РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Единое больше многого!

июнь 2020 г. №26

РКО

ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ЕЩЁ ОДИН ШАГ К КОСМИЧЕСКОМУ ПРОРЫВУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
СТР. 2

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
СТР. 5

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО
СТР. 8

КОСМОС ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ
СТР. 10

75 ЛЕТ СО ДНЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
СТР. 15

СТРУКТУРА ЖИЗНИ
СТР. 19

ВСЕМИРНЫЙ ЛИКБЕЗ
СТР. 20

Здравствуйте, родные наши соотечественники и соотечественницы!

Многим уже ясно, что мы живём в интересное, важное и чрезвычайно ответственное время. Время перехода в Новый мир. От нас всех вместе и от каждого в отдельности зависит то, каким он будет.

Кто-то, кто обладает властью и значительным ресурсом мощности, в большей мере отвечает за то, каким этот мир станет. Кто-то, кто отвечает только за свои жизни и жизни близких ему людей - меньше. **Но все вместе – мы – отвечаем за всё.**

Впечатление, что эта ответственность есть только ответственность перед настоящим, обманчиво. За нашими спинами стоят десятки тысяч поколений тех, кто верил, надеялся и любил во имя того, чтобы сегодня были мы, и у нас было завтра. За нами незримо стоят многие и многие те, кто сохранял и передавал огонь жизни по родовой, наследственной цепи. Кто заповедовал нам стать надёжным звеном, связующим вечность и бесконечность жизни.

Мы сегодня стоим не только за себя, но и за их память, их труд и их веру. Веру в светлое будущее.

Но не только прошлое держит нас в настоящем. **Обязывает стоять и держать строй.** Дóлжно нам также сохранять и преумножать сущее и будущее наших детей, внуков и многих-многих тех, кто пойдёт дальше дорогой жизни по направлению космической соэволюции, кто будет жить уже в эпоху ноосферно-космической истории Земли.

Стоять и держаться до тех пор, пока не потребуется иное. Иное, обусловленное законом исторического развития. Когда потребуется вся сила воли, вся крепость духа, всё приобретённое знание и умение для того, чтобы Жизнь победила смерть.

Сегодня многие озабочены происходящим в связи с COVID-19. Озабочены физическим здоровьем своим и близких. Озабочены тем, как бы не умереть сегодня или завтра. Но бояться нужно не этого. Существует угроза потерять душевное и психическое здоровье. Бояться следует опасности прожить эту жизнь и не сбыться в ней. Не прорасти в ней корнями своего предназначения.

Противоречие между индивидуальной смертностью и вечностью жизни снимается через бесстрашие перед смертью. Через понимание её природы и закономерности. **Ведь смерть приходит на смену жизни, а на смену смерти приходит бессмертие.** Оно обретается через наших детей, семьи и рода, подвиги и свершения, открытия и изобретения, через плоды трудов и акты сотворчества.

Сегодня нам требуется не только сберегать себя, но и усердно работать на будущее.

Чуждые нам силы видят его по-своему. Они видят будущее под углом **«пределов роста»**, через стратегию **«нулевого роста»**. Нулевой рост – это деградация, вырождение, гибель жизни и живого. Это будущее, лишённое законных оснований, где под законами понимаются законы природы. Это будущее, за которое не воевали и не сражались наши предки. **Будущее, которое мы не приемлем. Будущее, которое мы не допустим.**

Меры, принимаемые ныне для целей удержания контроля над миром силами, реализующими стратегию «нулевого роста», частным образом, но очень красноречиво проявлены в глобальной спецоперации под общим названием COVID-19. Коронавирус используется, как катализатор социально-экономической трансформации цивилизации землян. Разворачивающаяся система мер есть комплексное оперативно-тактическое предприятие, координируемое и направляемое. В эту спецоперацию вольно или невольно вовлечены миллиарды жителей нашей планеты. Государственные и надгосударственные образования. Многие неосознанно работают в логике алгоритма, написанного теми, кто сконцентрировал в своих руках значительный потенциал и могущество, а затем бросил его на то, чтобы обеспечить достижение целей «псевдоустойчивого развития» в логике «пределов роста».



Но закон исторического развития неумолим. Готовившийся миллиардами лет соэволюции жизни на Земле переход биосферы в ноосферу состоится. **Человечество станет космическим.** И пусть ему предстоит на этом пути пройти многие тяготы и невзгоды – это произойдёт.

И мы, силы, стоящие на стороне развития Жизни, тому порука. Нас достаточно для этого. И прямо сейчас мы реализуем другой сценарий. И другой сценарий реализуется через нас. Объединённые организационной структурой и нет. Знакомые между собой или просто живущие под одним Небом. Те, кто с оружием в руках защищает рубежи нашей Родины, и те, кто стоит у станка. Те, кто творит, изучает, постигает, учит, лечит, воспитывает, возит, строит, убирает, стирает, считает, управляет, торгует, служит, надеется, любит и верит. Все те, кто трудом созидает Жизнь.

Для всех нас сценарий, в котором человеку отведена роль функционально-цифровой скотины и квалифицированного потребителя, обслуживающего выстроенную по рабовладельческим лекалам архитектуру мира, не приемлем.

И потому мы постоим за другое будущее. Будущее, в котором пределы роста сняты беспредельностью развития. Где человек – реализует своё предназначение сотворца, постигающего и применяющего на практике законы Творца-Природы. Будущее, где Россия поднимет голову к звёздам и позовёт за собою всех навстречу Космосу.

Жребий брошен. Новое время настало.

ЕЩЁ ОДИН ШАГ К КОСМИЧЕСКОМУ ПРОРЫВУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



23 и 24 мая 2020 года состоялась I международная научно-практическая конференция: «Космическая философия-Космическое право-Космическая деятельность: триединство космического прорыва человечества».

Мероприятие прошло в режиме реального времени на цифровой платформе Русского Космического Общества rko.nbics.net, которую оно разрабатывает и внедряет совместно с ассоциацией инновационных предприятий NBICS. Все решения разработаны отечественными учёными, инженерами и программистами.

Это была первая столь масштабная конференция, проводимая на платформе rko.nbics.net. Стоит отметить, что в целом все участники высоко оценили разработку и положительно отозвались о техническом обеспечении мероприятия.

Партнёрами конференции выступили:

- Российская Академия Естественных наук;
- НТЦ «ОХРАНА» ГК Роскосмос;
- АО «ОКБ «Факел»;
- Донецкий национальный технический университет;
- Музей-библиотека Н.Ф. Федорова при Библиотеке № 180 г. Москвы;
- Ноосферная духовно-экологическая Ассамблея мира;
- Федеральный народный совет.

Международная научно-практическая конференция **«Космическая философия Космическое право - Космическая деятельность: триединство космического прорыва человечества»** ставила целью явно показать неразрывную связь трёх этих категорий, заложить основание под выработку единой логики и развитие данного триединства, и она достигла поставленной цели.

Мероприятие проходило в два дня. В субботу, 23 мая, в первой половине дня состоялось Пленарное заседание. С приветствием к участникам обратились **Гапонов Алексей Алексеевич** - Глава Русского Космического Общества, **Бабичев Игорь Викторович** - Сопредседатель Организационного комитета Федерального Народного Совета, председатель Федерального экспертного совета местного и общественного самоуправления и местных сообществ, руководитель аппарата Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления и **Космодемьянский Евгений Владимирович** - генеральный конструктор АО «Опытное конструкторское бюро «Факел» госкорпорации «Роскосмос».

Открыл пленарную часть конференции докладом «Русское Космическое Общество: космология, космономия, русский космизм, косматика и наше Общее Дело» Гапонов Алексей Алексеевич - Глава Русского Космического Общества.

В своём выступлении он показал, что в мире существует много различных философских и научных школ. И все они по-своему отвечают на волнующие человека вопросы. Среди множества вопросов можно выделить два фундаментальных, затрагивающих жизненно важные интересы каждого человека.

1.Как школа представляет себе будущее человека и Человечества в целом?

2.Какое Дело школа предлагает в качестве Общего Дела Человечества?

Кроме того, существуют фундаментальные противоречия, решение которых является опорным пунктом прикладной составляющей каждой из мировых научных школ. Показано, что к таким противоречиям относятся следующие:

1. Противоречие между вечностью Жизни и смертностью отдельного Человека.

2. Противоречие между ограниченностью и уязвимостью Земли и необходимостью сохранять развитие Человечества в долгосрочной перспективе в условиях внутренних и внешних угроз.

3. Противоречия между проявленным настоящим и непроявленным будущим, которое еще не наступило, но которому предстоит стать историческим временем.

4. Противоречие между реальным миром, в котором живет человек, и идеальным миром, которого нет, но который необходим каждому человеку, чтобы быть счастливым.

5. Противоречие между законами человека и законами Природы.

Разрешение фундаментальных противоречий является общим Делом Человечества и главным замыслом Русской Научной школы: М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, Н.А. Умова, С.А. Подолинского, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, Л.А. Чижевского, Л.Н. Гумилева, Н.А. Козырева, Н.С. Моисеева, П.Г. Кузнецова, В.П. Казначеева, Б.Е. Большакова и многих других выдающихся ученых и мыслителей.

Русская философско-научная школа (иначе называемая Русским Космизмом) соединяет в себе лучшие черты Западной и Восточной мировых школ. Она дает свой ответ, соединяя Веру, Знание, Понимание и Умение делать, опираясь на общие законы открытых систем, выделяя среди них законы сохранения развития Жизни как космопланетарного явления.

Жизнь — это такая форма организованности материи, смысл которой в направленном увеличении полезной мощности и противостоянии возрастанию энтропии (хаоса). Русская научная школа видит будущее Человека и Человечества в целом в разрешении фундаментальных противоречий в пользу Развития Жизни, а Общее Дело Человечества — в борьбе со всеми формами возрастания энтропии посредством формирования Человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя Развития Жизни во всех формах её проявления.

Далее прозвучали выступления:

- «Русский космизм, глобальный кризис и устойчивое развитие» - Кузнецова Олега Леонидовича, д.т.н., профессора, Президента РАЕН, председателя Коллегии Русского Космического Общества;
- «О текущем моменте в аэрокосмической отрасли» - Токарева Валерия Ивановича, лётчика-космонавта, Героя России. Россия, Москва;
- «Роды Действительного – Ноосферного – Разума» как предпосылка становления Космической цивилизации человечества» - Субетто Александра Ивановича, д.филос.н., д.э.н., к.т.н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, директора Центра Ноосферного Развития СЗиУ РАНХиГС при Президенте РФ, председателя Философского Совета Русского Космического Общества;
- «Всемирный космический союз. Космический человек. Космическое человечество» - Кричевского Сергея Владимировича, д.филос.н., профессора, главного научного сотрудника Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН);
- «Стратегия космического партнёрства цивилизаций» - Яковца Юрия Владимировича, д. э.н., профессора, академика РАЕН, Президента Ялтинского цивилизационного клуба;
- «Перспективы аэрокосмической отрасли в Республике Казахстан» - Камиевой Алмагуль Акбулатовны, доктора PhD, руководителя цифрового проекта, координатора по наукометрическим базам Западного Казахстана. Представительство РКО в Казахстане.

Завершил пленарное заседание Меркулов Александр Алексеевич, к.т.н., директор технопарка КГТУ, руководитель ассоциации инновационных предприятий NBICS, председатель Калининградского отделения РКО докладом «Платформенная парадигма управления социально-экономическими системами в особый период».

Он сказал о том, что NBICS.NET – это конструктор ноосферно-космических процессов и пространств, обеспечивающий сборку и сетевое взаимодействие субъектов, объектов и ресурсов на основе единой Цели и единого закона устойчивого ритмоциклического развития Жизни. Познакомил с функционалом платформы rko.nbics.net и рассказал о перспективах её развития, пригласив всех к совместной деятельности на платформе.

Во второй половине дня прошла работа секции **«Космическая философия: прошлое-настоящее-будущее».**

В ней прозвучали доклады:

- «Аподиктические основы мировоззрения для космопрорыва» - Маслова Наталья Владимировна, д.п.н., профессор, руководитель секции «Системономия» при Научно-образовательном совете РКО;
- «Философия русского космизма как идейный фундамент космической деятельности» - Гачева Анастасия Георгиевна, д.филос.н., ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН, зав. отделом музейно-экскурсионной работы Библиотеки № 180 г. Москвы;
- «Кибер-мир людей и роботов в Солнечной системе» - Сухонос Сергей Иванович к.т.н., профессор, действительный член РКО;
- «Космос и цивилизация в прошлом и будущем» - Аноприенко Александр Яковлевич, ректор ДонНТУ, Председатель Донецкого отделения РКО;
- «Русский космизм: от идей Серебряного века через учение евразийцев к гуманизму экологического императива современных российских ученых» - Инна Алексеевна Бирич, д.филос.н, профессор кафедры философии и социальных наук ГАОУ ВО МГПУ;
- «Образовательный потенциал идей русского космизма в контексте проблемы соотношения интеллекта и аффекта» - Звонова Екатерина Евгеньевна, к.ф.н., доцент, действительный член РКО;
- «Школа генеральных конструкторов будущего и инженеров истории» - Шамаева Екатерина Фёдоровна, к.т.н., доцент, Председатель Президиума РКО;
- «Дихотомическое единство человека и космоса: тайна большого в малом» - Узакова Салима Андромасовна, преподаватель исследователь, старший научный сотрудник НИИ «Транс»;
- «Космическая философия - изменить мир» - Зотов Степан Андреевич, аспирант, член Президиума РКО;
- «Эра Встретившихся Рук как инвариант эволюции» - Смирнов Николай Николаевич, историк, педагог, писатель, исследователь творчества Ивана Антоновича Ефремова.

В целом было показано, что альтернативы ноосферно-космической истории человечества нет. Закон исторического развития неумолим. Эра единения, космического союза землян и освоения космического пространства наступает. От каждого из нас зависит то, насколько успешным станет этот качественный переход. На этом пути предстоит решить фундаментальные противоречия. Выработать единство целей и смыслов развития. Обозначить Общее дело человечества как общепланетарную задачу. Согласовать законы права человека с законами Природы-Космоса.

Предложения и наработки секции «Космическая философия: прошлое-настоящее-будущее» лягут в основу Резолюции Конференции.

Второй день работы Конференции 24 мая начался работой секции **«Космическое право – основа дальнейшего успешного исследования космоса».**

Среди выступающих были специалисты в области космического права и международных правовых отношений. Были подняты следующие темы:

- «Право как важнейший фактор, определяющий перспективное развитие космонавтики» - Ражнов Геннадий Анатольевич, к.т.н., руководитель секции Практической космонавтики РКО;
- «Космическое право в Ноосферной этико-экологической Конституции человечества (Но-

о-Конституция)» - Гордина Любовь Сергеевна, к.т.н., доктор философии, Президент Ноосферной духовно-экологической Ассамблеи мира, Руководитель Совета по культуре РКО;

- «Космическое право: взгляд в III тысячелетие» - Бондаренко Артём Владимирович, д.филол.н., ведущий научный сотрудник АО «НПК «Системы прецизионного приборостроения»;

- «Международное сотрудничество России в космосе, перспективы» - Литвененко Игорь Анатольевич, к.э.н., Уполномоченный Общероссийского движения поддержки политики Президента России;

- «Системный подход развития инновационного потенциала для аэрокосмической отрасли: примеры США, Китая и Самарской области» - Митрянин Александр Валериевич, производственный мастер участка АО «РКЦ «Прогресс», г. Самара;

- «Космическое право требует космического государства» - Зотов Степан Андреевич, аспирант, член Президиума РКО.

Было установлено, что на пути к дальнейшему освоению космического пространства человечеству предстоит выработать систему правовых оснований своей ноосферно-космической истории. Законы права Нового времени будут согласованы с законами Природы. Они станут выражением законов Природы, и их проекцией в человеческий социум.

Предыстория ноосферно-космической эры, которая допускала космическую деятельность без единой для человечества правовой основы закончилась. Без осознания того факта, что философия, право и предметная космическая деятельность неразрывно связаны между собой, дальнейшее освоение космоса теряет законные основания.

Конференцией был поддержан ряд инициатив в области космического права, что будет отражено в Резолюции Конференции и практической деятельности участников и организаторов.

После перерыва прозвучали доклады в рамках секции «**Практическая космонавтика, цели и задачи, состояние и перспективы».**

- «Влияние Космонавтики на общество» - Лазуткин Александр Иванович, лётчик-космонавт, Герой России, член Совета Первых РКО;

- «Перспективы применения электрореактивных двигательных установок для решения задач изучения и освоения планет Солнечной системы» - Космодемьянский Евгений Владимирович, к.т.н., генеральный конструктор АО «Опытное конструкторское бюро «Факел»;

- «Концепция оптической навигационной связной системы для Луны» - Дмитриев Андрей Олегович, и.о. начальника отдела научно-исследовательских работ и перспективных разработок АО «НПО Лавочкина», аспирант;

- «Перспективы использования жидкостного дыхания в космонавтике. Задачи и проблемы» - Филиппенко Андрей Викторович, к.мед.н., член-корреспондент РАЕН, руководитель программы жидкостного дыхания;

- «Графоаналитический метод определения придаточного отношения специальных транспортных средств» - Амосов Алексей Германович, к.т.н., инженер-конструктор 3 категории филиал АО «ЦЭНКИ» - КБ «Мотор»;

- «Перспективы космонавтики. Кадры решают всё» - Калитенко Николай Николаевич, педагог дополнительного образования, ветеран Байконура, председатель Костромского отделения РКО;

- «Студенты Донбасса в космических исследованиях» Паслён Владимир Владимирович, к. т.н., доцент, заведующий кафедрой радиотехники и защиты информации ДонНТУ;

- «Подготовка кадров для аэрокосмической отрасли: от школы до предприятия» - Прудник Денис Олегович, аспирант МАИ, председатель Молодёжного совета РКО;

- «Здесь прошлое встречается с будущим» - Сигорская Юлия Александровна, заместитель начальника музея «Центральный Дом Авиации и Космонавтики ДОСААФ России (ЦДАиК)» по образованию;

- «Центры Коллективного Пользования - место притяжения и развития молодежи в XXI веке» - Бохонов Глеб Юрьевич, руководитель департамента Молодёжных проектов и инициатив РКО;

- «Анализ особенностей районов падения отделяющихся частей ракет-носителей, предназначенных для пусков с космодрома «Восточный» на наклонение 51,6 градуса» - Двуреченский Григорий Александрович, техник-конструктов филиала АО «ЦЭНКИ» - КБ «Мотор»;

- «Создание электронной площадки заказов Госкорпорации «Роскосмос» - Петрушин Андрей Николаевич, Начальник отдела Информационных технологий АО «МЗЭМА».

Современные и перспективные разработки в области практической космонавтики. История и современность. Проекты и планы. Технологии и решения в области практической космонавтики и освоения космического пространства создали многогранную картину перспектив технического и технологического освоения космоса.

Завершал программу всей конференции Круглый стол на тему: «Кадры решают всё». Участие в круглом столе принимали как представители отрасли, так и педагоги дополнительного образования и психологи, которые выразили готовность подключиться к решению поставленных задач по подготовке кадров для аэрокосмической отрасли.

В конференции приняли участие докладчики их Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Самары, Костромы, Донецкой Народной Республики и республики Казахстан.

В настоящее время идёт подготовка Резолюции конференции и намечаются практические шаги к её реализации.

Материалы конференции будут опубликованы в форме электронного сборника научных статей и размещены на сайте РКО **cosmatica.org** и информационных ресурсах партнёров конференции.

Видеозаписи докладов конференции и статьи к ним Вы сможете найти на сайте РКО: **https://cosmatica.org/projects/188**

РЕЗОЛЮЦИЯ

Участников I Международной научно-практической конференции: «Космическая философия-Космическое право-Космическая деятельность: триединство космического прорыва человечества».

Дата проведения: 23-24 мая 2020 года.

Место проведения Конференции: Цифровая платформа rko.nbics.net

24 мая 2020 года г. Москва

Преамбула

Настоящая Конференция посвящена неразрывной связи и взаимообусловленному триединству космической философии, космического права и космической деятельности. При этом на Конференции показано, что космическая деятельность является практическим воплощением научного и технического потенциала человеческого разума, направленного на достижение целей ноосферно-космического развития цивилизации землян.

Организаторам и участникам Конференции ясно, что без цели нет смысла, без смысла нет деятельности, а без деятельности нет результата, ведущего к достижению цели.

Цель определяет философия, наука и мудрость. Смысл, выражающий цель, закреплён системой правовых оснований деятельности. Деятельность, опирающаяся на смысл, закреплённый в правовых основаниях, ведёт к достижению цели.

Знания о космосе накапливаются медленно. С одной стороны, эти знания поступают из веры, религии и философии, из мудрости предков, древних мифов и сказаний, многие факты из которых подтверждаются современными научными данными, и, с другой стороны, — из духовной практики и научно-технологического исследования космоса. Духовный путь пролегает через философский, религиозный и мистический поиск, а материальный - через научные исследования, создание и реализацию конкретных инженерно-технических проектов.

Будучи космическим жителем, рождённым планетой Земля, в течение всей своей жизни Человек познаёт законы бескрайнего космоса. Познавая их, он обретает понимание того, что является воплощением этих законов, обладающим разумом. Это требует от него знания целей, ради которых он порождён Вселенной. Умения согласовать с этими целями свою жизнедеятельность. Природа его появления на свет несёт в себе необходимость в будущем покинуть планетарные, материнские объятия и стать жителем бескрайней Вселенной. Эта потребность обусловлена целью преодоления противоречия между смертностью нашей планеты и необходимостью сохранения и эволюционного развития жизни, порождённой на Земле.

Космическое пространство осваивается Человеком духовным и материальным путями. Постепенно это освоение раскрывает перед человечеством тайны бытия и его предназначения во Вселенной. На пути к дальнейшему освоению космического пространства человечеству предстоит выработать систему правовых оснований своей ноосферно-космической истории. Законы права Нового времени будут согласованы с законами Природы. Они станут выражением законов Природы, и их проекцией в человеческий социум. Предыстория ноосферно-космической эры, которая допускала космическую деятельность без единой для человечества правовой основы, не отвечает требованиям обеспечения безопасности планетарного развития и должна быть закончена. Без осознания того факта, что философия, право и предметная космическая деятельность неразрывно связаны между собой, дальнейшее освоение космоса теряет естественные законные основания. Оно не может более являться праздным любопытством или чьим-то корыстным интересом.

I Международная научно-практическая конференция «Космическая философия - Космическое право - Космическая деятельность: триединство космического прорыва человечества» поставила целью явно показать неразрывную связь трёх этих категорий, заложить основание под выработку единой логики и развития данного триединства. Конференция достигла поставленной цели и получила желаемый результат. Выражаем уверенность, что подобная оценка прозвучит и со стороны других специалистов, ознакомившихся с материалами Конференции.

Деятельность и результаты конференции

В начале XXI века Человечество оказалось на историческом разломе — в особом периоде смены мировых цивилизаций. 200-летняя индустриально-материалистическая цивилизация переживает фазу заката, что ознаменовалось кластером глобальных циклических кризисов.

Кризисы усугубляются тем, что учёные, политики и бизнесмены, руководствующиеся во многом устаревшей индустриальной парадигмой, оказались не в состоянии правильно диагностировать кризисы и выработать эффективную стратегию их преодоления, что особенно очевидно на примере современного мирового кризиса. Система ООН, группа G7, группа G20, Международный валютный фонд, Европейский союз не выработали эффективной долгосрочной стратегии, пытаются любой ценой сохранить существующие порядки и совершают ошибки, которые усугубляют ситуацию.

На мировых саммитах 1992, 2002 и 2012 годов большинство стран мира приняли стратегию устойчивого развития. Но всё более очевидно, что за 30 лет мировое развитие стало более неустойчивым, хаотичным, турбулентным, приносящим страдания миллиардам людей. Подавляющее большинство молодого поколения оказалась без будущего. Все более очевидно, что большинство проблем и кризисов, с которыми столкнулось мировое сообщество, и в том числе в области развития практической космонавтики и освоения космического пространства, связано не с нехваткой ресурсов, а осознанным или неосознанным, прямым или косвенным нарушением фундаментальных законов Природы. С отсутствием космопланетарного мировоззрения и космического правосознания, отвечающего требованиям, накладываемым на Человека, в распоряжении которого находятся колоссальные мощности и ресурсы, обретённые за счёт развития научно-технического прогресса.

Участники Конференции констатировали возрастающее значение научных идей и работ школы Русского Космизма в современных условиях поляризации мира, глобализации экономики, обострения мирового системного кризиса, когда применение фундаментальных законов развития на всех уровнях управления (глобальном, региональном, локальном) стало критически необходимым. Отмечено, что без практической реализации научно-философских результатов школы Русского Космизма переход к устойчивому развитию человечества в наступающей ноосферно-космической эпохе невозможен.

Практически во всех выступлениях секции «Космической философии» было отмечено, что научно-философская школа Русского Космиз-

ма, включающая в себя таких наших великих соотечественников, как: Н.Ф. Фёдоров, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, С.А. Подолинский, Н.А. Умов, К.Э. Циолковский, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, Р.О. Бартини, П.Г. Кузнецов, Э.С. Бауэр, И.А. Ефремов и многих других, позволяет верно определять космопланетарные цели развития человеческой цивилизации. Они помогают ясно видеть решения в области организации жизни на Земле и освоения космического пространства, которые позволят достигнуть этих целей.

Практическим результатом работы секции стало обоснование необходимости создания широкого общественно-государственного движения, целью которого станет создание **«Всемирного Космического Союза».** Эта идея, которую на протяжении многих лет развивает в своих научно-философских трудах д.ф.н. С.В. Кричевский, может и должна получить своё воплощение в интересах сохранения и развития жизни на нашей планете. По мнению участников Конференции, данная форма глобального объединения цивилизации является безальтернативной с точки зрения дальнейшего ноосферно-космического развития земного человечества. **Русское Космическое Общество берёт на себя обязанность по продвижению и реализации этой задачи.** Соответствующая инициатива найдёт своё отражение в программных документах РКО, а также в письмах и обращениях в адрес профильных органов государственной власти России, Организации Объединённых Наций и других специализированных международных институтов.

Конференция поддержала инициативу **Гординой Л.С.** - к.т.н, доктора философии, Президента Ноосферной духовно-экологической Ассамблеи мира, Руководителя Совета по культуре РКО по продвижению на международных площадках, в т.ч. ООН проекта **«Ноосферной этико-экологической Конституции человечества (Ноо-Конституции)».** Соответствующие мероприятия будут реализованы Русским Космическим Обществом, которое уже разработало интернет сайт для данного важного для будущего человечества документа и готовит серию образовательных уроков на данную тему.

Сигорская Юлия Александровна - заместитель начальника музея «Центральный Дом Авиации и Космонавтики ДОСААФ России (ЦДАиК)» по образованию выступила с инициативой использовать площадку «Центральный Дом Авиации и Космонавтики ДОСААФ России (ЦДАиК)» как точку сборки для молодёжи, ориентированной на космические специальности, и уникальный объект популяризации истории отечественной космонавтики. Конференция поддерживает данную инициативу и приглашает всех заинтересованных к максимально широкому освещению деятельности ЦДАиК и использованию его мощностей для образовательной, профориентационной и просветительской деятельности.

