РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

РКО

Единое больше многого!
СЕНТЯБРЬ 2020 г. №27

ПРИРОДА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

СТАРТ ВЕЛИКОЙ КОСМИЧЕСКОЙ ОДИССЕИ
СТР. 2

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РКО
СТР. 5

ТРОПА МУЖЕСТВА - ТРОПА ЖИЗНИ!
СТР. 8

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО
СТР. 9

К 65-ЛЕТИЮ БАЙКОНУРА
СТР. 11

ТЕРНИИ
СТР. 14

ПРОЕКТЫ РКО
СТР. 15

ИЗМЕНИВ БУДУЩЕЕ ИЗМЕНИМ НАСТОЯЩЕЕ

Здравствуйте, родные наши соотечественники и соотечественницы!

Позади лето 2020. Лето наступившей "новой социальной реальности". Реальности, в которой невежество, страх и нужда породили горе. Горе от ума породило горы лжи.

Таковы правила, говорят иные. Правила, придуманные теми, кто, прикрываясь Солнцем, на Горе свой правят бал, хоть их и кончен вечер.

Это правила движения вперёд, говорят они. Вперёд, вперёд, вперёд...

Начиная первое занятие со своими новыми студентами, первый президент Русского Космического Общества, Борис Евгеньевич Большаков неизменно поступал так. Он говорил: *"Ребята, для преодоления кризиса все призывают двигаться вперёд. Хорошо ли это?"*. "Да," - отвечали ученики хором. *"Прекрасно,"* - соглашался профессор. *"Тогда, ребята, выходите ко мне: ты, ты и ты"*. Студенты поднимались с мест и вставали в центре аудитории. Борис Евгеньевич аккуратно ставил смельчаков спиной к спине. *"Ну что ж, ребята, а теперь - Вперёд!"*. Студенты бодро делали шаг, уже понимая, что хотел сказать им мудрый учитель...



В данном примере все участники эксперимента были правы. Каждый, следуя инструкции, уверенно шёл вперёд, одновременно удаляясь от товарища.

Мудрость прошлого устами классика речёт: *"Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, и выйдет из него не дело, только мука"*. Прав классик, прав профессор Большаков.

Для преодоления разлада и противоречия различных точек зрения требуется найти правило движения вперёд, позволяющее объединить "прямо" многих в "прямо" всех. В этом залог согласия товарищей и условие единства и лада меж ними.

Такое правило существует. Его все знают. Но о нём редко задумываются. Ещё реже применяют. Совсем редко делают его руководством к действию.

Имя этого правила - Общее Дело во имя Общей Цели.

Мы говорим так: "Цель рождает мысль. Мысль рождает смысл. Смысл рождает слово. Слово рождает дело. Дело рождает результат. Результат приближает к Цели".

Существует Цель, способная объединить всех ныне и вечно живущих на Земле. Такая Цель - сохранение развития Жизни.

Человек - разум Жизни. Космическая эволюция живого породила разум как средство преодоления противоречия между смертностью одного и вечностью всего. Между ограниченностью единицы и безграничностью единства.

Новое время - время космической истории жизни Земли - Эры, в которой Человек станет космическим.

Именно тогда и будет реализована его функция, заложенная самой целью его существования – функция «Разума космоса».

Именно такого человека, осознающего своё космическое предназначение, ясно понимающего свою цель, мечтающего, дерзающего, творящего и созидающего мы называем "Человек Космический".

Именно такой Человек создаст Всемирный Космический Союз.

Именно Он победит Войну, сотворит и реализует проект мирового Лада и согласия.

Человек космический преобразит настоящее, изменив будущее.

Да будет так. На наших знамёнах Чистое Небо!

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
СТР. 18

ЗАЧЕМ КОСМОСУ МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ
СТР. 21

СТАРТ ВЕЛИКОЙ КОСМИЧЕСКОЙ ОДИССЕИ

Великая Космическая Одиссея

«– Главная цель всех наук одна – счастье человечества.
– А из чего оно складывается, ваше счастье?
– Из удобной, спокойной и свободной жизни, с одной стороны. А также из строжайшей самодисциплины, вечной неудовлетворенности, стремления украсить жизнь, расширить познание, раздвинуть пределы мира.
– Но это же противоречит одно другому!
– Напротив, это диалектическое единство, и, следовательно, в нём заключено развитие!»

И.А. Ефремов (Час быка)

В прошлом выпуске газеты мы анонсировали запуск проекта **«Великая Космическая Одиссея»**. По итогам лета мы можем смело заявить, что старт Великой Космической Одиссеи состоялся успешно. Три лагерные смены были реализованы в рамках ВКО.

Напомним, что **ВЕЛИКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ (ВКО)** – это комплексная программа, ориентированная на формирование человека с космопланетарным мышлением в триединой логике исследователя, конструктора и организатора, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущих космических, межпланетных путешествий.

Цель лагеря ВКО:

Погрузить ребят в атмосферу, в которой они стали исследователями малоизученной населённой гуманоидными существами планеты, схожей по своим характеристикам с Землёй. Через это погружение реализовать комплекс образовательных, воспитательных и развлекательных практик, формирующих у детей определённые личностные качества и навыки.

Задачи лагеря:

– пробудить в ребятах дух коллективизма и товарищества, единства и сплочённости, кооперации и взаимовыручки.

- заложить в них навыки исследователя, конструктора и организатора, а также активировать логику мышления человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения развития жизни как космического явления.

Легенда

«Чем сложнее общество, тем большая в нём должна быть дисциплина, но дисциплина сознательная, следовательно, необходимо всё большее и большее развитие личности, её многогранность»

И.А. Ефремов (Час быка)

Легенда - это не ложь. Это образный, символический взгляд на мир, который открывает больше, чем формальная правда.

«По факту нашей легенды вы – Космический Десант Человечества, ступивший на неизвестную планету для её изучения и освоения во имя развития Жизни во Вселенной. Имя этой чужой планеты вам предстоит дать в ходе её изучения. Это имя будет дано вами в конце нашего исследования. В завершении смены. Оно отразит её суть и сущность. Оно вберёт в себя всю совокупность её качеств, включая характер цивилизации, развивающейся на её поверхности».

Нам противостоит неизвестность. Неизвестность всегда таит в себе опасность. Мы ничего не знаем о планетографии, геологии, физических и биологических свойствах изучаемой планеты. Нам предстоит разобраться в сложностях исторических, культурных, социальных и других сфер жизни цивилизации, её населяющей. На планете нас могут подстерегать опасности, и мы должны быть готовы с ними встретиться. Для этого нам нужна специальная подготовка, навыки борьбы и первой помощи.

В нашем распоряжении научный метод познания, логика исследователя, конструктора и организатора. Вооружившись ими, мы раскроем стоящие перед нами тайны, ответим на вопросы и сумеем подготовиться к открытой встрече лицом к лицу с представителями населения планеты как десант человечества далёкой Земли.

Мы с вами находимся в тысячах световых лет от родной Земли. На нас надеется и в нас верит Человечество. Давайте потрудимся, ребята. Давайте решим задачу Великой Космической Одис-



сеи, ради которой мы отправились сюда!

15 июля научно-космический, приключенческий детский лагерь **«Храброе сердце»** отправился в Великую Космическую Одиссею!

В первый день пребывания на орбите незнакомой планеты ребята осмотрелись на местности, поделились на отряды и придумали им названия и девизы. Взаимодействие началось с активных игр и заданий на сплочение команды. На вечернем костре космические исследователи узнали легенду их ответственной миссии. С напутствием к участникам экспедиции обратился Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов**, а по легенде - представитель Учёного Совета Земли.

Юные исследователи на две недели погрузились в атмосферу ролевой игры, где им пришлось стать жителями Земли, посетившими в рамках выполнения исследовательской задачи другую, пока неизвестную планету. У этой планеты ещё нет названия, и ребятам предстояло его определить, исходя из открытых и собранных в ходе экспедиции данных. Известно о ней только то, что эта планета очень похожа на нашу Землю. Межзвёздная станция с экипажем земных космонавтов подлетела к планете и вышла на круговую орбиту, после чего участники, разбившись на команды, спустились на её поверхность с целью изучения.

В ходе исследований ребята испытали силу притяжения, работая на скалодроме. Испытали состояние невесомости, занимаясь дайвингом. Постигали, что такое вдохновение, занимаясь разнообразными видами творчества. Осваивали точность в стрельбе из лука и пневматической винтовки. В процессе игры в пейнтбол отрабатывали тактические навыки, которые так необходимы каждому Космодесантнику.

Одной из целей путешествия стало изучение живого вещества планеты, для чего под руководством биолога они каждый день открывали новые тайны развития жизни, делая заметки в бортовом журнале.

В течение двух недель юные исследователи изучали не только поверхность планеты, но и лучше познакомились с космическим пространством, благодаря лекциям Председателя Молодёжного совета Русского Космического Общества **Дениса Олеговича Прудника**, автора проекта «Мыверимвкосмос» и Председателя Псковского отделения РКО, учителя физики и математики, популяризатора астрономии, автора проекта «Клуб любителей астрономии



«Астропсков»» **Владимира Юрьевича Колпакова**.

«Мы верим, что за отведённое время нам удалось пробудить в ребятах дух единства, сплочённости и взаимовыручки. Помимо командных исследований мы делали это, организуя многочисленные испытания, Зарницу, футбольные матчи, а порой просто общаясь с ребятами, поднимая очень важные жизненные темы.

Особенно душевной стала атмосфера, царившая в завершении исследовательской экспедиции вокруг общелагерного костра, где мы поговорили о символе костра и обелиска, памяти предков, попели под гитару и исполнили песню «Я возьму этот большой мир…» из просмотренных во время смены фильмов «Москва-Кассиопея» и «Отроки во вселенной»». - Поделилась своим впечатлением о лагере старший астронавигатор ВКО, член Русского Космического Общества и один из организаторов лагеря **Куценко Татьяна Ильинична**.

Русское Космическое Общество отдельно сердечно благодарит нашего товарища, **Татьяну Ильиничну Куценко**, стараниями которой во многом и состоялся этот замечательный лагерь.

28 июля смена успешно завершилась. Великая Космическая Одиссея человечества только начата. Впереди новые свершения и горизонты.

А, как нам известно, настоящие Герои способны найти свою дорогу к космосу.

Через несколько дней, 1 августа, несмотря на препятствия и ограничения, состоялся заезд этих самых Героев в военно-космический палаточный лагерь «Космодесант».

В живописном сосновом лесу на берегу небольшой речки 42 курсанта, благодаря здравомыслию и доброй воле их родителей (чему мы несказанно рады), вступили на непростой путь Великой Космической Одиссеи.

Им предстояло стать Космическим десантом, вступившим на незнакомую, чужую планету для её освоения во имя Человечества.

Ребят ожидал инструктаж по тактике и маскировке, топографии и ориентированию, грозило обретение навыков выживания в дикой природе. Кроме того, юным исследователям ставилась задача на изучение флоры, фауны, материальной культуры чужого мира. Конечно же, не обойтись без хорошей физической подготовки.

После двух дней обустройства лагеря, осмотревшись на новой неизведанной территории, можно приступать к основным действиям. 3 августа состоялось официальное открытие смены.

На открытие к космическим десантникам приехали почётные гости, чтобы поддержать их боевой дух и вдохновить на путь.

Своим жизненным опытом с ребятами поделился руководитель Совета по физической культуре и спорту Русского Космического Общества, чемпион мира по гребле на морских ялах, офицер запаса Военно-Морского Флота России, ветеран боевых действий Г**уменюк Александр Константинович**. В 11 лет он впервые надел погоны и прошёл долгий путь труда и военной дисциплины. После искреннего рассказа слушатели оживились и стали задавать вопросы, налади-

лось общение. Ведь так важно, чтобы у подрастающего поколения были живые и реальные Герои нашего времени, примеры чести и достоинства, мужества и упорства, старшие наставники, готовые отдавать свои силы и время, чтобы передать частицу себя и вложить искру жизни в юные сердца.

На торжественном построении выступил руководитель лагеря «Космодесант», член Президиума РКО **Зотов Степан Андреевич**, ознакомив курсантов с предстоящими задачами.

С напутствием обратился Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов**. Он выразил уверенность в том, что в завершении смены сможет с радостью пожать каждому руку и поздравить с обретением нового качества, нового качества себя, дающего возможность дальше идти по жизни, держа равнение на те высокие идеалы, которые им предстоит открыть в ходе лагеря, и в дальнейшем быть достойными сынами и дочерями своего Отечества.

12 августа на 12 день полёта очередная смена военно-космического лагеря «Космодесант» подошла к финалу. Путь в две недели был пройден. За плечами опыт, а на сердце радость. Всё прошло, всё состоялось. Мы смогли и сделали. Не благодаря, но вопреки. И значит, впереди новые высоты.

Этот лагерь не для тех, кто хочет получить услугу, сдав ребёнка за оговоренную плату профессиональному, сертифицированному социальному работнику. Наш лагерь не несёт в себе безопасность и стерильную равновесность деградации, которую принято сегодня ассоциировать с «услугами социального и образовательного характера». Наш лагерь - это гимн развитию человека-творца. Наш лагерь - это среда для преодоления и превозмогания себя, условий, обстоятельств. Наш лагерь - это стремление передать нашим юным соотечественникам крупицы качеств, умений и знаний, которые во все времена так необходимы, для того чтобы быть Человеком. И, конечно, наш лагерь не услуга, а возможность.

Из тех, кто начал путь к звёздам, лишь 28 ребят прошли все испытания до конца.

Программа лагеря по традиции включила в себя строгую дисциплину, уважение к героям и старшим, постоянный труд ради Общего Дела и выживания в интересах развития. Опытные курсанты и инструкторы всегда помогают советом, но решать задачу должны дети своими руками и своей головой.



Ставят лагерь, готовят, моют и убирают - всё сами. Многие делают это впервые в жизни. Через преодоление, опыт и труд наступает осознание.

«Каждый день расписан по минутам. Много раз хотели, но почти не успевали поиграть в волейбол. Тактика, оружие, рукопашный бой, штурмовая медицина, ориентирование - днём. Вечером - беседы с героями Земли и Космоса, астрономами, правила светского этикета и даже искусства комплимента. Мало знать о подвигах, надо уметь и рассказать.

В этом году ко всем испытаниям добавились и задачи Разума –«Журнал задания» Космодесанта.

Начиная с этого года, «Космодесант» включён в программу Великой Космической Одиссеи. Эта стратегическая программа, по своей сути, ориентирована на формирование человека с космопланетарным мышлением в триединой логике исследователя, конструктора и организатора, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущих космических, межпланетных путешествий.

От космодесантников потребовалось умение вести наблюдения за объектами чужой планеты, делать выводы и ставить вопросы. Главное оружие воина - его боевой дух и его ум. Дети записали много интересных и глубоких наблюдений, которые ещё будут защищать перед Учёным Советом Земли.

Финальной кузницей героев по традиции является задача на «выживание» в течение трёх дней. Минимум питания, минимум снаряжения и постоянные задания на сплочение, смекалку и бдительность. Каждый тюбик с космической едой, добытый в бою, разделённый на 20 человек, ценится, как никогда ранее», - рассказывает руководитель лагеря «Космодесант» **Зотов Степан Андреевич**.

Важным итогом напряжённой работы для победителей стал приезд в лагерь лётчика-космонавта, Героя России, «Адмирала Великой Космической Одиссеи» **Лазуткина Александра Ивановича**. Вместе с Главной Русского Космического Общества и по совместительству «представителем Учёного Совета Земли» **Алексеем Алексеевичем Гапоновым** они приехали на торжественное закрытие смены.



В беседе с ребятами Александр Иванович рассказал о том, как мечтал быть и стал космонавтом. Как шёл к своей цели. Как готовился и тренировался для её достижения. Горящие глаза ребят говорили за них. Уверены, что семена, посеянные в души юных космодесантников, дадут всходы, и кто-то из них захочет поставить перед собой высокую цель и двигаться к ней, преодолевая трудности, возникающие на пути.

Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов** в своём выступлении на торжественном построении по случаю завершения лагерной смены искренне поблагодарил ребят за труд и крепость духа, проявленные при выполнении такой непростой по нашим сегодняшним меркам задачи - формирования в себе Человека. Он напомнил, что именно на их плечах, плечах юных наших соотечественников лежит ответственность за будущее не только их и их семей, но и России, мира и всей цивилизации землян. Ведь, по сути, - они как носители энергии и времени жизни и есть будущее. И от того, насколько они это осознают, насколько готовы взять на себя ответственность и идти вперёд к мечте и цели, настолько высоким и будет наше общее будущее.

Готовность познавать и делать то, чего никогда не делал раньше, выходить за пределы, побеждать вопреки - вот кредо «Космодесанта» Человечества. Только горячие сердца и вдохновлённые умы могут проложить дорогу к звёздам. Только вместе с такими же энтузиастами и мечтателями, прошедшими огонь, воду и медные трубы можно прокладывать дорогу в глубины космоса. Только так Великая Космическая Одиссея человечества состоится, и человечество станет истинно космическим.

Отдельно выражаем уважение и благодарность всем наставникам, которые вложили свои силы и время жизни в ребят.

Огромная благодарность **Ольге Николаевне Янковской** - руководителю проекта «Школа Разведчиков», которая провела с ребятами в лагере всю смену, а также центру поддержки многодетных семей «МногоМама», выступающему за возрождение традиции многодетности в России. Благодарим **Гуменюка Александра Константиновича** - руководителя Совета по физической культуре и спорту Русского Космического Общества, чемпиона мира по гребле на морских ялах, офицера запаса Военно-Морского Флота России, ветерана боевых действий, который приехал вдохновить наших курсантов в самом начале лагеря. **Оксане Юрьевне Париченко** - секретарю Всероссийского Астрономо-геодезического объединения, члену РКО благодарность за астрономический ликбез и знакомство ребят с телескопом и звёздным небом.

Отдельно хотим поблагодарить всех, кто помог с доставкой и вывозом детей из лагеря. Это была особая спецоперация.

И, конечно, благодарность и низкий поклон руководителю лагеря, члену Президиума Русского Космического Общества **Степану Андреевичу Зотову**, взявшему всю полноту ответственности за проведения «Космодесанта 2020» на свои плечи. Лучше тысячи слов будет наша к нему любовь и уважение. «По заслугам их узнаете их...». Знаем и ценим.

Вот так, все вместе, малыми делами мы создаём наше великое космическое будущее!

И ещё об одном уникальном лагере мы хотим поведать.

Освоение космоса - мечта всего человечества. А с какого возраста можно начинать подготовку к полётам? Таким вопросом озадачились наши соратники в Донецком отделении РКО в Донецкой Народной Республике.

Возможность участия в Великой Космической Одиссее успешно подтвердили 7-11 летние космодесантники, пройдя целевую семидневную подготовку в приключенческом детско-родительском палаточном лагере «Мы - будущие космонавты», организованном под эгидой Русского Космического Общества.

Лагерь действовал с 3 по 10 августа в г. Торезе (ДНР) на базе торезской экологической общественной организации «К чистым истокам». Инициаторами и организаторами лагеря стали родители ребят, которые направляют интересы детей к исследованиям окружающего мира и космоса, побуждают преодолевать препятствия на пути к мечте, укреплять здоровье и работать над характером, учат дружить и сотрудничать.

По легенде ребята с родителями прибывают на неизведанную планету, разбивают на ней космическую базу - палаточный городок. 7 дней совместно ведут наблюдения за местной флорой, фауной, неживой природой, ищут источники воды, топлива. Космодесантники должны установить контакт с местными жителями «гуманоидами», изучить их образ жизни, быт, культуру, освоить какое-либо мастерство, оказать необходимую помощь планете. Установив добрые отношения с жителями и природой планеты, экипаж возвращается на Землю и даёт отчёт землянам о проделанной работе. Все задачи экипаж выполнил успешно!



Началась экспедиция с торжественного открытия приключенческого детско-родительского палаточного лагеря «Мы-будущие космонавты» и видеообращения к участникам космической миссии от Главы Русского Космического Общества **Алексея Алексеевича Гапонова**.

Организовать познавательную деятельность юных космодесантников в лагере помогли энтузиасты космических исследований. **Спиридонов Дмитрий Александрович** - преподаватель астрономического кружка Донецкого республиканского центра технического творчества провёл с детьми наблюдения в телескоп за планетами Юпитер, Сатурн, Марс, Венера и за спутником Земли - Луной, которые были хорошо видны над Донбассом 5 августа 2020 года. **Акиньшина Ирина Борисовна** - руководитель кружка спортивного ориентирования Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи обучила ребят и родителей пользоваться компасом, читать карту местности, находить по ней искомый объект, выбирать кратчайший маршрут к цели. **Фоменко Артём Валентинович** научил ребят правилам игры в «Русские шахматы». Спортсмен, победитель турниров по богатырскому многоборью, рекордсмен мира по силовым бегам, финалист чемпионатов Европы по американскому футболу **Вадим Патана** рассказал о спортивной подготовке, необходимой для космических полётов, и провёл тренировку. Художница **Наталья Шептуховская** познакомила ребят со своими картинами о космосе и природе, раскрыв эту творческую грань жителей не-

изведанной планеты. **Алла Волычева** разучила с путешественниками фольклорные хороводы и песни местных жителей. **Зубарева Вера** составила с юными космонавтами гербарий лечебных трав. **Алексей Пивторак** спроектировал с ребятами тренировочную полосу препятствий и научил строить шалаш для выживания путешественника в полевых условиях. Многие местные жители планеты, узнав, что рядом расположился лагерь юных космонавтов, делали прилетевшим землянам подарки - так местный житель Александр принес 3-D очки, в которых ребята вместе с Алексеем Леоновым совершили виртуальный выход в открытый космос, также он обучал экипаж стрельбе по мишеням из пейнтбольного ружья. Другой местный житель Илья привел лошадей, и ребята с родителями учились ездить на этих прекрасных представителях фауны планеты, так похожих на земных. **Джумыга Юлия Викторовна** учила космонавтов рисовать и выражать свои впечатления о полёте, рисуя песком на световых планшетах. **Задонская Елена** помогла путешественникам почувствовать себя на неизведанной планете, как дома, налаживала контакт космонавтов с «гуманоидами», учила, как брать у них интервью, как решать конфликты, как понимать и любить природу.

Руководила программой полёта **Абраменкова Элина Александровна** - член Донецкого отделения РКО, руководитель кружка «Начальное космическое макетирование и моделирование» Станции юных техников г. Макеевки, ДНР. За это ей земной поклон от всех нас.

Свои яркие впечатления участники решили запечатлеть на картинах, а наблюдения за живой и неживой природой в карточках наблюдений. Возникшие при исследовании вопросы станут темами для дальнейшего изучения и поводами для развития научного мышления у ребят.

Космические приключения были захватывающими не только для детей, но и для их родителей, ведь они вместе окунулись в атмосферу ожившей мечты о полётах в космос, вместе учились и проходили испытания. Поэтому можно сделать вывод - семья на орбите - оптимальный вариант экипажа. А юный возраст космонавта не помеха для больших достижений.

Три такие разные экспедиции Великой Космической Одиссеи изменили жизнь их участников на до и после. Нам предстоит многое. В разном мы проявим своё намерение сделать так, чтобы, несмотря на всю сложность и неопределённость настоящего, будущее землян стало космическим! Вперёд, в космическое будущее!

ПЕРВЫЙ ОТРЯД РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



Интервью с председателем Президиума РКО, руководителем Международной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова Екатериной Фёдоровной Шамаевой.

- Как Вы попали в РКО? Почему приняли такое решение?

- В РКО попала с момента основания, поддерживаю идею и разделяю взгляды.

- Чем Вы занимались и занимаетесь в РКО, как для Вас выглядит Общество изнутри?

- В РКО вхожу в научно-образовательный Совет, что является главным направлением деятельности. Изнутри Общество – союз людей, объединяющих усилия вокруг мировоззрения, науки и инженерии устойчивого развития (в моём понимании в методологии Научной школы устойчивого развития им. П.Г.Кузнецова).

- Чего Вам удалось достичь за это время?

- Выдающиеся результаты мною достигнуты не были. Однако подготовлены и реализуются проекты научно-образовательных семинаров, образовательных программ и онлайн курсов.

- Что Вы планируете? Какие цели ставите? Может быть, о чем мечтаете?

- В планах запуск важного, на мой взгляд, проекта «Университет РКО», где предусмотрено создание Института Научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова и других Институтов.

- Что бы Вы хотели пожелать нашим соратникам?

- Желаю терпения и сил, способствующих развитию, на пути реализации общих целей РКО.

Член Президиума РКО и Первого Отряда Зотов Степан Андреевич:

Мне посчастливилось плотно взаимодействовать с Екатериной Фёдоровной по аспирантуре в Университете Дубна. Скажу честно, без неё я бы не справился. Она оказывает огромную помощь общей мощности РКО, стоя на рубеже нашей научной базы и поддерживая традиции научной школы Б.Е. Большакова и П.Г. Кузнецова. Сама ведёт занятия, работает со студентами и аспирантами. Издаёт книги Бориса Евгеньевича, является его соавтором! Без науки мы стояли бы на шатком основании. Она наш форпост и крепость в Университете Дубна. Учение РКО всесильно, потому что оно верно.



Интервью с председателем Калининградского отделения РКО, директором технопарка КГТУ, руководителем ассоциации инновационных предприятий NBICS Меркуловым Александром Алексеевичем

.

- Как Вы попали в РКО? Почему приняли такое решение?

- В Русское Космическое общество я попал «совершенно случайно». Я был приглашён на конференцию в СПбГУ. Ехать мне очень не хотелось. Тем не менее всё состоялось и было ещё 8 часов свободного времени. Один из коллег, который выступал со мной, очень настаивал, чтобы я встретился с очень интересным человеком, который изучает процессы, связанные с формированием Ноосферы. В результате я согласился. Встреча проходила 8 июня 2019 года на территории Санкт-Петербургского отделения РКО с его председателем - **Субетто Александром Ивановичем.** Во время разговора молчал один человек – молодая женщина. Как потом оказалось, это была **Анна Сергеевна Козлова** (Полномочный представитель Президиума Русского Космического Общества, куратор региональных отделений и проектной деятельности РКО), которая после всех наших разговоров вручила мне книгу Кузнецова О.Л., Кузнецова П.Г., Большакова Б.Е. «Синтез междисциплинарных знаний и устойчивое развитие в системе Пространство – Время» со словами: *«Я Вас ждала. Вы будущий председатель Калининградского отделения».* До этой минуты все было случайно. Но потом оказалось, что я много читал различных авторов – русских космистов, а философские и научные основы РКО мне очень близки. Решение было принято сразу: я попал туда, куда надо! И уже меньше чем через месяц, 5 июля 2019 года, в Калининградской области было создано отделение Русского Космического общества.

- Чем Вы занимались и занимаетесь в РКО, как для Вас выглядит Общество изнутри?

- Я являюсь Председателем Калининградского отделения РКО. И сейчас у нас уже 8 активных участников, которые разделают цели и задачи нашего Общества. Конечно, Общество изнутри, это в первую очередь люди, которые его составляют. Кого-то я знаю лично, кого-то заочно, с кем-то пока ещё не знаком. На первый взгляд, все совершенно разные, разные по возрасту, по образованию, по профессии. Но всех объединяет стремление найти новые смыслы в нашей жизни и организации её в соответствии с открывшимся пониманием. И участникам РКО очень повезло с тем, что в основании нашего общества лежит философия Русского Космизма, которая даёт смыслы не только для самого общества, но и для всего человечества в целом! Члены нашего общества потихонечку пропитываются этими смыслами, и мы становимся сильнее.

