цели и интересы, увеличивает смертедеятельность, делает невозможным переход к направленному устойчивому развитию. Об этом говорит мудрость, проверенная веками: *«когда корабль не знает, в какой порт направляется, никакой ветер не будет попутным»*.

[2]Хрематистика как понятие введено в оборот Аристотелем (IV век до н.э.) для обозначения деятельности, связанной с наживой любой

ценой.

Однако не всякое отношение к окружающему миру может быть названо мировоззрением.

Мировоззрение — это такое отношение к миру, которое имеет устойчивую, надёжную опору, дающую возможность человеку делать правильный выбор, принимать обоснованные решения. Такой опорой является знание.

Знание — это единство формы (вопроса) и содержания (ответа). Но не на все вопросы можно ответить. Поэтому будем пользоваться золотым правилом: *«Ответ на вопросы, которые остаются без ответа, заключается в том, что эти вопросы должны быть иначе поставлены».*

Пользуясь золотым правилом, вопрос о вопросах мы ставим иначе. Нас будут интересовать только такие вопросы, ответ на которые даёт понимание и умение делать. Или, можно сказать так – ответы на них лишают права не делать.

Понимание — это, прежде всего, знание сути системы, её причин и целей. Это ответ на вопросы: почему и зачем?

Умение делать — это, прежде всего, делать с душой и умом. Это ответ на вопросы: что измерять и как измерять?

Если содержание знания не имеет меры, то есть не допускает измерение, оно принципиально не проверяемо, а значит — недоказуемо. Знание с таким содержанием является интуитивным знанием. Соответствующее ему мировоззрение также является интуитивным.

Если содержание знания имеет меру, то есть допускает измерение, оно приобретает статус принципиально проверяемого, доказуемого. Знание с таким содержанием получает статус научного знания. Соответствующее ему мировоззрение называется научным.

Естественно, что между интуитивным знанием (мировоззрением) и научным знанием (мировоззрением) имеет место активное взаимодействие. Интуитивное знание является «питательной средой» научного знания. Но в ходе развития мысли всё большая часть интуитивных знаний приобретает статус научных, давая возможность человеку реализовать свои замыслы и проекты, обеспечить гармонию Веры и Разума.

Однако не всякое знание является общеобязательным, формирующим мировоззрение.

Мировоззрение опирается на знание общеобязательных истин, многократно проверенных временем и подтверждённых практикой. Наличие пространства, времени, энергии и многое другое является общеобязательным для всех людей, и в этом нет места для согласия или несогласия.

Какую же часть знаний можно считать научно истинной, не зависящей от хода времени, не зависящей от частных точек зрения, общеобязательной для всех и каждого человека?

Если научно истинное знание, не зависящее от хода времени и частных точек зрения, общеобязательное для всех и каждого называется законом, то мировоззрение — это отношение к миру, опирающееся на знание законов природы.

Это высказывание требует пояснения. Дело в том, что нет мировоззрения вообще, не зависящего от «времени и места», не зависящего от конкретных исторических условий, уровня развитости общества, господствующих в обществе идей и установок, не зависящего от психологии общества.

В данное время и в данном месте всегда доминирует некоторое «господствующее» мировоззрение, где общеобязательные истины заменяются «общепринятыми» в данное время истинами, где понятие «закон» имеет многозначное и, следовательно, не всегда определённое значение. В силу этого выделим несколько типов мировоззрений.

Интуитивное мировоззрение — это отношение к миру, опирающееся на знание законов, не имеющих естественной меры (законы религии, обыденной жизни, искусства).

Научное мировоззрение — это, прежде всего, отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтверждённые истины.

Научное мировоззрение есть создание и выражение человеческого духа; наравне с интуитивным религиозным мировоззрением, искусством, общественной и личной работой, философской мыслью или созерцанием.

Научное мировоззрение не является синонимом истины точно так же, как не являются ею и интуитивное мировоззрение, религиозные и философские системы. Все они представляют лишь подходы к ней, различные проявления человеческого духа.

В основе научного мировоззрения лежит метод.

Он не является лишь орудием получения знаний, но это всегда то средство, которым знание подвергается проверке.

Что есть общего и в чем различие научного и интуитивного мировоззрения?

Очень кратко можно ответить так: *«Интуитивное мировоззрение догадывается, а научное мировоззрение — доказывает, что жизнь есть космопланетарное явление».*




*Рис. 2. Связь научного и интуитивного мировоззрения*

*Что является общим для этих двух типов мировоззрения?*

*И то, и другое является результатом мышления — духовной мыслительной деятельности.*

*Принципиальное отличие заключается в следующем: «Научное мировоззрение содержит истины, общеобязательные для всех (в той части, где они не зависят от времени и субъективных точек зрения — совпадают с эмпирической реальностью)» (В.И. Вернадский).*

*Принципы искусства, религии, обыденной жизни не могут быть приведены к единству, если нет ясного понимания их тождества в качественных их основаниях. Если не ясна их сущностная природа, проявленная в объективных законах.*

