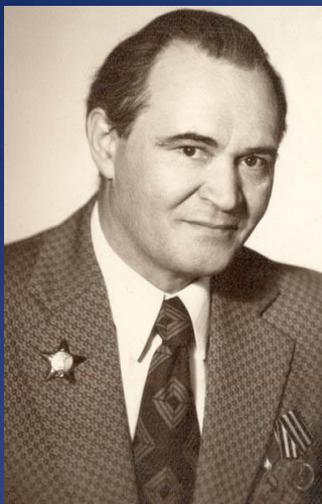


РУССКОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

А.А.Гапонов

**П.Г. Кузнецов – генеральный
конструктор будущего и инженер
истории**

Брянск, 29 февраля 2024 г.



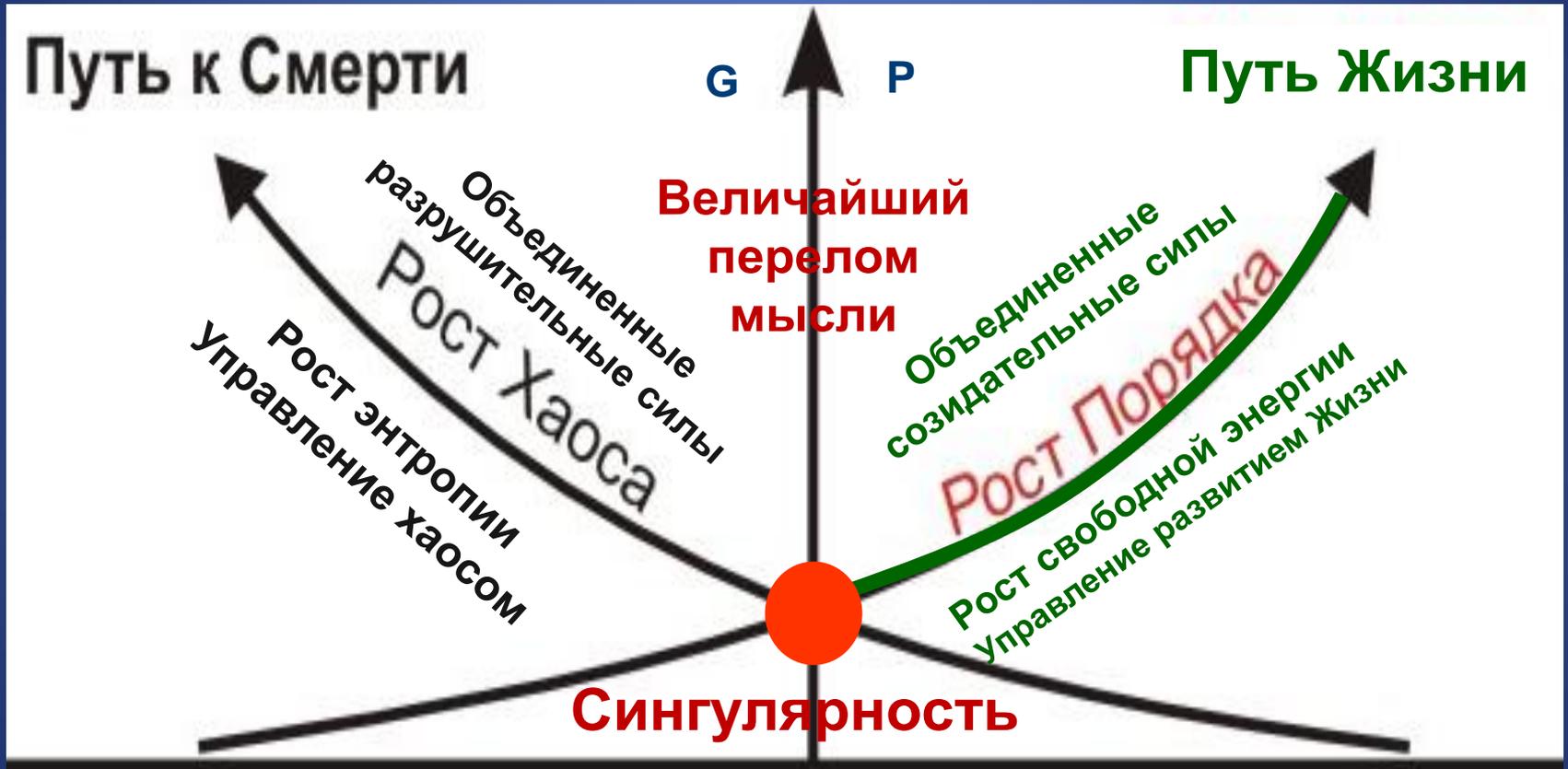
Устойчивое развитие Жизни – это очень просто, если претворить в жизнь идеи П.Г. Кузнецова

План доклада

1. Куда движется мир, страна, Человек, или Особый период
2. Мировое научное наследие
3. Что сделал П.Г. Кузнецов в науке
4. Что нового дал мировой науке П.Г. Кузнецов
по сравнению со своими великими предшественниками?
5. Почему нельзя обойтись без открытий П.Г. Кузнецова
в решении проблемы устойчивого развития Человечества?
6. Суть мировоззрения П.Г. Кузнецова
7. Как претворить в жизнь открытия П.Г. Кузнецова?
8. Что мы предлагаем?