- Чего Вам удалось достичь за это время?

- За время моего участия в жизни Русского Космического общества мне удалось глубже прикоснуться к трудам основоположников Русского Космизма и Русской научной школы, рассказать об этом другим и реализовать некоторые проекты. Один из таких проектов – это цифровая платформа NBICS.NET. На ней сейчас проводятся видеоконференции и вебинары в РКО. На её основе создан пилотный курс «Научные основы целостного мышления». В рамках Калининградского отделения удалось организовать первое заседание семинара «Ноосферно – космические пространства. Теория и практика». Совместно с кружковым движением и рядом организаций Калининградской области создан штаб кружкового движения, что позволяет создать благоприятную среду для продвижения идей РКО в школах региона. Организован и проведён в начале марта конкурс «Космоград». Организована конференция, посвящённая 110-летию со дня рождения калининградского писателя-фантаста Снегова С.А.

- Что Вы планируете? Какие цели ставите? Может быть, о чём мечтаете?

- Цели совпадают с целями Русского Космического Общества – устойчивое развитие Жизни не только на Земле, но и за её пределами.

В рамках этой цели планирую к концу 2021 года вместе с соратниками вывести платформу RKO.NBICS.NET в ряд лучших решений в мире в области цифровых платформ. Ключевым отличием от других будет наличие цели, мировоззрения и философии Русского Космизма, а также использование в качестве ядра универсального паттерна организационных структур и Закона сохранения мощности. Для отработки научного и философского понимания, как двигать дальше, планирую развивать работу семинара «Ноосферно – космические пространства. Теория и практика».

- Что бы Вы хотели пожелать нашим соратникам?

- Желаю соратникам полнее познакомиться с философией и научными основами Русского Космизма. Без теории нам невозможно продвигаться дальше. И, конечно, претворение этих идей в Жизнь. Каждый на своём месте с учётом того, как это возможно в месте проживания с учётом конкретных условий.

Полномочный представитель Президиума и член Первого отряда Козлова Анна Сергеевна:

Я искренне рада, что не ошиблась тогда. Александр Алексеевич Меркулов сегодня являет собой образец настоящего соратника по строю. Он всегда на передовой. Он включён в работу Русского Космического Общества 24 на 7. А наше Общее Дело стало делом его жизни. При всей его ёмкости и весомом багаже знаний и опыта, он совершенно лишён гордыни, готов признавать ошибки и обучаться новому постоянно. С ним работать не всегда гладко, но отрадно. Кроме того, на данный момент его смело можно приводить в пример как руководителя отделения, который сумел выстроить работу с личным составом и уже показал плоды своего труда. Так держать, Александр Алексеевич!

Герой и Враг Империума - кто он?

литературный конкурс

Приглашаем русскоязычных авторов к созданию произведений в рамках литературного конкурса на тему «Герой и Враг Империума».

На Конкурс принимаются прозаические произведения любого объема — рассказ, повесть, роман, сага во многих частях. Минимального и максимального числа знаков нет.

Что такое Империум Человека и наше видение будущего Вы сможете понять из произведений литературного проекта. С условиями участия можно ознакомиться на сайте литературного проекта

http://конкурс-империум.рф/

Ваше конкурсное произведение должно создавать яркий, интересный образ героя или врага такого будущего. Он может быть неоднозначным. Трагичным или комичным, светлым или тёмным – всё в Вашей власти. Также рекомендуем к прочтению работу «Диктатор» С.А. Снегова как ориентир на качество формы и содержания. Диктатор Гамов – безусловно, образ героя Империума, близкий к совершенству.

Ваше произведение не обязано быть апологетикой. Можно рассматривать и мрачные, проблемные стороны будущего. Ставить вопросы. Порой даже без ясного ответа. Одним словом – свобода творчества во всём, что не будет сокращать общую мощность системы, по мнению жюри. Важно понять, что перед авторами стоит важнейшая задача – создать образ светлого будущего, нового человека. За неё брался Ефремов, Стругацкие, из-за этой задачи сжёг свои труды Гоголь. Светлое будущее не означает отсутствие проблем, вызовов и борьбы. Оно означает осознанное движение к цели. Победу вопреки. Образы, созданные фантастами, философами, художниками, - способы направить ход истории, стать самосбывающимися пророчествами. Если в них поверить.

Сроки приёма работ: 1 июля 2020 – 31 декабря 2020.

Экспертный состав из числа организаторов Русского Космического Общества (РКО) выбирает 10-15 работ, которые попадут на рассмотрение большого жюри.

Итоги будут подведены до 9 марта 2021. Церемония будет приурочена ко дню рождения Юрия Алексеевича Гагарина и пройдёт в Москве.

Призы: есть! Призовой фонд на первые три места — 60 тысяч рублей. Предусмотрены дополнительные номинации для 10-15 лауреатов.

Публикация работ производится на ресурсах РКО и партнёров конкурса.

Подробнее: **http://конкурс-империум.рф/ .**

Руководитель проекта: **Зотов Степан Андреевич.**

ДЕЛА И СОБЫТИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

ЧАС РКО НА КАНАЛЕ «ЮНОСТЬ АВРОРЫ»



Весной этого года началось сотрудничество Русского Космического Общества с информационным агентством «Аврора».

Родилось это сотрудничество благодаря члену РКО, директору НИИ Анропогенеза **Чагину Олегу Александровичу**. Именно в тесном сотрудничестве с НИИ Антропогенеза ИА «Аврора» принимает решение создать отдельный канал «Юность Авроры», который будет посвящён воспитанию и образовательным технологиям, который будет ориентирован на подрастающее поколение и их родителей и наполнит эфир правильными смыслами.

Первая встреча на канале состоялась с **Прудником Денисом Олеговичем** - председателем Молодёжного совета РКО. Совместно с **Чагиным Олегом Александровичем** они обсуждали тему космоса для детей. Именно с космосом связано будущее человечества. А потому, так важно прививать интерес к изучению и освоению космического пространства с юных лет.

Затем состоялось ещё две встречи. На них **Евгения Фёдоровна Кабацкая** - директор ИА «Аврора» обсуждала с Денисом Олеговичем современные проекты отечественной космонавтики и кадровую ситуацию в космической отрасли.

После чего было принято решение учредить на канале «Юность Авроры» Час Русского Космического Общества.

На конец июля в формате Час РКО состоялось восемь эфиров. Три из них были посвящены молодёжной тематике.

Восьмого июня впервые гостем студии стал Глава Русского Космического Общества А**лексей Алексеевич Гапонов**.

Для каких целей и задач создано РКО? Кто является создателем РКО? Что является практической деятельностью РКО и где можно увидеть результаты вашей деятельности? Какие готовятся проекты? Национальная платформа и её горизонты. Какое количество участников на данный момент насчитывает Общество? Эти и другие вопросы обсуждались в студии канала «Юность Авроры».

Далее вышли эфиры с участием **Лазуткина Александра Ивановича**, **Меркулова Александра Алексеевича**, **Степана Андреевича Зотова** и **Борисова Алексея Борисовича**. Все их вы можете посмотреть на интернет ресурсах Русского Космического Общества.

«ПРОРЫВ» ВОЗОБНОВЛЁН!

После длительного перерыва возобновились съёмки передачи **«Прорыв!»**.

«Прорыв!» - серия передач Русского Космического Общества на канале «ANNA News».

Об идеях нашего Общества. О нашей миссии. О новых проектах Прорыва. О том будущем, которое мы должны и будем создавать своими руками.

Ведущий: **Степан Андреевич Зотов** – член Президиума и Первого Отряда РКО.

Гостем эфира стал **Прудник Денис Олегович** – председатель Молодёжного Совета РКО, стипендиат Президента и Правительства РФ, участник отбора в отряд космонавтов, основатель проекта МЫВЕРИМВКОСМОС.

Тема выпуска: Молодёжь и космос.

Как современному молодому человеку стать космонавтом? Полетит ли он к звёздам? А если нет, какие ещё возможности связать себя с будущим прорывом? Успехи и достижения нашей космической отрасли, заделы на открытия и свершения. Наш ответ Маску. Об этом и многом другом говорим в новом выпуске. Посмотреть его можно на интернет ресурсах Русского Космического Общества.

МОЛОДЁЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ РКО

11 июня 2020 года состоялся круглый стол «Молодёжь и бизнес: опыт создания технопарков на промышленных предприятиях России».

На круглом столе обсуждалась возможность создания Молодёжного креативного технопарка на территории АО «МЗЭМА» совместно с проектом «Е-Технопарк» и обмен опытом с уже действующими технопарками России и стран СНГ.

Он стал третьим по счёту в рамках направления «Молодёжь и бизнес» и восьмым в серии круглых столов, проводимым клубом «Развитие» при Доме Журналистов и МДОО «Молодёжь и развитие» с апреля 2020 года.

С приветствием к участникам выступили:

- Глава Русского Космического Общества **Гапонов Алексей Алексеевич**, поддержавший инициативу молодого поколения Общества и пожелавший больших успехов в создании Молодёжного креативного технопарка;
- Президент РОО «Челябинцы» **Валов Александр Владимирович**, отметивший множество точек взаимодействия университетов и предприятий Челябинской области с создаваемым технопарком;
- Заместитель председателя совета по развитию молодежных инициатив в научно-технической сфере МКПП(р) **Светослав Зверев**, заверивший, что Конфедерация готова способствовать и ускорять создание технопарка на территории АО «МЗЭМА».

С докладами выступили:

Меркулов Александр Алексеевич - кандидат технических наук, директор технопарка КГТУ, руководитель ассоциации инновационных предприятий NBICS, председатель Калининградского отделения РКО (Калининград) рассказал о распределённой цифровой платформе NBICS.NET и пригласил всех участников круглого стола использовать её возможности по максимуму.

Прудник Денис Олегович - председатель Молодёжного совета Русского Космического Общества, основатель проекта Мыверимвкосмос.рф (Москва) поделился опытом взаимодействия НКО и предприятий с целью налаживания работы по подготовке кадров. Он сообщил о необходимости проведения профориентационной работы на предприятиях и отметил, что в данный момент работает над этим совместно с отделом кадров АО «МЗЭМА».

Аноприенко Александр Яковлевич - ректор ДонНТУ, д.т.н., председатель Донецкого отделения РКО (ДНР, Донецк) рассказал об опыте создания и функционирования технопарков ДонНТУ.

Шумаева Елена Александровна - зам. директора Института последипломного образования ДонНТУ, профессор кафедры менеджмента и хозяйственного права, кандидат наук по государственному управлению (ДНР, Донецк) - рассказала о развитии инженерного предпринимательства в ДонНТУ.

Бохонов Глеб Юрьевич - руководитель департамента Молодёжных проектов и инициатив Русского Космического Общества, Соколов Виктор Викторович - начальник коммерческого отдела АО «МЗЭМА» и Крылова Елена Викторовна - ответственный секретарь рабочей группы по взаимодействию и созданию молодёжного креативного технопарка на территории АО «МЗЭМА» (Москва) анонсировали проект создания Молодёжного креативного технопарка на территории АО «МЗЭМА». Они поделились результатами своей работы за 2019 и 2020 годы и пригласили всех желающих присоединиться. Кроме того, была озвучена идея создания представительств технопарка в других городах и регионах.

Бессонов Антон Владимирович - председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества (Снежинск) сообщил об истории создания отделений Московского инженерно-физического института в закрытых городах на Урале.

Игорь Валерьевич Шипицын - председатель Совета потребительского кооператива «ЗДРАВО» (Ижевск), член РКО посвятил свой доклад инновационным научно-технологическим центрам. Он рассказал об их инфраструктуре, экосистеме и возможных локациях в Удмуртии.

Сагитова Алсу Вакифовна - руководитель по внешним связям проекта Назавод.рф (Казань) продемонстрировала возможности агрегатора промышленного туризма Российской Федерации «Назаров.рф» и пригласили всех к сотрудничеству.

Андрей Александрович Полицын - генеральный директор ООО «Современные технологии» (Москва) поделился принципами оснащения предприятий ОПК технологическим оборудованием и возможностями импортозамещения такого оборудования. Андрей Александрович отметил, что их команда работает над импортозамещением оборудования не «для галочки», а для создания отечественных станков, востребованных на производствах.

Георгий Иосифович Кристаев - генеральный директор ООО «Карстон» (Старый Оскол) рассказал о современном литейном производстве, его технологиях и перспективах.

Купка Иван Иванович - технолог-координатор пусковой команды «Техноград Гагарин», Реаниматор (кризис-менеджер) проекта «Техноград Гагарин» 2015 года Союза молодых инженеров России (Крым, г. Щёлкино) выступил с проектом «Опыт 21 века по стартапам ультра хай-тека для лёгкого формирования Технопарка в Москве». Он рассказал о создании Молодёжной пусковой команды «Техноград Гагарин», расположенной в пяти городах и состоящей из 21 человека. Иван Иванович предложил присвоить первому Молодёжному креативному технопарку имя Юрия Алексеевича Гагарина.

Радченко Александр - предприниматель (Омск) сообщил о целевой установке Российского молодёжного космического технопарка (РМКТ) на самые передовые безракетные технологии освоения космоса.

Литвинов Станислав - преподаватель «Роббо клуб Псков» и наставник «Кванториум Псков» (Псков) рассказал о вопросах формирования результативных молодёжных коллективов в г. Псков.

В итоге диалог, начатый между РКО и АО МЗЭМА в формате конференции и круглых столов, стал переходить в практическое русло.

16 июня состоялась встреча представителей Молодёжного совета Русского Космического Общества с руководством предприятия АО «Московский завод электромеханической аппаратуры» (ГК Роскосмос).

От РКО поступило предложение дооснастить музей на территории предприятия АО МЗЭМА своим вариантом экспозиций. АО МЗЭМА приняло такое предложение.

В результате было достигнуто устное согласие о монтаже экспозиции, подготовленной командой проекта мыверимвкосмос.рф, на территории музея предприятия. А вскоре планируется подписание соглашения о сотрудничестве между РКО и АО МЗЭМА, где помимо музея будут прописаны мероприятия профориентационной направленности для школьников и студентов.

«Такой вариант взаимодействия является началом сотрудничества формата НКО - предприятие, главная цель которого - профориентация молодёжи для будущей работы на АО МЗЭМА. Надеемся, что такой формат работы будет успешно апробирован, а затем уже масштабирован на другие предприятия отрасли»

- такой комментарий дал Председатель Молодёжного совета Русского Космического Общества **Денис Олегович Прудник**.



БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО



Культурно-исторические ценности являются неотъемлемой частью человека космического.

Одной из основных целей Русского Космического Общества является формирование человека-творца, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения и развития жизни на Земле как космопланетарного явления. А, следовательно, это связано с развитием личности во всех её гранях. Так одним из направлений РКО в рамках работы Совета по культуре является деятельность фонда содействия сохранению и развитию духовно-нравственных, историко-культурных и научных основ русской цивилизации «Светославъ». Возможно, не многим известно, что Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов** также возглавляет и фонд «Светославъ».

А один из членов РКО **Николаев Андрей Сергеевич**, будучи вице-президентом Фонда, ведёт серьёзную культурно-просветительскую деятельность в Ленинградской области.

В прошедшую субботу, 11 июля в Средневековом городе варягов Сваргасе прошла презентация проектов, реализуемых в рамках Президентского гранта, которым работа уникального музея под открытым небом была отмечена осенью 2019 года. Получение гранта, безусловно, дело приятное, но нужно ещё и суметь его выполнить. Конечно, просто «проесть» деньги и отчитаться за их расход (не секрет, есть и такие грантополучатели) несложно, но и живёт такой проект недолго. У команды Сваргаса принципиально иной подход к государственной финансовой поддержке. Грант, срок реализации которого заканчивается в ноябре 2020 года, стал толчком для дальнейшего развития города-музея.

Это отметил в своём выступлении директор историко-культурного центра «Варяжский двор» Егор Андреевич Николаев.

К коллеге присоединился гость Сваргаса – президент Фонда содействия сохранению и развитию историко-культурных и духовно-нравственных инициатив Русской цивилизации «Светославъ» **Алексей Алексеевич Гапонов**, благодаря которому и стало возможным участие ИКЦ Варяжский двор в этом проекте. Он приехал в Сваргас с соратниками. В поездке его сопровождали: заместитель председателя Московского отделения РКО **Антонов Павел Романович** и представители Совета по физической культуре и спорту **Переузник Александр Викторович** и **Максименко Игорь Геннадьевич**.

В очередное посещение города-музея Президент Фонда смог не только наглядно оценить развитие Сваргаса, но и лично участвовал в качестве ученика в мастер-классе по кузнечному делу, который преподал московскому гостю **Ульфри** (в миру – **Егор Андреевич Николаев**), выковав в подарок главе «Светослава» нож. Ничего зазорного в такой науке президент не увидел, наоборот, в разговоре с «Выборгскими Ведомостями» сказал, что стыдно не учиться. По мнению Алексея Алексеевича Гапонова, дружная команда Сваргаса, изучая события прошлого времени, работает на будущее, ведь обществу сложно развиваться, не зная своей истории.

Среди прочих проектов представили недавно вышедший в свет первый номер альманаха «Из варяг».

Подобного печатного издания, пожалуй, в России так сразу и не вспомнишь. Нет, альманахи, конечно, выходят разные: литературные, научные, познавательные, но они узкоспецифические, или порой чересчур академические.

Концепция научно-образовательного альманаха «Из варяг» как раз и базируется на том, чтобы материалы издания были интересны всем, а не только профессионалам в области истории, культуры, археологии, экологии. Например, в первом выпуске есть любопытный материал об актуальности одеяний варягов в современных условиях, а Кристина Николаева (руководитель МИТБ «Варяжская гавань», профессиональный эколог, отвечающая в альманахе за спецпроекты) выполнила познавательное исследование о реке, протекающей рядом со Сваргасом.

Не остались забыты и самые маленькие читатели, для которых редакция подготовила детскую страничку.

Алексей Алексеевич Гапонов и **Андрей Сергеевич Николаев** вручили почётные дипломы друзьям и партнёрам Сваргаса – организациям и частным лицам, причастным к реализации проектов.

Вне официальных мероприятий соратники по РКО: Президент и вице-президент фонда «Светославъ» обсудили дальнейшие планы. Опираясь на наше легендарное прошлое, мы смотрим в будущее, к звёздам. В планах остаётся проведение на базе столицы варяжских земель уникального лагеря для детей, в котором ребята смогут проделать путь от древнего морского десанта - варягов, через практику современного морского десанта, до космического десанта будущего.

Программа лагеря будет реализована группой специалистов Русского Космического Общества, фонда «Светославъ» и федерации военно-прикладного спорта «Морской десант».

Так что городу варягов – дальнейшего процветания, а альманаху «Из варяг» — развития и популярности!

(Статья подготовлена с использованием материалов информационного интернет-издания «Выборгские Ведомости».)

Сайт фонда «Светославъ» **www.fond-svetoslav.ru** .
Сайт «Сваргаса» **www.swargas.ru** .

ДИАЛОГИ С «НАШЕЙ ВСЕЛЕННОЙ»

Диалоги с «Нашей Вселенной» продолжают обсуждение актуальных тем космоса и будущего человечества на сетевой платформе Русского Космического Общества rko.nbics.net. Было решено сделать дискуссии ежемесячным мероприятием.

4 июня состоялась вторая онлайн дискуссия на тему: «Трансгуманизм» — возможное будущее космонавтики. Вопросы технологий, этики и философии».

В дискуссии приняли участие эксперты:

- **Чагин Олег Александрович** - директор НИИ Антропогенеза, член Совета по развитию без опасностей Русского Космического Общества;
- **Марк Вячеславович Серов** - космонавт-испытатель, разработчик пилотируемых КА;
- **Сергей Викторович Александров** - руководитель программы «Космопоиск».

Тема трансгуманизма сегодня поднимается всё чаще. Вопрос ныне актуальный, обсуждаемый и очень спорный. Но у многих есть однозначное мнение на этот счёт.

«Трансгуманизм как иллюзия развития приведёт человека к деградации.

На развилке антропогенеза от нашего выбора зависит, превратимся мы в приспособление и функцию или продолжим подвиг эволюции».

Так коротко, чётко и ёмко прокомментировал тему **Олег Александрович Чагин**, выразив, тем самым, отношение к вопросу и Русского Космического Общества в целом.

А в августе обсуждалась обширная тема, в которой были затронуты вопросы архитектуры Земли на ближайшие 100-1000 лет и на более далёкую перспективу, в том числе аспекты поселений в других мирах в условиях, отличных от родной планеты Человечества.

В обсуждении приняли участие эксперты, архитекторы, учёные, фантасты и визионеры, среди которых заместитель председателя Арктического совета РКО, архитектор, художник, педагог и общественный деятель **Трошин Виталий Алексеевич.**

Бессменные модераторы дискуссии: **Алексей Борисович Борисов** - руководитель «Студии Планета Людей», член РКО, автор и разработчик проекта «Наша Вселенная», **Анастасия Кирк-Гагаринская** - архитектор, главный художник проекта «Наша Вселенная».

Посмотреть записи дискуссий можно на интернет ресурсах Русского Космического Общества.

800 ЗЕЛЁНЫХ ЖИЗНЕЙ

В последние выходные июня наши добровольцы из «Секции сохранения биосферного разнообразия» Экологического совета Русского Космического Общества развернули деятельность в питомнике краснокнижных растений «Царёв Луг» в г. Красногорске Московской области.

Было высажено 800 саженцев винограда амурского, которые в дальнейшем будут отправлены в родовые селения и тем, кто занимается восстановлением популяции редких растений.

Все желающие могут посетить питомник, чтобы побыть на природе, научиться сажать растения и ухаживать за ними, узнать о краснокнижных растениях, просто пообщаться и обменяться опытом и знаниями с интересными людьми за чаепитием, и с пользой провести выходные. Для взрослых и детей! Свободное посещение и росточек в подарок.

На сайте и ютуб канале РКО можно посмотреть видео - небольшой рассказ о питомнике «Царёв луг» от его создателя, нашего эксперта по лесосадам и редким растениям - **Олега Васильевича Егоренкова**. Он покажет, какие растения растут в его саду и лесосаду, расскажет об их уникальных свойствах.

КУЗБАСС - ТЕРРИТОРИЯ НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ



22 июля 2020 года на базе Кемеровского государственного университета состоялось общее собрание членов Кузбасского отделения Русского Космического Общества.

Председатель отделения, первый заместитель генерального директора Центра ноосферного здоровья **Наталья Геннадьевна Куликова** вынесла на повестку вопрос о подготовке к тематическому празднованию 60-летия первого полёта человека в Космос и 300-летия Кузбасского региона.

В ходе работы был утверждён формат мероприятия - III Всероссийская с международным участием Школа-конференция «Ноосферное образование - парадигма качества», которая станет площадкой для презентации, обмена и продвижения опыта работы Русского Космического Общества, партнёрских и заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Системообразующей для будущей конференции выбрана тема экологии образования как фундаментальной формы постижения бытия, которая предполагает объединить учёных, руководителей и практиков разных секторов социальной сферы.

Соорганизаторами конференции выступят Русское Космическое Общество, Отделение «Ноосферное образование» Российской академии естественных наук, Правительство Кузбасса, Кемеровский государственный университет, научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс», Центр ноосферного здоровья. Юбилейное событие планируется провести 9-10 апреля 2021 года в канун Дня космонавтики.

На собрании были подведены первые итоги участия местных школьников во Всероссийской акции «Киноэкология», направленной на сбор средств для съёмок всенародного фильма «ЭРА», направленного на возрождение мечты о космосе. Акция прервалась на несколько месяцев из-за эпидемиологической ситуации в мире. На собрании был намечен план её завершения осенью текущего года.

Плановым мероприятием Кузбасского отделения и важнейшим пунктом подготовки к проведению Школы-конференции станет также организация участия кузбасских детей во Всемирном движении РКО «Гагаринский сад».

ГОД РКО НА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЗЕМЛЕ

17 июля состоялось общее годовое собрание Калининградского отделения Русского Космического Общества.

Мероприятие прошло на базе библиотеки имени С.А. Снегова, которая является опорным пунктом Отделения в Калининграде.

Члены отделения обсудили и подвели итоги первого года совместной работы.

Активно развивается и реализуется в добрых руках Санжарова Ивана Ивановича и под его чутким руководством проект «Кедры Родины» Зеленоградского кедрового питомника.

Ведётся постоянная работа в Калининградском планетарии. Более 50 научно-образовательных мероприятий было проведено его директором Константином Владимировичем Гуськовым.

Огромная работа в рамках проекта «Сохраняя память: С.А. Снегов» проводится **Лукшене Ириной Геннадьевной** - заведующей библиотекой имени Снегова. К сожалению, приостановлен процесс по установке памятного знака возле библиотеки. Тому причиной изоляционные мероприятия. Но вопрос будет обязательно решаться. Сейчас идёт активная подготовка к проведению «Снеговских чтений», посвящённых юбилею учёного-писателя-фантаста Сергея Александровича Снегова, которые состояться 5 августа на сетевой платформе Русского Космического Общества **rko.nbics.net**. Начата работа по созданию личного сайта Снегова. Выпущен из печати буклет памяти С.А. Снегова.

Состав отделения пополнился новыми соратниками. **Дмитриева Т.М.**, **Мельниченко Н.А.**, **Сулава Е.В.** вошли с прекрасной инициативой - проведение городского конкурса детского творчества Космоград. Которая с успехом была реализована весной этого года.

Председатель Калининградского отделения **Меркулов Александр Алексеевич** доложил об успешном внедрении в работу Общества сетевой платформа **rko.nbics.net**. Калининградская разработка - платформа NBICS.NET стала опорной для РКО в области цифровых технологий.

Было принято решение о проведении на базе библиотеки имени Снегова для личного состава Калининградского отделения занятий по основам Русского космизма. Намечена дата первой встречи по данной теме. Проводить занятия будет Меркулов А.А.

А уже 18 июля состоялось совещание штаба Кружкового движения в Калининградской области.

Сохранение и упрочение позиций России как первой и ведущей космической державы является важнейшей задачей государства и гражданского общества, требующей консолидации всего интеллектуального и организационного потенциала страны. Именно поэтому в Технопарке Калининградского государственного технического университета прошла встреча представителей Русского Космического Общества с командой «Атласа новых профессий» при участии руководства Лицея 18, Детского юношеского центра на Комсомольской, технопарка КГТУ, Ассоциации инновационных предприятий NBICS.

Встреча проходила в формате Кружкового движения Калининградской области, которое было создано 24 февраля 2020 года при содействии и участии в нём Русского Космического Общества. Тогда же был создан штаб Кружкового движения из представителей организаций-инициаторов как административный орган, регулирующий работу Кружкового движения на территории Калининградской области.

Руководитель проекта «Атлас новых профессий» **Дмитрий Судаков** и его партнер **Варламова Дарья** рассказали о сегодняшнем состоянии работ и планах на использование в будущем платформы NBICS.NET. Председатель Калининградского отделения РКО и директор технопарка КГТУ **Меркулов Александр Алексеевич** отметил значимость того, что эта встреча происходит на территории университета, который является естественным местом теоретического осмысления новых профессий и практического использования результатов профориентации школьников, а также то, что космическая отрасль России нуждается в новых молодых и инициативных кадрах.