**Что же является целью науки?**

**Бертран Рассел**, британский философ, логик, математик и общественный деятель, заслуженно уважаемый мировой научной общественностью, сказал так: *«Цель науки состоит в открытии общих законов, и факты её интересуют, в основном, в той мере, в какой они представляют собой свидетельства «за» или «против» этих законов. География и история изучают те факты, которые представляют для них интерес, но ни одна отрасль человеческого знания, по крайней мере до сих пор, не считается наукой, пока в ней не открыты какие-либо общие законы. Нужно понять, что мы могли бы жить в мире, где нет общих законов, в котором сегодня мы будем есть хлеб, а завтра — камни, в котором вода в Ниагаре иногда будет падать вверх, а не вниз, а вода в чайнике будет замерзать вместо того, чтобы закипеть. Все это будет представлять трудности, но такой мир не является логически невозможным. К счастью, наш мир иной. Поразмыслив, мы понимаем, что уже привыкли к определённого рода регулярностям, например, день и ночь, лето и зима, посевная и сбор урожая и т.п.».* Рассел верно отразил основную суть того, что является целью науки. А, именно - открытие общих законов. Общим правилом, принятым на этом основании стало то, что все природные явления управляются общими законами.

Однако, не сразу открываемый общий закон становится достоянием науки и общеобязательным для всех.

Открытый закон проходит проверку временем и сохраняется в науке только тогда, когда её выдерживает. Мы говорим о строгой логике фактов, о точности и универсальности научного знания, о проверке научных гипотез и утверждений экспериментальным путём, об их измерении, определении допустимых границ использования и возможных ошибках.

Научное мировоззрение является результатом именно такой работы человеческого мышления.

**Хаос находится не в Природе, а в наших головах. И поэтому, прежде чем что-либо изменять в окружающем мире, нужно навести порядок в своей голове.**

Известна мудрость:

*«Чтобы навести порядок в мире, нужно навести порядок в регионах, странах, городах.*

*Чтобы навести порядок в регионах, странах, городах, нужно навести порядок на улицах и в домах.*

*Чтобы навести порядок на улицах и в домах, нужно навести порядок в родáх и семьях.*

*Чтобы навести порядок в родáх и семьях, нужно навести порядок головах.*

*Чтобы навести порядок в головах, нужна мера — Закон».*

Ибо мера есть то, что позволяет установить границу между Хаосом и Порядком, мера есть начало порядка, а Закон устанавливает порядок и правильный выбор направления движения.

Мировоззрение нужно человеку для того, чтобы выражать своё отношение к изменениям в мире, опираясь на проверенные временем и подтверждённые практикой общеобязательные истины — общие законы Природы.

Мировоззрение нужно, чтобы реализовать свою Веру и Разум, идеи, замыслы, проекты на законной основе. (Продолжение в выпуске №26)

## КОСМИЧЕСКИЙ ХОМОБИОТИЧЕСКИЙ ОБОРОТ



***В.А. Шапиро, Автор проектов технологии ХБО и «Контрнаступление на пустыню»***

*Вместе с Королевым и Глушко*
*Я прошел игольное ушко,*
*Чтоб, не нарушая статус-кво,*
*Расселить «живое вещество»...*

ХБО – хомобионический оборот, оборот вещества, энергии и информации, направляемый человеком разумным – homo sapiens. А почему этот хомобионический оборот вдруг стал космическим? Да потому, что на существующих принципах ракетного движения в другие звёздные системы мы никогда не попадём, если надо будет брать с собой провизию для себя и топливо для космических кораблей.

Так вот главная цель данной статьи заключается в том, чтобы прояснить, что такое «человек разумный» и какие перед ним стоят космические задачи?

В том, что «человек разумный» сотворён, у меня нет сомнения, но для чего он сотворен, приходится разбираться. Что-то не верится мне, что мы сотворены для того, чтобы разрушить гармонию, царившую в райском саду в момент нашего появления? Разве можно назвать разумным живое существо, отнимающее у своих потомков само право жить? При этом, человек отнимает у своих потомков право жить самым изощренным способом – отнимая у них среду обитания и здоровье.

Когда во времена Великих географических открытий человек открывал земли, на которые не ступала нога человека, он всегда был поражён царящей здесь гармонией и обилием Природы, даже суровой природы, к примеру, природы Севера. Со временем выяснилось, что человек по этим землям все-таки ступал, но это были аборигены, не тронутые цивилизацией. Тогда во фразе, «куда не ступала нога человека» появилась поправка «цивилизованного человека».

В том, что цивилизация каким-то образом подрывает здоровье, было известно давно, несколько тысяч лет назад и свои системные заболевания человек так и назвал – «болезни цивилизации». Но здесь есть некая странность – цивилизация начиналась-то с наблюдения за звёздами. У всех «цивилизованных» народов первым делом появлялся календарь. Более того, современная технико-материалистическая цивилизация тоже начиналась с наблюдения за звёздами. Все законы механики начинаются с законов Кеплера, а свои законы Кеплер никогда бы не открыл, если бы у него не было таблиц Тихо Браге, появившиеся в результате многолетних наблюдений за положением планет на звездном небе.