Куда движется мир, страна, человек?

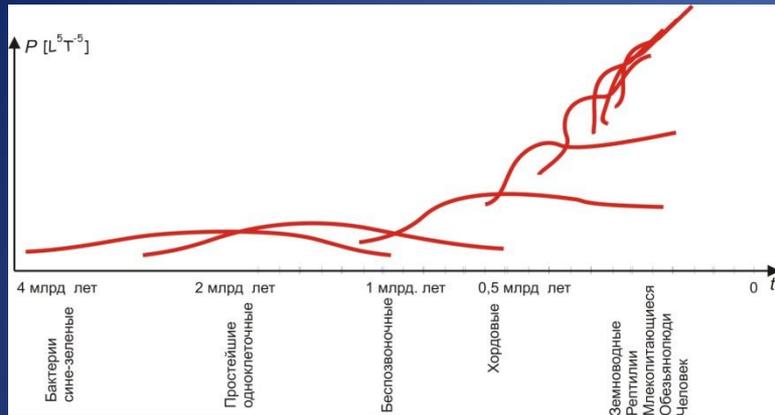
Особый период



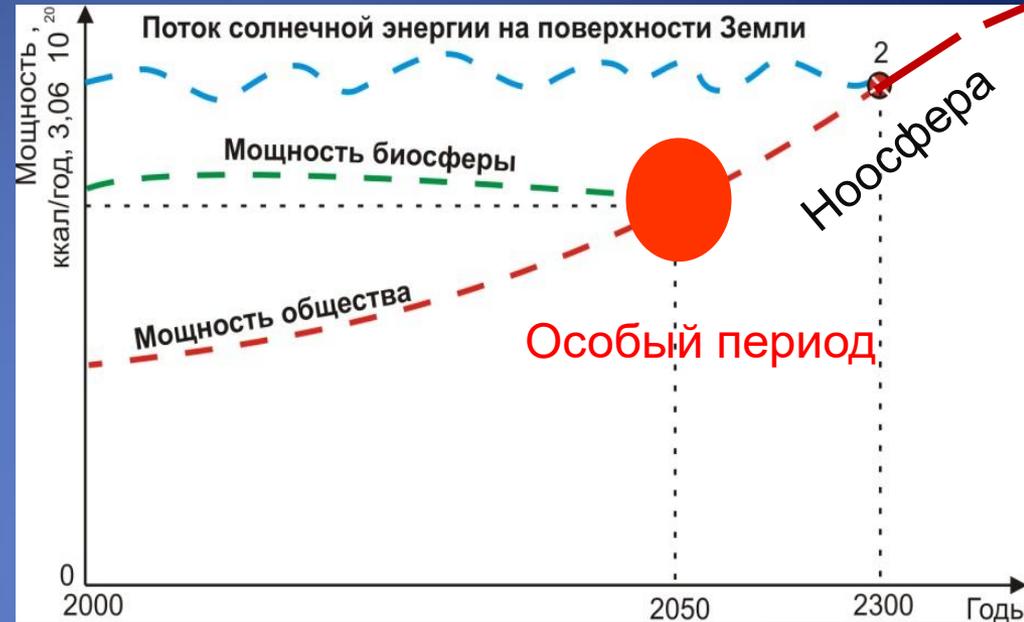
Как обеспечить устойчивое развитие Жизни
в условиях смертельных угроз?

Особый период в системе «природа – общество – человек»

Смена видов



Переход в ноосферу



Войны в истории



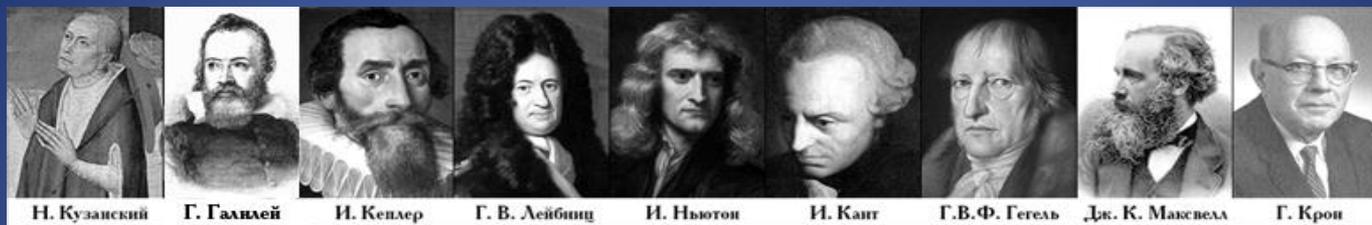
Распад СССР



Существует ли возможность научного решения проблемы?

Мировое научное наследие

Западная научная школа (Европа, США, Канада и др.)