Заместитель директора лицея N18 **Гуменюк Нина Павловна** высказала мнение, что с сентября 2020 года удастся запустить пилотный курс на своей площадке, который объединит всех участников совещания штаба Кружкового движения. В этом её поддержала директор Детского юношеского центра на Комсомольской, член РКО **Дмитриева Татьяна Михайловна**.

Результатом встречи стало совместное решение о необходимости разработки методических материалов на базе Атласа и платформы NBICS.NET при использовании организационных возможностей всех участников встречи. Особое место в нём будут занимать профессии космической направленности.

Пилотный курс планируется запустить уже с сентября 2020 года.

Ещё в 1943 году, в самый разгар второй мировой войны, выдающийся представитель школы Русского Космизма, академик В.И. Вернадский писал: *«в войне такого масштаба, в котором участвует наша страна, победит тот, кто следует закону Природы, проявляемому в ноосфере» (сфере разума или сфера Развитого Ума). … «Победит Россия потому, что она следует по естественному пути становления разума или ноосферы».*

Путь разума и ноосферы - это путь объединения усилий многих, в целях развития, в интересах Общего Дела. Происходящее ныне на базе Русского Космического Общества объединение команды «Атласа новых профессий», Лицея № 18, Детского юношеского центра на Комсомольской, технопарка КГТУ и Ассоциации инновационных предприятий NBICS есть яркий пример такого объединения и действий в рамках Общего Дела!



РКО СПОРТ

ПОБЕДИЛИ ЮНЫЕ ЗВЁЗДЫ



Международный детский шахматный фестиваль «Юные звёзды», организованный СК Роскосмоса, в этом году прошёл уже в пятый раз.

До этого по доброй традиции гостеприимный Звёздный городок принимал юных шахматистов, родителей, бабушек и дедушек в Доме космонавтов. В этом году формат проведения фестиваля был изменён на онлайн, но традиции остались.

Несмотря на то, что в этом году фестиваль виртуальный, привычная система проведения прежняя - быстрые шахматы по швейцарской системе в 7 туров.

Соревнования проводились на интернет – портале **profchess.com** (Chess-transit World League, генеральный директор **Александр Леонидович Шевченко**).

В соревнованиях приняли участие более 150 участников из разных городов России и зарубежья. Борьба онлайн длилась несколько часов.

Призеры получили Грамоты по электронной почте, но как уточнил Генеральный директор СК Роскосмоса, член Совета по физической культуре и спорту РКО **Юрий Северинович Лекомцев**, призеры турниров (участники, занявшие 1-3 места) будут награждены медалями и кубками, которые, скорее всего, ребятам буду отправлены по почте.

Участники Оргкомитета турнира находились в разных городах, но все оперативно принимали участие в проведении соревнования. Председатель Наблюдательного совета Спортклуба Роскосмоса **Алексей Николаевич Петров**, генеральный директор **Юрий Северинович Лекомцев**, главный судья **Карен Рубенович Израэльянц** были постоянно на связи со специалистами игрового сайта, пресс-центром.

Особо важная роль легла на владельца платформы **profchess.com**, генерального директора Chess-transit World League **Александра Шевченко** – он обеспечивал с группой программистов работу игрового сайта.

Международный шахматный фестиваль «Юные звёзды» поддерживается Российской шахматной федерацией и Русским Космическим Обществом.

- Поздравляю всех ребят, которые приняли участие в шахматном празднике, поздравляю победителей и хочу передать привет от всех космонавтов, которые тоже любят играть в шахматы. И, действительно, большей гимнастики и тренировки, чем шахматы, для нашей мозговой деятельности человечеством ещё не придумано. Тем, кому немного не повезло, не расстраивайтесь, вы растёте и растёт ваше мастерство. Впереди у вас ещё много побед, - передал слова поздравления **Валерий Иванович Токарев** - Герой России, космонавт-испытатель Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, член Президиума РКО, именем которого назван Фестиваль.

Глава Русского Космического Общества **Алексей Алексеевич Гапонов** также выразил слова благодарности организаторам и поздравил победителей:

- Кто хочет — ищет способ, кто не хочет — ищет причину. Организаторы турнира «Юные звёзды» это доказали. Умение превращать недостатки в достоинства – вот то качество, которое позволило всем и каждому, от устроителей, до участников решить задачу и с честью провести этот замечательный, регулярный турнир.

В этот раз соревнования получились семейными. Родители «Юных звёзд» имели право помогать своим детям. А это значит, что не 150 участников, а 150 семей (!) из разных уголков нашей Родины и шире – планеты, разделили радость участия в этом космическом турнире. Русское Космическое Общество от души благодарит за труд по организации и проведению этого праздника шахмат. Мы поздравляем победителей, призёров и всех участников с выходом на новые рубежи! Победа одного – победа всех. Ведь мы одна команда на корабле по имени Земля.

На Руси говорят: «Нет худа без добра». И это тот самый пример, когда мудростью веков говорит истина, а руками человека невозможное вчера становится возможным сегодня.

ТРОПА МУЖЕСТВА - ТРОПА ЖИЗНИ!



Новый формат, новая локация, новая дистанция, новые испытания, новые впечатления - всё это ожидало участников Тропы Мужества 2020.

Нейский этап лета 2020 стал уникальным по многим параметрам. Одно то, что Тропа была организована в столь непростой период для всей страны в кратчайшие сроки и, преодолев все ограничения и трудности, состоялась – уже достижение.

В этом году по ряду причин тропа переместилась в район г. Нея Костромской области.

Район проведения акции относится к южной таёжной лесной зоне. Преобладающий тип местности - смешанные леса. Рельеф с перепадом высот до 50 м. Имеются районы сильно заболоченной местности. На территории района более 50 рек и ручьёв. В районе среднеразвитая дорожная сеть, преобладают грунтовые и лесные дороги. Лесные районы являются местами естественного существования диких животных, таких как: бурый медведь, волк, лиса, кабан, лось, лиса, заяц и другие.

В этом году участники могли проверить себя на дистанциях 210, 70, 35 и 15 км.

Организаторами мероприятия выступили: НП «Вотчина», проект «Тропа Мужества», Русское Космическое общество, Концерн «Калашников», Компания «Сплав».

22 июня 2020 года, ровно в 4 утра вышли в "Поход Победы" на маршрут памяти, протяжённостью 210 километров 14 добровольцев объединённой команды. В состав объединённой группы вошли две команды: «Сталь» и «Урюк», в их числе 3 девушки.

Провожал ребят на старте руководитель проекта «Тропа Мужества», член Совета по физической культуре и спорту РКО **Пухович Алексей Михайлович**.

25 июня команда "Сталь" в полном составе и добром здравии пришла к финишу!

«Поход Победы» был посвящён 75-летию со дня Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это дань памяти всем Героям, в тяжелейших условиях и ожесточённых боях отстоявшим право на жизнь для грядущих поколений, для нас с вами ныне живущих.

75 часов понадобилось команде "Сталь", чтобы преодолеть маршрут в 210 километров в условиях дикой тайги.

Как 75 лет назад многонациональный и многоконфессиональный строй, объединённый общей целью, плечом к плечу шёл к Победе, так и сегодня команда таких разных людей, вдохновлённая Подвигом наших предков, преодолевала все трудности, совершая свой марш-бросок.

Помимо физической подготовки нашим героям необходимо было испытать и свои силы в условиях взаимодействия с незнакомыми ранее людьми, так как команда формировалась случайным образом. Тропа мужества - это не только проверка себя на прочность. Тут проявляется и отношение к другим людям, и отношение к природе, и к окружающему миру в целом.

Кстати, весь мусор команда "Сталь" принесла с собой, оставив после себя чистоту и порядок. Равнение на лучших!

210 км за 75 часов прошли: **Курников Денис** (капитан команды) г. Мытищи; **Курников Алексей** г. Мытищи; **Левандовский Олег** г. Краснознаменск; **Карасев Геннадий** г. Москва; **Серговский Иван** г. Москва; **Достовалов Артур** г. Сергиев Посад; **Майник Игорь** г. Красноармейск.

Однако не всем удалось завершить марш-бросок в 210 км. Но это не главное. Главное то, что эти отважные первопроходцы нашли в себе смелость и мужественно, шагнули в неизвестность.

Новым было всё! Новая дистанция – 210 км. Ранее никто на Тропе не ходил такое расстояние. Новый формат. Участники шли самостоятельно, их не сопровождала группа поддержки, не стояли контрольные точки каждые 10-15 км, как это бывает на других марафонах. Единственное гарантированное удобство - это эвакуация из любой точки маршрута. Но это означало конец пути. А потому все шли. Шли по новой неизведанной таёжной местности, соседствуя с диким зверем, преодолевая естественные преграды: болотистую местность, реки, буреломы....

В рамках маршрута было предусмотрено преодоление 14 рек. Из них: 5 по автомобильным мостам, 7 по разрушенным мостам и естественным переходам (плотины, завалы, поваленные деревья), 2 вброд. Кроме того, на маршруте имеется участок с сильно заболоченной местностью общей протяженностью 2 километра.

По соседству бродили волки, медведи, росомахи. Участники неоднократно встречали свежие следы.

До финиша дошли 11 человек из 14, вышедших на старте. Из команды "Урюк" за 87 часов преодолели дистанцию 4 человека: **Кучук Павел** (Обнинск); **Алла Фёдорова** (Москва); **Сергей Крылов** (Москва); **Светлана Кузнецова** (Москва).

Огромное спасибо участникам за Мужество при прохождении маршрута! Это действительно настоящее преодоление.

Как сказала одна участница: *первые 15 км у меня была Тропа, а потом началось Мужество...*

Победители получили заслуженные награды. В том числе, им была подарена книга члена президиума РКО, писателя **Зотова Степана Андреевича** "История Героев". Сам автор говорит, что Лучшие истории, которые Вы сможете рассказать, — это Ваши собственные победы вопреки.

Мы желаем нашим героям новых маршрутов, новых целей и новых побед!



А тем временем в лагере шла подготовка к следующим дистанциям. Базовый лагерь расположен в 4 км от г. Нея на спортивной базе «Вотчина». Для приезжающих на поезде был организован трансфер.

В пятницу 26 июня в лагерь Тропы начали съезжаться участники следующих этапов. Регистрация открылась с самого утра. Таёжный гнус и комары радостно встречали участников. Для прибывающих на соревнования была предоставлена возможность размещения в палаточном лагере. Всем выходящим на маршрут необходимо было пройти инструктаж по оказанию первой медицинской помощи. Также сотрудниками ЦСП «СОВА» проводился инструктаж по прохождению дистанции. Участники получили рекомендации по преодолению сложных участков маршрута и водных препятствий, правилам поведения в южно-таёжной зоне.

Кроме того, в этот раз был предложен новый формат обеспечения безопасности участников во время прохождения маршрута. Для эвакуации были предоставлены вездеходы, специальная техника и конный разъезд.

Смельчаков, желающих пройти дистанцию в целых 15 км, не нашлось вовсе. Потому на рассвете 27 июня на старт вышли 59 человек на дистанции 35 и 70 км.

Для достижения максимального эффекта в проверке себя на прочность, для наших героев были организованы наиболее подходящие погодные условия. В ночь перед выходом на лагерь обрушился ливень с громом и молниями, основательно размыв всё, что можно было размыть. Там, где накануне была вполне сухая дорога, на утро разлилось болото по щиколотку, а зачастую и по колено глубиной. На всей протяжённости пути для идущих был организован периодический освежающий дождь местами с градом и регулярное обдувание свежим ветром, наполненным всей палитрой таёжных ароматов. Также разнообразили путь болотистая местность, водные препятствия и буреломы. Регулярно встречающиеся свежие следы медведей, волков и кабанов придавали идущим бодрости и подстёгивали их стремление к финишу. Особенно это стимулировало в лесу в ночное время. Иногда, конечно, приходилось скучать на просёлочных дорогах и заброшенных узкоколейках. Но это не сильно огорчило участников. Живописные пейзажи южно-таёжной зоны радовали глаз. Свежий воздух наполнял лёгкие, заставляя дышать полной грудью.

Другая реальность. Настоящее испытание в невыдуманных условиях, наедине с собой и природой.

«Борьба с усталостью и мозолями закаляла нас на пути всего маршрута. Благодарим организаторов за замечательное мероприятие! Все было на высшем уровне! Это было незабываемое путешествие». – Отметил по окончании **Евгений Чередин**, участник.

Да. Организаторы в полной мере делили с участниками все радости и трудности. Ибо Тропу делают люди. Делают её на пределе своих возможностей, искренне и от души. Суточное стояние на контрольных точках требует не меньшего терпения и силы воли.

В команде организаторов, обеспечивающих работу пешего марафона, участвовали члены Русского Космического Общества из Москвы и Санкт-Петербурга, включая и Главу Русского Космического Общества **Гапонова Алексея Алексеевича**. Для них это своё преодоление и немалый труд.

Некоторые наши соратники на разных дистанциях прошли свою первую Тропу Мужества.

«Тропа - это больше, чем соревнование, это, можно сказать, философия, образ жизни, который строится на принципах взаимовыручки и сплочённости.

Каждый хочет победить, но только на тропе у тебя может спросить пробегающий мимо человек, всё ли в порядке. И это невозможно оценить или измерить, это можно только почувствовать, ощутить, что человек готов тебе помочь в ущерб своей скорости». - **Карпачев Василий**, участник.

В этом пешем марафоне нет победителей и побеждённых. Есть одна большая команда Тропы Мужества, идущая к общей победе - победе над собой. И мы победили!

Нейский этап Тропы Мужества «Поход Победы» завершился.

Мы благодарим всех причастных к организации Нейского этапа: ЦСП «СОВА», НП «Вотчина» г. Нея, Администрацию Нейского района, команду проекта «Тропа Мужества» и всех добровольцев, вложивших своё время и силы в реализацию поставленной задачи.

В этот раз марафон поддерживает АНО «Спортивный клуб «Роскосмос». Благодарим наших соратников за сотрудничество. А также компанию «Сплав» за поддержку.

Коллектив организаторов также благодарит всех за участие. За действительно проявленное Мужество в сложных погодных и природных условиях.

Кстати, таёжная мошкара тоже благодарила всех за участие. Ей всё очень понравилось. Уже спрашивала, когда следующий этап.

До новых встреч на Тропе!

Проект на сайте РКО:
https://cosmatica.org/projects/tropa-muzhestva.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

ПИЛОТНЫЙ КУРС ИНСТИТУТА «СИСТЕМОНОМИИ И ЦЕЛОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ»



В институте «Системономии и целостного мышления» университета Русского Космического Общества состоялся первый тестовый курс лекций для подготовки и переподготовки преподавателей.

Работа в рамках Университета велась в кооперации с секцией «Системономии» Научно-образовательного совета Русского Космического Общества под руководством **Натальи Владимировны Масловой**, Калининградским отделением РКО под руководством **Александра Алексеевича Меркулова**, школой Устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова под руководством **Екатерины Фёдоровны Шамаевой**.

Проект включает в себя создание большого числа лекций по различным направлениям современной науки, методологии. К настоящему времени практически завершена работа по первому авторскому лекционному курсу «Научные основы целостного мышления».

С момента начала работы над проектом (октябрь 2019 года) миновало 10 месяцев. К настоящему времени записан полный курс, состоящий из 2-х частей. Это 40 лекций по 2 часа. Автор и ведущий курса **Наталья Владимировна Маслова**, д. псих. н., к. истор. н., действ. член РАЕН и РКО.

Целью курса лекций является предоставление материала для трансформации педагогического мышления современных педагогов и оптимизации их учебно-воспитательной работы.

Общий курс начался с модуля «Научные основы целостного мышления». В этом модуле подробно рассматривается понятие целостного мышления человека на современной научной базе. Новизна курса состоит в интеграции в его состав лучших достижений квантовой физики, голографии, волновой физики, наук об устойчивом развитии планеты – природы - общества; синергетики, нейрофизиологии, нейролингвистики, когнитологии, акмеологии, психологии личности, гигиены, физиологии, педагогики, методологии, системологии, системономии и др. наук.

Целостное мышление является основополагающим в процессе становления мировоззрения любого человека, т.к. определяет способ, форму и характер восприятия информации о мире и обществе.

Курс записан и расположен на отечественной цифровой платформе RKO.NBICS.NET (это сокращение расшифровывается как: N– нано, B – био, I–инфо, C-когно, S- социо технологии в сетевой среде), разработанной под руководством к.т.н. Меркулова Александра Алексеевича.

Платформа **rko.nbics.net** является собственной сетевой платформой Русского Космического Общества. Курс располагается в образовательной подсистеме, которая создана под задачи Университета Русского Космического Общества.

В июне-августе прошёл этап экспертизы курса. К этой работе было привлечено 96 специалистов. Создателям проекта было важно получить объективную разностороннюю оценку качества их работы. Поэтому были приглашены 4 доктора наук, 4 кандидата наук, учителя начальной, средней и высшей школы. Отметим, что эксперты были привлечены из всех регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, Урала, Сибири, Хакасии, а также из Германии, Украины, Казахстана.

Эксперты высказали ряд пожеланий, которые будут учтены при доработке. Курс был высоко ими оценён.

Учитель школы из г. Минусинска **О.В. Елисеева пишет**:

«Впервые в жизни я слушаю лекции с таким желанием и удовольствием. Доброжелательный тон лектора, приятный голос, доступное и понятное изложение сложного научного материала. А самое главное, осознание того, что ты понимаешь, в чём решение проблем современного образования».

Доктор психологических наук, заслуженный работник образования Казахстана **В.Д. Милованова** в своём экспертном заключении пишет о высоком уровне ценности курса для педагогов и управленцев школ и вузов:

«Хочется отметить всесторонний охват рассматриваемой проблемы:

- сочетание различных видов образовательных технологий, применяемых для преподнесения материала;

- обилие грамотно подобранных методических материалов ко всем этапам и программным разделам курсов;

- наличие обратной связи с автором-преподавателем и организаторами курса, позволяющей оперативно решать возникающие вопросы;

- гибкая программа позволяет корректировать круг рассматриваемых вопросов в рамках направления в зависимости от интересов и потребностей слушателей;

- удобный график и режим работы, позволяющий получать необходимые знания, умения, навыки, компетенции без отрыва от работы, в пределах своего свободного времени;

- заинтересованность автора и организаторов курсов в качестве преподносимого материала курса, желание передать как можно больше своего опыта;

- наличие текущего и итогового контроля работы слушателей, а также напоминание о необходимости участия в работе курсов».

М.Н. Миловзорова - к.филос.н., доцент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург считает, что следует включить курс в качестве рекомендуемого для повышения квалификации работников сферы дошкольного образования, школьного образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

В.А. Устинов - директор школы из Красноярского края пишет в своём отзыве:

«Благодарю за возможность познакомиться с новым методом преподавания, который даёт возможность, не нарушая природы ребёнка, развивать его целостно, гармонично, при этом давая прочные знания. Ещё раз убеждаюсь, что всё гениальное просто. Так пусть же так просто этот курс станет обязательным для всех. Пусть у нас будет возможность спасти будущее поколение нашей планеты, да и настоящее тоже».

Учитель начальных классов из г. Минусинска **Г.В. Антонова** делится своим впечатлением:

«Впервые получаю такой глубокий, богатый материал. Ни на одних курсах не даются такие знания, которые идут в ногу со временем. Новые имена учёных, новые открытия, о которых никто не говорит и не упоминает в учебных программах. А эти знания так необходимы в современном учебном процессе».

Учитель лицея «Эврика» из Хакасии, пос. Черёмушки **Лоскутова И.В.** пишет:

«…Курс обладает высоким уровнем ценности для педагога, предлагая возможность повышать его научную методологическую информированность и способствуя совершенствованию педагогической деятельности учителей, работников сферы образования и преподавателей ВУЗ-ов».

Институт «Системономии и целостного мышления» является частью Университета Русского Космического Общества.

Это новый способ реализации образовательной деятельности, обеспечивающий освоение каждым человеком научно-образовательной траектории на базе концепции ноосферного устойчивого развития в XXI веке.

Университет РКО - перспективный проект Русского Космического Общества, задачи которого:

— Обучение и подготовка специалистов, обладающих способностью к труду и творчеству, имеющих навыки, умения и знания, необходимые для реализации гуманитарно-культурного и научно-технического прорыва России (10 000 – 15 000 человек).

— Подготовка интеллектуальных команд для деятельности на предприятиях различных отраслей.

В университете Русского Космического Общества готовятся к открытию три института:

1. Институт устойчивого развития жизни.
2. Институт ноосферно-космических систем.
3. Институт системономии и целостного мышления.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЕТЕВОЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ (СИТШ)

СЕТЕВАЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Презентация состоялась на собственной сетевой платформе Русского Космического Общества **rko.nbics.net.** Проводил её **Берг Дмитрий Борисович** - Председатель Свердловского областного Отделения Русского Космического Общества, профессор, доктор физико-математических наук, руководитель проекта СИТШ.

Основными задачами деятельности СИТШ являются:

— повышение общего среднего уровня подготовки школьников по инженерно-техническим и естественно-научным дисциплинам (в первую очередь по физике и математике);

– оказание необходимой методической поддержки педагогам-предметникам;

— доступность (открытость) ресурсов качественного образования для всех желающих школьников и образовательных учреждений, независимо от их территориальной локализации.

В этом направлении деятельность СИТШ органично дополняет (а при необходимости – и заменяет) среднюю школу, формируя у слушателей системное представление об окружающем мире как по отдельным предметам, так и с учётом межпредметных связей. Имеющиеся в СИТШ учебно-методические материалы и технологии организации учебного процесса позволяют обеспечить средний балл сдачи ЕГЭ по физике и математике на уровне 75 (для прошедших двухгодичный курс обучения).

Сейчас СИТШ — это онлайн-школа, реализующая авторские методики. Соблюден¬ие технологии обучен¬ия в нашей школе (вх¬одного порога по уро¬вню знаний нет, глав¬ное — реальное жела¬ние ребёнка учиться) позволяет даже за 1-2 года получить зна¬чимые гарантированные результаты (наприм¬ер, так сдать экзаме¬ны, чтобы поступить в вуз на бюджет — впрочем, для нас это побочный результат).

Наши материалы могут использоваться не только индивидуальными учениками, но и их родителями (при семейном/домашнем обучении) и педагогами-организаторами на местах (при организации групповых занятий). Таким образом, решается проблема образования детей в поселениях/на удалённых территориях.

Приглашаем к сотрудничеству и взаимодействию.

Готовы делиться методикой.

Видеозапись презентации можно посмотреть на интернет ресурсах Русского Космического Общества.

Проект на сайте РКО:
https://cosmatica.org/projects/sitsh

ПРЫГНУТЬ В КОСМОС

Русское Космическое Общество постоянно ведёт просветительскую и образовательную деятельность в области астрономии и космонавтики.

Увлекательная и познавательная беседа состоялась 3 августа у ребят лагеря дневного пребывания «Синара-Ленд».

Ежегодно «Парк культуры и отдыха» г. Снежинск Челябинской области проводит оздоровительные смены в лагере дневного пребывания для детей и подростков «Синара-Ленд».

В нём отдыхают учащиеся школ города, воспитанники клубов по месту жительства МАУ «ПКиО» и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации от 7 до 18 лет.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

На этот раз ребята поближе познакомились с космосом. Космос - это удивительный мир, наполненный не только планетами, звёздами и спутниками, но это и место, полное тайн. Разбираться в тайнах и научных фактах слушателям помогал **Антон Владимирович Бессонов** - председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества.

Антон Владимирович рассказывал о том, что кроме профессии космонавта уже сегодня существует большое количество профессий, связанных с космической деятельностью. Это конструкторы, технологи и рабочие, разрабатывающие, создающие и испытывающие космическую технику, специалисты космической медицины, космической связи, космической геологии и многие другие. Кроме этого, с 20 лет можно попробовать стать участником медицинских экспериментов в Институте медико-биологических проблем.

На встрече присутствовало около 50 ребят в возрасте от 8 до 15 лет. А также несколько сотрудников лагеря.

Ребятам так понравилась космическая тема, что они без остановки задавали вопросы, даже по окончании беседы.

Почему мы не можем летать со скоростью света? Можно ли изменить климат Марса с помощью нескольких термоядерных взрывов? Почему человек не может выпрыгнуть в космос, используя силу своих ног? Для чего необходимо колонизировать Марс? Сколько времени будет светить Солнце?

Вот такие очень взрослые вопросы будоражат пытливые умы юных косможителей.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РКО

СОЗДАН IV ТОМ СБОРНИКА «НАУКА РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ» П.Г. КУЗНЕЦОВА



Русское Космическое Общество подготовило к печати и выпустило четвёртый том уникальных материалов из научного наследия гениального Побиска Георгиевича Кузнецова.

Эта книга уникальна. Её нужно изучить всем, кто ищет фундаментальные, научные основания, методологические и технологические решения для обеспечения выхода нашей страны и всей мировой социально-экономической системы из глобального кризиса, поставившего под угрозу само её существование.

Вся серия работ П.Г. Кузнецова, изданная ранее, как и сама его жизнь, посвящены проблеме поиска решений в области организации систем жизнеобеспечения и управления на принципах и в целях, согласованных с объективными, естественными законами развития жизни на нашей планете и в космосе.

Четвёртый том сборника «Наука развития Жизни» продолжает серию систематических публикаций научного наследия П.Г. Кузнецова (1924 – 2000), начатую выпуском первых трёх томов в 2015 г.

Все работы Побиска Георгиевича — это энциклопедически целостная картина научных знаний о законах развития Жизни как космопланетарного процесса. По этой причине сборник трудов назван «Наука развития Жизни».

Основу четвёртого тома составил обширный корпус материалов НИР «Эффективность» (конец 1970-х – середина 1980-х гг.), хранящихся в Отделе хранения документов личных собраний Москвы (ОХДЛСМ) ГБУ «ЦГА Москвы» (ранее — Центральный московский архив-музей личных собраний, ЦМАМЛС). Также в книгу вошли тематически связанные с данной НИР труды. Большая часть материалов публикуется впервые.

Публикация данного тома посвящается светлой памяти друга и сподвижника П.Г. Кузнецова, инициатора издания «Науки развития Жизни», выдающегося учёного и любимого Учителя — Бориса Евгеньевича Большакова (1941 – 2018).

26 августа на цифровой платформе Русского Космического Общества rko.nbics.net в режиме реального времени состоялась презентация IV тома сборника «Наука развития жизни» П.Г. Кузнецова. В ней приняли участие:

Гапонов Алексей Алексеевич - Глава Русского Космического Общества;

Шамаева Екатерина Фёдоровна - руководитель Международной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, председатель Президиума Русского Космического Общества;

Петров Андрей Евгеньевич - д.т.н., член РКО, ученик П.Г. Кузнецова;

Меркулов Александр Алексеевич - председатель Калининградского отделения РКО, директор технопарка КГТУ, руководитель ассоциации инновационных предприятий NBICS.

Скачать книгу:

https://cosmatica.org/library/izdatelstvo-rko .

Приобрести книгу в печатном виде можно в офисах РКО Москвы и Санкт-Петербурга. Или заказать доставку почтой, написав на эл.адрес: **info@cosmatica.org** .