Одним из итогов Конференции стало принятие решения о создании **«Постоянно действующего совещания по вопросам космического права и космической деятельности на площадке rko.nbics.net».** Данное совещание ставит своей целью создание точки сборки, обсуждения и координации усилий частных, общественных и государственных сил, ориентированных на развитие космической деятельности. К участию будут приглашены представители предприятий ракетно-космической отрасли, учёные, специалисты различных областей, связанные с космосом и космонавтикой, эксперты и все другие, кто готов участвовать в развитии отечественной и мировой космонавтики.

Принято решение силами участников, организаторов и партнёров Конференции **способствовать развитию космического права и космического правосознания,** поскольку **они есть важнейший фактор, определяющий перспективное развитие космонавтики.** При этом участники Конференции осознают, что перед нами стоит нелёгкая задача по приведению космического права к научно-философским основаниям, раскрывающим законы природы, касающиеся сохранения и развития жизни на Земле и в космосе.

Программу Конференции завершил Круглый стол на тему: **«Кадры решают всё».** В рамках живого общения участники Круглого стола сошлись в едином мнении, что подготовка кадров для аэрокосмической отрасли - важнейшая задача для дальнейшего инновационного развития нашей Родины. Только в тесной связке общества и государства, только в единстве целей их развития можно решить эту задачу. И мы решим её.

Помимо обмена мнениями по этому вопросу были достигнуты принципиальные соглашения по реализации профориентационных проектов Русского Космического Общества, а именно:

- Школьные космические музеи;
- Методические материалы для проведения занятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Эти инициативы являются частями профориентационного проекта **мыверимвкосмос.рф.** Данные проекты будут реализовываться не только в различных регионах России, но и ближайшего зарубежья. Особо отмечено, что участие в подобных общественных инициативах представителей госкорпорации Роскосмос позволит качественно увеличить их эффективность и результативность. Ведь именно Роскосмос является «заказчиком» мотивированных и подготовленных кадров для своих предприятий.

Конференцией принято решение считать проведённый форум успешным. Цели - достигнутыми. Планы - реализованными. Принято решение о проведении Конференции в будущем на регулярной основе. Партнёрам Конференции, профильным государственным органам и Государственной корпорации Роскосмос будут направлены соответствующие предложения.

Русское Космическое Общество приняло к исполнению решение Конференции

Организационный Комитет I Международной научно-практической конференции: «Космическая философия-Космическое право-Космическая деятельность: триединство космического прорыва человечества».

ПЕРВЫЙ ОТРЯД РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



Интервью с Председателем Молодёжного совета РКО, основателем проекта **МЫВЕРИМВКОСМОС.РФ Денисом Олеговичем Прудником.**

- Как Вы попали в РКО? Почему приняли такое решение?

- В сентябре 2018 года я понял, что не вижу свою жизнь без Космонавтики и начал искать организации и сообщества, в которых люди солидарны со мной. В итоге, наткнулся на сайт РКО в интернете, сразу позвонил, согласовал встречу и через пару дней уже общался с Президентом насчет возможности стать членом РКО, а уже через пару недель мне было выдано удостоверение члена РКО.

Решение было принято, исходя из того, что без людей, которые солидарны с тобой, а также без тех, кто готов вкладывать свои силы в молодёжь, ничего невозможно. Фактически, я даже не думал, а на интуитивном уровне понял, что нашел то, что искал.

- Чем Вы занимались и занимаетесь в РКО, как для Вас выглядит Общество изнутри?

- Я являюсь Председателем Молодёжного совета РКО, занимаюсь в основном популяризацией космонавтики - то есть организую различные мероприятия, направленные на привлечение молодёжи к развитию космоса. Изнутри общество для меня как космическая семья, в меня верят и дают необходимую поддержку и ресурс - без этого я бы просто не мог заниматься тем, чем занимаюсь.

- Чего Вам удалось достичь за это время?

- С момента становления членом РКО многое кардинально изменилось. Во-первых, я нашел то дело, которым занимаюсь с удовольствием, во-вторых, я стал ближе к космосу (во всех смыслах). Для меня это очень важно.

- Что Вы планируете? Какие цели ставите? Может быть, о чём мечтаете?

- Самой главной мечтой я бы мог назвать полёт в космос, но, скорее, это цель, которую вполне реально достичь. Планирую продолжать заниматься тем, что доставляет мне удовольствие, а также развивать постепенно проекты Молодёжного совета.

- Что бы Вы хотели пожелать нашим соратникам?

- Соратникам могу пожелать одного - не бояться и действовать. Это основной ключик к реализации своих целей.

Интервью проводил член Молодёжного совета РКО **Глеб Юрьевич Бохонов.**

Член Президиума РКО, Первого Отряда З**отов Степан Андреевич:**

Знаю Дениса Олеговича как активного участника многих наших мероприятий. По его инициативе был создан космический лекторий, и теперь уже зовут его со всех концов Руси Великой. Такой пример увеличения мощности, создания нового, независимо от возраста человека и его материальных ресурсов по праву является вдохновением для всех нас.

ТРОПА МУЖЕСТВА
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

«Тропа Мужества» — пеший комплексный марафон, позволяющий проверить и изменить себя.

Новый формат, новая локация, новая дистанция, новые испытания, новые впечатления - всё это ждёт тебя на тропе.

В этом году участники смогут проверить себя на дистанциях 210, 70, 35 и 15 км.

Тропа Мужества Лето-2020 «Поход Победы» состоится в районе г. Нея Костромской области.

Район проведения акции относится к южной таёжной лесной зоне. Преобладающий тип местности - смешанные леса. Рельеф с перепадом высот до 50 м. Имеются районы сильно заболоченной местности. На территории района более 50 рек и ручьёв, среднеразвитая дорожная сеть, преобладают грунтовые и лесные дороги. Лесные районы являются местами обитания диких животных.

Соревнования проводятся с целью патриотического воспитания граждан, популяризации и развития прикладных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физической культуры, формирования навыков выживания в экстремальных условиях, волевых качеств, выносливости, командной слаженности участников, бережного отношения к природе, а также предоставления возможности желающим на практике проверить свои силы и снаряжение.

Марафон проходит при полном самообеспечении участников с определенным (не менее 10 кг — для мужчин, и

5 кг – для женщин и детей) весом снаряжения.

Старт дистанции 210 км будет дан 22 июня 2020 г. ровно в 04:00.

Старт базовых дистанций 70, 35 и 15 км - 27.06.2020г.

Регистрация уже идёт. Все на тропу!

Официальный сайт: **www.natrope.com/**
Группа во Вконтакте: **vk.com/natropu**
Проект на сайте РКО:
cosmatica.org/projects/tropa-muzhestva

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

РАВНЯЙСЬ НА ЗНАМЯ!



Гагаринским отрядам Лопатинской школы торжественно передано знамя Русского Космического Общества.

Передача состоялась на общешкольном родительском собрании, почётными гостями которого стали представители Русского Космического Общества: **Гвоздюк Татьяна Степановна** - Руководитель бюро Президиума РКО и **Астафьев Борис Александрович** - член Научно-образовательного совета РКО, доктор медицинских наук, гранд доктор философии, профессор.

В своём вступительном слове директор школы **Фархатова Инга Фархатовна** рассказала родителям о сотрудничестве школы с Русским Космическим Обществом. Как стремительно в этом учебном году разворачивается работа Гагаринских отрядов детей: это и создание Гагаринского музея, и поисковая деятельность школьников, и запуск космических пятиминуток.

По просьбам родителей на этом собрании был показан сюжет первой космической пятиминутки «Былина о Гагарине». Мы счастливы, что этот яркий пример коллективного творчества единомышленников не оставляет никого равнодушным. С каким вниманием зрительный зал смотрел этот ролик! В такие моменты наши сердца переполняет чувство гордости за нашу Родину, за подвиг первого в мире космонавта. У некоторых родителей проступали слёзы на глазах.

Потом было предоставлено слово Татьяне Степановне Гвоздюк, которая поблагодарила коллектив школы и детей за участие в Гагаринском движении. В торжественной обстановке она вручила знамя Русского Космического Общества старшим представителям Гагаринского отряда.

Далее выступил Борис Александрович Астафьев, профессор, доктор медицинских наук, который специально ездил на встречу с космонавтом **Владимиром Викторовичем Аксёновым** и привёз в подарок школьному музею его книгу с автографом. Знамя Русского Космического Общества заняло достойное место в музее и теперь будет регулярно участвовать в торжественных мероприятиях Гагаринских отрядов школы.

МАРС НАШ!

Участники проекта «Пойдём с нами», реализуемого при поддержке Русского Космического Общества, создали мультик об освоении нашими космонавтами космического пространства и воплощении мечты о Марсе.

Юлия Леонидовна Юртова, руководитель просветительского проекта «Пойдём с нами», член РКО и по совместительству мама двух юных творцов, участников РКО **Гордея** и **Егора Аникиных** поделилась с нами секретами их творческой группы.

- Ребята считают, что мечты о далёких мирах обязательно приведут нас не только к ближайшим планетам, но и выведут за пределы солнечной системы.

Первым зрителем мультфильма стал лётчик-космонавт, Герой России - наш друг Корниенко **Михаил Борисович**, который провел на борту МКС около 11 месяцев. Он облетел планету 5 440 раз, пролетел около 232 млн км, а также провёл более 400 научных экспериментов, значительно расширив наши представления о влиянии космоса на человека. *«Здорово, Молодцы! А название правильное.»* - написал нам Михаил Борисович.

- Так что теперь мы намерены снять пластилиновый сериал, который расскажет зрителям о невероятных приключениях пластилина в космосе.

НОВОСТИ ПРОЕКТА КОСМИКС.РУС

Проект **космикс.рус** продолжает уверенный поёт. На данный момент готов первый пакет, состоящий из 7 игр общей продолжительностью 30-40 минут.

Новые игры:

Первый полёт к Луне; Первый луноход СССР; МКС; Созвездия; Солнечная система.

Подготовлена первая версия программы распространения и защиты от копирования. Кто хочет протестировать игры, может обращаться.

Руководитель проекта: Назаров Дмитрий Викторович.

Эл.почта: **nazarov@cosmatica.org**

Сайт проекта: **http://космикс.рус**

Ведутся переговоры с поставщиками оборудования и центрами установки оборудования для запуска первых космоцентров.

ПО СЛЕДАМ ИСТОРИИ К ПОБЕДЕ

Состоялся Всероссийский конкурс юных блогеров.

Организаторами конкурса выступили:

Просветительский проект с элементами профориентации «Пойдем с нами»; Русское географическое общество Волоколамского муниципального района Московской области; Русское Космическое Общество; Движение «Тропа Мужества»; «Общественное движение за межнациональное согласие «Маяки дружбы».

Конкурс проводился в целях:

— привлечения детей, подростков и молодёжи к участию в решении вопросов развития внутреннего туризма российских регионов, городов и сёл;

— разработки и реализации проектов, направленных на мотивацию детей, подростков и молодёжи к изучению истории, географии, культуры своего региона и страны в целом;

— поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации юных граждан в различных сферах деятельности.

Чтобы юные блогеры могли в полной мере проявить свой творческий потенциал, участникам был предложен целый ряд номинаций на разные темы.

Очень радостно для нас, что в конкурсе приняли участие ребята разного возраста от 6 до 17 лет.

Русское Космическое Общество учредило от себя специальный приз. Памятные подарки от РКО получают Малкина Анастасия и Малкина Елизавета за видеоролик «Военная династия семьи Малкиных». Номинация «По следам истории» к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Руководитель проекта и автор видеоролика: **Малкина Татьяна Владимировна** - учитель истории МБОУ СОШ с. Петровское муниципального района Ишимбайский Республики Башкортостан.

Куратор проекта: **Жиляева Татьяна Николаевна** - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Петровское муниципального района Ишимбайский Республики Башкортостан.

Посмотреть все работы юных блогеров, присланные на конкурс, а также узнать результаты можно на сайте «Пойдём с нами»: **www.natropu.ru**

ПОБЕДА ИМПЕРИУМА



10 марта в Москве прошла церемония награждения лауреатов литературного конкурса Русского Космического Общества «Империум Человека - Эра Космотики».

География победителей обширна, как наша страна. Лауреатами конкурса стали участники от Минска до Сосновоборска под Красноярском. Не все смогли прибыть, но трансляция шла без ограничений.

Замыслом конкурса было найти единомышленников РКО для ударного труда в творческой сфере и продвижения наших идей. Цель полностью достигнута! Независимо от наград, команда «Авторов Империума Человека» состоялась и уже начала сотрудничество и планирование будущих горизонтов.

Художественное слово - такое же важное оружие в нашей борьбе за будущее, как и научное знание.

С итогами конкурса можно ознакомиться на сайте: **конкурс-империум.рф**

Среди лауреатов был и мэтр русской, советской фантастики - Василий Васильевич Головачёв. Его поддержка, советы и несгибаемый дух внесли неоценимый вклад и подали уникальный пример всему коллективу организаторов и участников.

Отдельную благодарность жюри выражает членам Русского Космического Общества, оказавшим помощь в чтении и отборе работ: **Брюховой Елене Михайловне, Панченко Елизавете Александровне, Шадрову Константину Николаевичу.**

Следующий конкурс грядёт. Работы участников будут опубликованы на сайте конкурса, сайте РКО, и уже ведём переговоры о сборнике с издательствами.

На сайте **конкурс-империум.рф** читатели смогут ознакомиться с планами и результатами совместной работы команды «Авторов Империума Человека» и ознакомиться с произведениями участников конкурса.

АЛИСА РАССКАЖЕТ О КОСМОСЕ

Многие знакомы и даже пользуются браузером Яндекс. У этого браузера для удобства пользователей есть замечательный голосовой помощник, точнее помощница.

У Алисы есть множество навыков, в том числе образовательных. Но очень мало навыков, связанных с космосом.

А так как Русское Космическое Общество - Организация в сфере изучения и популяризации космонавтики, то было решено исправить это положение дел. Председатель Молодёжного совета РКО **Прудник Денис Олегович** организовал и возглавил рабочую группу, состоящую из членов РКО и участников проекта **МЫВЕРИМВКОСМОС.**

Им был создан новый навык для Яндекс.Алисы, который рассказывает различные факты о космосе и космонавтике. Совместно с рабочей группой Денис Олегович планирует развивать этот навык и давать возможность пользователям Алисы всё больше и больше пополнять свои знания о космосе.

Предлагаем Вам самим задать вопросы Алисе, воспользовавшись навыком «Космические факты». Оставляя отзыв, вы помогаете поднять рейтинг навыка и тем самым сделать его доступным для большего количества людей. Помогите нам в популяризации космической тематики.

Благодарим за ваш вклад в Общее Дело!

ГЛАВА РКО В КАЛИНИНГРАДЕ



20 марта состоялась поездка Главы Русского Космического Общества **Алексея Алексеевича Гапонова** в Калининград.

В связи с этим в самой Западной точке России произошли сразу несколько знаковых событий.

По прилёту Алексей Алексеевич, сопровождаемый Председателем Калининградского отделения РКО **Меркуловым Александром Алексеевичем** и заведующей библиотекой им. С. Снегова членом РКО **Ириной Геннадьевной Лукшене**, отправился в гости к **Татьяне Сергеевне и Евгению Сергеевичу Ленским** - детям русского писателя-фантаста, талантливого физика, философа **Сергея Александровича Снегова.**

Русское Космическое Общество совместно с МАУК «Калининградская ЦБС» библиотека им. С. Снегова, на базе которой располагается Калининградское отделение РКО, в рамках Всероссийского движения «Сохраняя память» реализует проект «Сохраняя память: С.А. Снегов».

Татьяна Сергеевна поделилась с гостями воспоминаниями об отце, рассказала о его творческом пути и непростой судьбе, познакомила с неизданными работами писателя. Поговорили также о дальнейшем сотрудничестве: издании трудов и дневников Снегова, съёмках документального и художественного фильмов, установке памятного знака.

Наметив планы за дружеским чаепитием, вдохновлённые знакомством и обретением новых соратников, они тепло попрощались, заверив друг друга в дружбе и имея ясное понимание дальнейших действий.

Далее Глава РКО посетил опытное конструкторское бюро «Факел», где обсудил с главным конструктором **Космодемьянским Евгением Владимировичем** вопросы возможного взаимодействия.

Ключевым мероприятием дня стало первое открытое рабочее собрание Калининградского отделения РКО.

Помимо членов отделения на собрании присутствовали приглашённые гости - педагоги и воспитанники ДЮЦ «На Комсомольской».

На собрании было доложено о проделанной работе. Недавно успешно завершился городской конкурс детского творчества «Космоград». Это первый детский масштабный проект Калининградского отделения РКО. О нём мы расскажем отдельно на следующих полосах газеты. Говорили о планируемых проектах, знакомились с новыми товарищами. Алексей Алексеевич Гапонов проинформировал присутствующих о грядущих задачах и прояснил текущую обстановку в Русском Космическом Обществе.

Завершилось собрание торжественным принятием в члены РКО новых соратников. Членские билеты и знаки РКО получили **Сулава Елена Витальевна** и представители МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской» **Дмитриева Татьяна Михайловна и Мельниченко Николай Алексеевич.**

Благодарим наших калининградких товарищей за активность. Так держать!

СТРАНУ ИНДУСТРИИ, ДЕРЖАВУ НАУКИ ПОСТРОИЛИ НАШИ РАБОЧИЕ РУКИ

1 мая в режиме реального времени состоялось первое совещание Председателей отделений РКО с Главой Русского Космического Общества.

Именно на 1 мая было назначено совещание не случайно. В этот день - день солидарности трудящихся, весенний праздник единения созидателей и творцов, день славы трудового народа положили мы зачин новой доброй традиции - традиции объединения тружеников Русского Космического Общества.

Теперь такие совещания будут проходить ежемесячно на платформе **rko.nbics.net**

Именно благодаря возможностям коммуникационной среды платформы **rko.nbics.net** Общество в условиях изоляционных мер, принимаемых сегодня повсеместно, не только не прекратило работу, а наращивает темпы и мощность. Мы не только не отдалились, а стали даже ближе друг к другу, имея возможность проводить мероприятия и совещания в режиме реального времени с помощью вебинарной комнаты или в формате видеоконференции. Потрудимся!

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА КОСМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Команда проекта #МЫВЕРИМВКОСМОС реализовала на сайте **мыверимвкосмос.рф** новый раздел «Абитуриенту», на котором находится интерактивная карта ВУЗов России и ближайшего зарубежья, в которых существуют космические направления высшего образования (очная форма, бакалавриат и специалитет).

Данная часть проекта очень важна для будущих выпускников школ, которые хотят связать свою жизнь с космосом, так как теперь вся необходимая информация находится в одном месте на сайте. Если выпускника школы заинтересует конкретный ВУЗ, то на интерактивной карте также есть активная ссылка на сайт, где можно будет узнать подробнее о поступлении в уже выбранное высшее учебное заведение.

Если у вас есть дополнения насчет ВУЗов и направлений, просьба писать основателю и руководителю проекта **Пруднику Денису Олеговичу** на почту **prudnik@cosmatica.org.**

Все вместе мы сделаем огромный труд на благо нашего будущего.

РКО В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ



27 мая делегация Русского Космического Общества осуществила рабочую поездку в Кострому и Костромскую область.

В поездке Главу РКО **Алексея Алексеевича Гапонова** сопровождали **Алексей Михайлович Пухович** - член Совета по Физической культуре и спорту РКО, вице-президент Федерации джиу-джитсу Калужской области, руководитель проекта «Тропа мужества» и **Павел Романович Антонов** - заместитель председателя Московского отделения и руководитель технической службы РКО.

Состоялась первая встреча Главы с Председателем недавно созданного Костромского отделения РКО.

Отделение было сформировано в марте этого года. Возглавил Костромское отделение **Калитенко Николай Николаевич** - ветеран Байконура, заслуженный испытатель, подполковник Космических войск, ныне педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Основы космонавтики».

Это, скорее, был дружеский визит, чем официальное мероприятие, во время которого состоялось первое очное знакомство. Обсудили планы работы на будущее, взаимодействие со школами, удалённую работу с другими отделениями РКО. Была заложена основа будущего библиотечного фонда Костромского отделения. Алексей Алексеевич вручил Председателю целый ряд фундаментальных трудов, на основе которых сформированы научные обоснования идеологической составляющей Русского Космического Общества.

Самым значимым моментом встречи стала торжественная передача знамени Русского Космического Общества.

Второй важной задачей поездки стали переговоры по проведению очередного этапа пешего марафона по пересечённой местности «Тропа мужества» на Костромской земле.

Появилась уникальная возможность провести летний Нейский этап Тропы Мужества (Костромская область г. Нея)

На этот раз предполагаются дистанции для участников похода 15, 35, 70, и .... 210 км!!!

Состоялось знакомство с новыми соратниками. Был произведён осмотр местности. Договорённости были достигнуты.

Совершив марш-бросок в более чем 1150 км всего за сутки, Алексей Алексеевич с товарищами по строю вернулся в Москву. Все задачи поездки были выполнены на оценку отлично.

Готовимся к новым прорывам!

ДИАЛОГ С «НАШЕЙ ВСЕЛЕННОЙ». ЕСТЬ КОНТАКТ!

30 мая на цифровой платформе Русского Космического Общества rko.nbics.net состоялась первая встреча в формате дискуссии, инициированная разработчиками проекта «Наша Вселенная».

Космические аппараты с ядерными двигателями и ядерными энергоустановками. Dedalus, Orion, межзвёздный корабль из фильма «Аватар» и новейшие российские патенты по технологиям ядерного буксира - обо всём этом и не только говорили в режиме реального времени разработчики проекта «Наша Вселенная» с экспертами космической отрасли.

Экспертами он-лайн дискуссии стали:

- **Сергей Викторович Александров**, руководитель программы «Космопоиск»,
- **Иван Михайлович Моисеев**, научный руководитель Московского космического клуба,
- **Геннадий Анатольевич Ражнов**, кандидат технических наук, руководитель секции Практической космонавтики РКО,
- **Марк Вячеславович Серов**, космонавт-испытатель, разработчик пилотируемых КА.

Модераторами дискуссии выступили **Алексей Борисович Борисов**, руководитель «Студии Планета Людей», член РКО, автор и разработчик проекта «Наша Вселенная», **Анастасия Кирк-Гагаринская**, архитектор, главный художник проекта «Наша Вселенная».

Идея провести онлайн дискуссию по теме ядерной энергетики в космических полётах появилась после сообщения о новом российском патенте в области охлаждения реакторов ТЭМ. Прежние наработки – капельные или пластинчатые радиаторы оказываются не единственным решением, есть более простой и доступный уже на данном технологическом уровне концепт. Сейчас ещё сложно понять облик будущих межпланетных или межзвёздных кораблей, но идея задать вопросы, получить ответы и пищу для размышлений – вот те задачи, которые мы ставили, когда задумывали дискуссию. Эти задачи выполнены, знания расширены и конкретизированы, а дальше есть возможность включить творческую энергию и формировать облик будущего космонавтики.

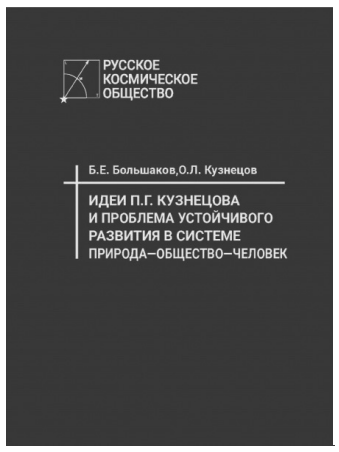
Организаторы уверены, что такие встречи необходимы. Важно говорить не только об общепринятых вопросах в области космонавтики, но и затрагивать более узкие темы. Тем ценнее встреча на одной площадке разных специалистов, порой с прямо противоположным мнением.

Эту позицию поддерживают и сами эксперты.

Даже при обсуждении сложного физического аспекта в довольно узкоспециальной инженерно-технической проблеме можно получить результат, превзошедший первоначальные цели..., когда в обсуждении принимают участие столь разные люди, - считает Геннадий Анатольевич Ражнов. - Да, к вершине горы ведёт множество дорожек и, вероятнее всего, мы стоим у её подножия, но, идя разными дорогами, мы быстрее почувствуем, где эта вершина и насколько она грандиозна.

Ядерные реакции деления и синтеза, приводящие к трансмутации, появлению новых элементов, возможны и при «столкновении» мнений цельных людей, дающих свет, освещающий проблесками вершину той горы, которую всем нам придётся покорить. Та вершина - межзвёздные космические пилотируемые полёты!

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО



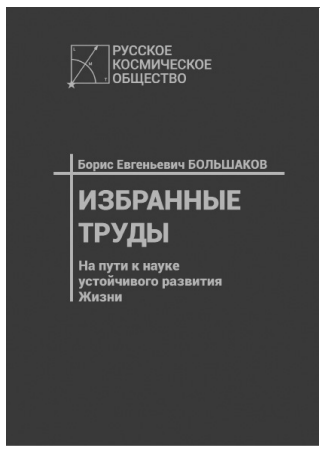
Идеи П.Г. Кузнецова и проблема устойчивого развития в системе природа—общество—человек.

Именно сегодня данный труд актуален, поскольку в нём ясно, понятно и концентрированно даются ответы на злободневные вопросы современности.

Настоящее издание представляет собой третье дополненное издание доклада авторов на международном симпозиуме «Пространство и Время в эволюции глобальной системы природа—общество— человек».

В работе рассматриваются вопросы: введение в проблему устойчивого развития, суть и истоки идей П.Г. Кузнецова, законы природы в решении проблем устойчивого развития, универсальная система общих законов природы, закон развития Жизни и инварианты исторического развития Человечества, мировоззрение и основы теории устойчивого развития в системе природа—общество—человек.

Работа представляет интерес для широкого круга специалистов, интересующихся проблемой устойчивого развития, а также для самообразования.



Вышел первый том Избранных трудов Большакова Бориса Евгеньевича.

24 мая Борису Евгеньевичу исполнилось бы 79 лет. Книга стала прекрасным подарком всем нам ко дню его рождения.

Первый том «Избранных трудов» включает часть научного наследия Б.Е. Большакова (1941 – 2018) и посвящён работам, расцениваемым как краеугольные в процессе формирования науки устойчивого развития. Среди изданных работ Б.Е. Большакова — первый в мире учебник (в соавторстве с О.Л. Кузнецовым) по научным основам проектирования устойчивого развития, вышедший на русском и английском языках, прошедший презентацию на Мировом Саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.), одобренный Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. Некоторые материалы публикуются впервые.

Большаков Борис Евгеньевич. В этих трех словах сокрыта огромная сила свершённого на жизненном пути и огромная недосказанность. В этих трёх словах заключены фамилия, имя и отчество русского человека и Учёного с большой буквы, которого еще предстоит открыть для себя многим нашим соотечественникам, труды которого ещё станут фундаментом для многих исследователей, конструкторов и инженеров будущего, как когда-то труды друга и учителя Бориса Евгеньевича — Побиска Георгиевича Кузнецова — стали для него путеводной звездой в науке.

Для меня это человек, в корне изменивший траекторию развития моей собственной жизни. Придавший новый, мощный импульс осмыслению и правильному применению объективных законов развития живого вещества и существа. Пониманию целей и феноменологии жизни как явления космопланетарного.

Сухие слова, цифры и факты не способны передать того, кем являлся и будет являться Борис Евгеньевич, навеки оставшись в плодах своих трудов и памяти друзей, единомышленников, соратников, коллег, учеников, близких, детей и внуков.