Сегодня любому человеку понятно, что повсеместная деградация природных ландшафтов – результат т.н. хозяйственной деятельности «цивилизованного» человека. Более того, катастрофические изменения климата, тоже результат этой «хозяйственной» деятельности. К счастью, «человек разумный» всё-таки разобрался, что т.н. «болезни цивилизации» к самой цивилизации никакого отношения не имеют. Цивилизация – это цепь великих открытий, а т.н. «болезни цивилизации» скорее связаны с цепью великих заблуждений, свойственных

цивилизованным людям. Сегодня «болезни цивилизации» получили более точное название – «Метаболический синдром». Само название указывает на причину болезней - у большого количества жителей промышленно развитых стран разрушен обмен веществ, при этом у многих уже в 30 лет разрушен необратимо. Справка из Интернета:

*«В промышленно развитых странах распространённость метаболического синдрома среди лиц старше 30 лет составляет 10—20 %, в США — 34 %.*

*Система здравоохранения в США занимает ведущее место в мире по масштабам сосредоточенных в ней ресурсов. По расходам на медицину США занимают первое место в мире — как в абсолютных цифрах, так и в процентах к ВВП (16 %)».*

Так чем же США отличаются от других стран? А тем, что там давно главенствует идея независимости США от всего остального мира, в том числе и от мира Природы. Именно в США стали промышленно производить ГМО растения, которые не едят т.н. насекомые-вредители, но ведь их вообще есть нельзя.

Сегодня эта индустрия производства питания стремительно захватывает страны «третьего» мира. Почему? А потому, что в этой индустрии самая высокая норма прибыли на вложенный капитал и это становится угрозой самому существованию вида «человек разумный». И нам с вами предстоит разобраться, какие именно из законов Природы человек нарушает в своей «хозяйственной деятельности», точнее, в своей «сельскохозяйственной деятельности», поскольку урон Природе, нанесённый сельскохозяйственной деятельностью превышает урон, нанесённый индустрией.

Куда девался углерод, сосредоточенный в «живом веществе», в первую очереди в почвах и растительности саванн и степей, которые сегодня превратились в пустыни? Надо отметить, что в 1 тонне сухого вещества т.н. «живого вещества», к примеру, в растительности, примерно 450 кг углерода. Угля и нефти в нашу эпоху не образуется, а это означает, что весь углерод превратился в углекислый газ, и 1 тонна углерода превратилась в более чем 3,5 тонны углекислого газа.

По самым скромным подсчётам на 1 гектаре саванн и степей в «живом веществе» хранилось не менее 30 тонн углерода, а это означает, что в атмосферу с 1 га «улетело» более 100 тонн углекислого газа. В 1 кв. км.– 100 га, а это означает, что с 1 кв. км. в атмосферу углекислого газа поступило более 10.000 тонн, а количество «опустыненных земель» исчисляется десятками миллионов кв. км. Если к этому добавить количество углекислого газа попавшего в атмосферу от «исчезнувших с лица Земли» лесов, то мы поймем, что биосфера «поставила» в атмосферу куда больше углекислого газа, чем техносфера. Но климатические катаклизмы – это угроза, пусть и близкая, но будущая, а вот потеря целебных свойств в продуктах питания угроза сегодняшняя. Ни для кого не секрет, что овощи и фрукты, которые мы покупаем ежедневно уже не целебные продукты питания, а муляжи. Еще Гиппократ написал, что именно продукты питания являются основным лекарством, позволяющим преодолеть любое системное заболевание, надо только уметь им пользоваться.

Я недавно видел видеосюжет в Интернете, где сельхозпроизводитель, работающий в Южной Африке отвечая на вопрос:

*- пользуетесь ли вы пестицидами?*

Отвечает:

*- нет, я раз в году провожу химическую прополку глифосатом…*

Далее показали растущую ровными рядами кустистую пшеницу, а в междурядьях голый песок, там нет, не только сорняков, но и грызунов.

Русское Космическое Общество, в рамках деятельности Экологического совета готовит к изданию мою книгу «Среда обитания и продукты питания», эта книга не только описывает эти системные заблуждения, но и объясняет, как их преодолеть.

Целебные свойства продуктов питания целиком и полностью зависят от состояния среды обитания, в которой выращиваются растения или животные, которыми мы питаемся и эта целебность выработана миллиардами лет соэволюции Живой и Неживой материи. Именно соэволюция Живой и Неживой материи привела растительный и животный мир планеты Земля к удивительной гармонии и единству, которое получило научное название биогеоценоз (био – означает живое, гео – земля и ценоз – единое целое). Термин биогеоценоз ввел в научный обиход российский академик Владимир Николаевич Сукачев, при этом в самое суровое для России военное время 1942-43 гг.