НОВАЯ КНИГА ДЛЯ ЛЮДЕЙ КОСМОПРОРЫВА



«Высший потенциал личности в аспекте науки» - под таким названием вышло в соавторстве творение двух членов РКО **Н.В. Масловой** и **Т.Д. Жуковой.**

Совсем недавно мы сообщали о выходе книги Н.В. Масловой «Твой высший потенциал», которая впервые ставит вопрос о воспитании акмеологичной личности. Напомним, что акмеологичная личность способна выбирать высокие нравственные идеалы и цели и находить пути их достижения. Это именно та личность, которая необходима для построения общества с устойчивым развитием. Иного не дано.

Продолжением первой книги стал её научный аспект. Вторая книга на эту же тему «Высший потенциал личности в аспекте науки» создана двумя авторами – членами РКО: доктором психологических наук **Натальей Владимировной Масловой** и кандидатом педагогических наук Т**атьяной Дмитриевной Жуковой**. Этот творческий союз не случаен, т.к. оба автора многие годы работают над темой совершенствования школьного образования. Более того, Т.Д. Жукова является руководителем ассоциации школьных библиотек России и издателем общероссийских журналов «Школьная библиотека» и «Читайка», и задачи грамотного воспитания молодого поколения являются её ежедневной заботой.

В новой книге авторы предприняли широкий обзор тех научных направлений, которые в наши дни стали обязательными для понимания новых планетарно-космических целей и воспитательно-образовательных задач педагогами, воспитателями, учителями, да и всем обществом, заинтересованным в здоровье будущих поколения. Почему?

Как-то профессор написал на доске цифру 1 и сказал студентам: *это ваша человечность – самое необходимое в жизни качество.* Потом он написал цифру 0 и сказал: это ваши достижения. Они увеличивают вашу человечность в 10 раз. Потом профессор написал ещё один 0. «Это ваш опыт, который усиливает вас в 100 раз. Далее, прибавляя очередной 0, профессор рассказывал, как любовь, доверие, вера, успех облагораживают человека. Но вдруг профессор стёр цифру 1, стоявшую в начале цифрового ряда. На доске остались никчёмные нули и профессор сказал:

«Если у вас не будет человечности, всё остальное ничего не стоит».

Этот рассказ – яркая иллюстрация того главного вопроса, который стоит в центре книги «Высший потенциал личности в аспекте науки». Да, человек может существовать без «единицы». Но будет этот человек личностью? А личностью в своём высшем потенциале? Сегодня необходим новый подход, интегрированное понимание того, что же такое человек и его личность. По этой причине важно предоставить обществу знания из областей волновой физики, которые раскрывают механизмы передачи и восприятия информации. И этому посвящена одна из глав книги. Знания из области нейрофизиологии важны не только потому, что о работе мозга почти ничего не было известно ещё 20-30 лет назад, но и потому, что сегодня мозг человека используется дисгармонично (перегружено левое полушарие) и это ведёт к заболеваниям. Как, учитывая эти знания, воспитать нового человека, который будет приумножать свою человечность, получая новые знания, а не наоборот? Ответ на этот вопрос вы получите на страницах этой книги.

Сегодня происходит научная революция, и её ядро – науки о человеке. Вот почему авторы уделили большое внимание таким наукам, как ноосферная психология, когнитология, ноосферная медицина, валеология, гигиена человека. Заметим, что это новое слово в педагогике и воспитании человека. Также в книге показана возможность интеграции этих новых направлений с химией, педагогикой, этикой, эстетикой, фонетикой, лингвистикой, социологией.

Авторы рассказывают и о том, как столь разные научные направления интегрируются на платформе системономии – новейшего направления, изучающего системы законов Мира, планеты, человека. Книга тем более интересна, что в ней раскрываются научно-методологические и методические принципы и механизмы, на основе которых создавалась теория воспитания акмеологичной ноосферной личности и теория и концепция ноосферного образования - первая истинная система, включившая в себя исторический опыт предков и лучшие новейшие достижения современной науки и психолого-педагогической практики. Для себя я нашла ответы на многие вопросы, которые помогут мне в воспитании подрастающего поколения. Ведь именно юные гагаринцы из школьного отряда должны стремиться к своему высшему потенциалу личности. Именно они должны показать пример такой личности с прочным стержнем своей «единицы». Именно они должны повести всех за собой к высшему проявлению человечности.

Член РКО, руководитель проекта «Гагаринский отряд»

МБОУ «Лопатинской средней общеобразовательной школы»
Н.В. Попова.

КОСМОС ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

К 65-ЛЕТИЮ БАЙКОНУРА



«…С берега Вселенной, которым стала священная земля нашей Родины, не раз уйдут в ещё неизвестные дали космические корабли. Каждый их полёт и возвращение будут великим праздником нашего народа, всего передового человечества, победой Разума и Прогресса».

Сергей Павлович Королёв

2 июня 2020 года городу и космодрому Байконур, колыбели мировой космонавтики, исполнилось 65 лет.

Из истории.

США прорабатывало массированный ядерный удар по СССР. "Холодная война" требовала от руководства страны быстрых решений по обеспечению безопасности и нанесение гарантированного ответного удара.

Нашей стране в 50-е годы 20 века необходимо было решать две параллельные задачи в области обороны: создание атомного оружия и надёжных, малоуязвимых средств по его доставке на большие расстояния.

У Пентагона после получения ими атомных бомб не было особых забот о носителях, т.к. сотни их военных баз находились в непосредственной близости от СССР.

В 1954 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы, касающиеся полигона для испытаний межконтинентальных баллистических ракет. Была создана комиссия, которой предстояло определить место строительства космодрома.

В январе 1955 г. на станцию Тюра-Там (ныне Казахстан) прибыл первый отряд военных строителей под командованием старшего лейтенанта И.Н. Денежкина. Руководил строительством опытный военный строитель, полковник, а затем генерал Георгий Шубников. Трудности, с которыми встретились строители космодрома, были связаны не только с суровыми климатическими условиями, но и с неустроенностью быта, и с крайне сжатыми сроками строительства, и отсутствием какого-либо опыта в создании подобных объектов. Как вспоминал один из организаторов и участников создания космодрома М.Г. Григоренко: «...Нигде в мире не было опыта проектирования и строительства столь сложных, по существу, уникальных сооружений и комплексов, как космодром. Требования к точности и долговечности конструкций были предельно высокими. Без повседневной изобретательности, творчества, инженерной смелости, без умения идти на риск успеха добиться было бы невозможно, … не случайно руководящий состав строительства составляли фронтовики — люди, прошедшие тяжкие испытания войны, закалившиеся в её горниле, люди, которых никакие трудности не могли ни испугать, ни остановить».



Палатка, в которой находился штаб в/ч 11284 (штаб полигона).
1956 г.
РГАНТД. Ф.3 оп.15 д.78.

12 февраля 1955 г. ЦК КПСС и Советом министров СССР для испытания боевых ракет и для исследований в области космической техники было принято совместное постановление о создании Научно-исследовательского испытательного полигона № 5 Министерства обороны СССР (НИИП № 5 МО СССР).

Строительство полигона стало состязанием с природой. Песок промерзал на полтора метра, поэтому приходилось его взрывать. Первые землянки появились только весной, а в начале мая было заложено первое деревянное здание жилого городка. Летом ветер там становился иссушающим — температура поднималась до 50 градусов.

2 июня 1955 г. директивой Генерального штаба была утверждена организационно-штатная структура 5-го Научно-исследовательского испытательного полигона.

На основании приказа министра обороны СССР от 3 августа 1960 г. № 00105 день 2 июня был определён как День основания полигона «Байконур».

5 мая 1957 г. специальная комиссия приняла первый стартовый комплекс полигона, и уже 15 мая был произведён первый пуск межконтинентальной баллистической ракеты Р-7, разработанной в конструкторском бюро С.П. Королёва.

4 октября 1957 г. был выведен на орбиту первый искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. боевой расчёт полигона совместно с представителями предприятий промышленности подготовил и провёл запуск космического корабля «Восток» с первым космонавтом Земли Юрием Алексеевичам Гагариным на борту.

12 апреля 1961 г. полигону в торжественной обстановке было вручено Боевое Знамя.

За значительный вклад в укрепление обороны страны, решение народно-хозяйственных и научно-исследовательских задач космодром Байконур был награждён орденом Красной Звезды (1960), орденом Ленина (1965) и орденом Октябрьской революции (1975).

Кроме того, космодром был награждён памятными почётными знамёнами ЦК КПСС, Президиума ВС СССР, Совета Министров СССР (1967), ЦК ВЛКСМ (1975), ЦК КП Казахстана, Военного Совета РВСН. Ряд частей полигона были награждены памятными знамёнами ЦК ВЛКСМ, ЦК профсоюза МО, многие части и подразделения занесены в Книгу почёта РВСН.

После распада СССР космодром оказался на территории Республики Казахстан и был передан в аренду Российской Федерации. В 2004 г. срок аренды был продлён до 2050 г.

Сегодня Байконур — это международный космический порт, уникальный научно-технический и социальный комплекс. Главные объекты космодрома — стартовые комплексы, технические позиции и измерительные пункты. На счету Байконура свыше 2,5 тыс. пусков ракет космического назначения с различными космическими аппаратами.

История создания космодрома Байконур даёт множество поводов для гордости, демонстрирует силу и мужество поколений граждан Советского Союза, сумевших после тяжелейшей войны совершать новые подвиги, на этот раз трудовые и научные.

Много книг, мемуаров, интервью, воспоминаний написано о Байконуре, сняты десятки документальных фильмов. Каждый элемент этой информационной мозаики вносит свой вклад в понимание прошедших исторических событий советской и российской космонавтики. В них своя субъективная правда, различные взгляды на прошедшие события. Каждый автор смотрит на прошедшую историю через свою жизненную "линзу".

Байконур прошёл через сердца сотен тысяч человеческих судеб. Каждый на своём месте внёс частицу своего труда в развитие новой космической эры. В условиях строгой секретности не все попали в документальные кадры кинохроники, поэтому важно каждое свидетельство тех лет, чтобы они остались в памяти поколений.

На космодроме Байконур испытаны новые поколения жидкостных межконтинентальных баллистических ракет легкого и тяжёлого классов, ставшие основой стратегической военной мощи страны. За это же время прошли испытания новые ракета-носители лёгкого, среднего и тяжёлого классов и их модификации: "Циклон", "Союз", "Протон", Н-1, "Зенит", "Энергия". С космодрома Байконур были запущены спутники серий: "Космос", "Метеор", спутники связи и телевидения "Экран", "Радуга", "Горизонт", "Молния", навигационный спутник "Глонасс", орбитальные станции "Салют", "Мир", модули "Квант", автоматические межпланетные станции "Марс", "Венера", "Зонд", "Вега".

Напряжённая работа шла на всех флангах космодрома, стройки шли днём и ночью, было ощущение непрерывного конвейера по пуску космических и боевых ракет.

Незабываемые 1987-1989 годы. Только за 1987 год проведено более 100 пусков ракет (из них 48 гражданских спутников), в том числе первый пуск РН "Энергия".

Активно развивалась пилотируемая космонавтика, наращивалась орбитальная станция "МИР", шла подготовка по программе МТКС "Энергия-Буран", успешно испытывалась МБР "Воевода", РКН "Зенит" с перспективой запуска нового пилотируемого корабля.

Триумфом советской космонавтики стал запуск многоразовой транспортной космической системы (МТКС) "Энергия-Буран" 15 ноября 1988 года. Сколько было радости и восторга у людей, кто был причастен к этой работе, кто видел это своими глазами.



Байконур стал примером успешной интеграции и совместной работы советских республик и многих стран.

Было много планов по перспективам развития космонавтики и Байконура. В г. Ленинске строились новые микрорайоны, приезжало много талантливой молодёжи.

Начинали работать над КРН "Энергия-М", "Вулкан" с выдающимися показателями. Освоение иных планет уже не казалось фантастикой. Пилотируемый полёт на Марс планировался на 2013 год. В этот, 2020 год собирались полететь на Титан.

Освоение Луны, постройка лунных баз, космических орбитальных станций по производству кристаллов, новых материалов, выращивание растений и т.д. и т.п.

Мы были первыми, сделали рывок, обогнали время! А потом случилось то, что случилось. Распад СССР нанёс тяжёлый удар по всем направлением, в том числе и космонавтике. По разрушительности он сопоставим с результатами войны, а это - человеческие и материальные потери, временной откат в развитии, деградация страны и населения. Пройдёт время, и история рассудит произошедшее событие.

Сейчас 20-е годы XXI века, Особый Период развития России и всей цивилизации Землян. Идёт подготовка к переходу человечества в

эпоху его ноосферно-космической истории.

Перемены на уровне смены мышления и устоявшихся парадигм давно назрели. Их необходимость и безальтернативность осознаётся всё большим количеством людей и организаций. Чтобы жить и дать перспективу будущим поколениям, необходимо смело принимать ответственность за происходящее как в собственной жизни, семье, окружении, стране, так и на планете в целом.

Байконур в этом процессе сыграет существенную роль космической гавани, где будет формироваться среда для развития, международного сотрудничества и сотворчества.

Байконурцы своими делами и результатами будут способствовать реализации стратегии ноосферного устойчивого развития Жизни как космопланетарного явления.

65-летний Юбилей открывает важную веху в развитии Байконура, который скоро примет у себя новые российские ракетные комплексы.

У космодрома Байконур есть перспектива развития!

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по предложению Генерального директора Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» Дмитрия Олеговича Рогозина было принято решение отметить праздничные юбилейные мероприятия 2 июня и перенести празднование на 4 октября 2020 года. Но это не отменяет самого праздника. Славные традиции Байконура, которые писались кровью и потом, необходимо в этих условиях сохранить.

Главное понимать, что всё было не зря!

Важно сохранить преемственность поколений, конструкторских школ, передачи лучшего опыта и привлечение в космическую отрасль талантливой молодёжи.

Поэтому ветеранов, жителей Байконура, специалистов ракетно-космической отрасли, всех причастных ещё раз с праздником, 65-летием славного города и космодрома Байконур! Желаю всем богатырского здоровья, жизненного оптимизма, счастья и добра!

Берегите и помните Байконур - второго такого города и космодрома нет на всей Земле. Созданный руками наших дедов и отцов Байконур ещё долгие годы будет работать на благо наших стран и всего мирового сообщества!



Председатель Костромского отделения РКО, ветеран Байконура, заслуженный испытатель Байконура,подполковник Космических войск (в запасе) Николай Николаевич Калитенко

УЧЁНЫЙ, ПИСАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ, ПРОРОК... 110 ЛЕТ С НАМИ



«...мы стоим в переломном пункте развития человечества и любой неосторожный шаг может оказаться непоправимым. Но и бездействовать тоже нельзя. Осторожность и смелость - вот что сегодня требуется от всех».
С.А. Снегов

5 августа 2020 года мир отметил 110-летний юбилей Сергея Александровича Снегова.

Русский писатель-фантаст с мировым именем, талантливый физик, философ, произведения которого читаются и переиздаются до сих пор, достоин вечной памяти его потомков.

В этот день на сетевой платформе Русского Космического Общества rko.nbics.net в режиме реального времени состоялись «Снеговские чтения» 2020.

Это общественно-научные чтения, ставящие целью раскрыть многогранность личности нашего выдающегося соотечественника. Донести до максимального числа людей значимость его литературных трудов как глубоких, многогранных, объединяющих в себе всё то, что автору не дали сказать при жизни на поприще физики и философии, к которым он имел призвание и тягу. Из-за чего попал в лагеря и выжил лишь благодаря любви к жизни, вере в лучшее и надежде на будущее.

Три звезды, которые вели Сергея Александровича по жизни: физика, философия и литература. Первая – изучает тайны материального бытия, вторая – идеального. Слово как мера объединяет одно и другое. Снегов - редчайшее явление человека, синтезировавшего в своих литературных трудах через живое, увлекательное слово, высокую социальную философию с естествознанием, раскрывающим физическую природу пространства-времени.

Организаторами «Снеговских чтений» выступили библиотека имени С.А. Снегова (МАУК «Калининградская ЦБС») и Русское Космическое Общество.

С приветствием к участникам и слушателям обратились **Ленская Татьяна Сергеевна** -писатель, дочь С.А. Снегова; **Гапонов Алексей Алексеевич** - Глава Русского Космического Общества; **Меркулов Александр Алексеевич** - Председатель Калининградского отделения РКО, Директор технопарка КГТУ, Руководитель ассоциации инновационных предприятий NBICS; **Дьяченко Светлана Николаевна** - и.о. директора МАУК «Калининградская ЦБС».

Основным идеологическим пленарным докладом стало выступление Главы Русского Космического Общества Алексея Алексеевича Гапонова «Осторожность и смелость С.А. Снегова как условие космического прорыва человечества».

Ключевой в докладе явилась мысль о том, что сегодня в условиях Особого периода, который переживает наша страна и вся цивилизация землян, осторожность и смелость в деле борьбы за космическое будущее, о которых говорил на страницах своих нетленных произведений Снегов - вот то, без чего не решить стоящих перед нами задач.

Человек всему доброму и разумному во Вселенной друг, товарищ и брат. Вот идея, которая способна объединять и вести на пути к нашей общей цели. И в этой части, мы не только читаем и исследуем С.А. Снегова, но и применяем его труды в повседневной практике построения ноосферно-космического будущего.

Открыл поэтику автобиографической прозы Снегова **Мальцев Леонид Алексеевич** - д.ф.н., доцент, профессор Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

С докладом «Мальчик-звезда в романе С. Снегова «Люди как боги» выступила **Жилина Наталья Павловна** - д. ф. н, доцент, профессор Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

Тему аллюзий на библейские сюжеты, поднятую Жилиной Натальей Павловной, продолжил **Рожин Владимир Олегович** - аспирант Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта в докладе «Обращение» Павла Ромеро в романе С. Снегова «Люди как боги».

Довольно редкую тему «Отражение деятельности советских физиков-ядерщиков в произведениях С.А. Снегова» взял для своего доклада **Бессонов Антон Владимирович** - Председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества.

«Об истории создания романа С. Снегова «Ветер с океана» поведала слушателям **Фостова Сюзанна Андревна** - ведущий библиотекарь Калининградской областной научной библиотеки. Роман повествует о становлении рыбопромыслового флота и о мужестве моряков.

Один из именитых писателей Калининграда, сопредседатель Союза российских писателей проследил «Путь творца». Именно так назвал свой доклад **Глушкин Олег Борисович**. Безусловная ценность его повествования в том, что исходит от человека, лично знавшего Сергея Александровича Снегова при жизни.

«Он был сильным духом и на редкость эрудированным человеком, с уникальной памятью. Переписывался на тот момент с засекреченными учёными, одним из первых узнавал о научных открытиях. Сам мечтал стать учёным, но жизненные обстоятельства определили его в писатели… Всё несозданное им в науке стало фоном для его фантастических произведений» - поделился воспоминаниями друг Сергея Александровича.

В своём выступлении «Сергей Александрович Снегов: философ, физик, астроном, писатель-фантаст» **Пахомов Алексей Георгиевич** отметил удивительно точные и глубокие, что не часто встречается у писателей-фантастов, познания Снегова в астрономии.

В докладе «Книги твоей жизни» **Котова Елена Георгиевна** - главный библиотекарь ЦГБ им. А.П. Чехова МАУК «Калининградская ЦБС» проанализировала книги писателя.

Завершила выступления **Ирина Геннадьевна Лукшене** - заведующая библиотекой имени С.А. Снегова (МАУК «Калининградская ЦБС»), секретарь Калининградского отделения РКО, рассказала о мемориальной работе, которая ведётся уже 15 лет и о планах по сохранению памяти об учёном и писателе, которые будут реализовываться совместно с Русским Космическим Обществом.

Подвёл итог Чтений **Алексей Алексеевич Гапонов,** выразив уверенность в том, что «Снеговские чтения» станут ежегодными, и эта традиция будет объединять всё больше людей.

После конференции по традиции состоялось возложение цветов к мемориальной табличке на доме, где жил писатель. В этом доме на ул. 9 апреля он прожил больше двадцати лет.

Видеозаписи докладов в скором времени появятся на ресурсах Русского Космического Общества.

В сентябре мы представим вашему вниманию электронную версию сборника статей Чтений.

Совместно с библиотекой имени С.А. Снегова (МАУК «Калининградская ЦБС) Русское Космическое Общество реализует проект «Сохраняя память: С.А. Снегов». Частью данного проекта явились и «Снеговские чтения».

В следующем году «Снеговские чтения» будут посвящены 50-летию первого издания романа «Люди как Боги», вышедшего в Калининграде в 1971 году.

К этой дате запланировано создание документального фильма о Снегове и его произведениях.

Также начата работа над созданием личного сайта нашего великого соотечественника. В скором времени он будет доступен по адресу СНЕГОВ.РФ

Все поклонники творчества Сергея Александровича и желающие внести свой вклад в нашу работу по сохранению памяти о нём, могут поддержать проект прямо на сайте, пройдя по ссылке **https://cosmatica.org/projects/snegov** .

Благодарим всех за участие и до новых встреч!

ДЕЛО ГИРД ЖИВЁТ И ПОБЕДИТ



17 августа 2020 года Русское Космическое Общество отметило 87 лет со дня успешного пуска первой отечественной жидкостной ракеты «ГИРД-09».

Бывают праздники трёх типов. Праздники прошлого, это когда чествуют события и героев минувших дней. Праздники вечности, это даты космических циклов и святых в религиях. А есть праздники, которые чествуют героев и события, заложивших своими трудами и делами основы будущего. Именно таким является праздник памяти старта первой ГИРДовской ракеты.

В том далёком 1933 году мечтатели и энтузиасты объединились и смогли сделать шаг навстречу к мечте. К мечте, основанной на научной вере в то, что человечество в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.

Цель, смысл, знание, умение и действие соединились в точке пространства-времени, явив миру результат, ставший прологом к созданию ракетно-космической отрасли нашей страны.

ГИРДовцы мечтали об освоении солнечной системы, о полётах за её пределы. Королёв развивал программы освоения Луны, Марса. Всё это не успели, не смогли сделать они. Те, на чьих плечах мы стоим сегодня. Это предстоит сделать ныне живущим поколениям и нашим детям. И потому праздник памяти, который состоялся 17 августа 2020 года в Нахабино Московской области, это праздник будущего.

Мероприятие собрало много разных людей, объединённых любовью к космосу. Проведённое под эгидой Русского Космического Общества действо включало космонавтов, детей, студентов, политиков, общественных деятелей, рабочих и служащих. Все в этот день были едины в своём порыве, отдать дань героям прошлого и взять на себя ответственность за будущее.

В торжественной части праздничного митинга приняли участие:

- Депутат Московской Областной Думы, участник Афганской войны **Вшивцев Владимир Сергеевич.**

- Заместитель Главы Администрации городского округа Красногорск по социальной сфере **Тельбухов Игорь Александрович.**

- Лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, потомок участников группы ГИРД **Александров Александр Павлович.**

- Глава Русского космического общества **Гапонов Алексей Алексеевич.**

- Учащиеся нахабинской средней школы N2, представители школьного музея ГИРД.

- Руководитель авиамодельного клуба «Зигзаг» **Кушнир Андрей Андреевич.**

- Руководитель пресс-центра Межрегиональной организации «Парк Героев», руководитель Московского отделения проекта «Аллея Российской Славы» **Кошлаков Владимир Дмитриевич**.

- Исполнительный директор Ассоциации музеев космонавтики России под управлением дважды Героя СССР, лётчика-космонавта В.А. Джанибекова **Марусев Александр Сергеевич.**

- Председатель Московского отделения Русского космического общества, руководитель проекта ГИРД **Домбровский Сергей Александрович**.

Среди почётных гостей выступил ученик С.П. Королёва, один из первых выпускников Физтеха, Председатель Совета Первых РКО **Галушкин Юрий Александрович**, который поделился с собравшимися удивительными фактами из истории и перспектив отечественной космонавтики.

После прозвучавшего в окончании праздничного митинга гимна России, от имени Русского Космического Общества были вручены грамоты за активное участие в проекте РКО «Сохраняя память: ГИРД» ряду участников мероприятия.

Порадовала гостей прекрасным исполнением песни «Земля в иллюминаторе» **Анастасия Сергеевна Серёгина** - лейтенант, помощник начальника 147 автомобильной базы Министерства обороны, чемпионка международных армейских игр по вождению КамАЗ (седельный тягач), которая также была отмечена грамотой от РКО. Далее состоялась торжественное принятие в ряды Русского Космического Общества новых членов. Ими стали **Федотов Сергей Михайлович, Суслов Никита Иванович, Кушнир Андрей Андреевич** и **Горюнова Анастасия Владимировна.** Каждый из вступающих пришёл в РКО со своим багажом и готовностью трудиться на благо Общего Дела.

Завершилось мероприятие музыкальной частью в исполнении ведущей программы, члена Русского Космического Общества, певицы и поэтессы **Елены Седовой.**

Кульминацией торжественного мероприятия стал запуск **Андреем Андреевичем Кушниром** при участии его нового соратника Суслова Никиты Ивановича уменьшенного макета ракет ГИРД-09 и ГИРД-Х. Под дружный, коллективный отсчёт старт ракетам дал дважды герой СССР космонавт Александров Александр Павлович.



Также стоит отметить, что в этот день впервые публично прозвучал марш Русского Космического Общества. Праздник памяти и ответственности перед будущим состоялся. Благодарим всех причастных к его организации и проведению.

Итогом события станет создание Общественно-государственного комитета по увековечиванию памяти места запуска первой ракеты на жидкостном топливе ГИРД. Русское Космическое Общество готовит организационную структуру Комитета и правовое обеспечение этого намерения.

Проект на сайте РКО:
https://cosmatica.org/projects/gird

ЛЮБИТЕЛЬСКАЯ АСТРОНОМИЯ В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поздравляем **Колпакова Владимира Юрьевича** - председателя Псковского отделения Русского Космического Общества и одного из руководителей клуба любителей астрономии Псковской области «АстроПсков» с выходом на новый астрономический уровень.

В ночь на 8 августа удалось провести небольшие выездные наблюдения в Старом Изборске на Труворовом городище.



С 23 до 2 часов наблюдали чуть больше 10 метеоров. В первой части наблюдений показали приехавшим гостям Луну, Юпитер, Сатурн, после чего впервые попробовал поснимать дип-скай с новым оборудованием. Для первого раза, кажется, получилось достаточно неплохо.

Все фотографии были обработаны программами DeepSkyStacker, FITStacker и Lightroom. Фото Туманности Андромеды (M31) получилось сложением 27 кадров, а фото галактики Водоворот (M51) получилось сложением 22 кадров. Оборудование: телескоп Sky-Watcher BK P2001 HEQ5 SynScan GOTO, Canon EOS 6D Mark II.

Огромное спасибо **Максиму Евдокимову** за компанию и подсказки.

К сожалению, в этом году астрофорум «АстроПсков», который ежегодно проводится в августе, не состоялся по причине ограничительных мер. Но были ещё несколько выездов на отдельные наблюдения. Это не последние выезды. К наблюдениям могут присоединиться все желающие. Информация будет выкладываться в группе Клуб любителей астрономии Псковской области

https://vk.com/clubastropskov. Следите за новостями!

Приобретение оборудования, используемого для подобных мероприятий, стало возможно благодаря проекту «Небо зовёт!», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

РАЗВЁРТЫВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОСМИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ ОТ РКО НАЧАЛОСЬ

6 июня 2020 года представители Молодёжного совета Русского Космического Общества смонтировали первый Школьный космический музей в Лопатинской средней общеобразовательной школе.