Доктор технических наук, профессор, автор научной теории устойчивого развития общественно-природных систем в терминах универсальных измерителей. Автор более 250 научных работ по мировоззренческим, теоретическим, методологическим, технологическим проблемам взаимодействия и развития в системе природа – общество – человек (включая международные, национальные, региональные и отраслевые аспекты измерения и моделирования устойчивого развития), в т.ч. около 100 работ, специально посвященных проблеме устойчивого развития жизни с использованием пространственно-временных величин. Борис Евгеньевич подготовил сотни учеников и десятки последователей Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова.

Итогом его творческого и научного пути стало создание в 2017 году Русского Космического Общества, которое Большаков возглавлял вплоть до своей трагической гибели. В этой не имеющей в мировой истории аналогов организации воплотилась вся накопленная её первым Президентом мощь научной теории, практики, методологии и технологии проектирования устойчивого развития сложных систем на принципах, согласованных с объективными законами развития жизни.

Цель, ради которой создана организация, является выражением масштаба мышления и знаний Бориса Евгеньевича.

Её можно свести к тому, что в Особый период, который переживает наша страна и весь мир, определяюще важным является обеспечение на подлинно научных основаниях условий для перехода цивилизации в эпоху её ноосферно-космической истории. Все остальные подцели, достигаемые Русским космическим обществом через проектно-целевую деятельность, по сути, являются производными от главной задачи. Они объединены между собой через инвариант закона сохранения ритмоциклического развития жизни и научного аппарата измерения движения к намеченной цели.

Таким образом, научно-философский фундамент Русской научной школы, иначе называемой Школой русского космизма, доведенный до максимальной степени конструктивизма Международной научной школой устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова под руководством профессора Большакова, обеспечил специальным теоретическим, методологическим и технологическим аппаратом созданную организацию. С его помощью мы продолжаем дело Бориса Евгеньевича, воплощая его мечты в жизнь, и с гордостью несем высоко поднятое знамя.

В настоящем сборнике представлены некоторые труды автора, которые показывают разные грани его научных интересов и направлений исследований. Диапазон их широк. От фундаментальных вопросов изучения и правильного применения законов изменения биосферы-ноосферы до проблем безопасности государственного развития. От принципиальных основ создания нооэлектронных систем до вопросов организации экономических отношений на подлинно научных основаниях и принципах, согласованных с законами развития социо-природных систем, к которыми относится и человеческое общество.

От души желаю отнестись к знаниям, изложенным в книге, как к руководству к действию, как к активатору творческого процесса, результатом которого должны стать преобразующие реальный мир дела и поступки.

Глава Русского Космического Общества
Алексей Алексеевич Гапонов

Долгожданное издание уже доступно для читателей.



Представляем вам ещё одну книгу, вышедшую под эгидой РКО - **«Среда обитания и продукты питания».**

Автор: **Шапиро Валерий Абрамович** — автор и научный руководитель проекта «Технологии ХБО», член союза литераторов РФ, академик РАЕН, автор книг, открытий и изобретений, член РКО.

Главная мысль, которую автор хотел донести до читателя - человек нарушил неразрывную связь: среда обитания – продукты питания, и это стало угрозой самому существованию вида «человек разумный». Болезни цивилизации получили сегодня более точное название – Метаболический синдром, поскольку название указывает на причину болезней: у большого количества жителей промышленно развитых стран разрушен обмен веществ, при этом у многих уже в 30 лет разрушен необратимо.



«Русский космизм для старшеклассников и всех, кому интересно» - это научно-популярное издание, написанное членом Философского совета Русского Космического Общества **Звоновой Екатериной Евгеньевной** в соавторстве с **Мохортых Елизаветой Сергеевной.**

Книга предназначена для того, чтобы дать старшеклассникам общее представление о таком направлении отечественной философской мысли, как русский космизм, его основных идеях и представителях, естественнонаучной и философскорелигиозной ветвях, о влиянии космизма на науку и искусство, об актуальности космистских воззрений в современном мире. Ребятам с гуманитарными склонностями книга будет полезна исходя из соображений расширения кругозора в сфере философии, культурологии, искусства; юные любители естественных и точных наук узнают об истоках и философских аспектах ряда идей и достижений из области биологии, химии, физики, математики. Будущих экономистов может привлечь осмысление экономической деятельности с позиций русского космизма. Вероятно, книга способна увлечь школьников, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с космосом.

Вышла в свет новая монография Александра Ивановича Субетто.

В ней раскрываются «начала» или основы теоретической системы Арктического Ноосферизма как важнейшей составляющей Ноосферизма – научно-мировоззренческой системы XXI века. Взаимодействие человеческой деятельности с экосистемами арктического и антарктического сегментов Биосферы и планеты Земля как суперорганизмов нуждается в ноосферном управлении. Книга адресована ко всем специалистам, занимающимся проблемами Арктики и Антарктики и их роли в обеспечении Будущего Человечества и Биосферы на планете Земля.

Арктический Ноосферизм (отрывок из монографии)

Арктический Ноосферизм есть важнейший проблемно-ориентированный научный комплекс и одновременно важнейшая часть Ноосферизма как мегатеоретической системы XXI века, призванной обеспечить стратегию выхода чело-

вечества из Экологического Тупика Стихийной Истории, в том числе – всей мировой рыночно-капиталистической системы («мирового капитализма» по Дж. Соросу [41]), обозначенного первой фазой Глобальной Экологической Катастрофы.

Скачать электронные версии книг можно на сайте в Библиотеке РКО в разделе Издательство РКО

Приобрести книги в печатном виде можно в офисах РКО Москвы и Санкт-Петербурга. Или заказать доставку почтой, написав на эл.адрес: **info@cosmatica.org**

21 мая состоялась презентация книги «Антология избранных научных статей МНИИКА им. Академика В.П. Казначеева», впервые увидевших свет на страницах «Вестника» этого Института в разные годы с 1994 по 2003-й.

Коллективная монография издана Региональным Объединенным Движением «Русская Философия» при поддержке Русского Космического Общества.

В «Антологии» оказалась сконцентрированной «критическая масса» опережающих идей «Русского Космизма» конца XX – начала XXI веков. По сути, эта коллективная монография авторов из разных городов России, Казахстана, Франции и других стран стала моделью глобального нео-ноосферного сознания человечества с хорошо известным в естествознании системообразующим фактором - интеллектуальным потенциалом академика В.П. Казначеева. Каждая статья, вошедшая в этот сборник, отражает прорыв сознания авторов за горизонт знаний, неизведанных для классической науки на рубеже 3-го тысячелетия. Читатель получит уникальную возможность соучастия в экспериментах в «Зеркалах Козырева», поближе познакомиться с до сих пор неразгаданными феноменами «козыревского пространства», узнать из первоисточников о неоднородном физическом вакууме, «материализации эфира», биотропных воздействиях гравитации и солнечно-галактических протонов как возможных носителей «генома Вселенной», о результатах экспериментов в «открытом космосе», смоделированном на Земле в уникальной экранирующей установке «Космобиотрон» и многом другом.

Презентация прошла в режиме реального времени на цифровой платформе Русского Космического Общества **rko.nbics.net .**

Открыл мероприятие Глава Русского Космического Общества **Гапонов Алексей Алексеевич**.

В презентации также приняли участие Председатель Регионального Объединённого движения «Русская философия» **Суворов Андрей Викторович** (г. Москва) и куратор издательского проекта **Кирилловых Евгений Сергеевич.**

Ключевые статьи из «Антологии» в своем выступлении представил ответственный редактор издания - Генеральный директор и Председатель Учёного совета МНИИКА им. академика В.П. Казначеева, доктор медицинских наук, академик ABI, председатель Новосибирского отделения РКО **Трофимов Александр Васильевич** (г. Новосибирск).

Посмотреть видеозапись презентации можно на сайте РКО: **www.cosmatica.org .**

По вопросам приобретения и распространения Антологии, обращайтесь по адресу электронной почты: **e.kirillovykh@odrf.org .**

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ

Состоялся научно-практический семинар на тему «Введение в проблему проектного управления устойчивым развитием».

Данный семинар будет регулярным и направленным именно на преподавание, обсуждение и обучение нашему стержневому, фундаментальному направлению - науке развития жизни.

Всем, желающим разобраться в научно-теоретической основе Русского Космического Общества, данный семинар просто необходим.

Докладчиками первого семинара стали члены Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, члены РКО:

Шадров Константин Николаевич - старший преподаватель кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна» и **Шамаева Екатерина Федоровна** - председатель Президиума Русского Космического Общества, руководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, кандидат технических наук.

На семинаре были представлены: анализ причин современного глобального кризиса и обзор предлагаемых путей выхода из него, научные основы и рекомендации Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова и Русского Космического Общества по проектному управлению устойчивым развитием.

В программе семинара предусмотрена практическая работа по оценке параметров и альтернатив устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

Видеозаписи докладов можно посмотреть на сайте Русского Космического Общества.

Для участия в семинарах обращайтесь по адресу: **info@cosmatica.org .**

19 апреля в режиме реального времени на цифровой платформы **rko.nbics.net** состоялся

Симпозиум конвергентных (междисциплинарных) исследований имени М.И. Волского и П.Х. Зайдфудима.

Ежегодная международная научно-проектная диалоговая площадка.

Тема симпозиума 2020 года: Бизнес и государство в условиях реализации стратегических проектов.

Организаторы:

Международная общественная организация в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское Космическое Общество».

Международное проектно-исследовательское сообщество «Академия стратегического проектирования».

Автономная некоммерческая организация «Центр стратегического развития, путешествий и наставничества».

В 2019 году при участии Русского Космического Общества, Академии стратегического проектирования и АНО «Центр стратегического развития» был организован Естественно-научный, технический и гуманитарный симпозиум в сфере космоса «Волские чтения», призванный объединить на одной площадке гуманитарные, естественные и технические науки для исследований и проектов в сфере космоса. В этом году по инициативе ректора АСП, директора Центра стратегического развития, члена Нижегородского отделения РКО **Хрыкова Владимира Павловича** симпозиум получил своё продолжение в обновлённом, расширенном формате. В мероприятии приняли участие докладчики из Нижнего Новгорода, Москвы и Республики Калмыкия.

«Комплексные решения по оздоровлению населения России на основе передовых методик, практик и технологий» - под таким названием состоялась научно-практическая конференция, организованная и проведённая 27 апреля Русским Космическим обществом.

Русское Космическое Общество располагает планетарно-космической концепцией, методологией и технологией сохранения и развития здоровья человека и человечества.

Эта концепция имеет природоподобную логику соэволюционного развития цивилизации землян и биосферы планеты и, таким образом, отвечает высшим целям развития жизни на Земле и в космосе.

Реализация Концепции включает в себя применение комплексных решений в области здравоохранения, медицины, микробиологии, биологии и экологии.

Продвижение и реализация на практике Концепции требует широкого общественного и государственного обсуждения и внедрения. Цели привлечения внимания к проблеме оздоровления системы «Природа-Общество-Человек» была посвящена прошедшая Конференция, которая состоялась в дистанционном формате, в режиме реального времени на собственной цифровой платформе Русского Космического Общества **rko.nbics.net.**

Открыл конференцию **Гапонов Алексей Алексеевич** - Глава Русского Космического Общества. Он приветствовал Конференцию и сказал о том, что только здоровое физически, интеллектуально и духовно общество способно решить задачу построения космического будущего. Ради этих целей проводится конференция. И именно этим целям служат проекты Русского Космического Общества в области здравоохранения, здоровьесбережения, активного долголетия, развития физической культуры и спорта, профилактики губительных пристрастий.

Далее выступила **Шамаева Екатерина Фёдоровна** - кандидат технических наук, доцент государственного Университета «Дубна», Председатель Президиума Русского Космического Общества с докладом «Проектно-целевой подход и его научное обоснование к сохранению и развитию Жизни».

Олег Александрович Чагин - директор «Научно-исследовательского института Антропогенеза», к.э.н., д.м.н, д.ф.н., профессор, академик РАЕН, действительный член РКО представил доклад «Коллектив как ареал обитания».

Мезенцев Станислав Алексеевич - доктор медицины, доктор философии, академик 4-х академий, руководитель Экспертного совета РКО в докладе «Планетарно-космическая концепция, методология и технология сохранения и развития здоровья человека и человечества» раскрыл принципиальные основы комплексных решений по оздоровлению населения России на основе передовых методик, практик и технологий.

В докладе «Ноосферное здоровье - инструкция к применению» генеральный директор Центра ноосферного здоровья, кандидат медицинских наук, действительный член РКО **Захаров Александр Владимирович** говорил о практических, повседневных шагах, которые может совершать каждый человек для сохранения своего здоровья как физического, так и психического.

Шапиро Валерий Абрамович - научный руководитель проекта «Технологии ХБО», академик РАЕН, действительный член Экологического совета РКО представил доклад: «Пандемия и её толкование ложное и правильное». Он указал на то, что в основе столь стремительного распространения инфекции лежит такая глобальная проблема человечества, как «метаболический синдром», т.е. комплексное нарушение обмена веществ и, как следствие, падение иммунитета организма. Были предложены решения, основанные на принципах Хомобиотического землепользования.

Молодёжь и профориентация: развитие кадрового потенциала.

Под таким названием 14 мая Русское Космическое Общество и АО «МЗЭМА» (ГК Роскосмос) провели дистанционный круглый стол.

Для инновационного и всестороннего развития Российской Федерации необходимо активно развивать вопрос подготовки кадров, направленных на инженерно-техническую и исследовательскую деятельность на предприятиях нашей страны.

Одна из наиболее значимых отраслей, которая способна решить указанные задачи – аэрокосмическая. На данном круглом столе предлагалось обсудить взаимодействие аэрокосмических предприятий РФ, а также организаций, которые занимаются дополнительным образованием, с целью выработки адекватных и работающих механизмов по подготовке кадров к работе на высокотехнологичных предприятиях нашей страны.

Модератором выступил **Бохонов Глеб Юрьевич**, Генеральный директор ООО «Формунг», руководитель департамента молодёжных проектов и инициатив Русского космического общества.

От Русского Космического Общества в круглом столе принял участие

Владимир Павловия Бажутин, председатель Курганского отделения Русского Космического Общества, руководитель техноклуба РОБОМАСТЕР. Он докладывал на тему «Начальная инженерная подготовка молодёжи в рамках работы техноклуба РОБОМАСТЕР в городе Шадринске».

К обсуждению был предложен опыт работы Шадринского техноклуба «Робомастер» (**https://vk.com/shadr_rm**):

В создании образовательной среды с клубной формой организации, одна из функций которой - профориентация;

В создании системы передачи технологического опыта и навыков от технарей старших поколений с применением проектного подхода;

Во внедрении новых технологических достижений на примере «хоббийных» разработок в техническом моделировании;

Снижения возрастных границ работы с ребенком за счет реанимации радиолюбительской практики работы с детьми.

Финальным стало выступление **Прудника Дениса Олеговича** - председателя Молодёжного совета Русского Космического Общества, основателя профориентационного портала **мыверимвкосмос.рф.**

Он поднял тему взаимодействия ВУЗов, предприятий и НКО в деле популяризации инженерно-технических специальностей.

Профориентация - глобальный и длительный процесс, который направлен на изучение рынка профессий, а также понимания того, насколько тебе интересно работать в той или иной области. Так как профориентация интересна всем (ВУЗ и предприятия), то важно их включить в работу в этом направлении. Но существуют ограничения, из-за которых и ВУЗы, и предприятия с трудом идут на контакт, - необходимость больших затрат ресурсов.

Решение этой проблемы заключается в трехстороннем взаимодействии между ВУЗами, НКО и предприятиями. Примером такого взаимодействия может быть взаимодействие МАИ - Русского Космического Общества в лице проекта мыверимвкосмос.рф - Предприятия госкорпорации Роскосмос. В таком взаимодействии выстраивается четкая схема того, как подготовить высококвалифицированного сотрудника для работы в аэрокосмической отрасли, а НКО берёт на себя функции «рабочих рук», значительно сокращая затраты, ресурсы других звеньев.

Для расширения проекта мыверимвкосмос.рф Денис Олегович пригласил все предприятия Роскосмоса к взаимодействию с целью подготовки действительно квалифицированных кадров. Всю методическую работу команда проекта готова брать на себя. Важно работать вместе.

Для АО МЗЭМА есть отдельное предложение по процедуре качественной подготовки будущих технологов, которое заключается в создании специальных пособий, уроков и мастер-классов как для школьников, так и для студентов профильных ВУЗов, которое также может быть реализовано.

В целях реализации задач, обсуждаемых в ходе проведения круглого стола, рекомендовано реализовать совместный проект Русского Космического Общества (от лица профориентационного портала мыверимвкосмос.рф) и АО «МЗЭМА» (ГК Роскосмос), который направлен на ознакомление учащихся общеобразовательных учреждений и студентов высших учебных заведений с профессией инженера, технолога и инженера-технолога.

«ТВОЙ ВЫСШИЙ ПОТЕНЦИАЛ. РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ»



25 мая 2020 года. Похоже, подходит к концу время на самоизоляции. Вирус почти всё человечество Земли закрыл по домам. В бешеном ритме городов мы вдруг остановились. Недавно в одной из соцсетей прочла такие слова актрисы Марии Васильевны Шукшиной:

«Я буду говорить о том, что знаю, чему являюсь непосредственным свидетелем и участником. У нас отняли культуру, нам насадили безнравственность, пошлость, привили безвкусицу, сделали нас безграмотными, растоптали в грязи национальное достояние. Нам подменили героев на каких-то бесталанных, безголосых, бесполых. Пытаются сейчас отнять нашу историю, добрались и до имени».

Задело. Согласна с её мнением. Современный мир вплотную подошел к цифровизации, обезличиванию нации. И, наверное, действительно могла бы впасть в уныние от безысходности, если бы не знания о современной ноосферной науке, системономии, ноосферной космичной психологии. Уже несколько лет я имею честь быть ученицей академика, доктора психологических наук, умнейшей женщины-учёного современности **Наталии Владимировны Масловой**. И все достижения Российской Академии Естественных наук (РАЕН) являются большой поддержкой в позитивном взгляде на современный мир.

Вышла в свет новая книга Наталии Владимировны «Твой Высший Потенциал». Мне посчастливилось быть первым читателем и корректировать эту книгу. Это великолепный, очень глубокий и архиважный для современности труд по психологии личности. В основе – научный подход. И пусть не пугает читателя наука. Это книга не только для профессионалов, но для всех нас. Дедушек, бабушек, родителей, студентов, школьников, менеджеров, программистов, руководителей, учёных, артистов….

Как вы думаете, есть ли у нашей души структура, скелет, основание? Живое ли она существо? Из каких граней состоит? И нужно ли нам это знать? А что бывает, когда душа болит? Ведь нет человека на Земле, который бы не испытал это. А как это объяснить? И как это вылечить, исправить? А ведь, оказывается, можно рассказать об этом просто. Так, что даже не подготовленному читателю станет понятно, как устроен наш внутренний мир.

В противовес расчеловечиванию выступает психология ноосферного развития — нравственная психология. Здесь мы видим всесторонний подход к формированию Личности. И современные научные открытия и достижения правят бал. Живая Душа нашей Личности требует внимания и заботы. Её можно и нужно изучать. И привлекать к исследованию высших состояний человека большой комплекс научных отраслей — волновую физику, химию, нейрофизиологию, нейрогенетику, медицину, психологию, этику, эстетику, когнитологию, фонетику, лингвистику, педагогику, социологию. Все эти и многие другие направления объединяет системономия. Наука о системах естественных природных Законов. При таком подходе мы получаем не предметно-расчленённое, а целостное знание о человеческой Личности.

В книге «Твой Высший Потенциал» Наталией Владимировной впервые исследованы высшие состояния личности в соответствии с Всеобщими Законами Мира, Законами Человеческого Общества, Законами Психики Человека.

Мы понимаем Высший потенциал личности как интегрированную сумму всех позитивных возможностей человека: полученных по наследству (родовых, физических, психотипических), наработанных в жизни, воспитании, учёбе, мышлении, семейной, профессиональной, творческой, социальной деятельности. Суть Высшего Потенциала нацелена на реализацию предназначения человека на Земле и проявляется в мыслетворчестве, жизнедеятельности, трудовой и социальной активности человека.

В этой книге очень гармонично сочетается фундаментальная наука и практика. Что неизбежно ведёт к эмерджентным результатам, небывалым ранее. Ведь если мы опираемся только на медицину или только на социологию, или на некоторые аспекты традиционной психологии, но при этом не учитываем высокую нравственную составляющую, то мы не создадим гармоничную личность.

Сформируется ли полноценная, целостная личность, если конечная цель развития её - доход и выгода любой ценой? Разве это всё, что нужно человеку? Было бы глупо отрицать необходимость материального, это безусловно важная составляющая жизни, но чего она стоит, если человек не знает о своём предназначении, высшей цели своей жизни. Без духовной основы не устоит ни одно государство, не то что Личность. Умение различать что хорошо, что плохо, нравственно или подло заложено в глубине нашей природы. На физиологическом, генетическом, молекулярном уровне.

Космичная психология впервые готовит человека к будущему, где он должен явить свои космические возможности, черты, знания, мыслетворчество, практическую деятельность. Ноосферная психология несёт синергетический эффект обновления. Без постижения законов Космоса, Природы, без соответствия им, построить целостную личность невозможно. Изучая книгу «Твой Высший Потенциал», мы приобретаем знания и получаем практический опыт в созидании личности будущего, начиная с себя. Это не просто книга, не просто очередной научный труд, а руководство к действию. К созиданию собственного «Я». Это важно не только для одного человека, но для общества, для Вселенной, Мироздания. Ведь каждый из нас — частичка большого организма — своей семьи, компании в которой трудится, общества, города, страны. Мы едины. И изменяясь индивидуально в соответствии с Законами Мироздания, обретая личную гармонию и целостность, вместе мы меняем мир вокруг себя. Даём направление и силу устойчивому развитию общества.

Приведу высказывание академика Д.С. Лихачёва: *«У нас есть два пути – развитие либо деградация. И если мы не развиваемся как духовно-нравственные личности, мы деградируем».* Космичная психология – это наука с крылами Бога, устремляющего человека в прекрасное космическое будущее. Это основа мировоззрения, базирующегося на понимании и принятии единства Всеобщих, Общих и специальных Законов Мира. Это наука о том, каким ты можешь быть не только в своей мечте, но и в реальной жизни.

Книга «Твой Высший Потенциал» на данном этапе развития общества – это флагман, ориентир и прямое руководство к действию. Это не сожаление о том, к чему мы пришли, и не страдания и страх перед будущим. Это выход из любого затруднительного положения. Это ответ на вопрос многих: «КАК исправить ситуацию и сделать так, чтобы общество выздоровело, люди стали собой, а не управляемыми марионетками».

Вот так и выглядит новый этап – космичная наука. Космичная, нравственная психология. «Психология рождения собственной личности». Психология ноосферного развития.

Ждём печати большого тиража.

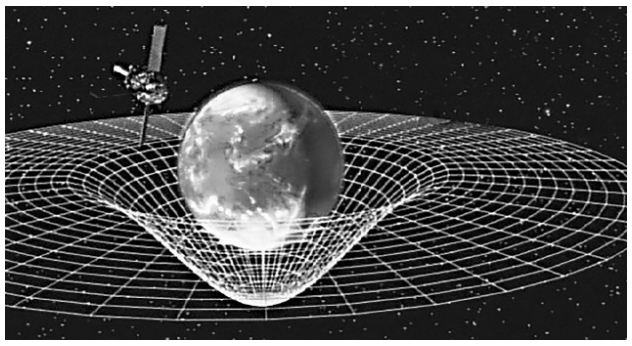
Н.А. Калинина, учёный секретарь секции «Системономия» при Научно-образовательном совете РКО, «Ноосферное образование» РАЕН

ПРИНЦИП ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КОСМОПЛАНА В КОСМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Как гласит легенда, на Ньютона упало яблоко. В результате Ньютон задался вопросом *«Почему яблоки всегда падают перпендикулярно земле?»*. Ответом на этот вопрос стало открытие Ньютоном в 1687 г. закона всемирного тяготения. Ньютон не просто опубликовал формулу закона всемирного тяготения, но фактически предложил целостную математическую модель. В ньютоновской теории каждое массивное тело порождает силовое поле притяжения к этому телу, называемое гравитационным полем.

Одним из важнейших свойств классической гравитации является принцип эквивалентности. Его следствием является тот факт, что ускорение, сообщаемое заданному телу тяготением, не зависит от массы этого тела, химического состава и других свойств. На практике это выражается в том, что все тела падают на землю с одинаковым ускорением. Отметим на будущее, что это важнейший факт.

В 1915 году Эйнштейн опубликовал общую теорию относительности (ОТО). Согласно этой математической теории гравитация — это результат искривления пространства-времени. А само искривление пространства-времени происходит около массивных тел.



Если совместно рассмотреть обе математические теории, то обнаружится следующая последовательность. По Ньютону, яблоко падает на Землю потому, что существует силовое гравитационное поле, порождаемое Землёй. По Эйнштейну, само силовое гравитационное поле – результат искривления пространства-времени, которое происходит около Земли. Но остаётся открытым вопрос о физической природе этого т.н. искривления. В результате имеем, что при существовании двух фундаментальных математических теорий, основной вопрос – Почему тела падают на Землю, остался не раскрыт с физической точки зрения.

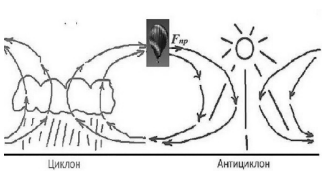
Чтобы ответить на этот вопрос, сначала необходимо остановиться на терминологии. Неоспоримым фактом является то, что яблоко, как и другие предметы, падает на Землю. Но если посмотреть на Землю, то предметы падают на Землю со всех сторон одинаково и снизу тоже. Поэтому, с физической точки зрения, существует процесс перемещения тела к поверхности Земли.

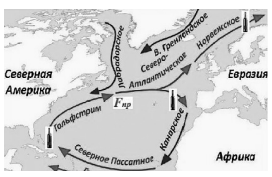
Следующим шагом, следует обратить внимание, что на падающее тело не действуют никакие прямые контактные воздействия и силы. Тела, перемещающиеся в направлении Земли, никто не толкает, не пинает, не тянет на верёвке. Тело перемещается САМО! Это факт. Потому этот процесс называется СВОБОДНЫМ падением. Свободным от прямого воздействия всяких сил и усилий.

Теперь нужно оглянуться вокруг и посмотреть, как природа-матушка организовала безсиловое перемещение объектов. Воздушный шар, у него нет мотора, но он может перемещаться за тысячи километров. Его переносит поток воздушной среды. Или бутылка, брошенная у берегов Кубы, может оказаться у берегов Норвегии. Её туда перенесёт поток водной среды течения Гольфстрим. Из этих двух наглядных природных явлений (на самом деле их больше) возможно сделать единственный вывод - СВОБОДНОЕ перемещение тела может происходить только путём переноса тела потоком среды, в которой он находится. Другого такого простого механизма переноса природа не придумала. Соответственно, можно сделать предположение, что тело не само падает на Землю, а его перемещает в направлении Земли поток космической среды.