Я прошу прощения у Владимира Николаевича и предложу чуть-чуть измененный термин геобиоценоз, чтобы подчеркнуть, что «всё вышло из Земли и стать должно землею», это и есть суть термина «хомобионический оборот». При этом Земля – крошечная частичка Вселенной, но я уверен, что Земля – это Космический заповедник, где родилась Живая клетка и в её сотворении принимала участие вся Вселенная. Живая клетка, как и сама Земля, состоит из макроэлементов и микроэлементов. Макро – это элементы, которых в Земле и в Живой клетке много, а микро – которых мало, это означает, что макроэлементы «ковались» в жерлах ближних звезд, а «микро» ковались в жерлах дальних звезд, ибо жизнь каждой звезды кончается взрывом и элементы, из которых состоит звезда, распыляется по всей Вселенной, но вот концентрация этих элементов в пространстве обратно пропорциональна квадрату расстояния от эпицентра взрыва до данной точки пространства. Таковы свойства пространства. Взрывы звёзд не катаклизмы, а нормальные свойства соэволюции вещества, энергии и информации Вселенной. Затем звездную пыль собирают космические вихри, создавая звёзды и звёздные системы.

Так вот, Жизнь и Разум были задуманы в момент сотворения материи, но это тема для отдельной книги, а основная тема нашей статьи - для чего были сотворены на Земле Жизнь и Разум.

*«Не для того Я пришёл»*, сказал в Нагорной проповеди Иисус Христос, *«чтобы нарушить, а чтобы исполнить»*. Но для того, чтобы исполнить, надо понять, что исполнить.

Творец создавал нас по своему образу и подобию, но это совсем не означает, что Творец, как и мы с ручками-ножками, а что мы созданы для Сотворчества, и наши ручки-ножки очень даже понадобились Творцу, для того, чтобы вывести соэволюцию Вселенной на новый, недосягаемый до этого уровень.

Для того, чтобы продолжить соэволюцию Живой и Неживой материи на Земле и в Космосе нам надо понять свое место в Замысле.

Сегодня входит в обиход хозяйственной деятельности человека на Земле термин «природоподобные технологии». Эти технологии должны быть подобны не только по форме, но и по содержанию, что, увы, пока недостижимо. Надо отметить, что единицей информации при сотворении «живого вещества» служило не число, а образ, именно поэтому электронная техника никогда не достигнет высот, которых достигло «живое вещество».

Самое удивительное, что все органеллы живой клетки (ДНК, РНК, клеточная мембрана, цитоплазма и пр.) сотворялись по отдельности, а потом раз! и соединились.

Живое вещество и Разум сотворены для сотворчества! И мы никогда не должны выходить в своём творчестве за рамки сотворчества. Мы никогда не сможем сотворить устойчивые геобиоценозы, поскольку мы ограничены и по времени, и возможностям, но мы можем многократно ускорить процессы сотворения, если чётко разберёмся и займём своё место в соэволюции Вселенной – мы должны стать предводителями «живого вещества», как червь является предводителем почвенных организмов.

Философия ХБО – это философия сотворчества с Творцом.

Сравнительно недавно наукой было осознано, что всей жизнью геобиоценозов управляют плодородные почвы. Мой Учитель Василий Васильевич Докучаев назвал чернозём царем почв и написал, что ни в одной лаборатории мира ещё не сотворено ни одного грамма чернозёма.

Да, мы никогда не сможем синтезировать химическими методами того огромного количества регуляторных веществ, которые синтезируют чернозёмы, но мы можем воспроизвести условия, в которых сотворялся сам чернозем, и мы можем воспроизвести черноземы во много раз быстрее, чем это происходит в природе.

Как? Очень просто: Бог – это в церкви, а на поле правят «общечеловеческие интересы».

Понять, как это происходило в природе и повторить в искусственных идеальных условиях – это и есть **философия «подражания Богу».**

Чем отличаются черноземы от прочих почв.

1. Чернозёмы образовались там, где подпочвы обеспечивали дренаж.

2. Чернозёмы – порождение степной зоны, где основной растительный покров – травы, а доминирующие потребители – травоядные. А это означает, что в почвы ежедневно поступает органика в виде навоза и продуктов его переработки, в основном личинками мух.

3. При смене сезонов в почвы поступает большое количество растительной органики.

4. В почвы поступает большое количество азотистых веществ, в основном мочевой кислоты, выделяемой травоядными насекомыми через мальпигиевы сосуды, а потом в почву попадают и трупы насекомых, богатые хитином и прочими азотистыми веществами. Человек уничтожает т.н. насекомых-вредителей.

5. Все растения в период вегетации выделяют в почву примерно половину всех синтезируемых веществ – принимают участие в «приготовлении» почвенного раствора.

6. Почвенный раствор, которым питаются все растения – результат взаимодействия растений, почв и почвенных организмов.

7. Сообществом почвенных микроорганизмов в черноземной зоне «руководит» дождевой червь. Он поедает все микроорганизмы подряд, а выделяет только те, которые необходимы для обеспечения процессов плодородия.