Примечательно, что монтаж удалось осуществить задолго до начала учебного года. Оставшееся до сентября время будет потрачено на доработку методических материалов, благодаря которым учителя смогут сами проводить дополнительные занятия, экскурсии и мастер-классы с детьми, не прибегая к помощи создателей проекта.

Помимо самой экспозиции, было решено провести совместный конкурс Русского Космического Общества и Лопатинской школы, в рамках которого дети сами смогут создать дизайн надписей и блоков, из которых состоит экспозиция.

В самом начале нового учебного года планируется официальное открытие музея, в рамках которого основатель данного проекта, председатель Молодёжного совета РКО Прудник Денис Олегович проведёт экскурсию для всех желающих.

Кроме того, заключено соглашение о сотрудничестве между Русским Космическим Обществом и МАОУ «Техно-школа имени лётчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми, которое подразумевает реализацию проекта «Школьный космический музей» на территории школы и дальнейшее взаимодействие в рамках образовательно-просветительской работы.

В данный момент все необходимые документы подписаны, а сама экспозиция музея готовится к отправке, чтобы учащиеся школы смогли начать свои занятия на её базе уже с октября этого года.

«Это очень важное событие для Молодёжного совета РКО, так как теперь наш проект Школьного космического музея набирает мощность и выходит за пределы Подмосковья. Не менее важно, что школа носит имя нашего великого соотечественника - космонавта В.П. Савиных. Также весом и тот факт, что Пермь находится достаточно далеко от Москвы, поэтому команда проекта мыверимвкосмос.рф отладит дистанционную работу с педагогами и сможем вывести проект на новый уровень», - сказал основатель проекта мыверимвкосмос.рф и председатель Молодёжного совета РКО **Денис Олегович Прудник.**

Проект «Школьный космический музей» подразумевает создание на базе общеобразовательных учреждений РФ космических школьных музеев, которые знакомят учащихся с историей развития космонавтики в нашей стране. Созданные музеи не являются музеями в привычном понимании (тут нет привычных экспонатов со своей историей), но становятся точкой притяжения для школьников образовательного учреждения.

Экспонатами музея являются специально разработанные плакаты. Помимо самих экспонатов, учителя используют в работе с детьми разработанные командой Мыверимвкосмос.рф методические материалы, предоставляемые безвозмездно.

Заказать музей для своего образовательного учреждения можно, написав на эл.почту: **prudnik@cosmatica.org**



ТЕРНИИ



Ермолова К. В.

Отрывок из рассказа «Тернии» **Ермоловой Ксении Владимировны.**

Произведение входит в цикл Империум Человека.

Мир человека всегда состоял в первую очередь из его поступков. Именно его выбор чётко разделяет такие понятия, как «жить» и «существовать». И как же должно быть сложно, когда твой выбор идёт вразрез с мнением большинства. Однако механизм уже запущен. Ты жив в своём поступке.

…

— Поздравляю, Антон Сергеевич! Ваши достижения, право, всколыхнули научный мир!

Тучный, с иголочки одетый мужчина, краснел и, кажется, сам смущался своего же потока комплиментов молодому учёному. Это всё было искренне, от чистого сердца. Но Антону предстояло услышать их еще много раз сегодня. Этот вечер, этот праздник — всё принадлежит только ему.

Сотни людей собрались в актовом зале МГУ, большую часть из них составляли учёные из разных частей света и их сопровождение. Репортёры и журналисты строились в длинные очереди только ради встречи с тем, чьё имя не сходило с уст народа всей планеты, без преувеличений. Оркестр наигрывал ненавязчивую мелодию. Официанты в чёрных костюмах носили подносы с напитками и, кажется, гордились тем, что сегодня они работают здесь.

На сцену поднялся Адам Брук, известный американский астроном, пожилой мужчина, лицо которого едва было видно за большими очками. Вместе с ним шла женщина в роскошном красном платье, как оказалось — переводчица. Зал затих. Мужчина постучал по микрофону, громко выдохнул и уверенно начал свою речь, которую немедля цитировала на русском языке его спутница.

— Друзья, коллеги! Я рад открыть этот вечер. Рад приветствовать вас здесь, видеть каждого из вас, но больше всего я рад причине нашего сегодняшнего собрания.

Мужчина, было, замялся, но вновь выпрямился как струна и продолжил.

— Этот день знаменует, не побоюсь этого выражения, новую эпоху для человека. Сегодня каждый из нас…

Ученый поджал губы и сглотнул ком, образовавшийся в горле из-за нахлынувших эмоций. Гости понимали его. Казалось, все вокруг чувствуют то же. Но широкая улыбка его спутницы быстро привела Адама в чувства.

— Каждый из нас стал ближе к звёздам, господа.

В тот же миг зал взорвался ураганом. Каждый в этом зале аплодировал, каждый восклицал и радовался, кроме одного человека. Антон, стройный молодой человек с темными волосами и бледной кожей, молча стоял в стороне и поглощал этот гул, эти эмоции. Поглощал и копил в своем сердце. Признание. Его признали.

— …и именно поэтому теперь, уже в 2029 году, — продолжал Адам — мы способны к этому прорыву. Итак, встречайте, друзья. Новиков Антон Сергеевич, поприветствуем!

Зал вновь утонул в оглушительных рукоплесканиях. Неспешно, широко улыбаясь, на сцену вышел молодой учёный. Он довольно оглядывал присутствующих, махал рукой в знак приветствия и коротко кивал, стараясь поздороваться с каждым. Антон встал у микрофона и поднял ладони вверх, призывая гостей дать ему слово, но они все не хотели униматься и продолжали радоваться. Спустя пару минут зал умолк и мужчина начал.

— Друзья. Я рад приветствовать каждого из вас, мне важно видеть вас на этой презентации. Что ж, наверняка вы знаете о моей деятельности. Судя по всему, знаете о ней даже больше, чем я.

Присутствующие рассмеялись, эхом раздался смех иностранных гостей, которым переводчики усердно передавали слова учёного.

— Я считаю нужным повторить для представителей СМИ всю информацию из первых уст. Не буду кормить инфантильных демонов внутри некоторых из вас, будто на меня снизошло озарение, музы и судьбоносные сны, вовсе нет. Всё в этой жизни мне давалось огромным трудом. Лишь самоотдача и усердие помогает приоткрывать тяжёлую завесу космического мрака. Уверен, дорогие коллеги, вы знаете об этом не понаслышке.

Антон внимательно вгляделся в зал, оценивая реакцию учёных. Они одобрительно кивали головами, внимая каждому слову. «Замечательно. Так и есть, я — их коллега. Один из них». Для молодого учёного это было крайне важно, скорее жизненно необходимо. Быть частью людей, которые также чувствуют себя на Земле, словно в клетке, им также нужна возможность выпорхнуть на волю — к звёздам.

— Проект рассчитан на крайне длительные и далёкие путешествия. Итак, друзья, с удовольствием представляю вашему вниманию Звездолёт «Изодос».

Оператор подал знак, и на прокторе появилось изображение величественного корабля. Зал затих. Взгляды каждого были прикованы к чудовищных масштабов машине, изображённой на экране. Спустя минуту огромное количество вспышек фотоаппаратов, словно молнии, ослепляли молодого учёного.

— А теперь о главном — с ноткой строгости в голосе продолжил Антон, - О принципе работы звездолёта. Опираясь на работы Джеймса Вудварда, я разработал двигатель, который работает на свойстве пространства-времени. Это означает, что корабль сможет значительно ускоряться, притягивая и отталкивая заряженные объекты в определенные периоды времени.

По залу прошёл тревожный шепоток. Весь свет учёного мира переглядывался между собой и в недоумении смотрел на Антона. Один из них всё-таки осмелился подняться.

— Господин Новиков! — на ломаном русском процедил седовласый француз, - Вы знаете, что это противоречит теории относительности, не так ли?

— Знаю. Поэтому мне была разрешена небольшая космическая компания, где я смог опробовать данный метод на спутниках земли, и крайне удачно. — Губы молодого учёного скривились в доброй усмешке. — Я могу долго рассуждать с вами о принципах Маха, о причинах существования инерциальных систем отсчёта и спектрах поглощения — вы это знаете. Но сегодня я здесь для того, чтобы сделать заявление.

Из зала неуверенно поднялась тоненькая рука. Антон подал знак, и микрофон оказался в руке стройной китаянки.

— Я не совсем понимаю… Что же, звездолёт сможет совершать прыжки без затрат топлива?

Когда виновнику торжества перевели вопрос, он вновь улыбнулся.

— Да. Совсем.

Зал вновь оцепенел в молчании. Господин Брук медленно захлопал в ладоши и поднялся на ноги, оглядывая гостей, и вскоре за ним последовали остальные. И вновь люди радуются и ликуют, встречая новое дарование в мире покорения космоса.

— Но я хотел бы услышать главный вопрос, друзья. Кто-нибудь хочет его задать? — Антон испытующе оглядел собравшихся.

— Каков предполагаемый курс? — громко вскрикнул один из репортёров.

Молодой учёный кивнул и щелкнул пальцами на манер «в точку!».

— Рад слышать. Господа учёные, спешу сообщить, что курс имеется. И это — Европа. Пресноводный спутник Юпитера. Надеюсь на вашу поддержку и внимание.

С этими словами Антон отодвинул микрофон и спешно удалился со сцены, сжимая кулаки, в попытке скрыть дрожь волнения в пальцах. Уйти, не дожидаясь реакции на фантастический курс, да еще и не попрощавшись, посоветовал его наставник. Это должно было поднять популярность учёного среди читателей научных журналов, заставить теоретиков, фантастов и даже конспирологов публиковать в сети свои мысли, спорить и строить теории. Такой расклад был выгоден попечителям Антона, а он, в свою очередь, был не против. Ему не нравилось выступать публично. Он не боялся сцены, нет, просто он считал всю эту суматоху и празднества лишней тратой времени. Еще в гримерной он слышал аплодисменты. Позже были слышны недовольные возгласы охранников, которые не давали пройти журналистам. Они толпой рвались к комнате Антона, готовые унести в своем потоке крепких парней.

Учёный встал перед зеркалом и тяжело выдохнул. «Ты, кажется, справился?» — про себя проговорил он и остановил взгляд на собственных глазах. В них, кажется, можно было утонуть, в этой бездонной тьме, но сам он тонул в собственных мыслях и волнении о будущем.

Поток мыслей прервал настойчивый стук в дверь. Не дождавшись ответа или разрешения войти, в комнату зашёл Павел. Антон знал его как пресс — секретаря «космического объединения». Под его руководством все это время он работал, точнее сказать Павел был связующим звеном между учёным и объединением, решал финансовые и организационные вопросы. Антону оставалось творить и доверять. И он доверял.

— Антон Сергеевич, прошу, пройдёмте.

— Куда? Что за спешка?

— В одной из аудиторий пройдёт неофициальное собрание, так сказать. Там собрались важные представители зарубежья, хочу сказать, я уверен, что сейчас решается судьба вашего грандиозного проекта. У них есть предложения, от которых глупо было бы отказываться.

— Ну что ж, пройдём.

Шагая по длинному коридору, Антон испытывал что — то особое, ранее неведомое. «Решается судьба…» вспомнил он слова Павла. Восторг и гордость нахлынули на него. Было в этом что — то детское, невинное предвкушение того, чего ждёшь больше всего на свете и вот-вот будешь вознаграждён за старание, терпение и титанический труд, труд всей твоей недолгой, но скрашенной мечтами о далёкой вселенной жизни. Павел встал перед мужчиной, с улыбкой приглашая внутрь аудитории.

— О, а вот и наше дарование! — воскликнул незнакомый мужчина средних лет. — Позвольте представиться, меня зовут Игорь, сегодня вечером я взял на себя смелость быть вашим представителем перед этими уважаемыми людьми. Войдя в комнату, Антон насчитал 10 человек за круглым столом и двух переводчиков. Из всех он узнал только Адама. Это были хорошо одетые мужчины и женщины средних лет. Они смотрели на Антона заинтересованно, восторженно, но отчего-то ему казалось, что есть в их лицах что-то высокомерное, фальшивое… учёный махнул рукой у носа, словно отгоняя дурные мысли.

— Присядьте, разговор предстоит долгий и занимательный. Что ж, представлю вам уважаемых попечителей. — Начал Павел.

Кивая в сторону каждого по очереди, Павел представил сидящих за столом людей. Двое учёных — астрономов, женщина — физик, два продюсера… «Стоп, что? — Антон в недоумении глядел на Павла — Большая часть из них не имеет никакого отношения к тому, что я делаю. Ошиблись аудиторией?»

Когда Павел, наконец, закончил, он с улыбкой повернулся к Антону.

— Хм, простите… — молодой учёный почесал подбородок и скрестил руки на груди — но кто из этих людей будет решать будущее проекта? Зачем здесь собралась пресса и… кхм, деятели культуры?

Одна дама, которую Павел представил как талантливого продюсера, встала и с милой улыбкой направилась в сторону Антона…

Ознакомиться с полным текстом и оставить свой комментарий можно на сайте:

https://ridero.ru/books/ternii/

ПРОЕКТЫ РКО

КЛИНОК. КОРПУС ЛИЧНОСТНОГО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧЕСТВА



Проблемы сегодняшнего казачества в его консервативности, которая неизбежно тянет нас назад в прошлое. Но мы должны помнить, что наши предки Скифы и далее Казаки, всегда шли на шаг впереди, в отличие от других родовых социумов. И в этом была их несокрушимая сила и выживаемость в любой среде окружающего мира.У консерваторов всех мастей нет будущего. Это показало время. Мы должны, как и наши предки, сохранить незыблемые устои и миссию казачества. И только в этом может быть наш консерватизм. В остальном мы должны быть гибкими как боевой клинок, который не ломается перед препятствиями и не крошится от времени.

Казачество, как булатный клинок, ковалось веками в разных горнилах времени и на разных территориях мирового пространства. Потому до́лжно ему всегда быть, как и прежде, в авангарде самых судьбоносных решений России и мирового движения развития человечества в целом.

Стоя несокрушимой силой на страже Богоносных планов мира во всём мире, социальной справедливости, сохранения планеты Земля и грядущего мирного освоения космического пространства. Где наши Казачьи космические челноки первыми, как и прежде, проложат дорогу человечеству к новым планетам галактических созвездий. Только так, а не иначе понятия "КАЗАК" и "КАЗАЧЕСТВО", как Богоносный социум, не уйдут в прошлое, а станут настоящим и будущим, сохранят свою духовную основу и высшее предназначение.

Родовой Казак, генерал-майор авиации,
лётчик-космонавт СССР № 21,
дважды Герой Советского Союза.
Горбатко Виктор Васильевич (1934-2017гг)

Концепция создания: Общеобразовательное учреждение «КЛИНОК» (Корпус Личностного Интеллектуального Ноосферного Образования Казачества (где «Казачество» — проверенный временем многотысячелетний универсальный культурный КОД выживания во враждебной среде и созидания в мирной жизни)) (далее по тексту — ОУ «КЛИНОК»).

ОУ «КЛИНОК» многофункциональный круглогодичный просветительский комплекс, объединяющий в себе современные методики и технологии обучения широкому спектру дисциплин, позволяющий их развивать и вносить изменения в зависимости от развития технологий обучения, передового мирового опыта и комплекса решаемых задач.

Цель создания ОУ «КЛИНОК» — передать накопленный в мире опыт по воспитанию универсально подготовленных государственных деятелей, обладающих широчайшими знаниями, умением мыслить, любовью к Родине и Отечеству и стремлением трудиться во благо своей Державы.

Задачи проекта:

1. Поэтапное строительство и оборудование комплекса ОУ «КЛИНОК» для дошкольного, младшего и среднего школьного и дополнительного специального образования.

2. Подбор и подготовка педагогического коллектива для дошкольного, младшего и среднего школьного разделов.

3.Запуск 1 этапа многофункционального комплекса ОУ «КЛИНОК».

4. Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ «КЛИНОК».

5. Организация психолого-педагогической лаборатории для подготовки учителей и воспитателей с ноосферным мировоззрением, целостным мышлением и навыками владения природосообразными и передовыми методиками преподавания и воспитания гармонично развитой личности.

6. Масштабирование данного проекта для создания аналогичных ноосферных учебных заведений в России и за рубежом.

Краткая аннотация проекта.

ОУ «КЛИНОК» — инновационный проект, разработанный научно-исследовательским центром «Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры», объединяющий в себе всё лучшее, что достигло человечество в образовательно-воспитательных вопросах за весь период своего существования. Данный проект направлен на формирование системного, целостного (совокупно право — и левополушарного) мышления, активизацию духовных и жизненных ресурсов Человека за счёт применения методик природосообразного (био адекватного) обучения и гармоничного научного знания, философии и культуры, достигая при этом целостного понимания Мироздания, выработки плодотворного и ответственного отношения к нему.

Суть проекта ОУ «КЛИНОК»: создание ноосферного учебного образовательного пансиона полного цикла с обучением детей с 1 по 11 класс как пилотного проекта для дальнейшего тиражирования по регионам России и за рубежом. Оказание образовательных услуг высокого уровня с опорой на природосообразность, здоровьесбережение, использование современных личностно-ориентированных и предметно-ориентированных технологий обучения и воспитания.

Суть методики преподавания по системе «КЛИНОК» состоит в эффективном использовании проверенных временем способов высвобождения творческих возможностей Человека в соответствии с уровнем развития личности в учебном процессе.

Структура проекта ОУ «КЛИНОК» включает:

1) проектно-строительную часть;
2) хозяйственно-инженерную часть;
3) научно-методологическую часть;
4) психолого-педагогическую часть;
5) организационно-управленческую часть.

ОУ «КЛИНОК» объединяет в единое целое несколько специализированных школ:

-обучающая (общеобразовательная);

-искусств (художественная, музыкальная, хореографическая);

-спортивная (ОФП, воинские искусства);

-трудовая.

Это помогает всесторонне раскрыть потенциал ученика. Обучение предметным дисциплинам ведется методом «погружения».

Проект «КЛИНОК» основывается на лучших сегментах образовательно-воспитательных систем педагогов-новаторов современной науки.

Финансирование: предусмотрено в рамках государственного и частного партнёрства, где от государства могут выступать различные ведомства и структуры. А частного — заинтересованные кооператоры, фонды и меценаты.

Обоснование актуальности проекта

Сегодняшние школьники через 15 — 20 лет неизбежно будут управлять предприятиями, учреждениями, государством. Они будут воплощать в жизнь то, что они воспримут сегодня в школе в качестве ценностей жизни, базовых ориентиров, целей, принципов, мотивов деятельности.

Но куда важнее, как они воспримут отношение к себе в школьные годы, на какие свои способности будут опираться, какой вызреет их детская Мечта и Душа, какому стилю общения с людьми, Природой, Миром. Учебное заведение является стартом их планов на будущее. В масштабах государства образование выступает колыбелью своих граждан, человеческих ресурсов, интеллекта, духовного потенциала, ценностей, культуры, традиций, будущего.

В настоящее время, исходя из состояния современного общества, является абсолютно очевидным, что современная система образования находится в состоянии кризиса. Применяющиеся методы преподавания не удовлетворяют предъявляемым требованиям — скорости, эффективности, оперативности. Конфликт между растущими объёмами информации и недостаток времени на их переработку вызывает нарушения, сбои в работе головного мозга, психике, ритме, темпе жизни учащихся, что снижает здоровье населения в целом. В чём это проявляется:

в традиционном разделении школой целостного знания на отдельные дисциплины;

декларировании лидирующей функции информатизации и компьютеризации;

в медицинских проблемах (по мнению учёных, за последние 100 лет доля мышечных усилий человека сократилась более чем на 90%, в связи с использованием новых технических средств, заменяющих мышечные усилия человека);

наличии информационного стресса.

Кризис образования побуждает педагогов искать новые методы преподавания на основе незадействованных ранее резервов человека. Кроме того, на современном этапе развития общества необходима переориентация общественного сознания на новые принципы и задачи образования.

Традиционная образовательная система целиком пронизана императивом подготовки личности знающей, в то время как Мир нуждается в Человеках, понимающих и сознающих себя, общество и культуру. Выпускники современных общеобразовательных организаций, как правило, испытывают затруднения на своём жизненном пути. Они, ввиду несовершенства собственного мышления, часто не способны вести диалог с быстро меняющимся Миром.

Поэтому само время диктует новое представление о результатах деятельности образовательной системы: воспитание Человека с целостным, здоровым экологичным мышлением, вооружение его эффективными инструментами для выбора своего места в обществе, для умения ставить цели, выбирать средства и видеть последствия своих действий.

Необходимо воспитать Человеков, владеющих универсальными методами познания и преобразования внутреннего и внешнего Мира в системном природосообразном, интеллектуально и эстетически безопасном ключе, в гармонии ценностных, духовных и практических отношений людей между собой и окружающим Миром.

ОУ «КЛИНОК», в отличие от существующих, современных систем образования, предусматривает экологизацию учебного процесса.

Экологизация означает обращение к естественным, присущим от Природы способам, методам восприятия информации, направленным на активизацию целостного природосообразного мышления.

Ноосфера есть новое геологическое явление на нашей планете. В ней впервые человек становится крупнейшей геологической силой. Он может и должен перестраивать своим трудом и мыслью область своей жизни, перестраивать коренным образом по сравнению с тем, что было раньше.

Академик В.И. Вернадский.

Ведь не случайно, педагогическая наука и практика единодушны в оценке одной из причин кризиса образования: несоответствие психофизических возможностей детей реальным учебным нагрузкам. Решение проблемы нормализации учебного процесса становится актуальной стратегической задачей, которую может решить симбиоз лучших сегментов образования и развития, применяемых в ОУ «КЛИНОК».



Комплекс ОУ «КЛИНОК» включает в себя:

1. Центр раннего развития;
2. Детский сад;
3. Центр дошкольной подготовки;
4. Центр школьной подготовки, неполный пансион;
5. Центр школьной подготовки, полный пансион;
6. Репетиторский центр;
7. Центр дополнительного образования;
8. Лабораторию психолого-педагогической подготовки учителей;
9. Медицинский центр.

Хозяйственно бытовая инфраструктура

ОУ «КЛИНОК» планируется разместить на территории многофункционального модуля, состоящего из единой конструкции, территория которой будет оснащена следующими сегментами:

- образовательно-воспитательный;
- научно-исследовательский;
- спортивно-тренировочный;
- аграрно-промышленный;
- ремесленно-производственный;
- жилой.

Функционирование данных сегментов позволит обучающимся получать знания, умения и устойчивые навыки по всем преподаваемым дисциплинам в реальных условиях.

Концепция воспитательной работы

Проект «КЛИНОК» – это новый этап в эволюции образования, главным отличием которого является

раскрытие внутренних ресурсов учеников, выявление заложенных в них потенциальных возможностей.

Главной целью создателей ОУ «КЛИНОК» является формирование гармоничного, целостного, экологически здорового типа мышления, основанного на осознанном совокупном владении логическим (левополушарным) и образным (правополушарным) мышлением.

Система «КЛИНОК», основанная на рациональном объединении передовых систем образования с системой глубокого погружения (это полное погружение в изучаемый предмет (тему, среду), что позволяет ученикам гораздо лучше и быстрее получать и усваивать знания, умения, навыки) в сочетании со специфической физической активностью, призвана сформировать целостное мышление человека. Способность овладеть передовой методологией, устремлённой к ноосферному мировоззрению и сознанию. Следствием этих изменений станет гармоничное развитие Человека и общества в целом!

«КЛИНОК» — новая (хорошо забытая старая) педагогическая система, которая позволит обучающимся:

- получать в любом возрасте новые знания, умения и навыки в 3 — 5 раза быстрее, чем в обычной общеобразовательной школе;
- развивать творческие способности;
- полностью исключить случаи заболеваний, связанных с учебным процессом,

укрепить здоровье учащихся просто в рамках учебного процесса;

- добиться стабильно высокой успеваемости;
- обрести высоконравственные принципы, цели жизни и деятельности;
- в органичной форме получать нравственное, эстетическое и трудовое обучение;
- формировать целостное мышление на основе высокой духовности, способности жить, мыслить, трудиться в гармонии с собой, обществом, Природой.

Воспитательная работа по направлениям:

- традиции и история (ценности и нормы жизни воспитанников как части народа, Родины и Отечества);
- творчество и индивидуальность как составляющая культуры народов России и её авангарда- казачьего социума;
- национальная культура как обязательная составляющая ноосферного мировоззрения;
- психология (взаимопонимание и общение).

Основным назначением воспитательной работы является формирование личности и ценностных идеалов (гармоничная личность), которая приобрела бы в процессе развития способность строить жизнь и работать в коллективе, дать возможность и создать условия для выбора достойного образа жизни в направлении устойчивого развития и находить способы его реализации в любых средах и направлениях.

Автор и руководитель проекта: **Полуханов Андрей Анатольевич.**

Электронная почта: **info-svs@cosmatica.org**

СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ: ЩЁЛКИН К. И.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

«СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ»

71 год назад, 29 августа 1949 года, в Казахстане на опытном поле близ г. Семипалатинск было успешно проведено испытание первого советского ядерного заряда.

За этим последуют ещё более десяти лет напряжённой работы, прежде чем руководитель работ по созданию сверхмощного оружия — Игорь Васильевич Курчатов на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР 15 января 1960 года скажет: *«… Советские атомщики по заданию партии и правительства много лет упорно и беззаветно трудились сначала над созданием, а затем над совершенствованием атомного и водородного оружия, хорошо понимая, что над государством нависла угроза и, что, если мы не будем иметь такого оружия, найдутся силы, которые будут стремиться поставить на колени нашу прекрасную Родину. Свой долг перед страной советские учёные и инженеры-атомщики выполнили. Создано совершенное, экономичное, очень мощное атомное и водородное оружие – наше отечественное оружие. Наш народ может быть спокоен. Оборона Родины теперь надёжно обеспечена».*

Но лишь спустя несколько десятилетий, стало документально известно, что за этими словами И.В. Курчатова стояла титаническая работа огромного количества людей, которых объединил отечественный Атомный проект, и что одним из руководителей этого проекта был **Кирилл Иванович Щёлкин** (17.05.1911 – 08.11.1968).



К.И. Щёлкин – плодотворный физик-теоретик и одновременно настойчивый и успешный экспериментатор в области горения, детонации и взрыва; участник Великой Отечественной войны; один из руководителей советского атомного проекта; вместе с С.П. Королёвым он - ключевая фигура в создании ракетно-ядерного щита нашей страны, за что трижды в 1949, 1951 и 1953 годах был представлен к высокому званию Герой Социалистического труда; близкий друг и соратник И.В. Курчатова; основатель, первый научный руководитель и главный конструктор НИИ-1011 (а ныне это РФЯЦ-ВНИИТФг. Снежинск см. **www.vniitf.ru**), член-корреспондент Академии наук СССР; профессор и заведующий кафедрой горения в МФТИ; активный популяризатор науки, автор ряда книг и сборников по атомной науке и технике. Вместе с тем в силу ряда причин имя К.И. Щёлкина и его заслуги известны лишь небольшой части наших сограждан, что, конечно же, не соответствует весомости его вклада в отечественную науку и укрепление обороноспособности нашей страны. На этой основе Челябинское отделение Русского Космического Общества (РКО) инициирует проект «Сохраняя память. К.И. Щёлкин».

