

Однажды диво-дивное случилось,
На моей полке чудо-книга появилась
Зовут эту книгу «Русский язык»,
Не хочу расставаться с ней и на миг.

Люблю заниматься по ней я сама,
Волишебных знаний книга полна.
Природные образы представляют темы,
Им помогают таблицы и схемы.

Скучные правила и орфограммы
Уже не смущают меня ни граммма.
В учебнике новом они интересны.
Я с ними дружу, и это чудесно!

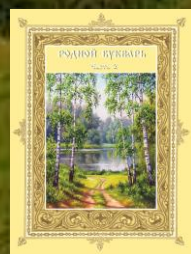
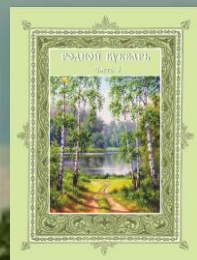
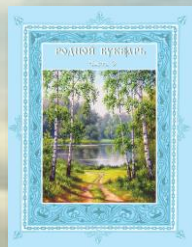
Этот учебник учит творчески мыслить,
Действовать, выбирать, всё осмыслить.
Сложная информация в игру вовлекает,
К поиску в собственный мир приглашает.

Почти каждой темой я вдохновляюсь,
Ведь я в приключения отправляюсь...

Хочу я учителем вскоре
Такие учебники буду писать.

Этот учебник не просто красивый
Этот учебник мною любимый.
Этот учебник в учении сладость!
Этот учебник – великая радость!

Н. Бойко



Русский язык



Красивое оформление – привлекательно!
Золотые пропорции – обязательны!

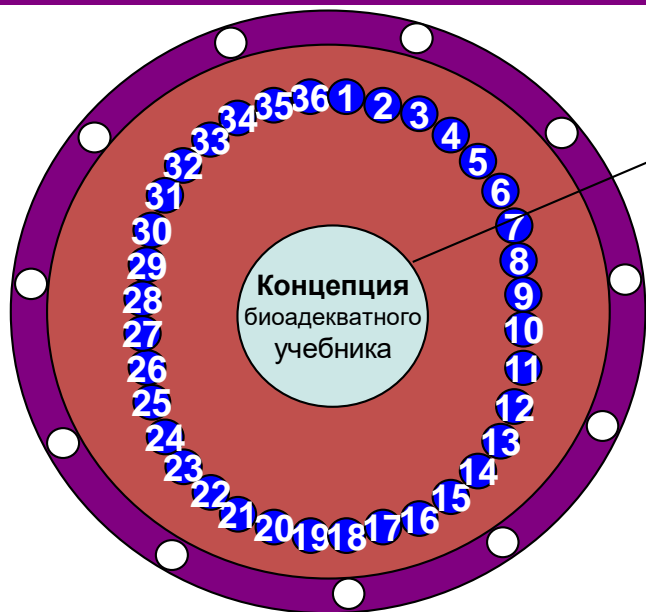
РОССИЙСКИЙ КНИГОПРОЕКТ «БИОАДЕКВАТНЫЕ УЧЕБНИКИ»

"Речь должна идти о внедрении принципиально новых природоподобных технологий, которые не наносят урон окружающему миру, а существуют с ним в гармонии и позволят восстановить нарушенный человеком баланс между биосферой и техносферой. ...Убежден, чтобы ответить на него, у человечества есть интеллектуальный потенциал".

В.В. Путин

КНИГОПРОЕКТ «БИОАДЕКВАТНЫЕ УЧЕБНИКИ»

Автор Н.В. Маслова, доктор психологических наук, академик Российской академии естественных наук
Проект включает 36 учебных курсов (280 наименований учебных и методических книг)



Новые принципы интегрируют более 30 научных направлений при создании учебников, биологически адекватных природе мозга, психики и тела человека. Это даёт эффект сбережения здоровья, экономии времени на учёбу, мотивации творческого потенциала, формируется устойчивая личность с высокими нравственными идеалами, целями, владеющая планетарно-космическим целостным мышлением и целеполаганием..

Принципиальные отличия новых учебников: научная системность, бинарная презентация информации (текст-образ), потенциальная интеллектуальная безопасность, опора на природную образность, психологизм, творчество, личный опыт ребёнка.

Базовый принцип – следование естественным этапам восприятия информации по 4 ступеням



4 этапа прохождения информации соответствуют 4 частям биоадекватного учебника.