Разобравшись в механизме «приготовления» черноземов и природных почвенных растворов, мы приготовили в искусственных условиях черноземы и КПР – концентрированный почвенный раствор. Раствор у нас получился концентрированным, поскольку мы добились концентрации червей выше, чем в природе.

Выращивая пшеницу и другие растения в искусственных условиях, мы определили, что оптимальным разведением является разведение от 1 к 50 до 1 к 100.

Используя Агрохимию, человек разрушил тонкие механизмы взаиморегуляции растений, почвы и почвенных организмов.

Сегодня стремительно захватывают рынок т.н. вертикальные (городские) фермы. Технологии высокопроизводительны, там созданы идеальные для выращивания растений условия – температура, освещение, влажность. Как утверждают производители, это - органическая продукция, поскольку там не используются пестициды и гербициды.

Да, так оно и есть, но растения-то выращиваются в строго стерильных условиях и это опять-таки муляжи, поскольку, как доказала Фаня Юрьевна Гельцер, иммунная система растений – это симбионтные организмы, которые живут и на поверхности растений и внутри растений. Особо много симбионтных микроорганизмов сосредоточено в корнях.

Почему вертикальные фермы стремительно захватывают рынок? Да потому, что продукция хоть и вкусная, но ведь это муляжи, с точки зрения микроэлементного состава. Микробиологическую теорию иммунитета Гельцер не приняла советская наука, поскольку на крышах домов того времени висели плакаты с изречением тогдашнего руководителя Советского государства Н.С. Хрущева, перефразировавшего изречение Ленина: «Коммунизм – это советская власть + химизация всей страны».

Попытка Фани Юрьевны защитить докторскую диссертацию кончилась полным провалом, хотя незадолго до этого в 1954 году она получила за практические результаты применения своей микробиологической теории иммунитета растений высшую в СССР награду – орден Ленина. Орден Ленина Гельцер получила за создание микотрофных питомников, без которых срывался Великий Сталинский план преобразования природы. Слово Великий я пишу с большой буквы, поскольку это был план Великой Русской Науки, который создавался большим количеством отечественных учёных от Докучаева до Гельцер. Дело в том, что микотрофный – это частный случай термина Гельцер «симбиотрофный» (мико означает в данном случае симбионтные грибы). Гельцер доказывала, что все растения являются симбиотрофами, то есть питание для них «готовят» симбионтные микроорганизмы, в частности, именно микроорганизмы разлагают водонерастворимый гумус. Провал Гельцер при защите докторской диссертации обернулся тем, что в возрасте 85 лет она написала книгу «Симбиоз с микроорганизмами – основа жизни растений», где она расправилась с заблуждениями многих коллег и которую издали её дети в 1990 году уже после смерти матери. Сегодня у грамотных биологов симбиотрофность растений не вызывает сомнения, но сегодняшняя сельхознаука принимать этот Закон природы не в состоянии.

Но мы-то, представители Русского Космического Общества обязаны донести до всех жителей Земли и в первую очередь до жителей России, что именно симбиоз с микроорганизмами – основа жизни всех макроорганизмов Земли, а не только растений. Без осознания значения этого всеобщего закона мы не сможем восстановить природные геобиоценозы Земли и не сможем осуществить проект «Контрнаступление на пустыню».

Только после того, как мы восстановим геобиоценозы Земли, нам откроются просторы Космоса.

# ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

24 февраля 2020 года состоялся научно-практический семинар на тему «Введение в проблему проектного управления устойчивым развитием».

Данный семинар будет регулярным и направленным именно на преподавание, обсуждение и обучение нашему стержневому, фундаментальному направлению - науке развития жизни. Открыли обучение своими докладами члены Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, члены РКО **Шадров Константин Николаевич** старший преподаватель кафедры устойчивого инновационного развития Государственный университета «Дубна» и **Шамаева Екатерина Федоровна** председатель Президиума Русского Космического Общества, руководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, кандидат технических наук.

На семинаре были представлены: анализ причин современного глобального кризиса и обзор предлагаемых путей выхода из него, научные основы и рекомендации Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова и Русского Космического Общества по проектному управлению устойчивым развитием.

В программе семинара предусмотрена практическая работа по оценке параметров и альтернатив устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

Для участия в семинарах обращайтесь по адресу: **info@cosmatica.org**

Предлагаем вашему вниманию статью Константина Николаевича, написанную на основе его выступления.

## СМОЖЕМ ЛИ МЫ ДОГОВОРИТЬСЯ?



*К.Н. Шадров, Член Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, член РКО*

### Трагедия острова Пасхи

Остров Пасхи является самым удалённым от других обитаемым участком суши. На западе ближайшие острова расположены на расстоянии 2000 километров, а до берегов Южной Америки ещё дальше — 3500 километров. Остров небольшой, площадь около 163 квадратных километров, выглядит как прямоугольный треугольник, у которого «гипотенуза» длиной около 24 км, а две другие стороны — около 16-17 километров. При желании остров можно обойти по периметру за 1 день, особенно с учётом местности без каких-либо серьёзных препятствий.