Задачи проекта:

— Выпуск электронной версии книги (сборника) о К.И. Щёлкине и размещение её на сайте РКО;

— Открытие школьного музея в гимназии № 1 имени К.И. Щёлкина в г. Белогорск, Республика Крым;

— Открытие выставки в Музее Победы г. Москва «Три битвы К.И. Щёлкина»;

— Проведение акции «Посади дерево» в городах (в местах), где К.И. Щёлкин жил, учился и работал, в рамках Всемирного движения РКО «Гагаринский сад».

— Проведение лекций, бесед и демонстраций фильмов для школьников и студентов, аспирантов и преподавателей.

— Проведение итоговой видеоконференции проекта с представлением докладов 16 мая 2021 года.

— 17 мая 2021 года посещение могилы К.И. Щёлкина на Новодевичьем кладбище (участок 6) г. Москва, могил его родителей (отца в г. Белогорск и матери в г. Москва (?)), а также памятников и мест размещения мемориальных досок в его честь.

К участию в проекте приглашаются активные и любознательные жители мест, с которыми связана судьба К.И. Щёлкина, и которым интересна его личность и деятельность:

— столица Грузии — Тбилиси, где он родился в 1911 году и где в 1982 году ему был установлен памятник;

— столица Армении — Ереван, где он провел ранее детство в 1915-1918 годах и где установлен его бюст;

— село Красное (а ныне это посёлок городского типа Кра́сный - административный центр Краснинского района) Смоленской области – откуда родом его отец - И. Щёлкин, и где жила семья Щёлкиных с 1918 по 1924 годы;

— крымских городов Белогорск (ранее это г. Карасубазар), где существует гимназия № 1, названная в его честь, и имеется школьных музей о нём) и Симферополь, где К.И. Щёлкин учился в ВУЗе с 1924 по 1932 годы;

— г. Санкт-Петербург (г. Ленинград), где К.И. Щёлкин продолжил учиться и защитил кандидатскую диссертацию;

— г. Казань, где он трудился над совершенствованием прямоточных реактивных двигателей во время Великой Отечественной войны и, вероятно, там же имел знакомство с С.П. Королевым;

— г. Саров Нижегородской области, где К.И. Щёлкин работал одним из руководителей КБ-11 с 1946 по 1954 годы;

— г. Москва, где он вёл преподавательскую деятельность в МФТИ и в котором он прожил последние годы своей жизни. И, конечно же, г. Снежинск Челябинской области, который 63 года назад возник и активно развивался благодаря принципиальной позиции К.И. Щёлкина.

Приглашаем к участию в проекте школьников, студентов, аспирантов и преподавателей учебных заведений и академических и прикладных институтов, в которых учился, работал, организовывал и вёл преподавательскую деятельность К.И. Щёлкин:

— гимназия № 1 имени К.И. Щёлкина в крымском городе Белогорск;

— Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, который К.И. Щёлкин окончил в 1932 году;

— Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), где с 1932 по 1935 годы он учился на инженерно-физическом факультете, в то время — Ленинградского Индустриального института; — Федеральный исследовательский центр химической физики имени Н.Н. Семёнова Российской Академии наук, где К.И. Щёлкин работал с 193? по 1941(?) годы;

— Саровский физико-технический институт (НИЯУ МИФИ);

— Снежинский физико-технический институт (НИЯУ МИФИ);

— Московский физико-технический институт (НИЯУ МФТИ).

Особо надеемся, что оба Российских Федеральных ядерных центра: РФЯЦ-ВНИИЭФ и РФЯЦ-ВНИИТФ примут участие в проекте и представят доклады на итоговой видеоконференции.

Приглашаем к участию в проекте библиотеки всех уровней, которые могут разместить в своих стенах научные труды, книги и сборники под ред. К.И. Щёлкина.

Приглашаем к участию в проекте Музей ядерного оружия в г. Саров, городской краеведческий музей в г. Снежинск, школьный музей гимназии № 1 г. Белогорск, музей Победы и Политехнический музей в г. Москва.

Открывая этот проект в 2020 году, в год Памяти и Славы, мы, конечно же, не можем обойти фронтовой период биографии К.И. Щёлкина. Ведь он, несмотря на имеющуюся у него, как у научного сотрудника, бронь, в июне 1941 года добровольцем уходит на фронт, где его военный путь в составе 64-й (а позднее 7-й гвардейской) стрелковой дивизии пролегает от Белоруссии через Смоленск, Вязьму, Серпухов и Солнечногорск до деревни Чёрные Грязи под Москвой. Военных поисковиков и музейных исследователей военной истории из этих мест мы также будем рады видеть в этом проекте.

Выражаем надежду в том, что родственники К.И. Щёлкина также примут посильное участие в наших исследованиях, а также представят уникальные сведения о его личной жизни и малоизвестных страницах его биографии.

Сроки проведения проекта: август 2020 года — май 2021 года.

Ожидаем Ваши письма – заявки на участие в проекте на адрес Челябинского отделения РКО: **info-chel@cosmatica.org**

Руководитель проекта: Председатель Челябинского отделения Русского Космического Общества **Бессонов Антон Владимирович** (г. Снежинск Челябинской обл.)

Тел. +7 9222 35 38 35

ПАМЯТИ КАРПАЧЁВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА



17 августа 2020 года безвременно ушёл из жизни наш соратник, активный организатор патриотического и трезвеннического движений СССР и России **Александр Александрович Карпачёв.**

Он присоединился к бессмертному строю тех, кто сбылся в этой жизни, отдал себя без остатка служению Общему Делу.

Говорят, «об ушедших или хорошо, или правду». Об Александре Александровиче только хорошая правда осталась в наших сердцах и памяти.

Многие годы он стоял в строю борцов за Жизнь. И в рядах «концептуалов», и трезвенников, и просветителей, и популяризаторов научного и культурного наследия нашего народа.

Он стоял и у истоков создания Русского Космического Общества.

Всегда в тени, всегда в поддержке, всегда не на виду. Но неизменно мы ощущали его надёжное плечо.

Оставаясь на острие борьбы, он всегда имел мудрость не подставить себя удару. Это высокое искусство. Ведь наша цель – Победа. А для Победы требуется жить и быть столько, сколько нужно.

Сколько жизней, сколько судеб изменил он? Не счесть. Скольким вложил в умы и сердца зёрна здравомыслия, проросшие высокими делами и поступками? Достаточно.

Ушёл Александр Александрович Карпачёв. Мы помним, любим, и своими делами будем хранить его память.

Вечная память и вечная слава!

Несколько слов о том, кого мы потеряли.

Александр Александрович получил всестороннее советское физико-техническое образование: сначала в Московском радиомеханическом техникуме (1963-1967 гг., специальность «Радиолокационные устройства»), затем в Московском инженерно-физическом институте (МИФИ, 1970-1976 гг., инженер-физик).

Профессиональная деятельность Александра Александровича на протяжении 35 лет была связана со становлением и развитием противовоздушной и противоракетной обороны страны, где он принял участие в конструировании различных установок ПРО страны. Прибор (элемент фазированной антенной решётки) инженера-разработчика Александра Александровича установлен на действующей многофункциональной радиолокационной станции Дон-2Н, обеспечивающей сегодня ПРО Москвы.

Его неутомимое стремление к знаниям, познанию нового вместе с широкими естественно-научными и нравственными взглядами сформировали в нём борца за лучшие проявления Жизни. Это привело его в 1984 году в стан трезвеннического и патриотического движения, где он стал одним из ведущих организаторов общественных движений СССР и России: Союз борьбы за народную трезвость (СБНТ), Оптималист, Трезвая Россия, Здоровое поколение.

Внёс большой вклад в формирование культуры трезвости и здоровья России. Как участник общественных движений приложил усилия к проведению ежегодных образовательных мероприятий, созданию и воплощению «Стратегических целей и задач трезвеннического движения России», развитию психолого-педагогического метода Г.А. Шичко, воспитанию нового поколения борцов за трезвость и правду. Его перу принадлежит несколько методических пособий, а также внедрение здоровьесберегающих технологий по освобождению от алкогольной и табачной зависимости, восстановлению зрения.

Александр Александрович всегда говорил, что главное качество – это человечность. Любой соратник всегда мог найти в его плече поддержку. Он любил Жизнь и помогал другим становиться осознанными людьми, раскрыть в себе лучшие качества и нести их в свою семью, коллектив, общество. Александр Александрович многое понял в этой жизни и многое отдал людям. Однако немало осталось тех навыков, принципов, смыслов, которые он не успел передать.

Александр Александрович, наш Сан Саныч – организатор по призванию и настоящий друг, честный и открытый, надёжный и верный, понимающий и помогающий, всегда останется в наших сердцах и памяти.

Краткая биография Александра Александровича Карпачёва

Родился 19 февраля 1948 года в дер. Петрово Можайского района Московской области.

1963-1967 гг. – обучение в Московском радиомеханическом техникуме (дневное отделение, по специальности «Радиолокационные устройства»).

1967 - 2002 гг. - служил и работал в ВПК.

1967 - 1969 гг. служба в рядах Советской армии, радиотехнические войска ПВО, офицер запаса.

1970-1976 гг. обучение в МИФИ (Московский инженерно-физический институт) (вечернее отделение), инженер-физик.

1971- 2002 гг. - работа в Радиотехническом институте АН СССР, научные исследования в области СВЧ, низкотемпературной плазмы. Инженер-разработчик, конструирование приборов и установок (фазированные антенные решётки).

Дополнительное образование по специальности «Практическая психология».

Полученные инженерно-практические знания и навыки разработчика творчески использовал в общественной работе.

С 1984 года активный участник, пропагандист и организатор общественных движений СССР и России за трезвый здоровый образ жизни (ТЗОЖ): Союз борьбы за народную трезвость (СБНТ), Оптималист, Трезвая Россия, Здоровое поколение.

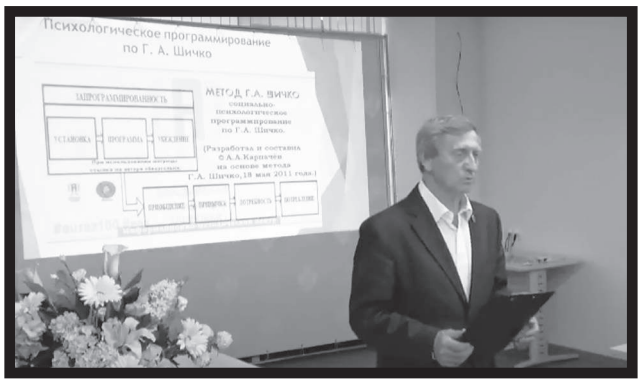
В 1999 г. выдвинул и к 2002 г. практически осуществил идею использования в массовой трезвеннической работе метод «шоковой терапии» на основе новых информационных технологий.

Принимал активное участие в формировании стратегии и тактики трезвеннического движения на современном этапе.

Разработал и внедрил авторские программы:

- семинар-тренинг «Формирование трезвых убеждений и сознательной трезвости»;
- курс «Избавление от алкогольной и табачной зависимости на основе метода Г.А. Шичко»;
- семинар-тренинг «Верни себе зрение на основе метода Г.А. Шичко».

Александр Александрович Карпачёв с 2010



г. руководитель Региональной общественной организация по пропаганде здорового образа жизни «Союз борьбы за народную трезвость» (РОО «СБНТ»), Председатель Высшего совета «Евразийской ассоциации здоровья». С 2016 г. руководитель Института изучения и развития научно-общественного наследия Г.А. Шичко при Евразийской ассоциации здоровья.

Активный участник рабочих групп и экспертных комиссий при Государственной Думе РФ, общественной палаты РФ. Автор ряда методических и просветительских пособий.

Являлся активным продолжателем развития психолого-педагогического метода Г.А. Шичко. Разработал матрицу социально-психологического программирования на основе метода Г.А. Шичко.

Являлся одним из создателей Русского Космического Общества.

Из статьи А.А. Карпачёва «Формирование трезвых убеждений и трезвого мышления – основа трезвости личности, семьи и общества»:

«В России несколько десятилетий существует проблема аддиктивного поведения представителей всех возрастов, начиная с подросткового, связанная с последствиями «употребления» химических веществ наркотического действия: алкоголя, табака, наркотиков и других нейротропных ядов, дисгармонично изменяющих возбудимость и функции центральной нервной системы, психическое или эмоциональное состояние человека. Результаты последствий имеют нравственный, интеллектуальный, демографический и экономический признаки геноцида и катастрофы для личности, семьи, общества и государства.

Ежегодная (по официальным данным) преждевременная смертность от алкоголя оценивается в 500 – 700 тысяч чел., табака – 300 – 400 тысяч чел., наркотиков 100 – 120 тысяч чел. Таким образом совокупные ежегодные людские потери от «потребления» веществ наркотического действия составляют порядка 1 млн. чел. (при общей смертности около 2 млн. чел. в год).

Поэтому необходим новый инновационный подход, заключающийся в том, что стереотип поведения человека является следствием автоматизмов и стереотипов мышления, эмоций, желаний и чувств. Следовательно, формирование трезвого здорового образа жизни (ТЗОЖ), который должен быть модным и престижным, особенно в молодежной среде, должно быть следствием формирования трезвых здравосохранительных убеждений, мышления и мировоззрения…»

Одним из ключевых проектов, которые вёл Александр Александрович был портал **ПРОФИЛАКТИКА.ОНЛАЙН.**

Это информационно-методический ресурс в формате единой электронной библиотеки, содержащей востребованные материалы по профилактике курения, потребления алкоголя и наркотиков, иных химических и нехимических зависимостей, формированию трезвого здорового образа жизни. Портал создан для представителей институтов гражданского общества: профилактических некоммерческих организаций, добровольцев, экспертов, гражданских активистов. Профилактика.онлайн – это открытая площадка, предоставляющая профилактические материалы разных форматов в свободном доступе.

ПРОФИЛАКТИКА.ОНЛАЙН

Профилактика.онлайн – это площадка для авторов, позволяющая размещать свои материалы, получать обратный отклик.

Профилактика.онлайн – это прекрасная возможность для читателей составить свою электронную библиотеку, повысить уровень своей информированности и профессиональных компетенций.

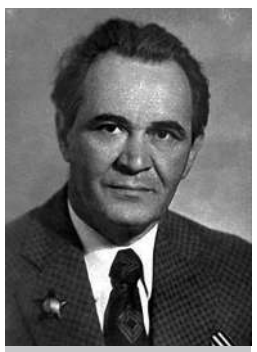
Портал Профилактика.онлайн направлен на повышение уровня коммуникаций между специалистами в сфере профилактики зависимого поведения, рост открытости данных и популяризацию отечественных социальных практик здоровьесбережения народонаселения.

Любой желающий может бесплатно как скачать необходимый материал, так и предложить для публикации экспертную работу. Приглашаются авторы и заинтересованные стороны для публикации своих материалов.

Контакты для обратной связи:
profilaktika.online@gmail.com
Страница проекта на сайте РКО:
https://cosmatica.org/projects/profilaktika
www.профилактика.онлайн

ВСЕМИРНЫЙ ЛИКБЕЗ

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



П.Г. Кузнецов, 1924-2000 гг. д. физ.-мат. наук., гранд-доктор философии

1. О смысле жизни человечества

У меня есть еще несколько месяцев (а может быть и дней), чтобы высказать то, что не нашло отражения в книгах обо мне.

Я прожил свою жизнь в поисках смысла нашего человеческого существования. Мне помог в этой работе наш Патриарх Алексий II, утверждая, что человечество создано Творцом для превращения Космоса в сад Эдема. И если это верно, то все порядочные ученые обязаны связать свою научную работу с "борьбой против роста энтропии, против второго начала термодинамики". Именно в этом и состоит истинная задача человечества как целого.

Конечно, не я и не Патриарх являемся авторами такой постановки вопроса "о смысле жизни человечества". Особенность этой постановки вопроса состоит в том, что он связывает теоретическую физику (в форме борьбы с возрастанием энтропии) с самой общей постановкой вопроса о нравственности.

При такой постановке вопроса мы впервые имеем возможность соединить высшие достижения всех наук с высшими достижениями теологии, которая и была хранителем всего философского наследия человечества. Тот, кто принес эти идеи в мир (может быть и кто-то ранее его) — это Николай Федорович Федоров (1828 — 1903). О последнем написано много нелепостей, но никто не может отвергнуть определенного Федоровым истинного врага всего живущего, носящего имя смерть.

В этом смысле мы стоим перед сверхзадачей — ликвидировать сам факт смерти! Известно, что человечество не ставит перед собой научных задач до тех пор, пока не будут намечены пути их решения. И эти пути открыты, хотя необходимые усилия для решения этой задачи почти в сто раз труднее, чем полет американцев на Луну.

2. О втором законе термодинамики

В современной математической физике принято называть законом некоторое правило, которое позволяет делать предсказания, подтверждаемые реальными фактами.

Еще задолго до открытия второго закона термодинамики в химии существовало деление всех химических реакции на экзотермические и эндотермические. Экзотермические реакции относились к числу самопроизвольных, а эндотермические реакции — к числу вынужденных. Это старое деление химических реакций и легло позже в основу деления реакций на идущие с возрастанием энтропии (экзотермические) и идущие с понижением энтропии (эндотермические, или вынужденные). Переход к термину "энтропия" был совершен в теории паровых машин, когда появился так называемый "цикл Карно". Этот цикл рисовался на валу паровой машины, где на наложенной бумаге пером рисовалось давление от индикатора, а по горизонтали отмечался угол поворота вала паровой машины. После завершения цикла перо указателя возвращалось в исходное положение. В этом смысле цикл паровой машины представлялся глазу исследователя замкнутым.

Однако, как нетрудно видеть, перо приходит в одну и ту же точку в два разных момента времени — в момент начала и в момент конца цикла. Если пренебречь этой разницей во времени, то мы получаем замкнутую фигуру, площадь которой и использовалась для определения работы, совершенной за один цикл.

В дальнейшем развитии теоретической физики появились два направления, связанные с именами Каратеодори (математик) и Больцмана (использовавшего статистический подход).

До сих пор считается, что оба подхода эквивалентны, что неверно.

Каратеодори предложил аксиоматику термодинамики, но мало кто заметил использование им "одной теоремы из теории уравнений Пфаффа". Последняя означает, что термодинамический цикл замкнут, то есть между его концами нет разрыва во времени между началом и концом. Это неверно, то есть никакой аксиоматики Каратеодори не существует — и наличие самого второго закона термодинамики ничем не доказано.

Не лучше положение и с Больцманом, который ввел так называемую "Н-теорему". Последняя была подвергнута критике со стороны Цермело, справедливость которой мне довелось обсуждать лично с академиком А.Н. Колмогоровым.

Итак, в современной математической физике нет ни одного доказательства того, что второй закон термодинамики является физическим законом.

Более того, в современной математике после Лобачевского и Бойяи принято рассматривать каждую аксиому вместе с ее отрицанием — это показал Д. Гильберт, рассматривая не только евклидовы и неевклидовы геометрии, но и архимедовы и неархимедовы геометрии, дезарговы и не-дезарговы геометрии, паскалевы и непаскалевы геометрии и т.п.

Двойственность всех геометрий по отношению к теоретической физике означает двойственность всех физических законов. В этом отношении отрицание второго закона термодинамики является частным случаем общенаучного положения математической физики. Можно сказать, что существует широкая область физических явлений, в которой второй закон термодинамики не имеет силы. И именно эта область физических явлений носит название ЖИЗНЬ. Само собою разумеется, что обратное положение имеет название СМЕРТЬ.

Борьба жизни и смерти и образует всю совокупность всех процессов безграничного Космоса. И здесь мы можем обратиться к статье святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II "Бог, Человек, Мир".

Одним из следствий второго закона термодинамики является деление химических процессов на обратимые и необратимые. Мы считаем, что это следствие несуществующего второго начала термодинамики, а следовательно, все химические процессы обратимы. Необратимых процессов в природе не существует. Доказательством последнего и является следующий ниже текст.

3. Фотохимические процессы и равновесия

Взаимодействие молекул с излучением требует рассмотрения механизма взаимодействия фотона с молекулой. Этот механизм требует рассмотрения двух процессов:

Почему некоторые фотоны поглощаются, а некоторые фотоны не поглощаются?

Почему некоторые из поглощаемых фотонов приводят к химической реакции, а некоторые фотоны дают только возбуждение молекулам и теряются, передаваясь другим молекулам при ударах второго рода или излучаясь в виде люминесценции?

Ответ на первый вопрос довольно прост — каждая молекула поглощает те и только те фотоны, которые соответствуют спектру поглощения этой молекулы. Этот эффект ярко выражен только в газовой фазе и снижается при конденсации молекул в жидкой фазе и еще более снижается при образовании твердой фазы. Фазовые переходы сопровождаются изменением спектра поглощения молекулы. Даже в газовой фазе наиболее эффективное (резонансное) поглощение наблюдается при минимальных температурах, допускаемых данным газом.

Ответ на второй вопрос сравнительно прост для атомарных спектров благородных газов, где он проявляется в чистом виде.

Если резонансный фотон не достигает энергии фотоионизации, то мы имеем дело с физическим процессом, который является эффектом нагревания. Энергия поглощенного фотона будет обнаруживаться как кинетическая энергия молекулы.

Если резонансный фотон соответствует частоте фотоэффекта, то наблюдается химический процесс, так как из электрохимии известно, что процессы потери или приобретения электронов являются химическими реакциями. Энергия поглощенного фотона будет обнаруживаться как потенциальная энергия молекулы.

Для многоатомных газов спектр поглощения, связанный с поглощением света и переходом электрона в возбужденное состояние, дополняется переходами не только электронов, но и вращательными и колебательными спектрами этой молекулы. Однако и в этом случае, хотя число спектральных линий резко возрастает, имеет место поглощение фотона только тех частот, которые соответствуют спектру (резонансным частотам) той же самой молекулы. Здесь химическая реакция может быть связана не только с чистым фотоэффектом по отношению к электрону, но с фотодиссоциацией молекул.

***

Описанный выше эффект возможности передачи энергии от молекулы к молекуле в соответствии со спектром поглощения является основанием к наблюдаемому эффекту парциального давления газа.

Известно, что закон парциального давления газа был установлен Дальтоном, который пытался объяснить выпадение дождя, когда барометрическое давление падает. Дальтона, как и его современников, мучил вопрос: "Почему при падении барометрического давления собственное давление паров воды может увеличиваться и достигать точки росы, что приводит к выпадению дождя"?

Дальтон ввел два предположения:

Каждый из газов в атмосфере состоит из определенного вида атомов (Дальтон рассматривал как простые, так и составные атомы). Это положение Дальтона и привело к нашим представлениям об атомарном строении вещества. Но из этого предположения выпадение дождя вовсе не следует. Суть в том, что это было не единственное предположение.

Каждый вид атомов оказывает отталкивательное действие только на подобные себе атомы, что дает возможность каждому виду атомов иметь давление, которое не зависит от давления атомов другого вида.

Это предположение Дальтона вызвало критику и было отвергнуто. Сам Дальтон предполагал, что эти специфичные отталкивательные силы, которые действуют между атомами одного вида, напоминают магнитную силу, которая действует на одни тела и не оказывает действия на другие. Все попытки Дальтона защитить второе предположение оказались неудачными. Наука сохранила только первое предположение и отвергла второе. Ведь из второго предположения следовало, что существует столько разновидностей отталкивательных сил, сколько существует разных видов атомов.

Изложенное выше о возможности поглощения только резонансных фотонов, соответствующих собственным частотам данной молекулы, оправдывает и второе предположение Дальтона. Не следует забывать, что предположения Дальтона были предметом дискуссии в 1801 —1807 годах, когда в физике господствовал теплород, а в химии— флогистон.

***

Здесь есть предмет особого разъяснения с использованием работ самого Дальтона (по книге Б.М. Кедрова)

За предшествующие два столетия только Б.М. Кедров проявил интерес к этой истории в связи с открытием Менделеева.

4. Фотохимия и резонансная теория катализа

Уточним формулы, которые должны описывать химические процессы, проходящие под действием резонансных фотонов, то есть такого излучения, которое соответствует спектру поглощения участ

ников реакции. Мы будем исходить из основного состояния, так как многоступенчатые переходы приводят к тому же эффекту.

С другой стороны, среди всех возможных актов поглощения фотонов молекулами газов из основного состояния мы выделим только одну частоту, которую будем называть частотой фотоэффекта. Именно эту частоту, которая вызывает фотоэффект, молодой Альберт Эйнштейн еще в 1905 году посчитал важнейшей фотохимической константой. Однако, кто не хвалит Эйнштейна, но... кто его читает?

Совершенно очевидно, что имеется кардинальное различие между поглощением фотона с частотой меньшей, чем частота фотоэффекта, и частотой равной или превосходящей эту частоту.

Если частота меньше, то мы имеем физический эффект нагревания. Если частота равна или превосходит этот порог, то мы имеем дело с химической реакцией.

Так как отсутствует название для фотохимических реакций, где уравнения и константы равновесия пишутся с участием фотонов определенных длин волн или определенных частот, то теоретическое описание таких реакций мы будем называть фотоникой.

Запишем традиционно химическую реакцию между атомами натрия и хлопа:

$$Na^0+Cl^0=NaCl + Q \qquad (1)$$

Запишем константу равновесия:

$$K_{хим} = \frac{[NaCl]}{[Na^0]\cdot[Cl^0]} + Q \qquad (2)$$

Аналогичное понятие пока существует лишь в ядерной физике, где поперечное сечение захвата нейтрона зависит от энергии нейтрона, которую тоже (по соотношению де Бройля) можно рассматривать как частоту или длину волны, связанную с нейтроном. Подобно тому, как существуют резонансы в ядерной физике, существуют подобные резонансы и в обычной химии: спектр резонансных частот и есть действительный спектр соответствующей молекулы. Хотя это было очень давно, но один из физиков-теоретиков отрицал возможность поглощения фотонов отдельными атомами, ссылаясь на геометрическую оптику: длина волны во много раз больше поперечного сечения любого атома, и такая волна "должна огибать препятствие столь малого размера". Мне пришлось сослаться на атомный абсорбционный анализ, где излучение натриевой лампы почти в три тысячи раз больше размера атома или иона натрия, но поперечное сечение захвата столь велико, что резонансная линия сильно поглощается натрием из пламени, расположенного между лампой и приемником излучения. Поскольку речь идет о весьма уважаемом физике-теоретике, то можно понять, сколь маловероятно знание такого рода фактов из физических методов химического анализа для рядовых физиков. Другим примером являются оптико-акустические газоанализаторы. Это приборы, которые преобразуют резонансное излучение, различное в различных камерах, в колебания мембраны, то есть в звуковой эффект.

Запишем уравнение реакции между фотоном и нейтральным атомом натрия. Полная запись с участием фотонов приобретает вид:

$$Na_0 + h\upsilon_1 = Na^+ + e^- \qquad (3)$$

Сделанная запись показывает, что атом натрия (свободный) не может сам отдать электрон и превратиться в ион натрия, так как отрыв электрона требует выполнения "работы выхода", которая и совершается под действием фотона с частотой υ_1 . Нижний индекс - -1 - характеризует частоту, которая необходима для отрыва электрона.

Эта частота является важнейшей константой для всей фотохимии, так как ее физический смысл, имеющий теоретическое обоснование только для спектра водорода, носит название константы Ридберга. Теоретического подхода к вычислению аналогичной величины для самых разнообразных атомов и молекул не существует. Сами же эти величины легко определяются экспериментально, а наличие таблиц этих величин квантовой химии позволит надеяться на создание адекватной теории.