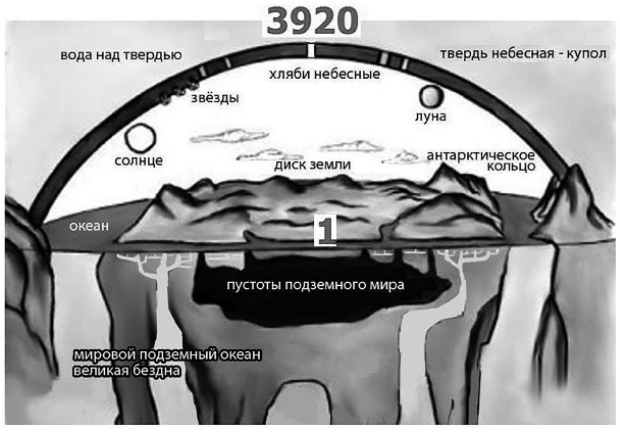
Представим реку, это поток водной среды. В этом потоке находится большое судно и маленький плот. Для экономии топлива капитан судна приказал остановить машины и дрейфовать, т.е. перемещаться водным потоком. В данном случае можно говорить о СВОБОДНОМ перемещении судна и плота, т.к. на них не действуют никакие прямые силы и усилия. Теперь вопрос – с какой скоростью в потоке водной среды будут СВОБОДНО перемещаться судно и плот? Ответ очевиден – с одинаковой скоростью, определяемой скоростью перемещения самого потока водной среды. Отсюда следует простой вывод – при СВОБОДНОМ перемещении скорость и ускорение одинаково для различных тел и определяются скоростью и ускорением потока среды, в котором они находятся. Именно поэтому все тела падают на Землю с одинаковым ускорением, их переносит одна и та же космическая среда.

Теперь необходимо рассмотреть физический механизм образования потоков в различных средах. Если мы посмотрим на различные среды: водную и воздушную, то обнаружим единый механизм перемещения потока среды. В воздушной среде образуются области с различным давлением, как следствие, с различной плотностью среды. В результате поток среды перемещается из области высокого давления в область низкого давления, перенося объекты, находящиеся в потоке воздушной среды.





Аналогично происходит и в водной среде. Природные условия создают в единой среде области с разной плотностью. В результате происходит перенос массы потоком среды. Данное явление было описано немецким физиологом Александром Фиком в 1855 г, и носит его имя. Первый закон Фика гласит: *«Перенос вещества происходит из области с большей плотностью в область с меньшей плотностью»*. Из этого закона следует, что плотность космической среды увеличивается по мере удаления от поверхности Земли. Косвенным, относительным показателем плотности космической среды является величина ускорения свободного падения. Чем менее плотная среда, тем больше ускорение у потока космической среды, и соответственно, у тела, находящегося в этом потоке. На поверхности Земли ускорение потока космической среды 9,8 м/с, а на расстоянии 400 000 км от поверхности Земли ускорение потока космической среды составляет всего 0,0025 м/с. Данный факт говорит о том, что на таком расстоянии плотность космической среды в 3920 раз больше, чем на поверхности Земли. Наблюдение и анализ природных явлений позволило понять физическую причину, почему Творец назвал небо твердью: *«И назвал Бог твердь небом. [И увидел Бог, что это хорошо] И был вечер, и было утро: день второй.»* (Бытие 1:8).



По-другому он и не мог сказать, зная, что на удалении от Земли плотность космической среды в тысячи раз больше.

Практическое подтверждение существования космической среды получено в фундаментальном эксперименте «Явление псевдоэквивалентности между инертной и гравитационной массой тела», проведённого в 1990 г. в экспериментальном научном Центре ВАСКО, автор Костюшко В.Е. Публикация: Журнал «Русская мысль» 1992 г. №1 стр.44. В эксперименте показано, что у нагретого тела скорость падения замедляется, у охлаждённого - увеличивается. Такие изменения могут происходить только в том случае, если тело находится в среде, и эти изменения являются результатом взаимодействия с этой средой. Космическая среда – это объективная реальность.

Мы можем дать физическое определение понятию гравитация – это есть процесс перемещения объекта потоком космической среды из области с большей плотностью среды в область с меньшей плотностью среды. Зная физическую природу гравитации и параметры космической среды, мы можем управлять параметрами данной среды, т.е. создавать области пониженной и повышенной плотности. В результате можно формировать искусственный поток космической среды, который будет переносить находящийся в нём космоплан. Скорость переноса космоплана будет определяться скоростью перевода космической среды в изменённое состояние. Теперь возможно приступать к созданию космопланов для полётов в дальний космос.

Руководитель Секции Авангардных исследований РКО, естествоиспытатель, инженер-механик Александр Михайлович Анищенко

КОСМОС ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

КОСМОЗЕМЛЯНЕ (COSMOSAPIENS)

Космоземляне - жители планеты Земля, осознающие себя частью Жизни как космического явления, способствующие соэволюционному развитию разумной жизни человеческой цивилизации в космическом пространстве.

Почему Космос?

Земля – наша мать и наш дом. Но по Вселенским правилам Земля не вечна. Вечно живое вещество, развивающееся на её поверхности. Оно есть геологически вечный процесс, находящийся под действием естественных физико-гео-био-химических законов. Человеческое общество – высшая форма организации живой материи на нашей планете. Поэтому главной задачей цивилизационного развития человечества как части этой силы является создание условий и технологий, обеспечивающих сохранение и развитие Жизни на Земле и в космосе на неограниченное время.

Космос - опасная и агрессивная среда для жизнедеятельности биологического тела человека. На данном этапе своего эволюционного развития оно не приспособлено к жизни как в открытом космосе, так и на других планетах с отличающейся от Земли средой.

Воздух и вода, гравитация и электромагнитная защита, обеспечиваемая нашей планетой, и другие такие привычные составляющие для физиологического функционирования организма человека отсутствуют в космосе.

Развитие человечества напрямую связано с окружающей биологической средой и с социальной средой, в которых оно формировалось. С системой отношений внутри сообществ людей. Фазы, которые прошёл Человек на пути из прошлого в настоящее, сменяли друг друга не всегда линейно. Условно их можно выстроить в следующую логику: Древние люди - Человек умелый - Homo Sapiens - и далее к Cosmo Sapiens.

При этом следует понимать, что предшествую-

щее появлению Человека Космического историческое развитие, по сути, являлось стихийной предысторией цивилизации Землян. И сейчас, в Особый период, который переживает наша страна и весь мир, мы стоим на пороге Нового времени. Времени подлинной истории человечества, в которой проектирование и конструирование будущего опирается на инженерно точный подход, а цели развития цивилизации в целом и каждого человека в частности согласованы с законами и целями развития Жизни как космопланетарного явления.

Деятельность Человека до Homo Sapiens включительно была непосредственно связана с его деятельностью на поверхности Земли. Глубинное понимание древними целостности мироздания, своего места и роли в нем находилось в противоречии с возможностями преобразования окружающей природы, с обеспечением условий для развития без опасности деградации и гибели.

Человек развивался, осваивал новые навыки, обретал новые знания. Так было вплоть до 20 века, когда Человек вышел в космос. Решив эту организационно-техническую задачу, Человек сумел раздвинуть пространственно-временные границы своей жизнедеятельности. Стало возможно говорить о возникновении условий для сохранения процесса развития цивилизации, преодолев «пределы роста». Для достижения целей устойчивого развития, принятых ООН.

В конце 20 века и в начале 21 научная мысль обогатилась Наукой устойчивого развития, или, как она называется сегодня, - «Наукой об устойчивости развития Жизни». Это направление научной, инженерной, проектной деятельности, основоположниками которой стала Международная научная школа устойчивого развития под руководством Б.Е. Большакова, развивается сегодня Русским Космическим Обществом.

Этой организацией, которая, по своей сути, является проектно-целевой биосоциальной системой, реализуется задача формирования коллективного субъекта стратегического действия, ориентированного на обеспечение перехода цивилизации в эпоху её ноосферно-космической истории.

Отличительной особенностью людей, объединившихся в Русском Космическом Обществе, является их «космоцентризм». Именно это качество будет характеризовать космическое человечество будущего.

Понимание и ощущение себя частью Вселенной. Жизнь по объективным законам развития Жизни на Земле и в космосе. Согласование индивидуальных целей с целями социального организма, а его, в свою очередь, с целями организма биологического, биосферного. Вот - отличительные особенности КОСМОЗЕМЛЯН.

Сравнительная таблица

Homo Sapienc	Cosmo Sapiens
Индивидуальное Тело	Общественное тело
Ум	Разум
Ценность - деньги	Ценность – энергия, время
Ограниченность	Свобода
Законы, которые пишут люди, часто в корыстных целях	Вселенские правила, которым невозможно не подчиниться, поэтому они едины для всех
Материальные ценности, ложная мера, или её отсутствие	Истинные ценности, объективная мера, согласованная с законами природы

Космоплан развития Космоземлян:

Космоземляне - исследователи.

Космоземляне - конструкторы.

Космоземляне - первопроходцы.

Космоземляне - группа поддержки.

Космоземляне - испытатели.

Космоземляне - аналитики и улучшатели.

Космоземляне - последователи.

Космоземляне - создают смыслы и строят космопоселения. Вначале - на Земле, где производят “наладку” системы, ведь они должны быть подготовлены к жизни в любых условиях.

Создание земных космопоселений – новое направление инвестиций в будущее: для первопроходцев, группы поддержки и испытателей для анализа и популяризации космонавтики, создание различных групп последователей с конкретно заданными целями достижения результатов в технологиях, науке, медицине и т.д.

Переход от Homo Sapiens к Cosmo Sapiens - это эволюционный процесс развития человечества. Он обусловлен всем ходом направленного развития биосферы Земли.

Приглашаем все заинтересованные лица и творческие коллективы к созданию эволюционных созидательных идей и проектов.

Систему невозможно изменить, находясь внутри. Чтобы изменить систему, нужно выйти за её пределы.

Для этого и создано Русское Космическое Общество.

COSMOSAPIENS - новая эра человечества!



СОЭВОЛЮЦИЯ НАЧАЛАСЬ!

7 марта в Москве стартовала неделя космического творчества, русского космизма и космонавтики, учреждённая Русским Космическим Обществом.

Россия в лице СССР в середине XX века стала первой в мире космической державой Человечества. За этим прорывом России – СССР в XX веке стоят достижения как русской космической научно-философской мысли, так и русской авиакосмической научно-технической мысли.

Россия – космическая держава и одновременно – евразийская общинная цивилизация с самым большим в мире хронотопом (пространством-временем) бытия, с самой высокой энергостоимостью воспроизводства жизни (суровые климато-географические условия), развивающаяся на базе этнической кооперации более 150 народов и национальностей.

Знания о космосе накапливаются медленно. С одной стороны, эти знания поступают из религии, из древних мифов и сказаний, факты которых удивительным образом подтверждаются, и, с другой стороны, из духовной практики и практического исследования космоса. В течение всей своей жизни человек познаёт законы космической природы, будучи реально космическим жителем на космическом корабле «Земля». Человеку суждено стать гражданином космоса. Освоение космоса идёт двумя путями – духовным и материальным. Этот двуединый процесс выражает логику соэволюции.

Космические тайны постепенно раскрываются перед человечеством. Беспредельность космоса в пространстве вызывает мысль о вечности его во времени. Направленное развитие биосферы Земли породило Человека, который в ходе соэволюции с иными формами живого вещества и существ планеты, обрёл разум и творческое начало. Став могучей геологической силой, Человек в своих средствах стал господствовать над породившей его Природой, при этом неизменно оставаясь подчинённым ей в своих целях.

Осознание этого факта, умение правильно применять на практике законы Природы, согласованные с целями направленного развития Жизни, позволит человечеству двигаться верной дорогой соэволюции.

Русский космизм – поистине уникальное течение в науке, философии и искусстве, оформившееся на стыке XIX-XX веков и обеспечившее человечеству выход к звёздам и лидерство России в этом направлении. Так выражена планетарная надежда: идеи всеобщего братства, «родства» людей, преемственности поколений, сплочённых «общим делом» для решения жизненно важных задач, идеи нравственной ответственности, бережного отношения человека к природе.

Соэволюция — единство космической философии, творчества и практической космонавтики, ведущее к прорыву в космическое будущее. Именно исходя из этого понятия и составлялась программа мероприятий на неделю. Приурочено событие ко Дню рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина - человека, шагнувшего за грань, совершившего прорыв и подвигом своим открывшего новый этап развития человечества.

И сегодня мы - его потомки - должны с честью нести это Знамя Жизни, поднятое Гагариным, к другим новым мирам.

Торжественное открытие состоялось на базе библиотека №11 имени Д.В. Давыдова. Первый день был посвящён космическому творчеству.

С приветственным словом выступил Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов.**

Обращаясь к собравшимся, он подчеркнул, что: *«Наступает Новое время, которое требует от всех и от каждого осознать тот факт, что миллиарды лет соэволюции жизни на Земле привели сегодня нас - высшую форму разумной материи, вместилище духа - к рубежу перехода. Это переход в космическую историю как человечества, так и всей Земной биосферы. Нас ждёт суровое время перехода. Время потрясений и переживаний, но мы пройдём его. Пройдём и понесём огонь жизни дальше в бескрайний космос».*

Алексей Алексеевич зачитал приветственной письмо от детей нашего выдающегося соотечественника, писателя **Сергея Александровича Снегова.** В письме **Евгений и Татьяна Ленские** написали такие слова: *«Не сомневаемся, наш отец, Сергей Александрович Снегов, был бы среди самых активных участников Русского Космического Общества. Ибо его фантастика проникнута теми же идеями всеобщего братства людей, преемственности поколений, сплоченных общим делом, нравственной ответственности человечества в космическом масштабе, что и ваша деятельность.*

Сергей Снегов верил в то, что прорыв в Большой космос человечество совершит единым, базируясь на идеях гуманизма и уважения к жизни. И нам кажется, что сформулированный им непреложный этический закон, определяющий мысли, чувства и поведение наших далеких потомков: «Человек всему разумному и доброму во Вселенной — друг» — соответствует сути русского космизма».

Поприветствовал гостей доктор педагогических наук, российский предприниматель, общественный деятель **Хрусталёв Герман Александрович.** Он пожелал собравшимся знать и помнить, что Россия - не просто космическая держава, а что ей уготована судьба вести за собой народы по пути освоения космических просторов.

Ведущей мероприятия выступила прекрасная **Елена Седова** - певица, поэтесса, автор-исполнитель. Она порадовала гостей не только своим присутствием, но и чудесными песнями в её исполнении.

Первый день «Соэволюции» был посвящён космическому творчеству.

Игорь Алексеевич Анисифоров (член союза художников ЮНЕСКО); Юрий Леонидович Немцев (член Профессионально-творческого Союза художников России, член Международного Художественного Фонда, член Международной Федерации Художников); Василий Борисович Вятич (член Профессионально-творческого союза художников и графиков Международной Федерации Художников); Александр Борисович Маранов (член Международной Федерации Художников при ЮНЕСКО), а также **Алёна Борисовна Чагина**, Светлана Валерьевна Анисифорова, Мария Александровна Иванова, Сергей Александрович Шолков, Олеся Валентиновна Суркова представили свои картины посетителям. Выставка художников-космистов была доступна для гостей до 14 марта. Посетить экспозицию можно было в часы работы библиотеки, независимо от проводимых мероприятий.

Почётным гостем встречи стал **Тищенко Геннадий Иванович,** советский и российский мультипликатор, режиссёр, писатель, художник и сценарист, член Совета по культуре РКО. Он только начинает оправляться от затяжного недуга, но смог найти в себе силы и приехать, чем несказанно порадовал присутствующих.

В непринуждённой, дружеской атмосфере гости смогли пообщаться с художниками и друг с другом, поделиться впечатлениями и обсудить дальнейшие творческие планы.

Ещё одним ярким событием дня стала презентация проекта «Наша Вселенная». Компьютерная игра про освоение космоса.

«Наша Вселенная» - это масштабный мультимедийный проект, в частности, компьютерная игра в жанре RPG, стратегии и симулятора с образовательным наполнением и без военных действий. В проекте демонстрируется космическая программа от наших дней до XXIII века. Цель проекта: популяризация космонавтики и профориентация в отрасль. Возвращение в медийное пространство идеи о космической экспансии.



Презентацию провели **Борисов Алексей Борисович** - руководитель творческого коллектива «Планета Людей», автор проекта «Наша Вселенная», дизайнер, сценарист, 3D-моделист, визионер, член РКО и **Анастасия Валерьевна Кирк-Гарагинская** - главный художник «Планеты Людей» и проекта «Наша Вселенная», архитектор, дизайнер и футуролог.

Завершилась встреча замечательным концертом космической музыки, которую подарил гостям Юлий Васильевич Веденин.

9 марта весь мир отмечал День Гагарина – день рождения первого космонавта нашей планеты. В этот день для гостей «Соэволюции» были запланированы несколько мероприятий. Открыла программу **Маркина Ольга Юрьевна**, член Молодёжного совета РКО, преподаватель технических дисциплин и САПР ГБПОУ Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова с лекцией «Гагарин – первый в космосе».



Состоялась встреча с **Галушкиным Юрием Александровичем.**

Руководитель Совета «Первых» Русского Космического Общества, профессор, ученик академика Сергея Павловича Королёва, выпускник первого выпуска Московского физико-технического института (МФТИ), почётный академик РАЕН поделился своими воспоминаниями о начале космической эры, о знакомстве и совместной деятельности с Сергеем Павловичем Королёвым.

Ярким финалом празднования Дня Гагарина стала презентация фильма «ЭРА».

Короткометражный художественный фильм – киноурок на тему «Мечта» создаётся к 60-летию первого полёта человека в космос, направлен на возрождение мечты о космосе и популяризацию профессии космонавта. О его съёмках мы писали в прошлом выпуске нашей газеты.

Темой третьего дня «Соэволюции» стала астрономия: Взгляд во Вселенную. От античности до современности.

Париченко Оксана Юрьевна, секретарь Всероссийского астрономо-геодезического объединения, член научно-образовательного совета РКО рассказала о том, каким видели Вселенную наши предки. О Галилее, Копернике и других исторических личностях, формировавших наше современное понимание Вселенной.

На 11 марта был запланирован вечер русского космизма с лекцией «Чижевский. Путь к солнцу» от **Екатерины Евгеньевны Звоновой**, кандидата философских наук, члена Философского совета РКО.

12 марта состоялась встреча с **Зотовым Степаном Андреевичем**, членом Президиума и Первого Отряда Русского Космического Общества, писателем и автором книги «История Героев». Тема вечера: Космос для Героев. Кто ковал историю человечества?

Вечер научной фантастики состоялся 13 марта. Основным докладчиком был Н**иколай Николаевич Смирнов** - историк, педагог, писатель, исследователь творчества Ивана Антоновича Ефремова. Говорили о жизни, научных трудах и литературном творчестве российского учёного, философа, писателя-фантаста Ивана Антоновича Ефремова; о его отношении к Сталину и видении развития коммунизма, его предсказаниях о «весёлых 90-х» и о том, каким он видел будущее человека и Земли; а также о значении Ефремова для современной России и мира.

Завершить неделю космического творчества, русского космизма и космонавтики «Соэволюция» должен был день, посвящённый практической космонавтике. **Денис Олегович Прудник**, председатель Молодёжного совета РКО готовил лекцию и космическую викторину для детей и взрослых. К сожалению, жизнь внесла коррективы в наши планы и, по причине отмены всех массовых мероприятий, библиотека закрылась.

Но это не умалило значимости события в целом. Сделан ещё один шаг в космическое будущее.

«Соэволюция» должна стать ежегодным событием. И в следующем году мы обязательно встретимся вновь накануне дня Гагарина для того, чтобы вместе отметить этот праздник всего Человечества, почтить память первопроходца космоса, обменяться новыми знаниями и наполниться положительными эмоциями.

ВЕСНА КОСМИЧЕСКАЯ

Весна – особое космическое время. И, соответственно, у нас особенный космический выпуск газеты.

9 марта весь мир отмечал День рождения первого космонавта планеты Земля Юрия Алексеевича Гагарина. Подвиг Гагарина - это достояние всего человечества. Образ его вдохновлял и должен далее вдохновлять мальчишек и девчонок к новым свершениям. Гагарин - пример человека с большой буквы, вобравшего в себя все лучшие человеческие качества. Русское Космическое Общество уверено, что именно на таких примерах необходимо воспитывать подрастающее поколение.

12 апреля - ещё один весенний космический праздник. Главный праздник для всего космического человечества. День, когда уже в таком далёком, но таком близком 1961 году простой советский человек Ю.А. Гагарин совершил прорыв человечества в космос. Он сделал это не один. В этом полёте была частица каждого из наших соотечественников, работавших на эту победу веры, знания, умения и труда. Советский Союз показал всему миру, что только истинно преданный мечте и делу жизни Человек способен совершить небывалое и невозможное.

В те времена пели так:

Я верю, друзья, караваны ракет
Помчат нас вперед от звезды до звезды.
На пыльных тропинках далеких планет
Останутся наши следы.

Сегодня так поём мы. Те, кто верит в Космос. Те, кто знает, что завтра так будут петь наши дети и многие другие. Все.



И дети поют!

В МДОУ «Шахтерский сад №26 с. Мариновка» (ДНР) прошёл праздничный концерт, посвящённый дню рождения Юрия Алексеевича Гага-

С самых первых дней создания отделения Русского Космического Общества на земле Донбасса детский сад в Мариновке стал площадкой воспитания будущих космонавтов.

В ноябре, посещая садик, Полномочный представитель Президиума РКО **Анна Сергеевна Козлова** привезла воспитанникам в подарок раскраски «Былина о Гагарине» и вручила каждому значок с портретом Гагарина. Ребята и педагоги, вдохновлённые космосом, обещали подготовить ко Дню Гагарина концерт и обязательно выучить «Былину о Гагарине». Дал слово - держи!

11 марта в МДОУ «Шахтерский сад №26 с. Мариновка» (ДНР) прошёл грандиозный праздничный концерт.

Юрий Алексеевич Гагарин был первым человеком, который полетел в космос и провёл на орбите нашей планеты целых 108 минут – это почти 2 часа! Так появилась профессия космонавт!

Космос всегда интересовал человека. Ведь так важно знать, есть ли жизнь где-нибудь ещё. Об этом задумались и наши дошколята.

В детстве многие мечтали
В звёздный космос полететь,
Чтоб из этой звёздной дали
Нашу Землю осмотреть.
Повидать её просторы,
Реки, горы и поля,
Глянуть в умные приборы,
Доказать – живу не зря.

Ребята уже знают все планеты Солнечной системы. Про каждую планету они придумали четверостишие.

Юные косможители пели космические песни, собирали из конструктора ракеты и космодромы и, конечно, читали наизусть «Былину о Гагарине».

Мы от всей души благодарим педагогический коллектив МДОУ «Шахтерский сад №26 с. Мариновка» за их огромные добрые сердца, которые в столь трудных условиях не утратили своего огня, а продолжают гореть любовью и дарить её детям со всей щедростью и искренностью.



День Гагарина вывел на новый виток Волгоградское отделение Русского Космического Общества.

12 марта 2020 года между Русским Космическим Обществом и Волгоградским региональным общественным фондом ветеранов и сотрудников подразделений специального назначения и спецслужб органов государственной безопасности «Вымпел-Содействие» заключено соглашение о сотрудничестве.

Первыми пополнили ряды РКО в г. Волжском исполнительный директор Фонда «Вымпел-Содействие» **Садыков Владимир Витальевич** и инструктор Фонда «Вымпел-Содействие» **Самарский Максим Валериевич.**

Совместная работа началась незамедлительно.

В Средней общеобразовательной школе поселка Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области состоялась встреча, посвящённая Дню Гагарина.

Лекцию-викторину для учеников 5-9 классов школы провела гостья из Санкт-Петербургского отделения РКО **Лещенко Алевтина Валерьевна** – Член «СПАГО» (Санкт-Петербургское астрономо-геодезическое объединение), популяризатор астрономии и космонавтики, лектор Русского Космического Общества.

Ребята остались в восторге от мероприятия. Наиболее активные слушатели получили в награду значок с портретом Ю.А. Гагарина. В библиотеку школы были переданы газета РКО «Природа - Общество - Человек: ноосферное устойчивое развитие и книжка-раскраска «Былина о Гагарине».

Сама Алевтина Валерьевна так отозвалась о поездке:

*Перед посещением Школы лекторов Ассоциации планетариев, проходившей в Волгоградском планетарии, мне довелось самой стать лектором и выступить в МОУ СОШ п. Куйбышев. Выбор места оказался очень правильным - оказывается, выпускник этой школы учился в Санкт-Петербурге, а сейчас работает на Байконуре (**Карнаухов Владимир Сергеевич)!***

Лекция была посвящена космической теме: первый отряд космонавтов, первый космонавт Юрий Гагарин, главные итоги 2019 года и планы на 2020 год в космической отрасли. Ребята проявили высокую активность, бойко (правильно и неправильно) отвечали на вопросы, с большим интересом принимали новую информацию. А некоторые ребята даже удивили меня и своих преподавателей своими глубокими познаниями.

Выражаем благодарность директору школы **Лагутину Виктору Дмитриевичу** и педагогу **Филипповой Татьяне Анатольевне** за гостеприимство и предоставленную возможность.

ПЕРВЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ КОНКУРС В КАЛИНИНГРАДЕ!



В КГТУ прошёл Первый городской конкурс детско-юношеского творчества «КОСМОГРАД».

«Земля - колыбель человечества, но нельзя же вечно жить в колыбели»
К.Э. Циолковский

Конкурс направлен на проектирование инновационных решений для комфортных условий жизни, развитие инженерно-конструкторских способностей творческого и технического мышления у детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, выявление одарённых, талантливых детей.

Главная идея конкурса: пропаганда и продвижение созидательных идей со всего мира во благо России и всех жителей Планеты Земля; поиск и поддержка талантливой и творческой молодёжи, увлекающейся космонавтикой.

Участники конкурса в возрасте от 5 до 18 лет фантазировали и создавали образ космического будущего: рисовали, делали макеты, презентации, видеоролики космоселения, в котором интересно и комфортно жить, учиться, работать и отдыхать. Каким будет экотранспорт будущего? Как организован досуг в космоселении? Что в нём есть для поддержания здорового образа жизни? Космическая еда, агрокомплексы, автономные системы жизнеобеспечения… Приветствовались экологичные, ресурсосберегающие, целостные, оригинальные решения.



13 марта 2020 г. состоялась защита проектов и награждение победителей и участников.

Неожиданным и приятным сюрпризом для ребят стало напутствие от лётчика-космонавта, героя РФ, члена Президиума Русского Космического Общества **Валерия Ивановича Токарева.**

Также с приветственной речью выступили: **Гривусевич Галина Владимировна** - начальник Управления образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; **Лукшене Ирина Геннадьевна** - заведующий библиотекой им. Снегова, член Русского Космического Общества; **Богатырёв Артём Михайлович** - ведущий инженер-конструктор ОКБ «Факел»; **Меркулов Александр Алексеевич** - директор технопарка КГТУ, Председатель ассоциации инновационных предприятий НБИКС, кандидат технических наук, Председатель Калининградского отделения Русского Космического Общества.

Из 34 проектов и 25 рисунков были выбраны лучшие в 5 категориях:

1. «Земное космоселение».
2. «Экотранспорт будущего».
3. «Космическое будущее».
4. Агрокомплексы, экотехнологии, космическая еда - идеи и решения.
5. «Рисунок».

Конкурс организован Русским Космическим Обществом, Фондом «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области», Ассоциацией инновационных предприятий NBICS, МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской», Технопарком ФГБОУ ВО «КГТУ», при поддержке комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Александр Алексеевич Меркулов - инициатор и один из ключевых организаторов уверен в необходимости проведения таких конкурсов.