Примерно в 900-м году нашей эры на эту землю высадились поселенцы. Они обнаружили на острове густой лес, плодородную землю, множество птиц, а в окружающих водах — съедобных рыб и дельфинов. Благоприятные природные условия позволили новопоселенцам быстро освоиться и достичь относительно высокой производительности труда. Постепенно социальная структура усложнилась, спустя несколько поколений единая группа поселенцев разделилась на 10-12 родов, внутри родов выделилась знать, руководившие соплеменниками на основе религиозного культа. Жрецы содержали своего рода плантации, которые рядовые члены рода обрабатывали каждый день так же, как сегодня ходят люди на работу в офисы и на заводы.

Благодаря излишкам продуктов, знать могла из поколения в поколение выделять всё больше ресурсов для поддержания религиозного культа. На краю острова исследователями был обнаружен карьер, в котором вытёсывали крупных каменных истуканов. Причём со временем их размеры становились всё больше и больше, достигая высоты 6-7 этажей и массы 270 тонн. Более того, под каждую статую создавали каменную площадку, для которой требовалось доставить камней в 10 раз больше, чем весила сама статуя. Объёмы выполненных работ поражают воображение, особенно в сравнении с другими древними цивилизациями: египтян или инков были миллионы, тогда как остров Пасхи на пике населяли 10, максимум 15 тысяч человек.

Выполняемые работы требовали согласия руководства всех родов, ведь производство истуканов было сосредоточено в одном месте, лучший камень для инструментов добывали в другом, а готовые статуи к месту установки перемещались по землям нескольких соседей. Координации способствовало и то, что на острове всего три удобных выхода к морю для ловли рыбы.

Спустя примерно 7 столетий после заселения бесконтрольная вырубка леса привела к его полному исчезновению. Это, в свою очередь, лишило островитян возможности строить лодки для охоты на дельфинов и рыбной ловли в открытом море, а ветер, не встречая препятствий, постепенно выдувал верхний плодородный слой почвы. Наступили тёмные времена.

Резко упала производительность труда, пищи стало не хватать, исследователи находят многочисленные признаки голода. Общество, ранее не знавшее вооружённых конфликтов, погрузилось в междоусобицу. Нравственность настолько пошатнулась, что каннибализм стал нормой. Вождей-жрецов свергли вожди-воины, а религия претерпела сильные изменения.

Свидетельством тому, что имело место не медленное угасание, а именно катастрофа без возможности постепенного приспособления, служат воспоминания исследователя: «Странное впечатление, которое произвела на меня каменоломня, происходило от ощущения, что я нахожусь на производстве, где все работники по необъяснимой причине вдруг покинули рабочие места, бросили где попало инструменты и ринулись прочь, оставив всё на произвол судьбы».

### Глобальные проблемы человечества

Долгое время в сознании людей доминировали идеи о том, что благосостояние человечества может расти практически непрерывно, надо лишь продолжать совершенствовать технологии и увеличивать капитальные вложения. Окружающая среда представлялась как почти безграничный резервуар, который предоставит столько ресурсов, сколько будет нужно, и выдержит любую антропогенную нагрузку. Это можно назвать концепцией бесконечного роста.

Однако к 1960-м гг. стало очевидно, что воздействие на природу достигло таких масштабов, что проявились новые условия жизнедеятельности человечества — глобальные проблемы: взрывной рост народонаселения, загрязнение окружающей среды, деградация природных систем, исчерпание природных ресурсов, гонка вооружений, неравномерность развития и т.д.

В 1972-м году вышел знаменитый доклад «Пределы роста», в котором авторы построили модель ограничений, в которых действует человечество. Исследователи показали, что рано или поздно рост остановится, если сложившиеся тенденции продолжатся, и не исключено что произойдёт катастрофа человеческой цивилизации.

Каждая глобальная проблема имеет два основных измерения:

- глобальная проблема затрагивает всё человечество, от неё нельзя спрятаться за национальными границами;

- решение глобальной проблемы зависит от согласованных усилий всего человечества, никакая держава, даже самая мощная, не способна решить её в одиночку.

Было, наконец, широко признано, что мир является физически конечным, включая невозобновляемость ресурсов и ограниченную способность природы выдерживать антропогенное давление. Соответственно, концепция непрерывного роста неадекватна реальному миру.

### Пути выхода из глобального кризиса

Для решения глобальных проблем и предотвращения катастрофы предлагается ряд подходов.

1) Концепция бесконечного роста.

Самое простое и очевидное решение — следовать привычным курсом. Сторонники такого подхода упирают на то, что никакие пределы роста до сих пор не достигнуты, потребление ресурсов и производство непрерывно увеличиваются, а все ограничения успешно преодолеваются с помощью новых технологий.

Один из центральных аргументов сторонников бесконечного роста заключается в том, что уже вовсю идёт так называемый энергетический переход или энергетический транзит, означающий массированное вовлечение возобновляемых источников энергии в хозяйственный оборот. Благодаря этому уже в ближайшие два-три десятилетия, даже чуть ли не в ближайшие годы, ожидается радикальное расширение пределов роста, что откроет пространство для дальнейшего неуклонного роста ВВП и уровня жизни.