Желая указать связь этой константы с константой Ридберга, мы будем называть ее "Рид-с", где буква "с", написанная через дефис, означает специфичность этой константы, определяемой из условий реакции.

Запишем константу фотохимического равновесия для этой стадии химического процесса:

$$K_{фотохим1} = \frac{[Na^+][e^-]}{[Na^0]\cdot[h\upsilon]} = K_{фх1} \qquad (4)$$

Запись справа является сокращением записи константы слева, так как последняя требует слишком много букв. Но это не значит, что у новых констант фотохимического равновесия не было отличия от традиционной записи.

Запишем уравнение реакции между свободным электроном и нейтральным атомом хлора. Полная запись с участием фотонов приобретает вид:

$$Cl^0 + e^- = Cl^- + h\upsilon_2 \qquad (5)$$

Здесь захват электрона нейтральным атомом хлора связан с выделением "энергии сродства к электрону", которая высвечивается в виде фотона с частотой υ_2 .

Запишем константу фотохимического равновесия для этой стадии химического процесса:

$$K_{фотохим2} = \frac{[Cl^-][h\upsilon]}{[Cl^0]\cdot[e^-]^2} = K_{фх2} \qquad (6)$$

Последняя стадия этого химического процесса состоит в образовании связи между ионами натрия и хлора, а энергия образовавшейся связи выделяется в виде фотона с частотой υ_3 .

$$Na^+ + Cl^- = NaCl + h\upsilon_3 \qquad (7)$$

Запишем константу фотохимического равновесия и для этой стадии химического процесса:

$$K_{фотохим3} = \frac{[NaCl][h\upsilon]}{[Na^+][Cl^-]} = K_{фх3} \qquad (8)$$

Последняя константа фотохимического равновесия отличается от обычной константы, принятой в химии, тем, что в знаменателе стоят ионы, а не свободные атомы натрия и хлора. Но, пользуясь выражениями (4) и (6), можно совершить замену. Используя формулу (4), находим выражение для иона натрия, фигурирующего в формуле (8):

$$Na^+ = \frac{K_{фх1}[Na^0][h\nu_1]}{[e^-]} \qquad (4^*)$$

Подставим это значение в формулу (8) и получим:

$$K_{фотохим3} = \frac{[NaCl][h\nu_3][e^-]}{K_{фх1}[Na^0][h\nu_1][Cl^-]} \qquad (8^*)$$

Подобным образом из формулы (6) находим:

$$Cl^- = \frac{K_{фх2}[Cl^0][e^-]}{[h\nu_2]} \qquad (6^*)$$

Подставим и это значение в формулу (8*):

$$K_{фотохим3} = \frac{[NaCl][h\nu_3][e^-][h\nu_2]}{K_{фх1}[Na^0][h\nu_1]K_{фх2}[Cl^0][e^-]} \qquad (8^{**})$$

Нетрудно видеть, что перенося в левую часть формулы (8**) все, что не входит в запись формулы (2), и сокращая концентрацию электронов, получим:

$$K_{фх1}\cdot K_{фх2}\cdot K_{фх3}\frac{[h\nu_1]}{[h\nu_2][h\nu_3]} = K_{хим} = \frac{[NaCl]}{[Na^0][Cl^0]} \qquad (2^{**})$$

Полученный результат показывает, что полное выражение урезанной константы химического равновесия игнорирует излучение, которое используется в химическом процессе.

Окончательно — полное выражение для константы равновесия имеет вид:

$$K_{хим} = K_{фх1}\times K_{фх2}\times K_{фх3} - \frac{[h\upsilon_1]}{[h\upsilon_2][h\upsilon_3]} \qquad (9)$$

Но до сих пор используемая урезанная запись не приводила к особым недоразумениям. Это так и будет, если излучение соответствует формуле Планка, дающей распределение излучения в спектре абсолютно черного тела.

Если же под действием внешних источников плотность излучения отличается от той, что следует из формулы Планка, то мы и обнаруживаем несостоятельность обычной константы. Эта возможность и используется при подаче резонансного излучения в сферу реакции.

Мы еще не выразили тепловой эффект химической реакции Q через участников реакции при полном описании. Нетрудно видеть, что тепловой эффект химической реакции легко выражается через фотоны. Алгебраическая сумма поглощенных и излученных фотонов дает выражение для теплового эффекта реакции.

$$Q = N \times ([h\upsilon 1] - [h\upsilon 2] - [h\upsilon 3]) \qquad (10)$$

где

Q - тепловой эффект реакции; N - число Авогадро;

$h\upsilon_i$ - энергия фотонов, участвующих в реакции.

В нашем описании отсутствует понятие энергии активации; роль этой величины играет энергия первого фотона, обладающего частотой фотоэффекта. В экзотермических реакциях энергия этого фотона меньше, чем энергия выделившихся фотонов. В эндотермических реакциях энергия первого фотона больше, чем энергия выделившихся фотонов. Из этого следует, что эндотермические реакции предполагают использование дальнего ультрафиолета, которого сейчас на поверхности планеты практически нет. По утверждению В.И. Вернадского, вся атмосфера Земли биогенного происхождения. Это означает, что в отсутствии Жизни этот ультрафиолет доходил до поверхности планеты и мог обеспечить протекание реакций синтеза органических веществ из неорганических.

5. Фантом энтропии и мифы экономических "теорий"

Если бы автор оставался в пределах тех научных результатов, которые известны современной науке, то ничего существенно нового от него получить (услышать, прочитать) было бы невозможно.

Я называю любую научную позицию либо новой, либо старой.

Для новой научной позиции необходимо указать те положения, которых в современной науке не было, а эта позиция отличает автора от всех известных работ.

Если этих новых положений нет, то мы имеем дело лишь с перестановкой порядка слов в известных (существующих) теориях.

Для старой научной позиции характерно то, что в рамках той или иной теории выводимо из ранее известных законов (или аксиом — в математическом описании). Более того, автор старой научной позиции даже не всегда может назвать те аксиомы, на которых построена используемая им прикладная теория.

Мне самому приходилось и приходится сталкиваться с людьми, которые считают, что они приходят ко мне с "новыми" научными результатами. В этом случае мне приходится задавать один и тот же вопрос: "Что вам известно такого, что неизвестно в современной науке"? ,а1 Если мне не могут назвать таких положений, то я знаю, что от перестановки слов известной теории ничего нового получить нельзя. Очевидно, что спрашивая это у других людей, я сам должен отвечать на тот же вопрос. Поскольку речь идет о математической (или теоретической) физике, то все правильно сделанные теории можно передать машинной информационной системе, а последняя, при задании соответствующих условий, должна выдавать на выходе вычислительного комплекса научные предсказания (подтверждаемые практикой), выводимые из предпосылок данной теории.

Вообще говоря, нельзя настаивать на положении, как на новом, то есть таком, что у этого положения не было научных предшественников, которые по тем или иным причинам не получили признания из-за ограниченности научных данных, которыми располагали предшественники. - Именно это положение и приводит к пословице: "Новое — это хорошо забытое старое".

Я назову три положения, которые отличают автора от многочисленных предшественников:

1) автор пользуется стандартом или техническими условиями на приемку прикладных научных теорий;

2) автор использует закон сохранения мощности (установленный еще Лагранжем и

отсутствующий в учебниках физики высшей школы не только в России, но и в Европе и Америке, однако известный в Японии);

3) автор пользуется своим определением понятия жизнь, с учетом введенного им различия в аксиоматике живой и неживой природы.

Если все указанные положения не являются новыми для читателя, причем во всей совокупности, то для такого читателя этот текст не несет новой информации.

Нетрудно показать, что это не так. Достаточно было бы в истории физики разбить шкалу термометра между точкой плавления льда и точкой кипения воды на десять или на тысячу частей, как эта константа либо увеличилась бы в десять раз, либо уменьшилась бы в десять раз. Слепая уверенность в том, что эта величина от Бога, не позволяет увидеть в этой константе соглашения, принятого в истории физики. Считать эту величину константой — это не увидеть другие, не менее важные дефекты в физической теории.

Известно, что в школьной физике, да и в учебниках высшей школы, фигурирует формула:

$$E = pV = RT \qquad (1)$$

Здесь
E - энергия, накопленная в форме тепла в газе;
p - давление газа;
V - объем газа;
R - газовая постоянная;
T - температура газа.

Вообще говоря, такую зависимость теоретическая физика имеет только для "идеального газа". Через некоторое время, когда было обнаружено, что теплоемкость газов различна и зависит от числа степеней свободы (которые считались определяемыми числом атомов в молекуле), было принято соглашение относить постоянную К не к одному молю газа, а относить на одну степень свободы молекулы. Это соглашение превратило газовую постоянную в константу Больцмана, которая выражается отношением газовой постоянной к числу молекул в грамм-молекуле:

$$k = R : N = 1{,}38054 \times 10^{-16} \text{ эрг/град} \qquad (2)$$

Некоторое время спустя эту константу начали умножать на множитель, зависящий от сложности молекул, используя представление о степени свободы. Формула (1) приобретает вид:

$$E = pV = n \cdot kN \cdot T \qquad (3)$$

где
E - энергия газа; p - давление газа V - объем газа
kN=R - газовая постоянная, отнесенная к одной молекуле;
n - множитель, учитывающий число степеней свободы и принимающий значения: 3/2; 5/2; 7/2....

Некоторое время спустя снова пришлось корректировать формулу теплоемкости газа, которая оказалась сама зависящей от температуры. Традиционный математический прием аппроксимации изменяющейся величины — это разложение в ряд по степеням независимой переменной. Возвращаясь снова к газовой постоянной (разложение в степенной ряд лишает эту величину статуса постоянной — теперь она переменная, представляемая суммой ряда) запишем разложение в ряд по степеням температуры:

$$E = pV = (R_0 + R_1 T + R_2 T^2 + R_3 T^3 + \ldots)T \qquad (4)$$

$$S = R_0 + R_1 T + R_2 T^2 + R_3 T^3 + \ldots \qquad (5)$$

Подставляем это значение в формулу (4), но не будет забывать, что скрывается за символом S:

$$E = pV = ST \qquad (6)$$

Сравним формулу (6) с формулой (1) и зададимся вопросом: "На какой же формуле базируется статистическая физика?" Ведь нельзя ПОСТУЛИРОВАТЬ в рамках одной и той же теории в качестве ИСТИННЫХ - ДВЕ различные формулы для одной и той же энергии газа. Образованный физик сразу же поймет, что буква S выбрана не случайно - да, это и есть ЭНТРОПИЯ. Нетрудно убедиться в этом, записывая выражение для "свободной энергии":

$$F = pV - ST \qquad (7)$$

Дифференцируя это выражение, мы получим хорошо известную формулу изменения свободной энергии:

$$dF = pdV + Vdp - SdT - TdS \qquad (8)$$

Интеграл от этого полного дифференциала возвращает нас к формулам (7) и (6).

Для начала заметим, что для равновесных систем свободная энергия равна нулю. С другой стороны, обращаясь к формуле (1) и к формуле (6), зададимся не традиционным вопросом: "Что такое энтропия", а вопросом: "Что мы измеряем, когда измеряем температуру".

Ведь измерение температуры задавалось правилом, что при постоянном давлении между температурой и объемом термометрического тела существует линейная зависимость, которая и выражается газовой постоянной. Это означает, что приращение энергии газа выражается через приращение температуры. В настоящее время мы знаем целое множество температур: цветовая, вращательная, колебательная и другие и плюс к этому "абсолютная отрицательная температура".

Небольшое размышление показывает, что исторический термин "температура" связан с изменением объема термометрического тела и предположением о линейной зависимости энергии тела от его объема.

В этом случае в формуле (1) приращение энергии можно выразить через приращение объема, то есть:

$$dE = RdV \qquad (1^*)$$

Здесь мы показываем, что измеряемой физической величиной, которую измеряла классическая физика и называла температурой, была величина изменения объема термометрического тела, что мы делаем и в наши дни при использовании термометров расширения. Обратимся к формуле (6) – здесь та же ситуация, только вместо буквы R стоит буква S. Но физический смысл остается без изменения - эта теперь переменная величина связывает между собою энергию и объем термометрического тела. Имеем:

$$dE = SdV \qquad (6^*)$$

При обсуждении парадоксального положения, связанного с использованием в основаниях статистической физики ДВУХ ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМУЛ, мне приходилось слышать, что величина S существенно ПОЛОЖИТЕЛЬНА. И это положение не выдерживает критики: достаточно заполнить термометр расширения водой и нагревать от 00 до 40 по Цельсию, чтобы получить положительную величину прироста энергии (при уменьшающемся объеме) необходимо считать значение S - ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ.

Поскольку мы теперь знакомы и с отрицательными абсолютными температурами, то автор еще в 1961 году рассматривал в одной из своих публикаций абсолютные отрицательные температуры при фазовых переходах в окислительно-восстановительном потенциале и при фотохимических реакциях.

Поскольку при публикации необходимо было отказаться от формул, то мы их воспроизведем здесь.

Рассматривая убывающую часть функции распределения скоростей (соответственно энергий) молекул при заданной температуре имеем общее выражение для числа молекул в зависимости от их энергии:

$$dN = N_0 \cdot e^{-\frac{E}{kT}} = N_0 \cdot \exp\left(\frac{-E}{kT}\right) \qquad (9)$$

Это соотношение и задает зависимость между числом молекул, находящихся на нижнем и верхнем энергетическом уровне при заданной температуре. Используем это выражение для вычисления числа молекул на нижнем и верхнем энергетическом уровнях. Полагая, что E1 меньше, чем энергия E2, будем иметь:

$$dN_1 = N_0 \cdot \exp\left(\frac{-E_1}{kT}\right) \qquad (10)$$

Мы записали выражение для доли молекул, находящихся на нижнем энергетическом уровне. Сделаем то же самое для доли молекул на верхнем энергетическом уровне:

$$dN_2 = N_0 \cdot \exp\left(\frac{-E_2}{kT}\right) \qquad (11)$$

Возьмем отношение числа молекул на нижнем уровне к числу молекул на верхнем энергетическом уровне. Учитывая, что физический смысл левых частей выражений (10) и (11)

- есть просто ЧИСЛА молекул на соответствующих уровнях, можно отказаться от символа d, который заменял отсутствующую у меня букву греческого алфавита дельта. Поскольку общее число молекул N0 сократится, мы будем иметь:

$$\frac{N_1}{N_2} = \exp\left(\frac{-E_1}{kT}\right) - \exp\left(\frac{-E_2}{kT}\right) = \exp\left(\frac{E_2 - E_1}{kT}\right) \qquad (12)$$

Полученное выражение показывает, что в числителе стоит разность энергий верхнего и нижнего энергетических уровней, то есть величина существенно положительная. Для того, чтобы освободиться от вхождения exp, прологарифмируем обе части соотношения (12).

Получим:

$$\ln\left(\frac{N_1}{N_2}\right) = \frac{E_2 - E_1}{kT} \qquad (13)$$

Левую часть выражения (13) можно представить как разность логарифмов:

$$\ln N_1 - \ln N_2 = \frac{E_2 - E_1}{kT} \qquad (14)$$

Наш следующий шаг состоит в получении зависимости температуры от населенности верхнего и нижнего энергетических уровней (такой способ измерения температуры применяется в спектроскопии, где рассматривается отношение интенсивностей двух спектральных линий — соответствующих различным значениям энергии). Окончательно имеем:

$$T = \frac{E_2 - E_1}{k \cdot (\ln N_1 - \ln N_2)} \qquad (15)$$

Не сразу бросается в глаза, что выражение в скобках, характеризующее разницу логарифмов частиц на нижнем и верхнем уровнях, наша старая знакомая энтропия, точнее ее дифференциал, умноженный на константу Больцмана. Если разницу энергий обозначить как dQ , не использовать постоянную Больцмана, то выражение (15) преобразуется в:

$$dS = \frac{dQ}{T} \qquad (16)$$

Этого следовало ожидать, так как в статистической термодинамике в полученное выражение от логарифма функции распределения множитель к принято добавлять "руками", поскольку эта размерная физическая величина не присутствует в стандартной теории вероятностей.

Вернемся к выражению (15), где фазовые переходы, редокс-потенциал и фотохимические процессы (типа фотосинтеза) связаны с абсолютными отрицательными температурами, что и было отмечено некоторыми учеными через два года после публикации автора.

Рассмотрим превращение льда в воду. Обычный термометр расширения на протяжении всего фазового перехода показывает нуль градусов по Цельсию. Совсем иначе ведет себя "статистический термометр". Естественно, что молекула воды в состоянии льда находится на более низком энергетическом уровне, чем тогда, когда она находится в жидкой фазе, Разница энергий есть то, что принято называть скрытой теплотой плавления. Пока в смеси воды со льдом число молекул в виде льда много больше, чем молекул в жидкой фазе, и числитель и знаменатель выражения (15) положительны и температура тоже положительна. В тот момент, когда число молекул в твердой и жидкой фазе становятся равными друг другу, знаменатель выражения (15) обращается в нуль и вычисляемое значение температуры становится

равным бесконечности. По мере нарастания числа молекул в жидкой фазе, теперь уже численно доминирующих твердую фазу, мы идем через область абсолютных отрицательных температур.
После превращения всего льда в воду функция температуры со стороны отрицательных значений устремляется к нулю и здесь претерпевает разрыв, так как логарифм нуля (для твердой фазы) равен бесконечности.

Аналогичное положение имеет место при рассмотрении окислительно-восстановительных потенциалов. Если мы имеем раствор, в котором находятся ионы двух- и трехвалентного железа, то когда число молекул того и другого рода равны друг другу, то вычисляемая температура равна бесконечности, а обычные химики называют это состояние "нормальным редокс-потенциалом".

Вообще, абсолютные отрицательные температуры появляются там, где возможно устойчивое существование микрочастиц на верхнем и нижнем энергетических уровнях — приведенные выше фазовый переход и окислительно-восстановительный потенциал (железо-3 — более высокий энергетический уровень, чем железо-2). Наконец, фотосинтез: продукты фотосинтеза занимают более высокий энергетический уровень, чем исходные вещества.

Известна работа Э. Шредингера: "Что такое жизнь с точки зрения физики?". В ней Шредингер делает заявление, что растение питается "отрицательной энтропией" — и все поверили ему. Автор проверил это утверждение прямым расчетом и оказалось, что Шредингер прав тогда и только тогда, когда температура листа растения имеет абсолютное отрицательное значение. Таким образом эффект "отрицательной энтропии" имеет ту же природу, что и абсолютные отрицательные температуры.

6. Обратимость "необратимых" реакций - возможна регенерация склеротически измененных тканей - возможно продление жизни

Мы не останавливаемся на возможных увеличениях продолжительности человеческой жизни. Наша минимальная оценка — это продолжительность жизни до 700—1000 лет. Но каждый шаг в этом направлении требует труда и еще раз труда. Но в этой работе мы можем рассчитывать на помощь Творца, так как мы реализуем его замысел, совершая первые, шаги к бессмертию, к превращению Космоса в сад Эдема. Я хочу на этом завершить данное сообщение, так как каждый пункт этого сообщения "расшифрован" в публикациях автора с 1959 года по настоящее время.



А. А. Гапонов, Глава Русского Космического Общества

ЗАЧЕМ КОСМОСУ МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ

Доклад подготовлен к съезду «Семья – национальное достояние», запланированному на 26-27 сентября 2020 г., одним из организаторов которого является Русское Космическое Общество.
Автор: Глава РКО, Гапонов А.А.

Здравствуйте, дорогие соотечественники и соотечественницы!

Заявленная мной тема кому-то может показаться абстрактной и парадоксальной. Но это только на первый взгляд, дорогие товарищи. Давайте вместе разберёмся в этом вопросе, не перегружая его излишней наукообразностью и абстрактной философией. Ведь, как говорится, всё нужное – просто, всё сложное – не нужно.

Знаний строки, незнаний тома. Попробуем найти соль этих знаний – принцип, и, отталкиваясь от него, перенесём на целое универсальную модель частного. Совсем без науки не обойтись. Элементарный, базовый уровень научных знаний необходим, иначе всё станет излишне гуманитарно. В объяснении будет немного от геобиохимии, немного от физики, немного от социологии, немного от зоопсихологии и много от Жизни. В целом всё будет Ясно.

Начнём с того, что Жизнь есть одно из свойств материи. Жизнь – это живое вещество. По своей природе оно является открытой космопланетарной системой, развивающейся на поверхности космических тел, в том числе нашей планеты. Она имеет направленное развитие в сторону роста своей свободной энергии. Жизнь геологически вечна. Не станем касаться гипотез её возникновения. Достаточно того, что всё живое возникает из живого. В науке этот принцип называется принцип Реди-Вернадского. Наука не умеет синтезировать живое из неживого. Она не доказала опытным путём возможность такового синтеза. На этом основании разумно утверждать, что Жизнь – геологически вечный процесс, протекающий во Вселенной с момента её сотворения.

Живое от косного вещества отличается разнонаправленностью своей эволюции. Эволюция – это направленное изменение, протекающее под действием определённых законов Природы. Если косное, неживое вещество развивается в сторону роста неупорядоченности, т.е. хаоса, находясь под преобладающим действием второго начала термодинамики, то живое вещество, во всех своих проявлениях, противолежит этому процессу. Оно находится под действием другого закона – закона роста полезной мощности.

Углубимся в прошлое на несколько миллиардов лет, когда на Земле возникли условия для появления живого вещества. Рассмотрим соэволюционный процесс возникновения первых живых клеток – архебактерий. Эти организмы появились на дне Древнего и тогда единственного океана. Земной пейзаж тогда был однообразен – бескрайний океан и торчащие из него жерла вулканов. Архебактерии были литотрофами, то есть питались камнем, никакого другого «корма» на Земле тогда не было. Из недр Земли через жерла вулканов изливалась вулканическая лава – жидкий базальт. Литотрофы, живущие на дне океана, питались камнем и с течением времени превратили литой базальт в зернистый гранит. Масштаб этой работы непостижимо огромен. Чтобы представить его, нужно понять, что гранитный пояс Земли – это отходы жизнедеятельности литотрофов.

По способу питания все микроорганизмы делятся на два вида - автотрофы и гетеротрофы. «Авто» переводится как «сам» и означает, что автотрофы сами синтезируют органические молекулы из неорганических. «Гетеро» переводится как «другой» и означает, что эти живые существа питаются органическими молекулами, изготовленными другими живыми существами. И вот тут мы впервые сталкиваемся с таким понятием, как Соэволюция. Соэволюция есть направленное сотрудничество (симбиоз) в интересах обоюдного развития разных по своей природе организмов, без которого такое развитие было бы невозможно.

Бактерии-автотрофы действительно добывают себе питание, используя неорганические компоненты среды, в указанном случае – литой базальт. Но всё равно для осуществления жизнедеятельности им необходимо гормональное воздействие. И это гормональное воздействие производят сигнальные молекулы – метаболиты партнёров по трофической цепи. Этих гормонов требуется ничтожное количество, но без такого гормонального воздействия жизнедеятельности не бывает. Слово «гормон» означает – «привожу в движение».

Данное утверждение говорит о том, что два вида первичных микроорганизмов появилось одновременно, и они стали взаимодополняющим и взаимообуславливающим фактором направленного эволюционного развития.

Если бы на Земле не появилось этой «пары», никакой соэволюции не случилось бы. Разлагая минералы, бактерии извлекают нужные живому веществу микроэлементы. Зародившись на дне древнего океана, посредством механизма Соэволюции, жизнь на Земле за миллиарды лет развилась до уровня, когда на свет появилась такая геологическая сила природы, как современный Человек.

В указанном разделе важно уяснить следующее. Жизнь – вечна. Она есть одно из свойств материи, которое появляется на планете тогда, когда геобиохимические условия начинают соответствовать возможности её появления и развития. Природа появления жизни науке неизвестна. Жизнь имеет соэволюционный, направленный характер. Она включает в себя два начала – смертедеятельность и жизнедеятельность. Смертедеятельность – рост неупорядоченности материи, приближение к термодинамическуму равновесию – т.е. к смерти. Жизнедеятельность – удаление от термодинамического равновесия, от смерти. Она характерна для живого вещества и регулируется «законом роста полезной мощности» или, говоря иначе, – «законом роста свободной энергии». Важным условием понимания процесса развития жизни является понимание природы живых, функциональных систем.

Живые, функциональные системы.

Живые системы – есть функциональные системы. Всё живое от клетки до биосферы в целом есть функциональные системы. Они характеризуются рядом ключевых параметров. В первую очередь тем, что имеют цель, определяющую внутреннюю структуру самой системы. Эта цель всегда находится за пространственно-временными границами самой системы. Простой пример. Глаз в теле человека не имеет цели в самом себе. Он имеет цель вне себя. Он должен видеть окружающую действительность. Эта цель обусловлена не потребностями самого глаза, а потребностями организма, которому подчинена эта функциональная система. Глаз состоит из множества клеток и связей между ними, объединённых в различные структуры - так называемых элементов системы. Для функциональных систем характерно то, что все её элементы не просто взаимодействуют между собой, они взаимосодействуют друг другу в достижении общей цели. Т.е. они намеренно ограничивают возможные «необязательные» или «избыточные» для достижения цели связи, а значит, потери энергии-времени для достижения общего результата системы в целом. Это своего рода природная кооперация. В указанном примере такой целью является задача видеть, т.е. передавать сигналы иерархически вышестоящей системе.

Другой пример и тоже из физиологии. На специализированные клетки органов и тканей организма человека приходится 15-20% от общей массы тела. Всё остальное – это система обеспечения их жизнедеятельности в интересах жизни и работы всей функционально-целевой системы – организма. Действует принцип: «Каждая клетка выполняет свои функции и, таким образом, работает на организм, а он – как целостное многоклеточное образование – обеспечивает её жизнь и функционирование». Всё это жизненно необходимое единство единичного, особенного и всеобщего снабжается кровью, которой в организме около 5 литров и которой хватает для этого на какое-то время. В течение 120-140 дней вся кровь обновляется системой кроветворения и продолжает обеспечивать жизнь и работу каждой из всех десятков триллионов клеток организма. Каждую из его функциональных систем жизнеобеспечения: эндокринную, лимфатическую, кровеносную, нервную, выделительную, дыхательную, кроветворную, мозговую, опорно-двигательную, пищеварительную, детородную.

Позволю себе привести ещё один пример и теперь из области зоопсихологии. Первичная кооперация существует внутри любой животной популяции. Популяция как живая, функционально-целевая система осуществляет своё поведение. Поскольку у неё нет отдельного физического тела, её внутренняя активность проявляется в изменении взаимодействия с внешней средой (поведении) её членов – отдельных организмов. Но не по их собственным законам, а по законам материнской системы. Каждый организм осуществляет какую-то определённую часть популяционного поведения. Но ни один организм не осуществляет всего поведения популяции. Фактически, члены популяции проявляют кооперацию, кооперативное поведение, реализующее функциональное взаимосодействие. При этом каждый из них не подозревает, что он включён в какую-то кооперацию и решает какие-то популяционные задачи. Он осуществляет своё собственное поведение, решая свои собственные функциональные задачи. Популяция просто исполь-

зует его тело для решения своих задач. И это абсолютно естественно, поскольку его тело и создано популяцией в процессе размножения для решения её задач. Наличие у организма его собственных задач, отличных от популяционных, – это неизбежное зло для популяции, с которым она вынуждена мириться, проявление фундаментальных принципов организации Бытия.