«Космоселения как автономные, самоподдерживаемые экосистемы способны стать центрами притяжения творческих, активных людей, центрами рождения нового общества, смыслов и принципов. Такие люди создают инновации, делают научные открытия, успешные на глобальном рынке. Главный актив Экосистемы — человечек творческий».

В его планах вывести конкурс на региональный, а затем и федеральный уровень.

КИНОЭКОЛОГИЯ

Подведены предварительные итоги акции по сбору средств на съёмки фильма ЭРА. Но на этом история не заканчивается!

Герои нашего фильма «ЭРА» – простые мальчишки и девчонки, такие же, как те, что живут по соседству. Но мечтают они не просто о славе и роскоши, а о далеких галактиках и героических полётах в космос.

Возродить в детях стремление к выбору неординарной и романтичной профессии космонавта, требующей самоотдачи, готовности рисковать, быть героем своего времени – наша великая (не побоимся этого слова) цель.

Работа над фильмом в самом разгаре, мы ждём с нетерпением его выхода.

А тем временем ко Дню космонавтики вышел клип к фильму «ЭРА» - «Покорители холода» от **Степана Королькова.**

«Никто не оспорит нашей победы.
Мы первым крылом распахнули простор.
Летать так мечтали и видели деды,
Как космоса глубь человек превзошёл.
Но нет, мы не рдеем от нашей победы.
Ведь космос не лес, он опасен и сух.
Вновь ЦУП шлёт сигнал, и вновь рёв ракеты
Вновь космоса холод согреет наш дух.

Кузбасс, Курганская область, Тюмень, Петрозаводск, Крым, Санкт-Петербург, Архангельск и Севастополь - уже с нами!

В МБОУ Лицей №23 г. Кемерово прошла акция «Киноэкология». Самые активные участники - ребята из 1»Б» - вместе с другими детьми лицея собрали 460 кг макулатуры. Вырученные денежные средства при патронате Кузбасского отделения РКО отправлены на создание фильма «Эра». Но космический порыв учеников лицея на этом не закончился.

Также в лицее состоялась научно-практическая конференция в рамках общероссийских Королёвских чтений. Самые юные исследователи Гагин Ярослав и Иванкин Гордей, ученики 1»Б» класса Лицея №23 отмечены дипломом и почётным 2 местом за исследовательский проект «Марс: проблемы полёта и создания системы жизнеобеспечения по состоянию на 2020 год».

Ребята рассказали, как они растили плющ в замкнутый системе методом аэропоники. Ведь этот метод, по мнению первоклашек, можно применять в марсианских оранжереях и получать кислород. Вперёд, первоклашки! Выражаем благодарность **Нине Николаевне Шабаровой**, учителю начальных классов МБОУ Лицея №23 за руководство космической активностью ребят!

А тем временем в ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» с. Елыкаево Кузбасса тоже с успехом завершена акция «Киноэкология». Воспитанницы и педагоги гимназии собрали 1400 кг макулатуры. Молодцы!!!

Хотите, чтобы ваша школа тоже участвовала в проекте «Киноуроки в школах России»?

Хотите стать сопродюсерами фильма ЭРА? Вы ещё можете успеть!

Короткометражный художественный фильм «Эра» создаётся к 60-летию первого полёта человека в космос!

Это первый фильм проекта «Киноуроки в школах России», когда киноурок создаётся не от конкретного субъекта РФ, а совместными усилиями школьников России. Школы -участники попадут в титры этого уникального фильма, и именно они подарят его всем школам страны!!!!! Чтобы присоединиться к созданию фильма пишите нам на эл.почту **info@cosmatica.org .**

Если вы активны и хотите стать куратором проекта в вашем регионе, мы будем рады сотрудничеству!

Минимальная сумма, требуемая для съёмок фильма, 1 000 000 рублей.

Поддержать проект финансово может каждый. Сделать это можно прямо на сайте РКО на странице проекта «Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»»:
https://cosmatica.org/projects/kinouroki



ТРИ ШАГА К КОСМОСУ

Конференцией на тему космоса отметили День космонавтики в ДонНТУ.

В Донецке успешно реализованы три этапа Международной научно-практической online-конференции «Космос и цивилизация: прошлое, настоящее, будущее», приуроченной к 6-летию Донецкой Народной Республики.

Организаторами конференции выступили: Государственное образовательное учреждение «Донецкий национальный технический университет»; Государственная образовательная организация «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»; Государственное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет».

Конференция проходила при поддержке Русского Космического Общества.

Первый этап состоялся 10 апреля этого года. Он был реализован с помощью цифровой платформы **rko.nbics.net**, которую сейчас активно тестирует Русское Космическое Общество.

С приветственными словами выступили ректор ДонНТУ **А.Я. Аноприенко** и ректор ДонНМУ **Г.А. Игнатенко**. Были представлены доклады Главы Русского Космического Общества **Алексея Алексеевича Гапонова** - *«Общая цель развития человечества и биосферы: научные основания проектирования будущего»* и Александра Яковлевича Аноприенко, Председателя Донецкого отделения РКО - *«Космос и цивилизация: прошлое, настоящее и будущее».*

Второй этап состоялся 11 мая. Были проведены секции: «Ноосферная парадигма: гуманитарный аспект» и «Космическая медицина».

Третья секция: «Космос, цивилизация и научно-технический прогресс: прошлое, настоящее, будущее» проводила заседания 15 мая. В работе секции принял участие Аноприенко Александр Яковлевич.

Прозвучал доклад доцента Донецкого национального технического университета, к.т.н., члена Донецкого отделения РКО, **Джуры Сергея Георгиевича** и ассистента Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького к.м.н. **Соловьёвой Марии Александровны** «Космос Большого Русского Мира: тринитарный, интегральный подход постнеклассической науки».

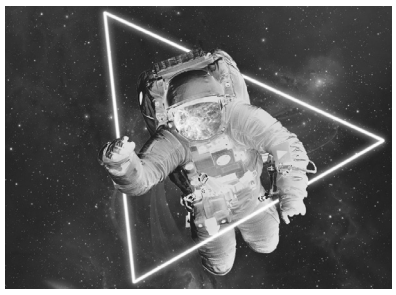
Также с докладом «Космический корабль дальнего радиуса действия» в конференции принял участие член Ярославского отделения РКО, студент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, **Матасов Никита Александрович.**

Участниками конференции стали представители образовательных и научных организаций из Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, Ирана, Монголии, Узбекистана.

Они выразили благодарность организаторам конференции за возможность обсудить важнейшие направления развития инженерной, педагогической, медицинской науки и гуманитарного знания в области космической медицины в онлайн-режиме.

С материалами конференции можно ознакомиться на сайте РКО, на странице проекта данной конференции: **https://cosmatica.org/projects/183**

КОСМОСУ БЫТЬ!



12 апреля в День космонавтики Русское Космическое Общество провело дистанционный лекторий-марафон в режиме реального времени на платформе **rko.nbics.net.**

С 11 утра и до 18 часов вечера члены Русского Космического Общества и наши соратники в прямом эфире читали лекции, беседовали со слушателями, отвечали на вопросы и делились собственным жизненным опытом.

Русское Космическое Общество приступило к бета-тестированию своей собственной цифровой платформы rko.nbics.net, которую оно разрабатывает и внедряет совместно с ассоциацией инновационных предприятий NBICS. Платформа состоит из трёх ключевых подсистем: ситуационного центра, коммуникационной среды и образовательной платформы. Все решения разработаны отечественными учёными, инженерами и программистами.

Лекторий стал первым столь длительным мероприятием, проводимым на нашей собственной платформе. Всё прошло в штатном режиме. Платформа показала себя хорошо. После мероприятий мы получили положительные отзывы от участников и слушателей. Конечно, не обошлось совсем без накладок. Но они происходили в основном по причине нестабильности сети Интернет у наших докладчиков. Для некоторых наших гостей лектория выступление в формате видеоконференции стало первым опытом такого рода. Невзирая на это, все учились на марше и уверенно осваивали новый инструмент, упорно преодолевая технические сложности. В итоге, все смогли выйти в эфир и порадовать слушателей.

Открыл лекторий-марафон Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов.**

Он приветствовал слушателей из святая святых отечественной космонавтики - из деревни Клушино Гагаринского, а в прошлом Гжатского, района Смоленской области, места, где провёл своё детство Юрий Алексеевич Гагарин.

Алексей Алексеевич специально приехал туда утром 12 апреля, чтобы передать участникам лектория, друзьям и соратникам частичку Гагаринского духа, которым наполнено это уникальное место.

Далее с презентацией проекта «Наша Вселенная» - компьютерная игра про освоение космоса выступил **Борисов Алексей Борисович** - руководитель творческого коллектива «Планета Людей», автор проекта «Наша Вселенная», дизайнер, сценарист, 3D-моделист, визионер, член РКО.

Особый гость Праздника Космонавт, Герой России, **Лазуткин Александр Иванович** рассказал о его образовательных программах, что они из себя представляют и почему он занимается этим делом.

О Современных проектах отечественной космонавтики поведал **Прудник Денис Олегович,** основатель проекта «мыверимвкосмос.рф», Председатель Молодёжного совета Русского Космического Общества, популяризатор космонавтики.

С оригинальной лекцией о космонавтах-художниках «Живопись на орбите» выступил **Фесенко Андрей Васильевич**, кандидат педагогических наук, научный руководитель планетария им. Б.А. Максимачёва, доцент кафедры культурологии Московского государственного института культуры.

Как смотреть на звёзды, не вставая с дивана? Как превратить свой смартфон/планшет из средства связи и игрушки в полноценный инструмент юного (и не только) исследователя космоса? Эти секреты открыл **Колпаков Владимир Юрьевич,** Председатель Псковского регионального отделения Русского Космического Общества, руководитель Досугового центра «Юный техник», преподаватель физики и астрономии, член клуба любителей астрономии «АстроПсков».

О роли Сергея Павловича Королёва в становлении отечественной реактивной авиации рассказал **Бессонов Антон Владимирович**, Председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества, исследователь истории создания ракетно-ядерного щита СССР.

Финалом нашего наполненного полезной информацией и положительными эмоциями дня стала живая беседа с автором книги «История Героев», писателем **Степаном Андреевичем Зотовым** – членом Президиума и Первого Отряда Русского Космического Общества. Обсуждали наиважнейший вопрос: «Как же воспитать настоящего Героя, достойного космоса, каким он должен быть, и с чего начинать педагогам?».

Все лекции можно найти в записи на сайте Русского Космического Общества в проекте «Лекторий РКО»:

https://cosmatica.org/projects/lectoriy-rko

МУЗЕЙ ШКОЛЬНЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ

Данный проект реализуется командой Мыверимвкосмос Молодёжного Совета Русского Космического Общества. Он подразумевает создание на базе общеобразовательных учреждений РФ космических школьных музеев, которые знакомят учащихся с историей развития космонавтики в нашей стране.

Созданные музеи не являются музеями в привычном понимании (тут нет привычных экспонатов со своей историей), но становятся точкой притяжения для школьников образовательного учреждения.

Экспонатами музея являются специально разработанные плакаты. Размер плакатов – 30х40см, ориентация – вертикальная или горизонтальная.

Экспонаты делятся на 6 тематических блоков:

1. Первые спутники Земли;
2. Первый полет в космос. Ю.А. Гагарин;
3. Первый выход в открытый космос;
4. Первая стыковка в космосе;
5. Советские орбитальные станции;
6. Страницы современной космонавтики.

Помимо самих экспонатов, учителя смогут использовать в работе с детьми, разработанные нашими специалистами, методические материалы, которые размещены на сайте **мыверимвкосмос.рф** в специальном разделе. Ссылка на раздел сайта предоставляется тем учителям, которые планируют работать с детьми на базе экспозиции музея.

Методические материалы включают в себя:

- Методики проведения дополнительных занятий для учащихся;
- Текст экскурсии и обширная информация по каждому описываемому на экспонатах событию;
- Задания и квесты по экспозиции школьного музея.

Космический музей может быть создан и в вашей школе. Давайте вместе дарить детям мечту о космосе. По вопросам организации музея обращайтесь к руководителю проекта **Пруднику Денису Олеговичу:**

prudnik@cosmatica.org



Уважаемые родители, приглашаем Ваших детей к участию в традиционном военно-космическом палаточном лагере «Космодесант-2020». Подальше от городов и болезней!

Главной целью лагеря является воспитание духа товарищества, ответственности и самостоятельности в детях. Космического масштаба мышления, настроя на победу, готовности создавать идеи и воплощать их в жизнь.

Особой тематикой лагеря является Космос. Тематические занятия и профориентация для поступления в высшие учебные заведения по специальностям, связанным с Космосом. Инженер, военный летчик, космонавт-исследователь и другие.

Программа лагеря – победитель городских конкурсов и включает в себя:

1) Занятия с опытными инструкторами по тактике и маскировке, топографии и ориентированию.
2) Военно-тактические игры с использованием лазерного оборудования и макетов вооружения.
3) Спортивные игры и соревнования, элементы рукопашного боя.
4) Навыки выживания на природе, обустройство лагеря, питание, растения, разведение костров и многое другое.
5) Астрономические наблюдения, ориентирование по звездам, космические легенды и встречи с учеными и космонавтами.
6) Беседы по Истории Отечества, знание о героях, песни у костра.
7) Как финал — особая программа «Ракетное Выживание» на несколько дней в лесу под контролем инструкторов.

Всем, кто с честью пройдёт испытания, вручаются памятные стальные жетоны. Наши лагеря – это опыт, товарищество и впечатления на всю жизнь.

Сроки: 1-12 августа.

Место: Тульская Область, Алексинский район, ориентир - совхоз "Авангард", на реке Крымша.

Транспорт: Автобус из Москвы от Ярославского шоссе, 18-2.

Стоимость участия: 15000 рублей с человека, включая дорогу на автобусе от Москвы, питание, снаряжение, работу инструкторов. Возможны социальные скидки, обращайтесь, рассмотрим каждую ситуацию отдельно.

Участники смены: как правило, 25-30 человек. Возраст 12-18 лет, по договоренности можно и старше/младше.

Питание: 3-х разовое горячее. Участники программы сами готовят пищу на костре. Свежие продукты, хлеб, овощи и фрукты закупаются в продуктовых магазинах и рынке на «большой земле».

Вся питьевая вода проходит кипячение. Либо приобретается в бутылках.

Проживание: Палатки по 4-6 человек. Раздельное для юношей и девушек. Коврики и спальники рекомендуем приобретать свои. Либо взять напрокат у нас.

Ждём Ваших звонков и писем.

Руководитель программы, член Президиума РКО, руководитель проекта «Наша Армия» **Зотов Степан Андреевич.**

+7916-142-1264, stepanzotov@yandex.ru, сайт проекта: **космодесант. рф**

СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ: ГАГАРИН И СЕРЁГИН

«СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ»

Месяц март подарил нам первопроходца космоса. Этот же месяц и увёл его по дороге звёздной вечности.

27 марта памятные мероприятия прошли на месте гибели первого космонавта Земли.

В 1968 году неподалёку от деревни Новосёлово под Киржачом произошла авиационная катастрофа, которая унесла жизни двух героев: учебно-тренировочный самолёт-истребитель УТИ МиГ-15 с бортовым номером 18 пилотировали Герой Советского Союза, лётчик-космонавт СССР полковник **Юрий Алексеевич Гагарин** и Герой Советского Союза, лётчик-испытатель 1 класса полковник **Владимир Сергеевич Серёгин.**

В этом году из-за сложившейся ситуации на место гибели прибыла ограниченная по составу делегация, в числе которой был Глава Киржачского района Лукин Александр Николаевич, руководитель администрации Киржачского района Букалов Илья Николаевич, космонавты, ветераны ЦПК, представители 70-го полка им. Серёгина. Был на месте гибели в этот день и член Президиума Русского Космического Общества, лётчик-космонавт, Герой России, **Токарев Валерий Иванович.**

В 2013 году, в целях создания мемориала на месте гибели наших легендарных соотечественников, был учреждён «Благотворительный Фонд Памяти Первого Космонавта Планеты и Его Летного Наставника».

После смерти **Алексея Архиповича Леонова** Президентом фонда избран один из его учредителей **Токарев Валерий Иванович.** Русское Космическое Общество не могло оставаться в стороне и приняло решение подключиться к работе по реализации задач проекта в рамках Всероссийского Движения Русского Космического Общества «Сохраняя память».

Значение слова мемориал – память. Но крайне важно, чтобы место гибели было не только местом памяти.

Следует обратить внимание на слова **Алексея Архиповича Леонова:**

«27 марта 1968 года я был здесь на аэродроме и слышал этот трагический взрыв, который обошёл весь Земной шар и вернулся эхом скорби и горя. Мы потеряли людей. В жизни так бывает. Но наши товарищи погибли во имя жизни, во имя других – тех, кто пришёл после них, и кому предстоит идти дальше».

Последняя фраза открывает вторую смысловую часть – Первый космонавт проложил дорогу в космос, в будущее всего человечества! Так что должно служить квинтэссенцией: могила или призыв к действию, к активности, к стремлению в «завтра» лучшему, чем «сегодня»?

Именно поэтому было принято решение старт вить на постамент не МИГ-15, а МИГ-29 - самолёт, летать на котором мечтали все лётчики того времени - взлёт, мечта, новая высота...

Пересмотр идеологии, возможно, откроет новые возможности обустройства этого уже «намоленного» места.

Реконструкция Мемориала на месте гибели Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина осуществляется совместными усилиями Администрациями Киржачского района и Владимирской области на основании Соглашения о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности между органами местного самоуправления Киржачского района и Благотворительным фондом памяти первого космонавта планеты и его летного наставника от 06 сентября 2016 года.

Проект Мемориала разработан творческой мастерской академика РАХ В.Н. Ржевским общей стоимостью 150 млн. рублей и предусматривает возведение часовни имени Святого Георгия Победоносца, строительство пилона для «взлетающего» самолета МИГ-29, 20 именных памятных стел, для которых должны быть изготовлены таблички с именами, отчествами, фамилиями российских космонавтов, побывавших в Космосе, трибуна с «разорванной звездой», скульптурами Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина, здание для музея космонавтов первого отряда, двух входящих стел и хозяйственного блока, где будет размещена охрана, киоски для продажи сувенирной продукции.



Предлагается аллею, где находятся именные памятные стелы, назвать «Аллея покорителей космоса» или «Аллея последователей подвига Ю.А. Гагарина».

Территория Мемориального комплекса должна быть ограждена по периметру, проведена работа по мощению и освещению, а также благоустройству территории (озеленение, посадка цветов).

Для исполнения проекта составлен поэтапный план реконструкции Мемориала.

На первом этапе предусматривается возведение часовни и всех плоскостных сооружений (пилон для «взлетающего» самолета, двадцать именных памятных стел, трибуна с «разорванной звездой», двух входных стел).

На втором этапе предусмотрено строительство здания Музея космонавтов первого отряда.

На третьем этапе - строительство хозблока, проведение всех благоустроительных работ, освещение, мощение, ограждение территории по периметру.

На собранные Фондом средства, а их более 8-ми млн. рублей, проведены инженерно-геологические, геодезические, а также археологические изыскания по всей территории мемориального комплекса, построена часовня Св. Георгия Победоносца.

Проведенные изыскания позволили приступить к строительству других объектов мемориального комплекса. Так, на средства в сумме 20 млн. рублей, выделенные администрацией Владимирской области Киржачскому району, построены: пилон для «взлетающего» самолета МИГ-29, доставленного из Липецкого авиационного центра, 20 именных памятных стел, трибуна, а также 2 входные стелы, на которых размещена информация о полете Ю.А. Гагарина в космос и о его трагической гибели.

В настоящее время необходимы финансовые вложения на разработку проектно-сметной документации на строительство здания для музея первого отряда космонавтов, которому исполняется в текущем году 60 лет.

На разработку рабочих чертежей и ПСД здания музея и его строительство потребуется около 75 млн. рублей.

В связи с завершением строительно-монтажных работ по возведению плоскостных сооружений I этапа имеется возможность приступить к работам III-го этапа: к благоустройству территории Мемориального комплекса на основании разработанной администрацией Киржачского района проектно-сметной документации, а также покраске самолета МИГ- 29 и установке его на пилон. На эти цели по имеющимся сметам необходимо около 25 млн. рублей.

Первоочередной задачей на сегодняшний день является покраска самолёта МИГ- 29 и установка на пилон. По предварительным расчётам на покраску потребуется ориентировочно 1.5 млн. рублей.

Также потребуется установка некоторых недостающих частей.

Самолёт уже привезён. Был осуществлён выезд специалистов ЛАЗ им. П.А. Воронина — филиала АО «РСК «МИГ» для оценки возможности проведения реставрационных работ самолета МИГ 29, расположенного на территории мемориального комплекса памяти погибших Героев Советского Союза первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина и его летного наставника В.С. Серегина. Смету ожидаем в ближайшее время.

Поддержать проект и внести свой посильный вклад в создание мемориала может каждый неравнодушный. Юрий Алексеевич Гагарин изменил историю всего человечества. Мы - его благодарные потомки должны быть достойны его великого наследия, чтить память Героев и на их примерах воспитывать наших детей.

Поддержать проект и внести свой вклад вы можете на сайте Русского Космического Общества, на странице проекта Сохраняя память: Гагарин и Серёгин в разделе ПРОЕКТЫ:

https://cosmatica.org/projects/gagarin-seregin-memorial

75-ЛЕТ СО ДНЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

75 лет назад наш народ отстоял своё право на жизнь по собственной вере. Он отдал за это высокую плату. Он победил.

И казалось тогда: настала новая жизнь. А с ней эпоха мира и труда, сотворчества и созидания.

И начали строить. Себя, страну, будущее... И создали, и построили. Нового Человека и новую страну. Проложили дорогу в космос. Приблизились к звёздам.

Но... Враг не был побеждён. Враг был только разбит. Он отступил и перегруппировался. Учёл полученный опыт. И возобновил свой поход на Восток.

Победив в Великом сражении, мы не победили в Великой войне.

Прошли годы, и враг добился реванша. Его наступление завершилось успехом. Великая социалистическая держава Победителей пала.

Отечество - идеалы и способ организации жизни на нашей земле, за которые сражались Отцы и деды, сокрушено.

Растоптана и распродана Родина. Разрушено и разграблено то наследие, которое сотворено потом и кровью миллионов жизней и судеб советских людей. Попраны святыни. Погибли и изводятся ныне рода наследников той великой Победы и жертвы. Стирается память. Враг выиграл битву и правит кровавый бал.

Но как тогда, 75 лет назад, выиграв в сражении, мы не одолели противника окончательно, так и сегодня, выиграв бой, враг не победил нас в войне.

Мы есть!

Стоим. Не сломлены. Держимся неба. И верит в нас оно. Надеется, любит и ждёт.

Не посрамим же земли русской! Не обманем надежды. Объединимся. Пришла пора собраться камням и принять последний и решительный бой. Наше время держать ответ перед Небом. Наша вахта настала. Час наступления пробил. Навстречу великой Победе!

На наших знамёнах чистое небо! –

с такими словами обратился в День Победы к соратникам Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов.**



«Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное малодушие».
А.С. Пушкин

Конечно же, Русское Космическое Общество не могло остаться в стороне от столь значимого события для нашей Родины – 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

К юбилейной дате Челябинское отделение Русского Космического Общества инициировало проект "Сохраняя память: Люди военной авиации".

Дело в том, что первый отряд космонавтов в нашей стране был сформирован на основе тщательного отбора кандидатов из большого числа военных лётчиков-истребителей. Вот два примера:

Павел Романович Попович, лётчик-космонавт СССР № 4, почётный гражданин города Магнитогорска, Челябинской области, в 1951 году окончил Магнитогорский индустриальный техникум профтехрезервов (ныне — Многопрофильный колледж МГТУ им. Носова) и одновременно Магнитогорский аэроклуб, после окончания в 1954 году военного авиационного училища служил в частях ВВС.

Беляев Павел Иванович, лётчик-космонавт СССР № 10, почетный гражданин города Снежинск Челябинской области, в 1937—1942 годах учился в средней школе № 3 и в школе № 1 города Каменск-Уральский, после окончания десятилетки в 1942 году работал токарем на Синарском трубном заводе, после окончания военного авиационного училища лётчиком-истребителем участвовал в Советско-японской войне в составе 38-го гвардейского истребительного авиаполка 12-й штурмовой авиадивизии Тихоокеанского флота (август—сентябрь 1945 года), затем проходил службу в частях авиации ВМФ СССР.

Важные шаги в небо первого космонавта планеты – **Юрия Алексеевича Гагарина** также произошли в военной авиации. А узнать, что такое война, ему пришлось в раннем детстве не понаслышке.

Проект предусматривал, используя архивные документы, сеть Интернет, книги, газеты и журналы, а также мемуары и воспоминания ветеранов фронта и тыла, собрать реальную и максимально полную информацию о наших земляках:

— лётчиках, авиатехниках и других авиационных специалистах — участниках Великой Отечественной войны (1941-1945 годов);

— лётчиках, авиатехниках и других авиационных специалистах - участниках гражданской войны в Испании (1936-1939 годы), советско-японских военных конфликтов у озера Хасан (1938 год) и у реки Халхин-Гол (1939 год), советско-финляндской войны (1939-1940 годов);

— тружениках тыла, учреждениях, организациях и предприятиях Челябинской области, внесших свои личные и коллективные денежные средства на постройку военных самолетов;

— авиаконструкторах, изобретателях и инженерах, которые создавали, испытывали и строили нашу военную авиацию;

— об авиационных школах и авиационных учебно-военных пунктах, действующих на территории Челябинской области в довоенный и военный период.

Идея проекта нашла поддержку не только в Челябинской области, но и во многих других уголках нашей Родины.

Несмотря на то, что жизнь внесла в планы свои коррективы, 9 мая 2020 года на цифровой платформе Русского Космического Общества **rko.nbics.net** состоялась итоговая видеоконференция проекта "Сохраняя память: Люди военной авиации", которая собрала участников из разных регионов России и самого разного возраста от совсем юных любителей истории, до зрелых её знатоков.

Приветствовали участников конференции **Гапонов Алексей Алексеевич** - Глава Русского Космического Общества и Т**окарев Валерий Иванович** - лётчик-космонавт, Герой России, член Президиума Русского Космического Общества.

Вступительное слово сказал руководитель проекта "Сохраняя память: Люди военной авиации", Председатель Челябинского отделения РКО **Бессонов Антон Владимирович.**

Далее прозвучали доклады участников:

- "Так победили! Гражданский подвиг гениального учёного-аэродинамика **Сергея Алексеевича Чаплыгина** в годы Великой Отечественной войны" **Марии Павловны Хорошун** - студентки 1 курса ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака», г. Новосибирск.

- "Героическая веха развития аэродинамики: создание аэродинамической трубы Т-201" **Юлии Андреевны Хохловой** - студентки ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака», г. Новосибирск.

- "Авиационный завод им. Чкалова во время Великой Отечественной войны" **Пейновича Данилы Николаевича** - сотрудника Музея Дзержинского района, филиала Музея Новосибирска", г. Новосибирск.

- «Создание боевых и экспериментальных самолетов в Нижнем Тагиле во время Великой Отечественной войны» **Романа Копалиани** - учащегося 2 класса Лицея №39 города Нижний Тагил Свердловской области.