В конце концов, когда мы заглядываем в холодильник и видим, что еды осталось на два дня, то не думаем, что умрём через неделю или месяц — мы просто идём в магазин и находим там всё, что нам нужно.

2) Экономика устойчивого состояния.

Идею об экономике устойчивого состояния в её современном понимании активно развивают с конца 1960-х гг. Под экономикой устойчивого состояния или стационарной экономикой подразумевают такое состояние страны или мира, при котором население и накопленный материальный капитал незначительно колеблются вокруг некоторого фиксированного уровня, не нарушающего долгосрочную стабильность природной системы.

3) Отрицательный рост.

Дальнейшим развитием идеи стационарной экономики стала концепция отрицательного роста. Основное отличие отрицательного роста от экономики устойчивого состояния заключается в признании, что экономический рост уже находится в стадии постоянной неустойчивости, отчего стала реальной опасность срыва в неконтролируемое падение. Из этого посыла следует вывод о необходимости не просто остановить, а сократить производство и потребление человечества до «правильного размера», возвращающего социо-природную систему в стабильное состояние.

4) Концепция устойчивого развития (англ. – sustainable development)

Перечисленные выше подходы основаны на подчинении знаний о природе существующим экономическим теориям и методам управления. Даже появилась особая наука — экологическая экономика. Можно согласиться, что учёт природы в экономике даёт некоторые улучшения в природоохранной политике или в экономии ресурсов. Однако расстановка приоритетов изначально неверна, т.к. природа является вместилищем общества, а не наоборот.

В 1987 году в докладе комиссии ООН под руководством Г. Брундтланд «Наше общее будущее» дано определение: устойчивое развитие — это удовлетворение потребностей настоящего времени, которое не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. В документах, посвящённых концепции устойчивого развития, было, наконец, признано, что требуется выработка нового подхода, а не модификация уже существующих.

Однако одного признания приоритета природы недостаточно для обеспечения перехода к устойчивому развитию. Проблема в том, что используемые ООН индикаторы разнородны и выражаются в самых разных величинах. При таком разнообразии появляется новая проблема — проблема управления: как согласовать усилия во множестве направлений?

Для решения этого необходимо обратиться к интегральной мере, опирающейся на закон природы и адекватно описывающей ключевые параметры социально-экономического развития. Именно такой взгляд является одним из базовых постулатов Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова.

### Сможем ли мы договориться?

Мы не знаем, как именно рассуждали умные люди острова Пасхи перед катастрофой — взывали к богам, к здравому смыслу или молча пытались устроить свое единоличное будущее, — однако вряд ли их предостережения нашли широкую поддержку. К тому же отдельные негативные явления, будь то неурожайный год или слишком холодная зима, случаются и в стабильном обществе. Обычно достаточно немного потерпеть, пока не восстановится привычный ход вещей.

Когда же кризис ударил в полную силу, то наверняка жители острова Пасхи пытались договориться, как пережить трудные времена. Их было всего несколько тысяч, они говорили на одном языке, придерживались одной веры и хорошо осознавали свою общность как потомков одних и тех же первопоселенцев. И отлично понимали, что деваться им совершенно некуда. Но они не смогли договориться.

Сможем ли договориться мы?

# СЪЕЗД СЕМЕЙ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙ
**РОДНАЯ СЕМЬЯ**

Съезд семей «Национальное достояние» является социально значимым проектом, созданным с целью преодоления демографического кризиса в России и в рамках осуществления Российского национального проекта «Демография».

Главным национальным достоянием России является полная многодетная семья. Высшим национальным приоритетом - сбережение и преумножение народа России. 15 января 2020 года в своём послании Федеральному собранию президент Российской Федерации В. В. Путин уделил этому государственному приоритету особое внимание: *«Судьба России, её историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет, сколько детей родится в российских семьях. Наша историческая обязанность – обеспечить устойчивый естественный рост численности населения страны. Высший национальный приоритет –сбережение и преумножение народа России. Это будущее нашей страны.*

*Подлинные ценности многодетной семьи – это любовь, счастье, радость материнства и отцовства, это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищённости, надёжности».*

Вокруг правильных семей создаётся правильное государство.

Съезд организуется для обмена положительным опытом и на личном примере полных многодетных семей, что поможет молодым семьям, и молодым людям, готовящимся создать семейный союз, принять верное решение о создании крепкой полной многодетной семьи. Для помощи в создании семейных сообществ с традиционными формами взаимоотношений, смыслами и понятиями и для принятия в них участия. А также для утверждения статуса многодетной семьи, как национального достояния, национальной гордости.

Организаторы: Фонд поддержки и развития семей «Родная семья», Русское Космическое Общество

В работе съезда примут участие предствители Администрации, академики, педагоги, руководители общественных организаций, предприниматели и спеиалисты различного профиля.

Приглашаем к участию 30 мая 2020 года. Начало в 11:00
Место проведения: Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.2Б, гостиница «Бета» Измайлово.