Из приведённых примеров становится ясно, что целью каждой из функциональных систем является как поддержание собственной жизнедеятельности, так и обеспечение жизнедеятельности иных структур единого живого организма, всех элементов этой сверхсистемы. В свою очередь живая сверхсистема, включающая в себя множество подсистем, имеет свою цель не в поддержании собственного гомеостаза, а в сохранении и развитии своей жизни в бесконечной временной перспективе. Противоречие между её индивидуальной смертностью и вечностью жизни снимается через воспроизводство такой системы путём деления и размножения.

Таким образом, живые системы есть функциональные системы, характеристики которых определены их задачами и целями, а элементы таких систем взаимосодействуют друг другу в достижении этих целей, находящихся за границей самой системы в пространстве и времени.

Среда.

Поговорим о среде.

Среда. Сегодня учёные биологи и физики всё яснее понимают, что ключевым условием формирования живых систем является не унаследованный генетический аппарат, а среда, в которой он обретает материальное проявление. Так называемый «фенотип», то есть совокупность биологических свойств и признаков, сложившаяся в процессе индивидуального развития живой системы, определяется именно средой нахождения. Да. Конечно, генотип важен. Ведь ген – это набор базовых характеристик будущей системы. Её концентрированная потенция к развитию. Но реализация этих потенциальных возможностей осуществима именно за счёт условий и среды, в которой система будет развиваться.

В середине прошлого века учёные провели ряд экспериментов, явно подтвердивших эту особенность живого. Исследователи поместили одноклеточную водоросль хлореллу в идеальные условия. В результате она стала расти и развиваться значительно быстрее, производя при этом больше кислорода, чем в естественной среде, а также активнее перерабатывать углекислый газ. Эксперимент показал, что потенциал развития живого вещества существенно выше его реализуемых в иной среде возможностей.

Примеры из жизни вокруг нас. Ребёнок. Он развивается сначала в утробе матери, а затем в семье и обществе. У здоровых родителей здоровые дети. Они вырастают. Становятся мужьями и жёнами. У здорового мужа здоровая жена. Физически, интеллектуально, духовно. Она следит за здоровьем, не губит себя ядами и наркотиками, живёт чисто. У неё будет нормальный плод, родится здоровый ребёнок. Крепкая, ответственная семья, правильные отношения между мужчиной и женщиной, отцом и матерью, бабушками и дедушками, родственниками – здоровая среда, а значит вырастет здоровый физически и нравственно человек. Здоровая среда – здоровые плоды.

Немного о Цели Жизни.

Итак, все живые системы функционально-целевые. Т.е. эти системы являются частью Жизни и при этом они имеют собственные, относительно Жизни в целом, «подцели». Очевидно, что иерархия этих «подцелей» имеет какую-то одну, генеральную цель, которой соподчинены все нижестоящие. Назовём её «Цель Жизни». Опасная тема. Ведь так много желающих объяснить себе и окружающим «в чём смысл жизни». Не счесть проповедников своего взгляда на этот вопрос, имеющих собственную «точку зрения» по этому поводу. Но мы говорим не о смысле, а о цели. И Жизнь мы рассматриваем как космопланетарный процесс.

Как сказано выше, - со времён великого В.И. Вернадского под жизнью натуралисты понимают «живое вещество планеты». Её биосферу. Направленный, эволюционный характер развития живого вещества отмечали многие. Ярко представил биологическую направленность этого процесса Ч. Дарвин. Развил его идеи Л.С. Берг в учении о Номогенезе. Были и есть многие другие, в разных областях естествознания раскрывавшие особенность этого явления. Вернадский выразил его в своих биогеохимических принципах. Коротко они сводятся к следующему. С течением геологического времени имеет место неубывающий темп роста объёма живого вещества на поверхности планеты. Научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова делает упор в своих исследованиях на то, что с течением геологического времени имеет место неубывающий темп роста полезной мощности биосферы. Полезная мощность здесь есть возможность совершения живой системой работы в единицу времени. Возможность совершения работы есть удаление от термодинамического равновесия живой системы, т.е. от её смерти. Подробнее пока раскрывать не станем этот вопрос. Он специальный. Требует углубления в тему. Желающие могут обратиться к научным работам классиков, трудам научной Школы. Главное сейчас другое. А именно, что **Жизнь – есть направленное развитие живого вещества. Живое вещество есть космопланетарный процесс. Имеет место направленность этого процесса. Вектор уходит в сторону бесконечности в направлении роста полезной мощности живой системы в целом.** Коротко про цель Жизни пока так.

Примеры вокруг нас. *Клетка нового живого организма. Сначала одна, потом две, четыре, восемь, шестнадцать… … десятки триллионов. Тело. Мощность одной клетки ничтожна. Мощность тела человека – относительно велика. Два человека - мужчина и женщина. У них трое детей, два мальчика и девочка. Два других человека. Трое детей. Две девочки и мальчик. Немного времени и… Уже у каждой пары по три ребёнка, а это девять и так далее. Мощность системы «Род» с течением времени неуклонно возрастает. То же и с племенем, народом, цивилизацией в целом.* Ведь каждый элемент системы уникален и неповторим. Качества каждой такой функциональной системы для надсистемы, в которой она развивается, незаменимы.

Принцип ясен. Ведь знание принципа часто освобождает от необходимости знания деталей. Главное тут то, что живые системы есть функциональные системы. Они все имеют иерархию и соподчинённость. Они все имеют сонаправленность собственных подцелей в сторону общей сверхцели. Иерархия подцелей характеризуется масштабом и характеристиками каждой из подсистем целого. Система «природа-общество-человек» – это живая функционально-целевая система, в которой имеет место направленное увеличение мощности системы в целом. Иерархия этой системы выстроена по принципу «от меньшего к большему». При этом важно понимать, что меньшее не отделено от большего. Оно с большим едино. Именно это единство части и целого, Творца и Творения, есть ключ к пониманию сонаправленности развития биосферы-природы, общества и человека.

В определённом смысле Человечество есть орган природы, созданный ею для направленного управления стихийными силами. В своих средствах в силу специфических присущих только человеческому виду особенностей, именуемых «творчеством», через механизм «труда» Человек господствует над природой. Однако в своих целях он как часть целого ей подчинён. Признание этого обстоятельства подразумевает огромное личное и коллективное мужество, поскольку требует осознания необходимости подчинения собственных целей сверхцелям Жизни и ответственности за результативность достижения этих целей.

Вывод: Цель жизни подчинена целям Жизни.

Имеет место следующая логика: *цель рождает мысль, мысль рождает смысл, смысл рождает слово, слово рождает дело, дело рождает результат, результат ведёт к достижению цели.* В этой линии инвариантом, то есть тем, что не изменяется при переходе в другую систему координат, является цель.

Примеры вокруг нас. Сегодня мир погрузился в абстракцию. Плюрализм мнений, суждений и взглядов. Что можно? Всё можно. Всё, что не запрещено законом права. «Закон суров, но это закон» – говорят люди в строгих деловых костюмах английского кроя. Законность возведена в культ. Она есть идол современной реальности. Хотя некоторые говорят, что «он как дышло…». Не станем судить их.

Не сразу бросается в глаза, что существует два типа законов. Законы права и законы природы. О каком же типе законов говорят те, кто говорит об их суровости? Не о Законе сохранения энергии, Втором начале термодинамики или Законе всемирного тяготения. Не о Законе сохранения мощности или Законе неубывающих темпов роста полезной мощности живых систем говорят они. И не о других законах природы. Они говорят о законах права. Именно их нарушение влечёт, по их разумению, суровую кару. Суровую кару… Звучит зловеще и неотвратимо. Но не всегда. Часто даже очень отвратимо. Эта неотвратимость определяется профессионализмом «законников-защитников», противостоящих «законникам-обвинителям».

9,8 метров в секунду. Именно с таким ускорением полетит тот, кто решит нарушить Закон всемирного тяготения и на собственном опыте познакомится с Законом ускорения свободного падения. Тут наказание будет неотвратимо. Защита не понадобится. А как быть с биологическими законами? Схема та же. Нарушение законов биологии несёт в себе столь же неотвратимые последствия, как и нарушение законов физики. Биофизическое единство живой и косной (неживой) материи не вызывает сомнения. Выше мы говорили об их соэволюции. А значит, и законы природы, под началом которых они находятся, едины для всех уровней иерархии, окружающей нас действительности.

Выше мы коротко описали действие Закона роста полезной мощности живых систем на примере роста и развития семейно-родовых отношений, переходящих в отношения всечеловеческие. А представим, что будет, если в направленном развитии от клетки до цивилизации в целом на каком-то этапе произойдёт сбой. Например, эта линия будет выглядеть так: *«Клетка нового организма. Сначала одна, потом две, четыре, восемь, шестнадцать… … десятки триллионов. Тело. Мощность одной клетки ничтожна. Мощность тела человека – относительно велика. Два человека - мужчина и женщина. У них трое детей, два мальчика и девочка. Два других человека. Двое детей, мальчик и девочка. Немного времени и… Ещё две пары. У одной двое детей, мальчик и девочка. И у второй двое детей. Два мальчика. Следующая генерация – одна пара. У неё один ребёнок. Дальше физиологическая проблема. Бесплодие. Всё. Род умер. Линия жизни прервана. Миллиарды лет эволюции проявленные в направленном развитии этой ветви качественно-количественного потенциала биосферы погибли. Закон неубывающих темпов роста полезной мощности нарушен. Неотвратимое наказание. Термодинамическое равновесие. Смерть. Свет. Занавес. Минорная музыка».*

О чём всё это? О Жизни и живом веществе как космопланетарном явлении. Человек его часть. Регулируют деятельность этой суперсистемы именно законы Природы. Их незнание и несоблюдение ведёт к смерти живой системы. В 21 веке их незнание и несоблюдение способно привести к гибели всего человечества и всей биосферы Земли.

Управление и власть.
Цель, объект и субъект управления.

«Планета находится в состоянии беспрецедентного кризиса. Нам необходимо признать, что нынешняя модель глобального развития цивилизации нерациональна. Необходимо найти новый путь для продвижения вперёд». Так сказал в 2012 году Пан Ги Мун – Генеральный секретарь ООН.

Генеральный секретарь международной организации верхнего уровня говорит о необходимости приведения законов права в соответствие с законами природы. **Эта ясная истина** не вызывает внутреннего протеста у любого нормального человека. **Очевидно, что нормой является то, что соответствует законам природы. Собственно, сами законы природы и являются фактором, определяющим эту норму.** Тогда что препятствует субъектам международных, геополитических отношений поставить вопрос «ребром»? Ведь он, по сути, сводится к следующему. Или продолжение «нерациональ-

ного развития», ведущего к необратимым глобальным последствиям и катастрофе планетарного масштаба, или осознание себя частью биосферы планеты и гармонизация отношений в системе «природа-общество-человек».

Ответ имеет несколько проекций.

Столетиями складывалась система управления, в которой опорой правящих структур служили собственное право, сила, знание и посвящение в тайны истории и власти субъекта управления с одной стороны, и невежество, порождающее страх, нужду и страсти объекта управления с другой.

Религиозные и духовные орденские структуры, монархические династии, аристократические круги, масонские ложи, клубы, братства. Сложные перипетии отношений внутри этих образований столетиями находили своё выражение в договорах, соглашениях, пактах. На внешнем контуре для непосвящённых это выглядело как череда случайных совпадений, зачастую проявленных через персональную волю того или иного властьпридержащего правителя, органов государственной власти или решение международных коалиций. Архитектура скрытого контура управления менялась с годами. Одни структуры угасали, другие набирали силу. Но не менялись с течением времени цели и методы управления. Они всегда от века к веку имели одни и те же основания. В основе притязаний на власть этих структур лежало и лежит право, обретённое «свыше». Ведь «всякая власть от Бога…», говорят те, кто себя к таковой причисляет, забывая при этом исходный посыл Павла Римлянам: «Несть бо власть, аще не от Бога…».

Для общей координации глобального управления созданы международные организации верхнего уровня. Это ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЭФ, БРИКС и им подобные. Именно они разрабатывают и принимают стратегии, планы, в целом определяют курс развития «мирового сообщества». Именно к ним апеллируют, когда нужно сослаться на источник тех или иных глобальных решений. К таким, например, можно отнести «стратегию устойчивого развития», принятую в 1987 году.

Известно, что её принятию предшествовало длительное обсуждение и согласование. Именно она определяет сегодня основной «вектор мировой геополитики». Цели устойчивого развития широко известны. Само словосочетание «устойчивое развитие» подобно мантре, завораживающей своей непостижимой неопределённостью с одной стороны и впечатляющая своей фундаментальной основательностью с другой.

Спорят, спорят разные эксперты и специалисты о том, что это такое. Ведь если что-то развивается, значит, оно изменяется, и, соответственно, оно не может быть устойчиво. А если оно устойчиво, значит оно не изменяется, а, следовательно, не развивается.

Эта стратегия ООН в 1987 году. В 2012 году Генеральный секретарь ООН говорит о том, что мы в глобальном кризисе. По состоянию на 2020 год мы видим, что кризис только углубился и достиг «критических масштабов». Как же так? Ведь много, много у нас учёных, экспертов, специалистов, профессионалов, способных найти ответы на стоящие перед «международным сообществом вопросы». Способных «создать модель рационального глобального развития цивилизации». Да, и создали уже. Мы, например, создали в Международной научной школе им. П.Г. Кузнецова. И знают об этих моделях «в верхах». Но что-то препятствует, что-то не даёт ООН и другим серьёзным организациям верхнего уровня рассмотреть, принять и реализовать предлагаемые стратегии и планы. Что же?

Сложившаяся глобальная система целеполагания и управления миром. Мы коротко, очень коротко упомянули о ней. Столетиями формировалась властная парадигма. Столетиями шлифовались методы и технологии управления. С наступлением информационной эпохи, с появлением технологий мгновенной передачи данных, СМИ, Интернет и т.д. возможности направления и управление массами возросли на порядки. Но с этим ростом возможностей не согласуется исторически сложившаяся система власти и управления.

Кстати, мы говорим «власть». А что это такое? Справочник говорит: *«власть есть возможность навязать свою волю другим, даже против их желания»*. Почти всегда власть ассоциируется с политическими и экономическими аспектами.

В мире «сложного» и «абстрактного» это может быть и так. По сути же власть – есть функция управления энергией и временем жизни. И всё. Ещё раз: *«власть есть функция управления энергией и временем жизни»*.

Всегда, испокон века было так: кто создал – тот владеет. **Кто владеет – тот отвечает. Кто отвечает – тот управляет и направляет. Кто управляет и направляет – тот владеет. Тот власть. Что направляет, чем управляет? Энергией и временем жизни.**

О чём это всё? О живых системах. Помните выше? Иерархия. Соподчинённость. Целевая функциональность. Взаимосодействие.

И вот простой пример. Мужчина носит в себе будущую семью. Беря в жёны женщину, он становится мужем. Он взял женщину в жёны. Она вышла за него замуж. Она стала женой. Он стал мужем. Он создал. Он владеет, значит, направляет и управляет. Она вошла в его род. Она встала под его цель. Свою цель жизни сделала подцелью цели жизни мужа. Они стали одной функционально целевой системой – семьёй. Цель семьи – продолжение рода. Рода мужа и жены. Объединённого рода, с единой целью. Обеспечение условий для неубывающих темпов роста полезной мощности этой системы. Закон развития жизни в действии. Дальше – дети. Один, два, три и далее. Их воспитание, обучение. Они вырастут, создадут семьи. Мальчики станут мужчинами, мужчины мужьями, мужья отцами, отцы дедами, деды прадедами. Девочки станут женщинами, женщины жёнами, жёны матерями, матери бабушками, бабушки прабабушками. А потом и те, и другие войдут в вечность и бесконечность. Останутся в жизни своих родов в своих детях, внуках, правнуках, в их генетике, чертах, характерах, образе мышления, в материальных предметах и объектах, созданных их трудом и участием.

Вот так.

Зачем космосу многодетная семья.

Труд по своей природе космичен. Он является фактором, препятствующим возрастанию энтропии. Энтропия – это рост неупорядоченности системы. Иными словами, энтропия есть возрастание хаоса. Это процесс обратный процессу роста упорядоченности или гармонии. С древних времён под Космосом понимается именно Вселенский порядок, иначе называемый гармония. Обратным ему свойством окружающей действительности является Хаос. Современная господствующая в широких кругах узких научных масс картина мира основана на представлении о направленности развития Вселенной из некоей точки сингулярности, породившей «Большой взрыв», в сторону своей тепловой смерти… Смерти Вселенной. Через миллиарды лет она погибнет, поскольку все горячие тела обменяются энергией со всеми холодными телами и космическим пространством и застынут обездвиженные и печальные… Так помыслил в девятнадцатом веке английский учёный по фамилии Томсон. За ним развил эту концепцию Клаузиус, внёсший значительный вклад в развитие теории термодинамики. А подхватили её на флаг и понесли тысячи и тысячи иных учёных людей. И, действительно, современная теоретическая физика, которая, в общем-то, отвечает за то, чтобы объяснить, как устроена Вселенная, т.е. под действием каких законов она сохраняется и изменяется, не имеет иного ответа на вопрос о направленности развития процессов изменения материального мира, кроме как через второе начало термодинамики. Ответ этот сводится к основаниям, указанным выше. А именно, что с течением времени энергия обесценивается. Т.е. теряет возможность совершать работу. Любая система, с точки зрения «Второго начала», с течением времени стремится к своей тепловой смерти.

Вроде бы всё сходится. И Вселенная - система! И звёзды - системы, и планеты - системы, и всё - системы, и все они стремятся к термодинамическому равновесию… Значит всё пропало? Нет. Не так.

Второе начало термодинамики, равно как и первое начало – закон сохранения энергии, действуют только в закрытых по потокам энергии системах. Что это значит? А то, что термодинамическое равновесие наступит только в системе, не обменивающейся со средой своего нахождения энергией. Класс таких закрытых систем называется – неживые. А что же живые системы? О них мы много говорили выше. И вот тут-то мы сталкиваемся с парадоксом. Живые системы есть. Жизнь как явление космопланетарное есть. Мы с вами, дорогие товарищи, как части живого вещества есть, а законов, характеризующих направленность и характер протекания процессов жизни и живого в фундаментальной, теоретической физике нет… Или всё-таки есть? Есть. Но их системное признание ставит в неловкое положение множество институциональных структур, управляющих миром. Ведь если есть законы развития жизни и живого, то их нужно выполнять. Невыполнение их ведёт к смерти. «Дура лекс сед лекс» (Закон суров, но это есть закон) латинян приобретает в этом разрезе совершенно иную меру безапелляционности.

Творчество – вот механизм, посредствам которого человек способен невозможное сегодня сделать возможным завтра. Познавая законы природы, мы постигаем замысел Творца-Природы, применяя их на практике, сами становимся Сотворцами.

Наш великий соотечественник С.А. Подолинский ещё в конце 19-го века показал, что

«Человек является единственной известной в науке силой природы, которая определёнными волевыми актами, называемыми трудом, способна увеличивать долю энергии Солнца, аккумулируемой на Земле. Умственный труд по природе своей космичен и представляет единственный путь, который с помощью более совершенных машин и технологий делает физический труд более производительным, увеличивает энергетический бюджет Человечества, уменьшает возрастание энтропии и устраняет угрозу конца Вселенной».

Творческий труд способен преобразовать нашу реальность, снять проблему пределов роста, преодолеть пространственно-временные ограничения планеты Земля, понести огонь жизни дальше в Космос. Осуществить переход человечества, а, следовательно, и живого вещества Земли в эпоху их космической истории.

А для того, чтобы это всё стало реальностью, нужно в корне пересмотреть наше как целого отношение к законам природы и к целям Жизни. К целям и функциям власти как механизма управления энергией и временем жизни живых систем.

Важно знать, что любая популяция существует только в кооперации и взаимосодействии её членов. Кооперация – способ существования популяции и реальное проявление её внутренней активности. Строго говоря, никаких других проявлений её активность не имеет.

Важно понимать, что человечество – это функционально-целевая живая система, а популяционная кооперация, протекающая в ней – проявление более сложной системы – биосферы планеты Земля.

Общество, способное использовать идеи, появляющиеся в сознании отдельного человека, для роста возможностей общества как целого и использующее рост возможностей общества как целого для формирования человека, способного генерировать новые идеи, будет обладать наиболее быстрым темпом роста возможностей. Такое общество есть общество здоровое. Здоровое общество состоит из здоровых семей. Здоровые семьи имеют здоровых детей. Здоровые дети имеют здоровое развитие. А здоровое развитие ведёт к раскрытию творческого потенциала, который является залогом быстрых темпов развития общества. Вспомним приведённую выше логику сохранения и развития жизни на примере семейно-родовой линии и завершим ею наше короткое разъяснение:

Клетка нового живого организма. Сначала одна, потом две, четыре, восемь, шестнадцать… … десятки триллионов. Тело. Мощность одной клетки ничтожна. Мощность тела человека – относительно велика. Два человека - мужчина и женщина. У них трое детей, два мальчика и девочка. Два других человека. Трое детей. Две девочки и мальчик. Немного времени и… Уже у каждой пары по три ребёнка, а это девять и так далее. Мощность системы «Род» с течением времени неуклонно возрастает. То же и с племенем, народом, цивилизацией в целом.

Даёшь многодетную семью! Космос ждёт!

СЪЕЗД СЕМЕЙ "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ"

г

ФОНД ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙ
РОДНАЯ СЕМЬЯ

Съезд семей "Национальное достояние"

Дорогие друзья! Много препятствий на пути, но главное - идти!

Изменились даты и место проведения Съезда. Мы же активно готовимся к его проведению, с уверенностью в победе!

Съезд семей «Национальное достояние» (далее – Съезд) является социально значимым проектом. Его цель - содействие преодолению демографического кризиса в России. Он реализуется в рамках поддержки Российского национального проекта «Демо-

Главным национальным достоянием России является полная многодетная семья. Высшим национальным приоритетом — сбережение и преумножение народа России. 15 января 2020 года в своём послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин уделил этому государственному приоритету особое внимание: «Судьба России, её историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет, сколько детей родится в российских семьях. Наша историческая обязанность – обеспечить устойчивый естественный рост численности населения страны. Высший национальный приоритет – сбережение и преумножение народа России. Это будущее нашей страны. Подлинные ценности многодетной семьи – это любовь, счастье, радость материнства и отцовства, это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищённости, надёжности».

Вокруг правильных семей создаётся правильное государство.

Съезд организуется для обмена положительным опытом и на личном примере полных многодетных семей, что поможет молодым семьям и молодым людям, готовящимся создать семейный союз, принять верное решение о создании крепкой полной многодетной семьи. Для помощи в создании семейных сообществ с традиционными формами взаимоотношений, смыслами и понятиями и для принятия в них участия. А также для утверждения статуса многодетной семьи как национального достояния, национальной гордости.

Мы поможем родить 100 миллионов детей в течение 10 лет.

Организаторы:
- Фонд помощи и развития семей «Родная Семья».
- Русское Космическое Общество.

Партнёры Съезда:
- Российский государственный социальный университет.
- Федеральный народный совет.

К участию приглашаются: многодетные семьи, семьи с детьми, молодые люди и девушки, ищущие свою половинку, а также пары - мужчина и женщина, желающие создать молодую семью.

Докладчики: люди, опыт которых так разнообразен и, казалось бы, в совсем в разных областях, а объединяет их деятельность вокруг семьи, детей и их благополучия. Это эксперты в области здоровьесбережения, образования, психологии и юриспруденции, представители администрации, общественные деятели и успешные социальные предприниматели. Все они готовы делиться своим опытом и знаниями.

Русское Космическое Общество, являясь организатором Съезда, реализует стратегический посыл в будущее.

А будущее человечества в космосе. От осмысления этого факта зависит сама возможность гармонизации отношений на Земле.

Мы большая человеческая семья. Осознание этого обстоятельства требует большого личного и коллективного мужества, поскольку накладывает огромную ответственность и обязанности.

Как в малой, родной семье, в которой родители, исполняя свои обязанности, стремятся дать своим детям всё, на что способны во имя их развития и будущего, так и в большой семье – государстве отцы и матери народа обязаны стремиться к процветанию всех родных семей.

Мировое сообщество – есть союз всех семей Земли. Только такая постановка вопроса обеспечит гармонизацию отношений на нашей планете и позволит пойти к звёздам. Не конкуренция, а кооперация в деле рождения, развития и воспитания юных Землян в крепких, здоровых семьях - залог сохранения развития жизни на нашей планете и шире – в космосе. Будет так – быть человечеству. Для этого надо ударно потрудиться. Что мы сообща и сделаем.

Да будет так!

Руководитель фонда «Родная семья» - **Соловьёв Виктор Александрович** - член Русского Космического Общества, руководитель проекта РКО "Космосемья", общественный деятель и многодетный отец.

Съезд запланирован на 26-27 сентября 2020г.
Место проведения: г. Москва, улица Стромынка, д.18, к.4, РГСУ
По вопросам участия обращаться:
+7(968) 588-66-00, info@rodnayasemya.ru
Регистрация на сайте: **https://semya.org/**

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:
Председатель Редакционного совета РКО: Сиротинский А. В.
Члены ред. совета: Шамаева Е. Ф., Сухов В. В., Макаров В. В., Гапонов А.А.
Выпускающий редактор: Козлова А. С., **e-mail:** gazeta@cosmatica.org
Вёрстка: Чагина А. Б.
ДОПУЩЕНО К ПЕЧАТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ:
Председатель Совета безопасности РКО: Широков В.В.
Адрес: 125040, г. Москва, Ленинградский пр-т, д.7/1, офис 20
www.cosmatica.org, www.sfera-razuma.ru, www.устойчивоеразвитие.рф,
www.большаков.рус

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67645
Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает.
Не несет ответственности за авторские материалы.
Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке материалов ссылка на газету «Природа-Общество-Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие» обязательна.
Тираж: 800 экз.

Осенняя "Тропа Мужества" пройдёт 25-27 сентября 2020 г. в Боровском районе Калужской области, в д.Шилово

"Тропа мужества" - состязание в преодолении пешего маршрута по пересечённой местности, испытание собственной физической выносливости, силы духа, командной сплочённости, умения взаимодействовать с природой.

Это чудесное приключение, это суровое испытание. Это несколько маршрутов разной длины и сложности, это базовый лагерь, где тебя ждут и всегда готовы согреть, накормить и оказать первую помощь. Это опытные инструкторы и разработчики маршрутов, это возможность доказать прежде всего себе, что ты не просто офисный клерк или спортсмен, но и достойный своих предков потомок.

«Тропа Мужества» — пеший комплексный марафон по пересеченной местности, при полном самообеспечении участников с определенным весом снаряжения, позволяющий проверить и изменить себя на одной из четырёх дистанций:

— 15 км (детская);
— ~45 км (начальная дистанция);
— ~70 км (базовая);
— ~110 км (марафонская дистанция).

Руководитель проекта: **Пухович Алексей Михайлович,** член Совета по физической культуре и спорту РКО, генеральный директор АНО «Тропа Мужества».

Проект на сайте РКО:
https://cosmatica.org/projects/tropa-muzhestva
Сайт: **www.natrope.com**