- «"Я воевал на Ил-2" - о дважды Герое Советского Союза Михаиле Петровиче Одинцове» **Кавадеровой Ольги Александровны** - руководителя музея школы №36 им. дважды Героя Советского Союза М.П. Одинцова, г. Екатеринбург.

- "Об авиаконструкторе Николае Николаевиче Поликарпове и самолётах его КБ" **Захарова Александра Сергеевича**, **Титовой Евгении Юрьевны, Шамрина Алексея Вячеславовича** - студентов кафедры Машиностроения Политехнического института Орловского университета им. И.С. Тургенева, г. Орёл.

- «Командир. О Герое Советского Союза Илье Павловиче Мазуруке» **Филиппова Вячеслава Викторовича** - подполковника запаса ВВС Северного флота, одного из инициаторов Всероссийской программы увековечения памяти лётчиков, погибших при исполнении служебных обязанностей в тыловых округах во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.



Видеосюжет «"Мой дедушка, военный лётчик" - о Казанском Евгении Петровиче» прислала **Гришаева Нона Валентиновна** – актриса, художественный руководитель Московского областного театра юного зрителя.

Завершил конференцию докладом «Роль советских Военно-Воздушных Сил в разгроме фашизма» **Бессонов Антон Владимирович** - руководитель проекта "Сохраняя память: Люди военной авиации", Председатель Челябинского отделения РКО.

С материалами конференции можно ознакомиться на сайте Русского Космического Общества, на странице проекта «Сохраняя память: Люди военной авиации».


Михаил Петрович Девятаев

Кроме того, в родном городе Снежинске Председателем Челябинского отделения Русского Космического Общества **Бессоновым Антоном Владимировичем** совместно с Красногорским филиалом Музея Победы, предоставившим материалы к 75-й годовщине Великой Победы, была организована фотовыставка, посвящённая жизни и подвигу военного лётчика, героя Советского Союза **Михаила Петровича Девятаева**, который стал организатором успешного побега на бомбардировщике «Хенкель-111» из секретного концлагеря.

Во время подготовки и реализации проекта более 100 писем было разослано в разные организации. Увы, мало кто откликнулся на нашу инициативу. Тем ценнее вклад тех неравнодушных, кто чтит память о наших великих предках, подаривших нам жизнь и свободу.

Мы искренне благодарим участников проекта за ваши открытые, горячие сердца, за вашу память, за ваш труд и за наш общий результат.

СОВЕТСКИЕ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.

В начале XX века взошла заря Авиации. Отечественная авиация не стала стоять на обочине авиационного прогресса и вскоре по ряду направлений вышла в мировые лидеры. Российские самолёты талантливого авиаконструктора Игоря Сикорского "Русский витязь" и "Илья Муромец" не имели себе равных.

В 1920-1930-е годы произошли удивительные преобразования - возможность летать на пассажирских самолётах появилась у десятков тысяч простых граждан Страны Советов. И нам всегда было чем гордиться: сверхдальние перелеты, в том числе через Северный полюс, и освоение просторов ледяной Арктики и Дальнего Востока, массовое строительство авиационных заводов и организация серийного производства передовых по своим характеристикам самолётов. Не уступал Советский Союз передовым мировым державам и в массовости вовлечения населения к обучению лётному делу.

Гражданская война в Испании, военные конфликты с Японией на Дальнем Востоке и война с Финляндией во второй половине 1930-х годов позволили нашим лётчикам и военным руководителям более объективно оценить возможности нашей военной авиации и приобрести столь необходимый боевой опыт. На основе этого в конце 30-х – начале 40-х годов в конструкторских бюро началось форсированное проектирование новых моделей боевых самолётов. Однако полностью задуманную программу переоснащения нашей армии новой боевой техникой реализовать не удалось из-за германского военного нападения на нашу страну 22 июня 1941 года. И в этом был основополагающий расчёт агрессоров: используя внезапность и своё техническое преимущество, уничтожить Красную Армию и в первую очередь ее авиацию и поработить народы Советского Союза.

Уже первые дни войны обернулись для нашей армии большими потерями в живой силе и технике. Сокрушительные удары врага обрушились на нашу военную авиацию. Аэродромы и склады подверглись артиллерийским обстрелам и массированной бомбардировке с воздуха. Счёт уничтоженных и повреждённых на земле самолётов шел каждый день на десятки и даже на сотни. Тысячи человек лётного и технического состава военно-воздушных сил погибли, получили ранения и контузии.

На многие месяцы беспощадный враг захватил господство в воздухе. Это обстоятельство помогло агрессору почти полностью уничтожить расположенные у границы наши военные соеди-

нения и оттеснить Красную Армию на сотни километров вглубь нашей страны.

Потеря значительной части промышленно развитой территории привела к катастрофической ситуации с выпуском новых самолётов. Особенно сильно это проявилось в 1942 году, когда массовый выпуск новых типов самолётов не был еще налажен, а имеющиеся к началу войны боевые самолёты были либо потеряны в начале войны, либо повреждены и сбиты в ходе воздушных сражений 1941-1942 годов. Значительную часть оставшегося в наличии парка самолётов составляли уже устаревшие к тому времени истребители И-15 и И-16, бомбардировщики ТБ-3 и СБ, и др. На боеспособность наших военно-воздушных сил влияли также предельный износ моторов, аварийные и боевые повреждения шасси и планеров, а также малый боевой опыт лётного состава. Тактика действий истребителей при защите важных объектов с воздуха, воздушного боя и ударов по наземным целям еще находилась в процессе поиска наиболее удачных приемов и способов.

Ежедневно наша военная авиация несла потери лётчиков и самолётов. Восполнение этих потерь, к большому сожалению, происходило не так быстро, как требовалось, и далеко не в полном объеме. Крайне необходимая в тот момент воздушная разведка применялась ограниченно и не системно. Все это почти полтора года не позволяло нашей армии вести эффективную и широкомасштабную борьбу с врагом на всем протяжении советско-германского фронта от Белого до Чёрного морей.

За это время враг полностью окружил город Ленинград, захватил Белоруссию и Украину, и к осени 1942 года дошёл до Сталинграда на Волге.

Советская авиапромышленность совершила в те годы поистине невозможное! В течение нескольких месяцев 1941 года были эвакуированы в Поволжье, на Урал и в Сибирь сотни заводов, предприятий и НИИ. В Челябинской области в городе Каменск-Уральск в рекордные сроки был построен Уральский алюминиевый завод, которой хотя и не в полной мере, но всё же решил проблему «алюминиевого голода» для нашего авиапрома, после того как на захваченной врагом территории были потеряны почти все предприятия, выпускающие авиационные алюминиевые сплавы. Эта титаническая работа сотен тысяч людей дала свои плоды - уже к концу 1942 года был освоен и налажен стабильный и массовый выпуск современных истребителей, бомбардировщиков и штурмовиков. Всего за годы войны было выпущено более 63 000 истребителей, 37500 штурмовиков, 21 100 бомбардировщиков, 17300 транспортных и 4000 учебных самолёта. При этом огромная ответственность по проектированию, испытанию и запуску в производство лежала на плечах главных конструкторов авиационной техники: **В.П. Горбунова, М.И. Гудкова, М.И. Гуревича, С.В. Ильюшина, С.А. Лавочкина, А.И Микояна, В.М. Петлякова, Н.Н. Поликарпова, П.О. Сухого, А.Н. Туполева и А.С. Яковлева.** Бесценен вклад в развитие аэродинамики и радиолокации наших ведущих учёных – **Сергея Алексеевича Чаплыгина и Абра́ма Фёдоровича Ио́ффе.**

Соединенные Штаты Америки и Великобритания, став в этой войне нашими союзниками, произвели и передали нашей стране свыше 18 тысяч самолётов различных типов. Кроме этого, по программе ленд-лиза мы получили 283 тыс. тонн алюминиевых сплавов, более 2,5 миллиона тонн высокооктанового авиационного бензина, более 9300 радиостанций для установки на истребителях и разнообразное навигационное авиаоборудование: радиокомпасы, автопилоты, радары, секстанты, авиагоризонты. На средства монгольского народа была построена эскадрилья истребителей "Монгольский арат". Уже осенью 1941 года на Северном фронте у границы с Норвегией и Финляндией воевали и проявили высокий профессионализм британские лётчики. С 1943 по 1945 годы на советско-германском фронте врагу противостоял истребительный авиационный полк "Нормандия-Неман", укомплектованный французскими пилотами-добровольцами, четверо из которых были удостоены высокого звания Герой Советского Союза.

Осознав смертельную угрозу, которую несеёт нашему народу идеология нацизма, сотни предприятий, организаций, творческих коллективов, колхозов, артелей и тысячи советских граждан на собственные средства и личные сбережения приобрели и передали военно-воздушным силам свыше 2500 боевых самолетов. Деньги на строительство самолётов отдавали даже дети, отказывая порой себе в самом необходимом. Этот массовый гражданский подвиг достоин самого тщательного изучения и сохранения навечно в памяти нашего народа.

Тысячи женщин сели за штурвалы самолётов, освоили лётное и штурманское дело, обучились техническому обслуживанию самолётов и вооружения, стали связистами, метеорологами и медицинскими работниками. Чрезвычайно чувствительны для врага были ночные бомбовые удары с воздуха с самолетов По-2, которыми в большей части управляли лётчики-женщины. До сих пор недостижимым остается и боевой счёт лучшей женщины-истребителя Л**идии Владимировны Литвяк,** которая в воздушных боях 1942-1943 годов лично сбила 12 самолётов и еще 4 вражеских самолёта в группе.

Прошедшая более 75 лет назад война в воздухе носила чрезвычайно ожесточенный характер, десятки тысяч пилотов получили ранения, многие тысячи – погибли. Отечественная история сохранила уникальные примеры, когда тяжелораненые пилоты, в результате ампутации и катастроф оказавшись без ног, без руки, имея тяжелые травмы позвоночника, с частичной потерей зрения и даже без одного глаза снова возвращались в строй и, несмотря на полученные увечья, снова поднимали в небо свои краснозвездные самолёты, чтобы сбросить на землю самолёты с черными крестами. Величие духа этих людей поражает воображение! Поэтому фамилии этих людей должен знать каждый житель нашей страны, это: **Азаров Евгений Александрович, Белоусов Леонид Георгиевич, Беляков Анатолий Никитович, Драченко Иван Григорьевич, Леонов Иван Антонович, Любимов Иван Степанович, Маликов Илья Антонович, Маресьев Алексей Петрович, Прокопенко Федор Федорович, Райтер Нахим Менделевич, Смирнов В.Г., Сорокин Захар Артемович, Шевчук Василий Михайлович и Прокопенко Федор Федорович.**


Алексей Петрович Маресьев

Даже оказавшись в плену, советские пилоты продолжали борьбу с врагом. Ярчайшим примером такой борьбы является захват самолёта Хенкель-111, оснащенного секретной радиотехнической аппаратурой, и побег на нём из немецкого плена с ракетной базы Пенемюнде Михаила Петровича Девятаева с группой товарищей 8 февраля 1945 года.

Двое из наших космонавтов первых наборов воевали в небе с 1941 по 1945 годы, это летчики-истребители **Георгий Тимофеевич Береговой** и **Павел Иванович Беляев.** Десятки тысяч военных авиаспециалистов, конструкторов, рабочих и технологов пришли после окончания войны из авиации в ракетно-космическую отрасль и, сначала создав ракетно-ядерный щит, затем создали целый ряд выдающихся образцов космической техники, часть из которых, как, например, великолепная ракета "Союз" надёжно служит мировой космонавтике и по сей день. Имена этих людей знает весь мир: **Сергей Павлович Королёв, Валентин Петрович Глушко, Мстислав Всеволодович Келдыш, Влади́мир Николаевич Челоме́й** и еще многие-многие другие.

Вместе с сухопутными вооруженными силами четыре года героической борьбы тысяч советских авиаторов завершились победой в начале мая 1945 года в поверженной столице Третьего рейха – Берлине. Там и была поставлена финальная точка и остановлена гигантская мировая трагедия, которую историки назовут Второй мировой войной.

Уже 75 лет история человечества развивается без глобальных военных конфликтов, наше небо свободно от самолётов, несущих смерть, и нашу планету не сотрясают взрывы атомных бомб. Почти восемь миллиардов людей, населяющих Землю, могут заниматься своими мирными делами, силой своего разума и умелостью рук осуществлять планомерное устойчивое развитие, а ночами, смотря на планеты и звёзды в бездонной темноте небосвода, мечтать о будущем человека во Вселенной. Все эти, на первый взгляд, простые, но удивительные по своему потенциалу возможности нам оставили в бесценное и бессрочное наследство ЛЮДИ ВОЕННОЙ АВИАЦИИ, отдавшие всё для Победы!

Долг всех ныне живущих, сохранить память о каждом человеке, защищавшем в Великую Отечественную войну нашу землю и наше небо, и передать эту память будущим поколениям.

Председатель Челябинского отделения РКО
Бессонов Антон Владимирович

ИЗ ЗЕМЛЯНКИ В КОСМОС


Землянка, в которой жила семья Гагариных в период оккупации (1941 – 1943 годы).

22 июня 1941 года для жителей села Клушино Гжатского района Смоленской области, как и для всего советского народа, начиналось как обычный день. Они ещё не знали, что в скором времени уже не будет этого тихого счастья.

«Алексей Иванович по колхозным делам был с утра в сельсовете, откуда пришёл прямо-таки почерневшим: война!»

Перед страшным ликом её уничтожающей силы все равны. Дети Гагариных встретили войну в разном возрасте: Борис – совсем крохой, Юрий – ребёнком, Зоя – подростком, а Валентин был на пороге юности. У всех у них по-разному сложится судьба, но в тот момент, когда пришла война, их объединила общая трагедия – невосполнимая потеря прекрасного мира детства и юности. Военное время – это череда потерь и трудностей, которую пережила семья Гагариных вместе со всем советским народом. Ребятишки, росшие в эту страшную пору, стали заложниками обстоятельств, сполна хлебнули горя. Детство, которое отняла война, голод и страдания рано воспитали в них недетскую смелость и силу духа, сделав их не по годам взрослыми, способными к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины.

С первых же дней войны на фронт ушла мужская часть населения, чтобы с оружием в руках защищать Родину. Первыми ушли комбайнеры, трактористы, шофёры. Вскоре каждая семья стала семьей фронтовика. Алексей Иванович не мог вступить в ряды Красной Армии (по причине инвалидности, которую получил ещё в раннем детстве), и этот факт его очень расстроил. Анна Тимофеевна вспоминала: «Всю жизнь он жил и работал, как все. А тут вдруг исключение».

Наступило 1 сентября 1941 года, и Юра Гагарин вместе с другими ребятами отправился в первый класс. Это был для него долгожданный и торжественный, но всё же омрачённый войной день.

Едва научившись выводить первые буквы и считать до десяти, учёбу ребятам пришлось прервать. Гитлеровцы были уже рядом.

На всю жизнь мальчик Юра запомнил историю, как в один из дней жители села услышали нарастающий гул мотора советского самолёта, подбитого в воздушном бою. Лётчик старался увести горящую машину в сторону, подальше от построек. Самолёт упал недалеко от избы Гагариных, а пилоту, молодому парню, чудом удалось спастись. Рядом с болотцем, на луг, опустился второй самолёт. Лётчик не оставил товарища в беде.

Юрий Алексеевич Гагарин вспоминал: *«Лётчики были возбуждены и злы. Жестикулируя руками, они говорили, что дорого достался немцам этот исковерканный «ЛаГГ».* Они расстегнули свои кожаные куртки, и на их гимнастёрках блеснули ордена». Именно тогда клушинские мальчишки поняли, какой ценой достаются военные награды. Каждому из этих мальчуганов захотелось летать, быть такими же храбрыми. Утром лётчики улетели, оставив о себе незабываемые воспоминания.

По воспоминаниям Анны Тимофеевны, матери первого космонавта: *«Однажды, как по тревоге, в школу собрали молодежь, военный из Гжатска сказал, что фашисты забрасывают на нашу землю десантников.*

Их надо выявлять. Предложил создать из молодежи комсомольские оперативные группы по пять-шесть человек, которые должны патрулировать по селу и ближайшим окрестностям. На эти ночные дежурства из нашей семьи ходили Зоя и Валентин».

В книге Ю.А.Гагарина «Дорога в космос» описано начало оккупации Клушино: *«События разворачивались быстро. Через село поспешно прошли колонны грузовиков, торопливо провезли раненых. Все заговорили об эвакуации. Медлить было нельзя»*. Вместе с другими в путь-дорогу собирались Алексей Иванович и Анна Тимофеевна со своими детьми, да не успели. Загремел гром артиллерийской канонады, небо окрасилось кровавым заревом пожаров, и в село неожиданно ворвались гитлеровские самокатчики.

Семья Гагариных оказалась в фашистской оккупации на долгие 17 месяцев – с 12 октября 1941 года по 6 марта 1943 года. Надежда и вера в победу над фашистами придавала силы, чтобы вместе с односельчанами пережить горе и преодолеть страх.

Анна Тимофеевна вспоминала, как *«прибежала соседка, была в правлении, там сказали: «Все. Конец. Гитлеровцы вокруг»*.

Все как-то сразу вдруг потускнело. Горизонт затянуло тучами. Ветер погнал по улице пыль. Умолкли в селе песни. Мальчишки притихли и прекратили игры. *«И пошла тут несусветная кутерьма. Начались повальные обыски: фашисты всё партизан искали, а под шумок забирали хорошие вещи, не брезговали и одеждой, и обувью, и харчами»*.

Можно представить, как страшно было родителям за детей и как трудно было жить в условиях нищеты и разрухи на оккупированной врагом территории. Война каждый день, каждую секунду – и так на протяжении более полутора лет.

Немецко-фашистский оккупационный режим отличался особой жестокостью: массовые репрессии, разграбление народного хозяйства и уничтожение советских граждан.

Много было пережито жителями села в тяжёлые военные годы. Прибывшие на постой гитлеровцы повыгоняли население из домов. В доме Гагариных была размещена мастерская по ремонту аппаратов связи и зарядке аккумуляторов, отвечал за это баварский немец Альберт. Валентин Алексеевич, старший брат Юрия Гагарина, вспоминал: *«... изверг из извергов был, но с особо изощренной жестокостью относился он к детям. Мы его сразу же нарекли Чёртом»*.

Теперь всё изменилось. Из книги Лидии Обуховой: *«В избе пахнет керосином и дымливыми немецкими папиросами. Вся семья Гагариных сбилась в кухне; был дом свой – стал чужой». Одну из ночей семья Гагариных провела в сарае, проспав на соломе и прикрываясь дерюгами. Понимая, что так выжить невозможно, Алексей Иванович вырыл за домом землянку. Анна Тимофеевна вспоминала, что она была глубокая, крыша в три наката. Вскоре пошли дожди, вода заливала пол, доходила до нар. Выстраиваясь цепочкой, Гагарины бесконечно вычерпывали из землянки воду, но вода не убывала. «Было голодно, теперь стало и холодно. Когда было очень люто на дворе, Зоя при свете коптилки читала книги»*.

Тогда Алексей Иванович вырыл вторую землянку, которая стала спасением для семьи на всё время немецко-фашистской оккупации. Далеко не у всех в селе в землянках были печки. Алексей Иванович слыл по селу мастером «золотые руки», вот и землянку для своей семьи он старался обустроить как можно лучше, если так можно было сказать в условиях военного времени. Гагарины называли своё прибежище по-военному – блиндаж (в настоящее время эта землянка восстановлена).

На хрупкие плечи детей военного поколения легли совсем не детские заботы, и они быстро повзрослели, переживая лишения и трудности вместе со своим народом, брали уроки мужества у своих родителей. По словам Анны Тимофеевны, родители беспокоились за своих детей: «какими они останутся после оккупации – не сломятся ли, не станут ли трусоватыми, забитыми».

Алексей Иванович в довоенные годы молол муку на ветряной мельнице. Узнав это, именно ему немцы приказали наладить помол. В конце одного из рабочих дней к нему на мельницу пришла хозяйка, у которой жил комендант, смолоть зерно. Горючее на мельнице закончилось, и Гагарин предложил ей прийти утром. Она пожаловалась коменданту. На следующий день Алексея Ивановича вызвали в комендатуру, откуда он возвратился только через час.

Согласно архивным документам, *«в с. Клушино широко применяли порку ремнём, кнутом, а то и палкой. Пороли за всякий малейший проступок, нарушающий распоряжение комендатуры. Так, например, Гагарин Алексей Иванович, 40 лет, получил 10 ударов за то, что отказался одной гражданке смолоть рожь вне очереди, а её, как оказалось, прислал комендант»*.

Анна Тимофеевна вспоминала, что после этого случая сгорела мельница. Иначе Алексей Иванович не мог поступить. Конечно же, Гагарин не хотел выполнять работу, к которой его принуждали немцы и всячески избегал труда по указке врага.

Своим ежедневным примером родители учили детей храбрости и твёрдости духа, понимая, что должны сделать что-то еще, «кроме того, чтобы остаться в живых, чтобы сохранить детишек».

Оградить детей от войны было невозможно: она была повсюду, она навсегда изменила их жизнь, им пришлось увидеть настоящий ужас и примеры исключительного мужества.

Всевозможным издевательствам со стороны немецких оккупантов подвергались жители Клушино, не обошла эта участь и семью Гагариных. Анна Тимофеевна Гагарина вспоминала, что однажды немец по имени Альберт, занявший их дом, забавы ради повесил на шарфе младшенького – Бориса. Юрий спас брата, позвав на помощь свою мать. Трудно передать весь ужас, который испытали дети, игравшие на улице. Только их крик и мгновенная реакция матери спасли жизнь ребёнка. Жестокость фашиста вызывала у Юрия огромное желание отомстить. В отместку за Бориску он напихал в выхлопную трубу мотоцикла Альберта мусор. Завести технику немец так и не смог. Юра вместе с друзьями всячески вредил оккупантам, разбрасывая по дорогам гвозди и битое стекло. Позднее Юрий Алексеевич в книге «Дорога в космос» писал, что делали они это по примеру взрослых, впитав в себя их каждодневные уроки сопротивления врагу.

Ещё недавно война для этих мальчишек была только в кино: бились с врагом сильные и весёлые бойцы далеко на границах; в промежутках между боями распевали красивые и мужественные песни; там была война, там стреляли и убивали; дома же бойцов ждали с победой невесты и тоже пели нежные и грустные песни... А сейчас для ребят военного времени всё перепуталось и стало смертельно опасным. Клушино стало фронтом. Его бомбят, обстреливают. В нём убивают.

Однажды пролетели над селом шесть наших самолётов. Затем послышался гул бомбёжки. Мальчишки наблюдали, как они возвращались обратно, и поняли, что одного не хватает. Было шесть самолётов, а стало пять. Не понимая, куда делся шестой, внимательнее стали вглядываться в небо. И увидели горящий самолёт, который летел над самой улицей, забитой вражескими войсками и бил по ним из всех пушек.

Как вспоминал Юрий Гагарин, они стали гадать: *«... долетит до своих или не долетит? А летчик развернулся и снова на колонну. Теперь уже сыплет бомбами. А потом в самую гущу фашистов врезался»*.

Самолет и лётчик сгорели. Так никто в селе и не узнал имя лётчика, откуда он родом. Но каждый знал: это был настоящий советский человек. До самого последнего дыхания он бил врагов. Весь день мальчишки проговорили о безымянном герое. Никто не сказал вслух, но каждый из них хотел быть похожим на него, так же жить и умереть за любимую Родину.

«Вскоре сельчане узнали, что этот самолёт подбили фашистские зенитчики, окопавшиеся за селом на холме. Возмездие пришло незамедлительно. Утром нагрянула пятёрка таких же самолётов (это были штурмовики «ИЛы») и смешали с землёй зенитную батарею. Ни один фашист не уцелел».

Фронт хоть и медленно, но все-таки приближался к селу. Это даже дети чувствовали по нарастающему гулу артиллерийской стрельбы. Скоро передовая оказалась совсем близко – всего в восьми километрах от дома Гагариных, стоявшего на околице. В селе было большое количество немецких военных, наши войска палили по нему из пушек и бомбили его с самолётов. Так люди и жили, в огне и дыму. День и ночь что-нибудь горело поблизости.

Однажды с самолёта на село были сброшены листовки. Из них жители Клушино узнали о разгроме гитлеровцев под Сталинградом. Во всех землянках только и говорили, что о поражении фашистов. Вскоре началось наступление советских войск и на западном направлении.

Лишь случай уберег Клушино от уничтожения. Население некоторых близлежащих деревень немецкие оккупанты полностью истребили. Одних выслали в тыл, в Германию, с другими расправились. На принудительную работу в Германию угнали и Валентина с Зоей.

Юрий Алексеевич вспоминал: *«Большое горе свалилось на нас. Да и не только мы – всё село умывалось слезами: ведь в каждой семье фашисты кого-нибудь погнали в неволю»*.

6 марта 1943 года село Клушино было освобождено. После освобождения Клушино Алексей Иванович Гагарин работал в Гжатске в эвакуационном госпитале, а после окончания войны решил перевезти из села в Гжатск и всю свою семью. На исходе 1945 года Гагарины переехали в районный центр, поначалу жили в «мазанке», а к середине 1947 года «по бревнышку» перевезли из Клушино свой дом, самостоятельно поставив его на Ленинградской улице.

В трудные послевоенные годы медленно, но с верой и надеждой поднималась с колен наша страна, а с нею и весь народ. Гжатск и Клушино, разорённые войной, начинали возвращаться к жизни. Было тяжело. Взрослые, а с ними и дети, жили впроголодь.

Юрий учился мужеству у своих родителей, старших брата и сестры, односельчан, брал пример с героев этой страшной войны. В послевоенные годы воспитывался на примере трудолюбия, мужества, доброты, чуткости и любви к людям, впитывая уроки своих учителей.

Он с замиранием сердца слушал о героической эпопее челюскинцев, высадившихся с потерпевшего аварию судна на дрейфующую льдину, и о спасении их экипажами отважных советских пилотов. Каманин Николай Петрович, Водопьянов Михаил Васильевич, Доронин Иван Васильевич, Леваневский Сигизмунд Александрович, Молоков Василий Сергеевич и Слепнев Маврикий Трофимович стали первыми Героями Советского Союза. Юрий восхищался героизмом и отвагой, проявленными участниками Великой Отечественной войны, которые преодолели, казалось бы, самое непреодолимое. Каждый в юности ищет себе героя, чтобы мерить по нему жизнь. У Юрия Гагарина и его товарищей такие герои тоже были. Гастелло Николай Францевич, который направил горящий самолёт на скопление вражеских войск. Матросов Александр Матвеевич, закрывший своим телом амбразуру пулемётного дзота немцев. Маресьев Алексей Петрович, который после того как его самолёт был подбит врагом, с повреждёнными и обмороженными ногами 18 дней пробирался к своим. После ампутации ног, всего за 6 месяцев интенсивных тренировок, он научился ходить на протезах и в 1943 году вернулся в строй. Прославленные советские асы воздушного боя Покрышкин Алекандр Иванович и Кожедуб Иван Никитович, Полбин Иван Семёнович и Бегельдинов Талгат Якубекович. И многие-многие другие советские лётчики, совершившие беспримерные подвиги в воздушных сражениях Великой Отечественной войны.

Для того чтобы сегодняшнее юное поколение сохранило правдивую, настоящую историю Великой Отечественной войны и передало её своим потомкам, мы должны сохранить воспоминания свидетелей того страшного времени, ведь и сейчас где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов дома, погибают дети...