Обязательная регистрация на сайте: **semya.org**

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**
Председатель Редакционного совета РКО: Сиротинский А. В.
Члены ред. совета: Шамаева Е. Ф., Сухов В. В., Макаров В. В., Гапонов А.А.
Выпускающий редактор: Козлова А. С., **e-mail:** gazeta@cosmatica.org
Вёрстка: Чагина А. Б.
**ДОПУЩЕНО К ПЕЧАТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ:**
Председатель Совета безопасности РКО: Широков В.В.
**Адрес:** 125040, г. Москва, Ленинградский пр-т, д.7/1, офис 20
www.cosmatica.org, www.sfera-razuma.ru, www.устойчивоеразвитие.рф, www.большаков.рус

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67645
Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает.
Не несет ответственности за авторские материалы.
Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке материалов ссылка на газету «Природа-Общество-Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие» обязательна.
Тираж: 800 экз.

# ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПРЕЗИДЕНТУ ОТ 27.01.2020 Г.

**Уважаемый Владимир Владимирович!**

Спустя два года с момента основания Русского Космического Общества мы пишем Вам повторно. Пишем, чтобы поблагодарить Вас за Ваш труд на благо нашей Родины и Отечества.

В суровое время выпала Вам доля нести бремя ответственности за будущее нашей страны. Суровое время требует серьёзных решений, мудрости и хладнокровия. Вы с честью несёте взятую на себя однажды ответственность.

В условиях Особого исторического периода, когда масштаб кризиса охватил весь мир и достиг планетарных масштабов, созданное в 2017 году Русское Космическое Общество является не только исторической необходимостью, но и высоко эффективным средством для консолидации духовных, интеллектуальных и физических ресурсов нашей страны, прежде всего во имя священного Общего Дела мира на Земле. Прошедшие с момента основания Организации два года показали, что научные и философские принципы, которые заложили фундаментальные её основания, верны и позволяют продолжать движение к намеченной цели. Это отчётливо видно через конкретные результаты, итоги проделанной работы и динамику развёртывания организации.

Целью создания Русского Космического Общества является развитие, пропаганда, продвижение и применение научных и философских основ, открытий и знаний мировоззрения Русского Космизма, заложенных Великими мыслителями и учеными, представителями Русской научной школы: Д.И.Менделеевым, Н.И.Лобачевским, К.Э.Циолковским, С.П.Королевым, Н.Ф.Федоровым, С.А.Подолинским, Н.А.Умовым, К.А.Тимирязевым, В.И.Вернадским, А.Л.Чижевским, И.А.Ильиным, А.Ф.Лосевым, Э.С.Бауэром, Р.О.Бартини, П.Г.Кузнецовым, Н.Н.Моисеевым, В.П.Казначеевым, Б.Е.Большаковым, а также их единомышленниками и последователями во многих странах мира.

Принадлежащие им фундаментальные идеи и выдающиеся открытия преобразуют мир XXI–XXII веков подобно тому, как открытие атомно-ядерной энергии преобразило мир XX века. Все они создают глубинную научную основу для духовного прорыва в ноосферно-космическое сознание и обеспечивают технологический прорыв в космическое будущее на принципиально новых физических и химических принципах. Все они являются культурным наследием нашего народа, и поэтому наша задача сделать так, чтобы это наследие было претворено в жизнь и работало во благо, а не во вред нашего народа, работало на сохранение и развитие Жизни на Земле и в космосе.

Уважаемый Владимир Владимирович! Наступает Новое время. Время тектонических перемен. Вы как никто другой знаете это, чувствуете, понимаете. Вы являетесь активным участником этих перемен, проводником многих скрытых и явных процессов, преобразующих существующую реальность. Именно поэтому мы обращаемся к Вам с приглашением стать почётным членом и Главой Русского Космического Общества.

Пришло время Прорыва России, который приуготовлялся многими годами нашей истории, явным и неявным трудом многих наших соотечественников. Этот Прорыв требует новых подходов, методов, технологий. И всё необходимое для этого у нас есть. Есть знания, умения, технологии, ресурсы, опыт, а главное – люди, способные и реализующие свою способность к творчеству во имя сохранения и развития нашей Родины и Отечества.

Твёрдо знаем, что с опорой на бесценное наследие научной и философской мысли Русского Космизма уже в обозримом будущем, сначала в молодежной среде, а затем и во всём российском обществе, мы сможем поднять уважение и доверие, а вместе с ними и гордость за нашу страну, за её выдающиеся достижения. Ясно показать ноосферно-космический образ будущего России, практически воплощаемый в жизнь в реализации приоритетных проектов, в том числе в Арктике, на Дальнем Востоке и в Космическом пространстве.

Благодарим Вас за уже оказанную поддержку и одобрение наших идей, которую мы видим в ваших словах и делах. Мы верим, что и в будущем сможем идти с Вами в одном направлении, в одном строю, к одной, нашей Общей Цели.

Президент МОО «Русское Космическое Общество»

А. А. Гапонов