Испокон века нашему народу присуще великое чувство любви к Родине и чувство долга перед Отечеством. Проходят годы, меняются поколения, но на смену им приходят мальчишки, которые, будучи верными памяти своих дедов и отцов, готовы выполнить свой долг перед Родиной, порой ценой собственной жизни.

Оксана Николаевна Стукан,
заведующая мемориальным отделом
СОГБУК «Музей Ю.А.Гагарина»
член Смоленского отделения РКО



Дети семьи Гагариных: стоят слева направо Валентин, Борис, Зоя, Юра (сидит на стуле), Клушино, 1938 год

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РКО



Тимошкина
Елена Евгеньевна



Тайструк
Артём Викторович

СТРУКТУРА ЖИЗНИ

«Структура жизни» - один из ключевых проектов Русского Космического Общества.

Основатели и руководители проекта **Тимошкина Елена Евгеньевна и Тайструк Артём Викторович.**

Основная цель проекта «Структура жизни» - содействие устойчивости развития и гармонизации отношений в системе Природа-Общество-Человек.

В последние десятилетия мы наблюдаем стремительное разрушение биосферы человеком, и его всё большее отдаление от понимания природных процессов и самой природы. Это приводит к всесторонней деградации в системе Природа-Общество-Человек. Люди сегодня живут в городах и, будучи оторваны от земли, они утрачивают важнейшую связь, которая играет первостепенную роль в становлении человека, его гармоничном развитии, здоровье и благополучии. И даже те, кто ещё остался жить и работать на селе, сегодня вынуждены находиться под гнётом закона времени, перенимая правила современного мира, отравляя планету и себя самих в стремлении к заработку.

Пахотное земледелие, современное животноводство и апикультура показывают нам, что многие знания о законах природы утрачены, это приводит к несомненному ущербу для общества, в том числе и материальному. Лишь при сохранении должного качества таких фундаментальных условий существования людей, как воздух, вода и почва, возможна их полноценная жизнь. Разрушение хотя бы одного из этих жизненно важных компонентов окружающей среды привело бы к гибели жизни на Земле. Резко проявившиеся в последние годы отрицательные для природы и самого человека последствия антропогенной деятельности заставляют пристальнее всмотреться в систему экологических взаимоотношений, задуматься над проблемой их гармонизации.

Мы предлагаем комплексный подход к решению множества накопившихся социальных, экологических и экономических проблем за счет применения новых технологий, внедрения природоподобных принципов ведения хозяйства, воспитания в людях уважительного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта:

— внедрение и продвижение новых сельскохозяйственных технологий, основанных на природоподобных принципах;

— создание торговой площадки, где потребитель сможет приобретать не только безопасные, но и полезные продукты;

— формирование общероссийской кооперации ответственных производителей и производство разнообразной эко-продукции;

— создание и продвижение контента, благотворно влияющего на отношение человека к природе и собственному здоровью;

— реализация комплекса экологических проектов, нацеленных на развитие концепции разумного природопользования;

— открытие центра здоровья и активного долголетия;

— разработка интернет ресурсов для безопасного общения, саморазвития и взаимосодействия в достижении общей цели, включающих социальную сеть, образовательную платформу и обучающую игру;

— строительство школы ноосферного природопользования и семейного агротуристического парка.

Наша команда стремимся создать инновационную систему, способную совершить переворот в современном сельском хозяйстве, здравоохранении, экологии и социальном устройстве. За последнее время учёные совершили ряд открытий, ставящих под большое сомнение правильность многих устоявшихся подходов к сельскохозяйственной деятельности, и мы просто не имеем права не воспользоваться этими знаниями на благо человечества и нашего общего дома - Земли. Наблюдая за Природой, мы стараемся выявить принципы устройства Живой материи, чтобы разработать и внедрить технологии, основанные на этих принципах в культуру человеческой жизни.

На данный момент в рамках «Структуры жизни» уже действуют некоторые проекты:

Среди них проект - «ПчелоВек», цель которого восстановление популяции пчёл. Согласно последним исследованиям, к 2035 году пчёлы могут полностью исчезнуть на планете. Поэтому, в рамках борьбы с этим планетарным бедствием, мы поставили себе задачу – 10 миллионов пчелосемей в России к 2035 году. Именно в таком количестве нуждается территория нашей Родины для процветания и благоденствия. Задача не лёгкая, но выполнимая. Для решения данной задачи, каждый из нас должен ощутить себя не просто временно проживающим на определённой территории, а ответственным Косможителем, от действий и мыслей которого напрямую зависит наше будущее. У нас есть простые советы по увеличению популяции пчёл, воспользовавшись которыми каждый сможет внести свой вклад в этот важнейший проект, а значит, и вклад в будущее Земли, будущее своих детей. Пчёлы являются одними из самых важных насекомых для человечества Земли. Однако из-за использования пестицидов, остатки которых находят сегодня даже в мёде, эти насекомые находятся под угрозой вымирания. Не следует сидеть, сложа руки: помочь пчелам может каждый, кто будет следовать несложным правилам.

Если бы пчёл не существовало, наш мир был бы совсем другим. Пчёлы и другие насекомые жизненно важны для глобального производства продуктов питания, поскольку они опыляют три четверти всех культур. К сожалению, по последним данным, численность пчёл в России с 2008 года сократилась на 40%. В США погибло 90% диких и 80% домашних пчёл. Придерживаясь некоторых правил, каждый из нас может внести свой вклад в сохранение этих ценных насекомых, чтобы не дать им полностью исчезнуть с нашей планеты.

Вот некоторые простые советы и правила для тех, кто решит, наконец, стать настоящим пчеловертом.

Что можно сделать, чтобы сохранить пчёл:

1. Посадите цветы — создайте сад для пчёл.

Нет ничего проще, чем найти семена местных цветов и посеять их на свободной территории. Лучше всего подобрать виды растений, которые цветут всё лето и осень. Это не потребует много места и больших усилий. Всё, что нужно, — маленький сад или даже балконный ящик за окном.

2. Не используйте токсичные инсектициды!

Особенно опасно применять химические средства для защиты и лечения растений во время их цветения, когда пчёлы собирают пыльцу. Некоторые пестициды, такие как неоникотиноидные инсектициды, остаются в почве в течение многих лет и продолжают постоянно поглощаться растениями.

Неоникотиноиды превращают полезное растение в токсичное: эта группа инсектицидов предназначена для отравления вредителей путём отравления сока и нектара растений. К сожалению, это отравляет также пчёл и бабочек. То же самое происходит при использовании средств для газонов.

Попробуйте природные методы борьбы, в числе которых, например, использование божьих коровок и других подобных насекомых, которые любят лакомиться вредителями. Также помните, что осы — друзья садовника, и большинство видов насекомых полезны или безвредны.

Стоит также знать, что многие растения, приобретённые в садовых центрах и магазинах, выращиваются с использованием неоникотиноидов. Поэтому лучше приобретать растения, луковицы и семена у проверенных поставщиков, которые не используют подобные яды.

3. Покупайте местное и поддерживайте местного пчеловода.

Покупайте «чистые» фрукты, овощи и мёд у пчеловодов в своём районе.

4. Постройте или купите домик для пчёл. Установите его там, где им будет безопасно, где-нибудь в тенистое место рядом с цветами. Домиком для пчел может стать даже полый тростник. Также можно сделать дом из необработанной древесины. Не используйте пластиковые контейнеры, в которых образуется конденсат. Также не используйте жестяные банки.

В продаже есть качественные пчелиные домики, которые станут отличным подарком для садоводов и всех, кто заинтересован в наблюдении за пчёлами.

А в птичьих кормушках или перевёрнутых горшках для растений (с отверстиями) могут поселиться некоторые виды шмелей.

5. Не паникуйте. Если вас беспокоит рой или гнездо медоносных пчел у вашего дома, обратитесь к местному пчеловоду. Он благополучно переместит их на подходящее новое место. Если вы случайно нашли гнездо диких пчёл, постарайтесь не беспокоить их.

6. Расскажите о необходимости спасти пчёл! Расскажите друзьям и знакомым о том, что узнали из этой статьи, поделитесь советами, поднимите тему в местной садоводческой группе.

Постарайтесь вдохновить необходимостью спасения пчёл следующее поколение: дети — защитники природы в будущем.

7. Станьте пчеловодом и заведите свой собственный улей!

Насколько качественный и натуральный мёд вы покупаете? Свой местный мёд не только вкуснее, но и гарантированно безопаснее для употребления. А пчеловодство — это не просто хобби, а образ жизни, который качественно изменяет взгляд на мир.

Ещё один очень важный проект «Структуры жизни» - «Школа разумного природопользования». Сейчас он находится в самом начале пути. Тем не менее, в этом направлении сделано уже очень много. Мы собрали вокруг себя специалистов по почвоведению, агролесоводству, водным ресурсам и экологии. Нами созданы фильмы и обучающие материалы, в которых на практике показано, как разумное природопользование положительно влияет на здоровье человека, на биоразнообразие, на урожайность и процветание окружающей среды. Вот самые важные, на наш взгляд принципы взаимодействия с природой, принципы – разумного природопользования.

1. ЗАБОТА О ЗЕМЛЕ – главное тут ценность жизни всех земных существ.

2. ЗАБОТА О ЛЮДЯХ – чтобы человек смог жить и процветать. Главное тут УСТОЙЧИВОСТЬ! Если система не призвана заботиться о людях, порабощает их, усложняет и отравляет жизнь, то эта система неправильная. Когда же система производит больше энергии, чем потребляет, она является устойчивой!

3. ОТДАВАТЬ ИЗЛИШЕК. Если возникает излишек энергии, времени, знаний, информации, то его нужно отдавать и использовать во благо Земли и людей. Используя все 3 принципа, мы получим - МИР ИЗОБИЛИЯ.

Наука и особые этические правила – вот ключ к нашему современному миру для его процветания! Экосистема планеты обладает огромным разнообразием! Разнообразие в природе и ведёт к устойчивости развития биоценозов, частью которых является человек и общество. Разнообразие - это не только собрание чего либо, это в первую очередь — взаимодействие. Только гармония элементов гарантирует природную, экосистемную, естественную и устойчивую неравновесность. Наша система и наш учитель – это, прежде всего, природа! Её постигать позволяет научный метод. Правильная наука, это наука развития жизни, построенная на изучении законов природы и правильном их применении. Лженаука же есть то, что эту природу пытается переделать, поправ её законы, создав свои собственные.

Формирование разнообразия в системе – есть ключ к избытку энергии, к большим урожаям! Формирование происходит последовательно, как в природе. Изучая и копируя этот процесс, его можно улучшить. Если это улучшение идёт на пользу природе, обществу и человеку - это прекрасно. Формирование разнообразия и в пространстве, и во времени, один из главных принципов современной культуры! Многие это осознают, но и тут есть проблемы, появившиеся из-за хрематистического мировоззрения — жажды наживы любой ценой.

БЕЗУМНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Именно БЕЗУМНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ всего живого, что нас окружает, привела нас к проблемам, которые необходимо решать сегодня, потому что завтра будет поздно, а некоторые проблемы уже не решить... Многие земли истощены так, что на них уже ничего невозможно выращивать. Поля отравлены химикатами,

и их продолжают отравлять всё больше! Простой и наглядный пример – рассказывают фермеры из села Болгуры республики Удмуртия: «Когда развалился колхоз, а земли разделили на паи, большинство бывших колхозников их попросту забросили, многие продали, а те, кто решил стать фермером, стал перед сложной дилеммой – продолжать нещадные технологии бывшего колхоза и «удобрять» землю химикатами или переходить на дедовский способ, казалось бы, в ущерб урожаю. Результат через десяток лет – те, кто применял химикаты, теперь находится в полной зависимости и из года в год, как наркоманы, увеличивает дозу, вносимую в землю, а люди, которые более бережно отнеслись к земле и внедрили безпахатные технологии, сейчас имеют большие урожаи с меньшими затратами».

Интересен факт, что из года в год большую часть дотаций от государства на развитие сельского хозяйства получают предприятия, выпускающие эти самые химикаты... Логичный вопрос – что развиваем то? Сразу находим ответ – развиваем владельцев этих самых предприятий, являющихся родственниками, понятно кого, в регионе их все знают... Выход – распространять и применять идеи разумного природопользования!

Сегодня в мире большой популярностью пользуются агротехнологии, основанные на естественных природных принципах. Одним из таких направлений является органическое земледелие.

Органическое земледелие — это технология, которая опирается на законы, существующие в природе, которые утверждают, что на нашей планете всё находится в устойчивой неравновесности и в живой гармонии. В природе нет ничего безполезного и ненужного. Любая малая часть, будь то вредитель или патогенный гриб, вызывающий болезнь растения, в конечном итоге — стимулируют всю систему совершенствоваться. В естественной среде на каждого вредителя всегда есть свой хищник, а на болезнь растение обязательно вырабатывает иммунитет. Наша задача научиться поддерживать и сохранять устойчивость системы биоценоза на наших участках, которая сама ограничит численность вредителей. Важно изучить основные принципы разумного природопользования.

В нашей школе вы научитесь гармоничному взаимосодействию с Природой, которое принесёт пользу и здоровье вам и окружающей среде, а так же увеличит ваши урожаи без использования вредных для земли и человека технологий.

Ещё один наш успешный проект, который нашёл широчайший отклик – это творческое объединение «Эфир», которое собрало вместе людей из разных сфер, но с единой целью – гармонизация, духовное и умственное развитие посредством творчества. Силами участников проекта «Эфир» создаются образовательные фильмы, музыка, гармонизирующая сознание, цифровые площадки для объединения единомышленников. На данный момент идёт процесс по созданию фильма «Час Быка» по одноимённому произведению Ивана Антоновича Ефремова. Мы выбрали именно это произведение, потому что оно прекрасно иллюстрирует возможные пути развития человечества: вперёд к познанию себя и Космоса или назад к деградации и Инферно. Сейчас, при наличии современных знания и ресурсов, этот вопрос стоит, как никогда, остро. Мы приглашаем специалистов из разных сфер и просто творческих людей присоединиться к нашему постоянно растущему союзу, чтобы вместе созидать на благо всего человечества и нашего будущего. Мы твёрдо уверенны в том, что человек сам создаёт реальность вокруг себя, и только нам решать, в каком именно мире мы хотим жить.

Подробнее узнать о проектах «Структура жизни» и присоединиться к ним вы можете на сайте **jivas.ru**

Проект на сайте РКО:

https://cosmatica.org/projects/jivas

Мы с нетерпением ждём новых соратников для совместного созидания и развития.



ВСЕМИРНЫЙ ЛИКБЕЗ

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ (часть 2, начало в выпуске №25)



Б.Е. Большаков, 1941-2018 гг. д.т. н., Первый Президент Русского Космического Общества



Е.Ф. Шамаева, к.т.н., ПредседательПрезидиума Русского Космического Общества



А. А. Гапонов, Президент Русского Космического Общества

В статье рассматриваются научные основания стратегии устойчивого развития человечества, сформулированные в резолюции принятой 20 октября 1987 года на Пленарном заседании 42-й сессии Генеральной ассамблеи ООН.

Даются ясные ответы на следующие вопросы: зачем и почему нужно научное обеспечение концепции устойчивого развития; почему без согласованных с законами природы оснований невозможно проектировать будущее; что является научным мировоззрением устойчивого развития жизни; как мировые научно-философские школы отвечают на вопрос об Общем деле человечества; как идеи школы Русского космизма, доведённые до максимальной степени научного конструктивизма, позволяют обрести инструмент выхода из глобального планетарного кризиса; почему именно Россия и её политическое руководство способно сегодня предложить человечеству Общее дело, согласованное с законами Природы и «перезагрузить» концепцию устойчивого развития, принятую 20 октября 1987 года на Пленарном заседании 42-й сессии Генеральной ассамблеи ООН.

Ключевые слова: *устойчивое развитие, ноосфера, законы Природы, мировоззрение устойчивого развития, формирование и развитие мировых научных школ, наука устойчивого развития.*

Отношение: научное мировоззрение и интуитивное мировоззрение.

Однако не только методом определяется и развивается научное мировоззрение. Оно развивается во взаимодействии со всеми сторонами духовной жизни Человечества. Все грани духовной жизни необходимы для развития науки. Они являются её питательной средой. Говорить о замене наукой философии или наоборот можно только в ненаучной литературе.

Прекращение деятельности человека в области искусства, религии, философии или общественной жизни может самым болезненным, угнетающим образом отразиться на науке.

Необходимо отметить и обратный процесс. Достижения науки неизбежно расширяют границы философского и религиозного сознания, раздвигают их пределы, дают возможность им глубже проникнуть в «тайники человеческого сознания».



Рис. 4. Знание как синтаксическая система с внешней и внутренней средой

Имеет место активное взаимодействие (рис. 3):

- Интуитивное мировоззрение является питательной средой (опыт, вера, образы) научного мировоззрения, источником гипотез и предположений, источником идей.
- Научное мировоззрение обогащает религию, искусство, обыденное сознание — даёт новые возможности глубже понять «тайники человеческого сознания и бытия».

Приведём пример такого взаимодействия.

Вот как описывает В.И. Вернадский этот процесс на примере открытия первых в истории науки общих законов природы:

«Мы знаем, что Земля обращается вокруг Солнца вместе с другими планетами. Этот факт и бесконечное множество его следствий мы можем проверять различным образом и везде находить полное совпадение с действительностью. Это научно установленное явление кладется в основу нашего мировоззрения и отвечает научной истине. А между тем до начала XVII столетия и даже до начала XVIII, до работ Коперника, Кеплера, Ньютона, могли держаться другие представления, которые входили в состав научного мировоззрения. Они были также научны, но не отвечали формальной действительности; они могли существовать только постольку, только до тех пор, пока логически выведенные из них следствия точно совпадали с известной тогда областью явлений, или выводы из других научных теорий не вполне ей отвечали или ей противоречили. Долгое время после Кеплера держались картезианские воззрения, и одновременно с Ньютоном развивал свои взгляды Гюйгенс. Последние признания коперниковой системы в её новейших развитиях произошли в цивилизованном мире уже в конце XVIII и даже в начале XIX столетия. Но было бы крупной ошибкой считать борьбу коперник-ньютоновской системы с птолемеевой борьбой двух мировоззрений, научного и чуждого науке; это внутренняя борьба между представителями одного научного мировоззрения. Для тех и для других лиц окончательным критерием,

поводом к изменению взглядов служат точно констатированные факты; те и другие к объяснению Природы идут путём наблюдения и опыта, путём точного исчисления и измерения. На взгляды лучших представителей обоих теорий сознательно одинаково мало влияли соображения, чуждые науке, исходившие ли из философских, религиозных или социальных обстоятельств. До тех пор, пока научно не была доказана невозможность основных посылок птолемеевой системы, она могла быть частью научного мировоззрения. Труды лиц, самостоятельно работавших в области птолемеевой системы, поражают нас научной строгостью работы. Мы не должны забывать, что именно их трудами целиком выработаны точные методы измерительных наук. На этой теории развивались тригонометрия и графические приёмы работы; приспособляясь к ней, зародилась сферическая тригонометрия; на почве той же теории выросли измерительные приборы астрономии и математики, послужившие необходимым исходным пунктом для всех других точных наук. Над этими приборами работали как раз противники мировоззрения Коперника. Птолемеево представление о Вселенной входило, по справедливости, в состав научного мировоззрения известной эпохи, и что в настоящее время в нашем научном мировоззрении есть части, столь же мало отвечающие действительности, как мало ей отвечала царившая долгие века система эпициклов. И эти по существу неверные звенья нашего научного мировоззрения входили в него до тех пор, пока не была доказана их невозможность, невозможность какого бы то ни было развития птолемеевой системы, как доказывал Ньютон в 1686 году своими великими «Philosophiae Naturalis Principia». Однако — и после того — ещё десятки лет в научной среде держались старые воззрения. Десятки лет ньютоновы идеи не могли проникнуть в общественное сознание. В английских университетах картезианство держалось 30–40 лет после издания «Principia»; ещё позже проникли во Францию и Германию идеи Ньютона.

Некоторые части даже современного научного мировоззрения были достигнуты не путём научного искания или научной мысли, — они вошли в науку извне: из религиозных идей, из философии, из общественной жизни, из искусства. Но они удержались в ней только потому, что выдержали пробу научного метода».

Знание и научное знание

«Наше знание — капля, а незнание — океан».
К.Э. Циолковский

Приведём слова ещё одного учёного мужа, и яркого представителя классической, Западной научной школы - К. Ясперса: *«Я обладаю научным знанием лишь в том случае, если понимаю метод, посредством которого я это знание обретаю. Я обладаю научным знанием лишь в том случае, если могу его проверить и убедиться в его достоверности. Я обладаю научным знанием, когда это знание общезначимо».*

Знание в собственном смысле — это результат мышления, выраженный в форме принципов и понятий, раскрывающих содержание системы — процесса, и дающих возможность понять:

- суть системы (её законы-меры);
- как устроена и как работает система;
- как обеспечивается её жизнедеятельность;
- как сохранить развитие.

В отечественных и зарубежных публикациях понятие «знание» представлено как интуитивная, неформализованная система, описанная на естественном языке, то есть система без указания меры. Как правило, знание рассматривается как цепь понятий «данные», «информация», «новое знание», «новация», «инновация».

Анализ публикаций даёт возможность выстроить выделенную цепь понятий в синтаксическую структуру знания, имеющую внутреннюю и внешнюю среду (рис. 4).

Внешняя среда системы «знание»

Внешняя среда знания как системы сводится к таким понятиям как «данные» и «информация».



Данные — это не подвергшиеся обработке факты (отдельные символы), имеющие отношение к определенному событию. Они являются материалом для последующих преобразований. Основные виды обработки данных — это их анализ и синтез с последующим преобразованием в информацию.

Информация — это обработанные данные, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?». Основной вид обработки информации — управление материалами, облегчающими её поиск, использование и восприятие. К информации также относится опыт применения тех или иных знаний.

Знание — это результат специфических интеллектуальных усилий; это использование информации с целью достижения определенного результата. Знания — это закономерности предметной области (принципы, связи, законы), полученные в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющие специалистам ставить и решать задачи.

Знания дают ответ на вопрос «как?» и могут быть извлечены или сформированы из информации только посредством логического вывода, совершаемого человеком или машиной.

Некоторые авторы дополнительно выделяют вопрос «почему?», связывая его со словом «мудрость». **Мудрость** — это оценка понимания знания, правильное применение накопленных знаний, учитывая все реалии и ограничения; мораль, понимание.

Внутренняя среда системы «знание»

Внутренняя среда знания как системы представляет собой совокупность связных понятий: «новое знание — новация — инновация».

Новое знание — это новый результат в фундаментальных и прикладных исследованиях. Выделяют общественно новые знания, то есть такие, которыми никто не располагал, и субъективно новые знания — «старые знания, которые передаются новым умам».

Изменение и обновление знаний происходит посредством новации. В словаре С.И. Ожегова «новация» — нечто новое или новшество, новый метод, новая система. В словаре В.И. Даля «новшество» рассматривается как появление нового; отмечается, что это только русское слово, которое появилось в русском языке до начала XVIII века (впервые отмечено в 1704 году).

В зарубежной и отечественной литературе можно выделить несколько понятий: «инновация» и «новшество». Понятия новшество и инновация разграничиваются:

- новшество — оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению её эффективности. Новшества могут оформляться в виде открытий, патентов, товарных знаков, научных подходов или принципов, документа (стандарта, рекомендаций, методики)…;
- инновация — это конечный результат внедрения новшеств с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического или другого вида эффекта.

Из всего знания можно выделить в отдельную категорию «научное знание» — это знание, которое можно доказать. Доказать — это логически и экспериментально воспроизвести знание.

«Научно понять — значит установить явление в рамках научной реальности — Космоса» (В.И. Вернадский).

Требования доказуемости знания

Со времён древних известно, что математика — это доказательство, а последнее — это то, что следует из аксиом. Однако, сами аксиомы не являются предметом математического доказательства. Не подлежит доказательству и то, что относится к «пустому множеству» — всё, что не тождественно самому себе, то есть подвержено изменениям.

Но именно таковым и является реальный мир, в котором мы живём, то есть система «природа — общество — человек», где всё изменяется во Времени и Пространстве.

Требование доказуемости в науке с логической необходимостью ставит проблему взаимосвязей (синтеза) математического доказательства с доказуемостью знаний вне математики.

Эту проблему принципиально невозможно решить без установления явных связей или синтеза мер, принятых в математике, с мерами в философии, естественных и гуманитарных науках.

Известно, что в понятии «мера» проявляется синтез количества и качества любой системы. Для измерения процессов в системе «природа — общество — человек» разными науками предложены различные меры — длина, время, масса, энергия, давление, температура, деньги, различные «безразмерные» показатели: байт, доля, процент и т.д.

Естественно, что пока не установлена явная связь используемых мер, невозможно определить единство количества и качества в системе «природа — общество — человек», очень трудно говорить о доказуемости знаний, об устойчивом развитии социально-природных систем на любом уровне: локальном, региональном или глобальном.

Именно поэтому научное знание нельзя рассматривать в отрыве от его измерения. Без измерения и вне измерения невозможно отделить фантомы субъективного восприятия от действительных процессов реального мира. Научное образование и состоит, прежде всего, в том, чтобы научить различать фантомы и реальность.

О логике проектирования

Медленно, опираясь корнями на философскую логику XVI—XVIII веков, создавалось понимание логики науки. Она с трудом пробивала себе путь и вызывала споры. Но, как бы то ни было, создалась «точная» математическая логика, сливающаяся с математикой.

Логика должна дать нам возможность правильно делать выводы —

не только в обыденной жизни, в общении с людьми, но и в научной и проектной работе, когда мы сталкиваемся не с умами людей, а с естественными процессами в природе и социальной жизни, когда нам нужно принять решение: что нужно сохранить и что нужно изменить, чтобы обеспечить сохранение развития в системе «природа — общество — человек»?

Такую логику мы называем логикой проектирования устойчивого развития.

Описательное естествознание имеет дело не со словами и понятиями, а с выраженными в словах и понятиях реальными процессами — объектами природы, целиком доступными проверке всеми органами чувств. Однако оно не может гарантировать точность и универсальность описания. И в этом смысле не может гарантировать точное и универсальное знание. Это положение в равной мере относится и ко всем гуманитарным наукам, но усугубляется ещё и тем, что вербальное описание в гуманитарных науках пока ведётся без использования естественных мер, что приводит к разрыву результатов описания между естественными и социальными науками.

О существовании универсальной основы и меры знания

Универсальной основой любого точного научного знания является Пространство и Время. Эти понятия являются фундаментальными в философии и науке. Нераздельность пространства–времени есть эмпирически подтвержденное научное положение, прочно

вошедшее в XX веке в научную работу.

В системе «природа — общество — человек» пространство–время выявилось как неразрывно единое целое.

«Бесспорно, что и время, и пространство в природе отдельно не встречаются, они нераздельны. Мы не знаем ни одного явления, которое бы не занимало части пространства и части времени. Только для логического удобства представляем мы отдельно пространство и отдельно время… В действительности ни пространства, ни времени в отдельности мы не знаем нигде, кроме нашего воображения» (В.И. Вернадский).

Этот результат философ мог вывести дедуктивно, но доказать экспериментально правильность своего заключения философ не мог. И это не является его задачей. Философ предоставляет исходные универсальные предположения, которые становятся «питательной средой» — исходными или аксиоматическими для дальнейших научных исследований. Результаты научных исследований, будучи многократно проверенными на практике (в эксперименте), подтверждают, ставят под сомнение или опровергают исходные универсальные предположения философии.

Но только научная мысль и научная работа доказали неизбежность признания реальности пространства–времени как единого всеобъемлющего естественного тела, из пределов которого пока, а может быть, и по сути вещей, не может выйти научная мысль, изучающая реальность.

«Пространство и время в физике определяются в общем виде как фундаментальные структуры координации материальных объектов и их состояний: система отношений, отображающая координацию сосуществующих объектов (расстояния, ориентации и т.д.), образует пространство, а система отношений, отображающая координацию сменяющих друг друга состояний или явлений (последовательность, длительность и т.д.), образует время» (Физическая энциклопедия).

Признание факта реальности пространства–времени дало возможность допустить существование универсальной меры в системе «природа — общество — человек». Однако это предположение можно считать доказанным в том и только в том случае, если в явном, эмпирически подтвержденном виде установлена измеряемая связь между разнообразными мерами философии, математики, физики, химии, биологии, экологии, экономики, политики.

Мы специально хотели бы обратить ваше внимание на одно важное обстоятельство. Эту задачу было крайне сложно решить, пока мы не использовали выдающееся открытие Р.Л. Бартини — систему пространственно-временных величин (LT-систему). В ней показана пространственно-временная связь всех возможных физических величин. Наличие этой системы дало возможность установить пространственно-временные связи между мерами философии, математики и физики, и на этой основе исследовать связи в других естественных и гуманитарных науках.

«В истории науки мы постоянно наблюдаем, что та или иная мысль проходит незамеченной более или менее продолжительное время, но затем при новых внешних условиях вдруг раскрывает перед нами неисчерпаемое влияние на научное мировоззрение. Оказывается, что не случайно делается то или иное открытие, строится какой-нибудь прибор или машина. Каждый прибор и каждое обобщение являются закономерным созданием человеческого разума. Однако многие из них открывались, забывались в течение столетий и вновь воспроизводились в новое время.

Недостаточно, чтобы явление было доказано. Его понимание зависит от других причин. Необходимо учитывать условия внешней социальной среды, настроения и привычки мыслящих людей науки. В этом смысле научное мировоззрение не есть абстрактное логическое построение. Оно является сложным и своеобразным выражением общественной психологии» (В.И. Вернадский).

Научное мировоззрение школы Русского Космизма как фундаментальная основа для проектирования будущего космической эры

Возникновение школы Русского Космизма было своеобразным ответом русской научной мысли на вызов «о неизбежности тепловой смерти (конце) Вселенной», который был брошен мировому сообществу после рассмотрения Клаузиусом принципов сохранения энергии и роста энтропии. По существу, в поиске ответа на этот глобальный вызов и лежат работы школы Русского Космизма.

Первой из них была работа выдающегося мыслителя и философа Н.Фёдорова «Философия Общего Дела» (1875), в которой утверждалось: *«Человек только тогда станет Человеком, когда победит Смерть».*

По существу, эта работа дала толчок поиску новых, альтернативных идей развития Жизни как космического явления. В 1880 г. выходит знаменитая работа С.А.Подолинского «Труд человека и его отношение к распределению энергии на нашей планете», где С.А.Подолинский показал, что *«Человек является единственной известной в науке силой природы, которая определенными волевыми актами, называемыми трудом, способна увеличивать долю энергии Солнца, аккумулируемой на Земле. Умственный труд по природе своей космичен и представляет единственный путь, который с помощью более совершенных машин и технологий делает физический труд более производительным, увеличивает энергетический бюджет Человечества, уменьшает возрастание энтропии и устраняет угрозу конца Вселенной».*

Генеральный секретарь ООН ещё в 1986 г. связал определение «устойчивое развитие» с ростом свободной энергии на планете и, тем самым, фактически поддержал открытие С.А.Подолинского, сделанное за 100 лет до принятия в ООН концепции устойчивого развития. По существу, открытие С.А.Подолинского является фундаментальной основой устойчивого развития. Не принятие этой основы делает проблему устойчивого развития лишенной законных естественнонаучных оснований.

Одним из следствий закона роста энтропии является излучение планет. Естественно поставить вопрос: куда «исчезает» энергия, излучаемая планетами? Как она вновь начинает функционировать?

Без ответа на этот вопрос «не получается кругооборота». Это означает конечность движения, что противоречит постулату о неуничтожимости движения. Выход предложил выдающийся русский физик Н.А.Умов посредством введения в науку третьего закона термодинамики, показавшего существование в Природе процессов, направленных против роста энтропии. Этот закон не был принят западными физиками, поскольку его принятие требовало бы пересмотра многих устоявшихся в науке положений.

Развитие идей вечности движения в Космосе содержатся в философских и научных работах гениального мыслителя К.Э.Циолковского, который, рассматривая взаимодействие диссипативных и антидиссипативных процессов во Вселенной, приходит к выводу об их обратимости и, как следствие, – вечной юности Вселенной в бесконечном Времени-Пространстве. Человечество ещё не осознало этой гениальной догадки основателя мировой космонавтики, но каждый раз, сталкиваясь с очередным предсказанием «конца света», весьма полезно еще раз обратиться к наследию великого учёного.

Открытие великим Д.И.Менделеевым периодической системы химических элементов, по существу, показало, что сосуществует два взаимосвязанных движения – процесс диссипации (распада) и процесс антидиссипации (синтеза) химических элементов, образуя спиральное движение вечной Жизни вещества во Времени и Пространстве, когда процесс распада сменяется процессом синтеза, образуя химическую основу циклического развития вечной Жизни вещества во Вселенной.

В последние годы, на волне глобальной русофобии и западного экспансионизма в западной научной литературе перестали упоминать имя Д.И.Менделеева в качестве автора периодической системы химических элементов. В тоже время без периодического закона вещества, открытого Д.И.Менделеевым, очень сложно дать обоснование закона циклического развития Живого Вещества на нашей планете и в космосе.

По существу, описанию, анализу и синтезу эмпирических обобщений, лежащих в основе закона циклического развития Жизни вещества, посвящены практически все работы выдающегося ученого, философа и мыслителя В.И.Вернадского. Анализируя и синтезируя биогеофизикохимический материал о явлениях космопланетарной жизни на протяжении всего времени её существования, В.И.Вернадский делает эмпирические обобщения. Среди них:

1. Живое вещество – это открытая космопланетарная система. Она представляет собой «трансформатор и накопитель» космической (прежде всего солнечной) энергии.

2.Живое вещество – геологически вечный процесс, протекающий на Земле около 4 миллиардов лет. Науке неизвестны в геологической истории Земли факты абиогенеза, несмотря на множество катастроф различного масштаба. Всё живое происходит от живого (принцип Рэди).

3.Основное различие живого и косного вещества заключается в противоположном направлении их эволюции: *«Живое вещество увеличивает свободную энергию биосферы (первый биогеохимический принцип). Все природные процессы в области естественных косных тел – за исключением радиоактивности – уменьшают свободную энергию среды (биосферы)».*

4.Взаимодействие живого и косного вещества под действием потока лучистой энергии обеспечивает космопланетарный цикл – кругооборот энергетических потоков (мощности), его геологическую вечность.

5.Живое вещество В.И.Вернадского объединяет все многообразие организмов и явлений космопланетарной Жизни, все её формы на протяжении всей геологической истории нашей планеты в космосе. Живое вещество и Жизнь – понятия однопорядковые.

6.Трудность познания органической жизни заключается в том, что живое вещество – это не столько тело, сколько процесс, космогеологический антидиссипативный волновой процесс перехода биосферы в ноосферу.

В этой связи В.И.Вернадский писал: *«В последние тысячелетия наблюдается интенсивный рост влияния цивилизационного Человечества на изменение биосферы. Под влиянием научной мысли и человеческого труда биосфера постепенно переходит в новое состояние – ноосферу. Это природный процесс, проявляющий себя как Закон Природы».*

Существование физического принципа, который управляет этим процессом и закон движения живой системы, действительный во всех формах её проявления, как бы многообразны не были эти формы, в своих трудах раскрыл выдающийся советский учёный Эрвин Симонович Бауэр (1890-1937). Он обосновал и предложил принцип существования живых систем, который он определяет, как принцип устойчивой неравновесности. Этот принцип гласит: *«Все и только живые системы никогда не бывают в равновесии и исполняют за счёт своей свободной энергии постоянную работу против равновесия».* В качестве следствий из этого принципа «выводит» основные явления Жизни – обмен веществ, рост, размножение и другие.

Э.Бауэр, как В.И.Вернадский, не стал прибегать к величине энтропии, а выбрал новую существенную переменную, которую назвал «внешней работой». Принцип устойчивого неравновесия является своеобразным антиэнтропийным постулатом. Живая система должна постоянно усложнять структуру, организованность, определяемую изменением расстояния удаленности от равновесия. Согласно Э.Бауэру: *«Мы имеем дело не с противоречием законам термодинамики, а с другими законами, состоящими в том, что разрешаемое термодинамикой закономерно не наступает "в течение 4-х миллиардов лет"».*

Естественно задаться вопросом: существует ли закон, из которого следуют (как проекции в частные системы координат) два разнонаправленных процесса: рост энтропии Клаузиуса и рост свободной энергии Э.Бауэра, В.И.Вернадского? Такой закон существует. Его автором является также выдающийся представитель школы Русского Космизма П.Г.Кузнецов.

В процессе исследований П.Г.Кузнецову удалось установить «пространственно-временной мостик» от И.Канта, Г.Лагранжа, Дж. Максвелла до С.А.Подолинского, В.И.Вернадского, Э.Бауэра и показать, что в непрерывно изменяющемся мире неизменным остается качество с размерностью мощности (потока энергии). П.Г.Кузнецов впервые представил закон сохранения мощности как Общий закон Природы, выраженный на пространственно-временном языке, который соединяет природные, общественные и духовные процессы в единую глобальную систему «природа – общество – человек». Этот закон лежит в основе как процессов роста энтропии Клаузиуса, так и роста свободной энергии Э.Бауэра, В.И.Вернадского, в основе законов изменения неживой и живой природы, включая все её формы, в том числе и Человечество. П.Г.Кузнецову впервые удалось показать, что в основе законов развития Человечества лежит Общий закон Природы – закон сохранения качества с размерностью мощности. Он впервые показал, что принцип «сохранение развития» В.И.Вернадского, Э.Бауэра является проекцией закона сохранения мощности в частную систему координат «Жизнь как космопланетарное явление» и обеспечивается неубывающим темпом роста полезной мощности общества во взаимодействии с окружающей его средой. Он показал, что это справедливо для любого общественного строя и форм собственности. Ему впервые удалось довести идеи своих великих предшественников, идеи Русского Космизма до максимальной конструктивности и рассматривать их в терминах целей, достижением которых можно управлять.

В России накопились огромные потенциалы скрытых резервов в культурной, научно-философской и научно-технической сферах жизни. Этот потенциал составляет научное творчество таких учёных, как: М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, Н.И.Лобачевский, К.Э. Циолковский, Н.И.Умов, Н.Ф.Федоров, С.А.Подолинский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский, К.А.Тимирязев, Н.К.Рерих, С.В.Ковалевская, А.С.Хомяков, В.В.Докучаев, В.М.Бехтерев, И.И.Мечников, А.А.Богданов, А.Е.Ферсман, А.Л.Чижевский, А.Ф.Лосев, П.А.Флоренский, П.А.Сорокин, Л.Н.Гумилев, А.Ф.Можайский, Н.Е.Жуковский, Ф.А.Цандер, С.П.Королев, М.В.Келдыш, С.А.Чаплыгин, И.И.Сикорский, А.И.Туполев, В.В.Розанов, П.Г.Кузнецов, Р.О. Бартини, В.П.Казначеев, Н.Н.Моисеев; А.Д. Нечволодов, Н.Д.Кондратьев, Н.И.Вавилов, И.Р.Пригожин, И.М.Забелин, И.И.Гвай, А.И.Опарин, А.Л.Яншин, Л.Ларуш, И.П.Копылов, С.Н.Булгаков, Н.П.Бехтерева, Б.Е.Большаков, О.Л.Кузнецов, Ф.А.Гареев, В.И.Говоров, А.Н. Никитин, А.Е.Петров, Н.В.Петров, А.И.Субетто, В.С.Чесноков, Е.Б.Чижов, В.А.Шемшук, В.М.Капустян, И.А.Ефремов, Н.В.Тимофеев-Ресовский, Н.Г.Холодный, Б.Л.Личков, А.Л.Яншин, А.И.Субетто, Ю.Е.Суслов, Ю.М.Горский, Э.В.Гирусов, В.Г.Афанасьев, Г.П.Аксенов, Б.С. Соколов, А.Г.Назаров, Г.М.Иманов, В.Н.Бобков, А.А.Горбунов, В.В.Чекмарев, П.Г.Олдак, Е.А.Спирин, А.В.Трофимов, В.Ю.Татур, В.И.Оноприенко, В.Н.Василенко, П.Г.Никитенко, И.Ф.Мингазов, Е.М.Лысенко, О.А.Рагимова, Т.А.Молодиченко, Р.С.Карпинская, И.К.Лисеев, А.Д.Урсул, В.Д.Комаров, Н.Ф.Реймерс, Б.А.Астафьев, Н.В.Маслова, В.В.Новицкий, М.И.Беляев, С.Ю.Глазьев, Е.А.Наумов, А.А.Кудряшева, Ю.В.Яковец, В.В.Налимов, В.С.Голубев, В.В.Бушуев, Н.Л.Жданова, Н.В.Маслова, Л.С.Гордина, В.И.Патрушев, К.Я.Кондратьев, В.Н.Сагатовский, В.Т.Пуляев, Т.В.Карсаевская, С.К.Булдаков, Н.П.Фетискин, И.Т.Фролов, А.И.Чистобаев, Л.Г.Татарникова, Т.К.Донская, В.В.Лукоянов, О.Л.Краева, Н.Н.Лукъянчиков, В.Б.Самсонов, А.А.Понукалин, А.Ф.Бугаев, А.И.Дзюра, В.К.Батурин, В.А.Шапиро, О.С.Анисимов, Н.В.Петров, К.И.Шилин, С.П.Позднева, Р.М.Маслов, И.В.Каткова, Л.Д.Гагут, Х.А.Барлыбаев, А.К.Адамов, Ю.В.Сафрошкин, Ю.М.Осипов, В.А.Шамахов и многие другие.

Конечно, при разработке научных основ мировоззрения и проектирования космического будущего и управления устойчивым развитием использовано наследие и Западной научной школы, включая выдающихся мыслителей и ученых, таких как: Н.Кузанский, Н.Коперник, И.Кеплер, Г.Галилей, Г.Лейбниц, И. Ньютон, И.Кант, Г.Гегель, Г.Лагранж, Р.Майер, Р.Клаузиус, Дж.Максвелл, Ч.Дарвин, К.Маркс, Ф.Энгельс, А.Пуанкаре, А.Эйнштейн, М.Планк, Э.Шредингер, Г.Крон, С.Хокинг, Р.Пенроуз и многих других.

Каждый из них внёс неоценимый вклад в развитие мировой научной мысли, вклад, который стал достоянием всего Человечества, его научным наследием. Использовать его в решении фундаментальных проблем, возникающих при проектировании будущего на научных основаниях крайне необходимо, но недостаточно.

Без учёта мирового философско-научного наследия Русской научной школы разрешить фундаментальные противоречия, стоящие перед Человечеством, выйти из мирового кризиса и обеспечить переход в новую эпоху космической истории практически невозможно. Требуется синтез научных знаний о космических законах системы «природа – общество – человек». На этот синтез ориентирована работа созданного в 2017 году Русского Космического Общества, которое собирает под своей сенью интеллектуальный и творческий потенциал, необходимый для формирования целостного научного мировоззрения, являющегося фундаментальной основой проектирования будущего космической эры.

Некоторые выдающиеся научные открытия, лежащие в основе ноосферно-космического мировоззрения:

1.Н.Кузанский (1401–1464). Первый принцип науки – измеримость.

2. И.Кеплер (1571–1630). Первые законы науки на универсальном языке.

3. Г.Лейбниц (1640–1716). Принцип необходимой достаточности.

Мощность. Все телесное – из Без-телесного. Монада.

4. М.В.Ломоносов (1711–1765). Всеобщий закон сохранения движения.

Тело – протяженность в движении. Физическая монада.

5. И.Кант (1724–1804). Логика пространства.

6. Г.Гегель (1770–1831). Логика времени – движения (диалогика).

7. Н.И.Лобачевский (1792–1856). Множественность геометрий и их связь с физическим миром.

8. Дж.Максвелл (1831–1879). Размерность. Масса в LT-размерности. Инвариант мощности.

9. Р.Клаузиус (1822–1888). Сохранение энергии Вселенной. Принцип максимума энтропии.

10. С.А.Подолинский (1850–1891). Труд в энергетическом измерении.

11. К.Э.Циолковский (1857–1935). Космическая философия и наука.

12. В.И.Вернадский (1863–1945). Принципы эволюции живой и косной материи. Биосфера. Ноосфера.

13. Э.Бауэр (1890–1937). Принцип устойчивой неравновесности.

14. Г.Крон (1901–1968). Принципы и методы тензорного анализа.

15. Р.Бартини (1897–1974). Система пространственно-временных величин.

16. П.Г.Кузнецов (1924–2000). Система инвариантов сохранения и развития реального мира.

Эти открытия являются выдающимися прежде всего потому, что без этих открытий принципиально невозможно адекватно ответить на современные вызовы человечеству, а значит, решить научную проблему устойчивого развития. Это так потому, что существующее мировоззрение не адекватно реальному миру. Отсутствует понимание глубинных причин и «масштаба бедствия». Это, в конечном счёте, и явилось причиной глобального системного кризиса.

В истории науки известны ситуации, когда одно доминирующее направление как бы «заслоняет», делает «невидимым» другие направления движения научной мысли. Но наступает время, когда реальные проблемы жизни вынуждают искать, находить и использовать те идеи, которые раньше были в тени и не были востребованы.

Именно это и произошло с указанными выше открытиями. И, тем не менее, наступило время осознать и научиться правильно применять те открытые наукой принципы, в которых раскрывается способность живого на Земле сохранять развитие в условиях негативных внешних и внутренних воздействий. Из оставленного мирового наследия следует, что для того, чтобы понять, как это происходит, надо постичь законы развития Жизни как космопланетарного явления.

Заключение

Русское Космическое Общество, с опорой на ясное, научное ноосферно-космическое мировоззрение, создаёт духовно-нравственные, научные, педагогические и технологические основания для космического прорыва России и человечества.

Наступила эпоха дерзновенного творчества. Это эпоха рождения действительного ноосферного разума. Наша страна всей своей «космической историей» призвана стать «повивальной бабкой» успешных родов ноосферного разума биосферы Земли. А научное мировоззрение, должно стать фундаментальной основой проектирования будущего наступившей космической эры.

Генеральные конструктора будущего и инженеры истории, подготовленные в триединой логике исследователя-конструктора-организатора, вот те, кто вскоре придут на смену современным политикам и управленцам из классической, исторически сложившейся донаучной формы управления народами и государствами. Опираться в своём служении делу сохранения и развития Жизни это новое поколение наших соотечественников будет на жизнеутверждающее мировоззрение науки устойчивого развития.

Великая ответственность перед прошлым и будущим лежит сегодня на тех политиках и носителях власти в нашей стране и за рубежом, которые должны создать условия для формирования этого нового класса управленцев, обладающих специальными знаниями в области науки устойчивого развития. Только в комплементарном союзе опыта, нового знания и умения, права и веры можно сегодня пройти тот рубеж, который в Русской научной школе называют Особым периодом развития цивилизации землян и биосферы Земли.

Большаков Борис Евгеньевич (24 мая 1941 г. — 17 ноября 2018 г.)

Доктор технических наук, профессор.

Действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН).

Руководитель Международной научной школы устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова.

Первый Президент Русского космического Общества.

Гапонов Алексей Алексеевич

Президент МОО «Русское Космическое Общество». Президент фонда сохранения и развития Русской цивилизации «Светославъ». Действительный член Русского географического общества. Действительный член Союза журналистов России. Руководитель Редакционного Совета научно-образовательной и просветительской газеты Русского Космического Общества «Природа-Общество-Человек».

Шамаева Екатерина Фёдоровна

Председатель Президиума Русского Космического Общества. Руководитель Научно-образовательного Совета РКО. Член-корреспондент МАЭБП. Кандидат технических наук. Доцент.

Литература

1. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе «природа — общество — человек». — СПб.: Гуманистика, 2002. — с. 58–73.

2. Вернадский В.И. О науке. — Дубна: ОИЯИ, 1997. — с. 11–75.

3. Ильенков Э.В. Философия и культура. — М.: Политиздат, 1991. —

с. 30–56.

4. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Как измерить устойчивое развитие//Вестник МУПОЧ. — Дубна: МУПОЧ, 2003.

ВЕЛИКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ

Великая Космическая Одиссея

Космонавт – это звучит гордо. Так было и так будет. Будущее человечества в космосе. Туда устремляется вектор его развития. С его освоением сопряжена гармонизация отношений на Земле. И потому космонавт, тот, кто лучше всех подготовлен нравственно, духовно, интеллектуально, физически и специально – вот профессия, которая будет желанной, востребованной и нужной уже в очень недалёком будущем.

Нас, человечество, ожидает Великая Космическая Одиссея. Она предопределена всем ходом эволюции нашей планеты. Всем ходом исторического развития цивилизации Земли. Это будет великий поход за границы ареала нашего обитания. Туда, где снимаются пределы роста, и открывается безграничность развития.

Для того чтобы эта Одиссея состоялась, нам нужен новый Человек. Человек, способный и реализующий свою способность к творчеству во имя сохранения и развития жизни. Человек с космическим мировоззрением. Космический человек. И конечно, такого человека нужно формировать уже сегодня. Именно поэтому Русское Космическое Общество реализует проект Великая Космическая Одиссея. Именно поэтому Герой России, лётчик-космонавт **Александр Иванович Лазуткин** возглавляет эту инициативу и руководит методическим обеспечением проекта.

Александр Иванович вступил в ряды Русского Космического Общества, став действительным членом Совета «Первых». Торжественное вручение членского билета и знака РКО состоялось в центральном штабе РКО в Москве.

ВЕЛИКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ – это комплексная программа, ориентированная на формирование человека с космопланетарным мышлением в триединой логике исследователя, конструктора и организатора, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущих космических, межпланетных путешествий.

Цели:

- формирование космопланетарного мышления;
- развитие интереса к познанию окружающего мира путём исследования его;
- обретение качеств, необходимых для человека космической эры;
- получение знаний, умений и навыков в триединой логике исследователь-конструктор-организатор.

Способ (технология) достижения целей:

1. Проведение исследований:
- природных явлений;
- климатических особенностей;
- представителей флоры и фауны;
- культуры;
- языка;
- исторических путей развития;
- экономики.

одновременно в различных точках Планеты.

2. Выявления общих закономерностей и местных различий в полученных результатах путём сравнения этих результатов друг с другом.
3. Проведение публичных научных отчётов, защита проектов и т.п.
4. Все исследования должны коррелировать со школьной (университетской) программой. Проведение исследований — это отработка и закрепление знаний, которые даются в школе, колледже, университете.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование навыков проведения исследований (постанов ка задачи, определение исходных параметров предмета исследования, определение путей решения, обработка результатов и формулирование выводов).
2. Увеличения количества любимых школьных предметов (дисциплин).
3. Развитие навыка проведения публичных выступлений, умения формулировать и доносить свою точку зрения.
4. Формирование навыков работы в малых и больших группах.
5. Формирование космопланетарного мышления. Вся работа проводится в разных природно-климатических зонах, на территории, которая может не ограничиваться границами одного государства. Благодаря этому результаты будут выделяться локальными особенностями, с одной стороны, и нести на себе черты общих, космических и планетарных закономерностей, с другой стороны.

Причины, подтолкнувшие к такому пути формирования образовательных программ.

1. У молодёжи отсутствует мотивация на сверхзадачу, на прорыв, на труд и на подвиг во имя космического будущего России и мира. Отсутствует вера в то, что будущее в их руках, и что от того, какими они станут, зависит то, каким станет будущее.
2. Образовательный уровень молодёжи (школьников и студентов) опустился критически низко.
3. Молодые специалисты не способны решать задачи, стоящие перед космической отраслью сегодня, и, тем более, завтра.
4. В образовательном процессе отсутствует логика формирования специалиста в трёх лицах, как исследователя, конструктора и организатора.
5. Замечено, что профессиональный кругозор молодёжи недостаточно широк и, как следствие, наблюдается неумение использования в проектной, конструкторской, исследовательской работах знаний из различных научных областей.
6. Установлено, что влияние на сложившуюся систему образования иными средствами, кроме как взять образование и воспитание наших детей в свои руки, отсутствует.

Способ развития интереса школьников.

Программа представляет собой ролевую игру. В ней разыгрывается ситуация посещения жителями Земли другой, неизвестной планеты. У этой планеты ещё нет названия. Известно о ней только то, что эта планета очень похожа на нашу Землю. Межзвёздная станция с экипажем земных космонавтов подлетела к планете и вышла на круговую орбиту.

С целью более подробного изучения неизвестной планеты с борта станции отправляются на её поверхность десантные корабли. В каждом корабле находится экипаж из 10 человек (примерно). В экипаже есть командир, бортинженер и учёные из разных областей науки. Экипажи осуществляют посадку в различных районах планеты (места проживания школьных команд, групп). Все экипажи работают по единой программе.

После выполнения программы экипажи возвращаются на базовую станцию, где происходит отчет каждого экипажа Ученому Совету звездолета (режим видеоконференции в интернете). После обсуждения всех результатов работ формируется очередная программа исследований. Сроки пребывания на поверхности планеты определяются программой работ.

После выполнения программы полета Межзвездная станция возвращается на Землю. Экипаж звездолёта выступает перед Ученым Советом Земли (конференция, конкурс, олимпиада) с докладами о полученных результатах.

В случае успешного выступления и высокой оценки со стороны Учёного Совета Земли, космонавты получают право перейти к следующим этапам Великой Космической Одиссеи.

Страница проекта на сайте РКО: **https://cosmatica.org/projects/vko**



Руководитель Совета по развитию без опасностей РКО Широков В. В., руководитель проекта КЛИНОК Полуханов А. А., лётчик-космонавт, Герой России Лазуткин А. И., Глава Русского Космического Общества Гапонов А. А.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:
Председатель Редакционного совета РКО: Сиротинский А. В.
Члены ред. совета: Шамаева Е. Ф., Сухов В. В., Макаров В. В., Гапонов А.А.
Выпускающий редактор: Козлова А. С., **e-mail:** gazeta@cosmatica.org
Вёрстка: Чагина А. Б.
ДОПУЩЕНО К ПЕЧАТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ:
Председатель Совета безопасности РКО: Широков В.В.
Адрес: 125040, г. Москва, Ленинградский пр-т, д.7/1, офис 20
www.cosmatica.org, www.sfera-razuma.ru, www.устойчивоеразвитие.рф, www.большаков.рус

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67645
Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает.
Не несет ответственности за авторские материалы.
Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке материалов ссылка на газету «Природа-Общество-Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие» обязательна.
Тираж: 800 экз.