Восточная философская школа (Египет, Индия, Китай и др.)



Русская философско-научная школа (Русский Космизм)



Разные стратегии:

Западная школа – стратегия «нулевого роста» (золотого миллиарда).

Восточная школа – стратегия Вечной жизни.

Русская школа – стратегия ноосферного устойчивого развития.

Еще в 1896 году К.Э.Циолковский писал в романе «Жизнь вне Земли»: если кому-то кажется, что стало тесно, то мы готовы предоставить каждому человеку по планете.

Что сделал П.Г. Кузнецов в науке?

	Философия
1	Методология восхождения от абстрактного к конкретному, основанная на антиномиях Канта и диалектической логике Гегеля. Смысл Жизни.
2	Логика понимается как наука о выводе с необходимостью аксиом математических теорий
	Математика
3	Основания математики и логики
4	Методология тензорного анализа как инструмента инженерного проектирования сложных систем в разнообразных областях человеческой деятельности
5	Спинорная теория решения нелинейных алгебраических уравнений
6	Доказательство последней теоремы Ферма
	Физика
7	Основания математической физики
8	Система ЛТ-форония Германа-Канта
9	Множественность геометрий и физик
10	Закон сохранения мощности и мобильности
11	Физические основания открытых неравновесных систем
12	Доказательство фантома энтропии
13	Доказательство отсутствия математического доказательства второго закона термодинамики
14	Противоречие между первым и вторым началом термодинамики
15	Фотоника как наука о преобразовании лучистой энергии
16	Нетермодинамическое представление Жизни как Космического явления
17	Потоковая сущность физических полей и их взаимосвязь
18	Отрицательная абсолютная температура и многое другое

	Химия
19	Фотохимия
20	Основание теории Катализа - Витализа
21	Эндотермические фотохимические реакции и уравнения
22	Реакции синтеза органического вещества из неорганического
23	Разделение смесей
	Биология
24	Основание теоретической биологии как науки об открытых неравновесных системах, удаляющихся от равновесия. Теория Жизни.
25	Медицина. Теория патологии
26	Восстановление склеротических тканей
	Экономика и экология
27	Основания физической экономики
28	Мировая экономика как большая система, поддающаяся управлению. Энергоэкологическая экономика.
29	Закон роста производительности труда как закон исторического развития
30	кВт как единая мера стоимости в экономике третьего тысячелетия
31	Инженерно-экономический анализ транспортных систем
32	система Глобус
33	Социология: Меры развития общества. Управление обществом.
34	История. Инженерия истории.
35	Право. Законы права и законы Природы. Кодекс прав Человечества.
36	Психология. Психология управления. Экоэнергосознание.
37	Политология. Меморандум в ООН. Программа «Президент».
38	Кибернетика и управление.
39	Проективный анализ
40	Искусственный интеллект и разум человеческой популяции
41	Правила преобразования интуитивных теорий в теорию математического типа
42	Система управления на цель - системы "Спутник" и "Скалар"
43	Специальное математическое обеспечение управлением

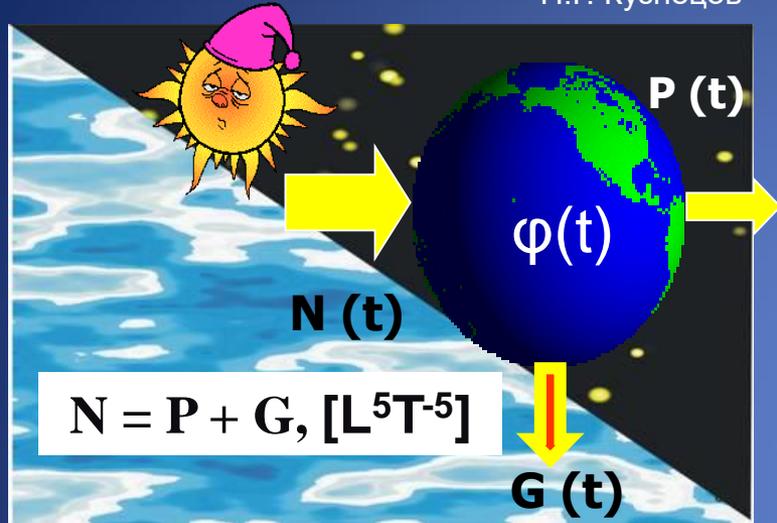
Что нового дал мировой науке П.Г. Кузнецов по сравнению со своими Великими предшественниками?

№ п/п	Великие предшественники: фундаментальные результаты	П.Г. Кузнецов: фундаментальные результаты
1	Н. Кузанский Первый принцип науки Ум – это измерение	Первый принцип науки Раз-Ум – развитое измерение
2	И. Кеплер Первые законы Природы на универсальном языке	Общий закон Природы на LT-языке
3	Г. Лейбниц, И. Ньютон Язык дифференциальных уравнений	Универсальный язык LT-уравнений
4	И. Кант, Г. Гегель Логика пространства Логика движения	Логика мирового LT-потока
5	Ж.Л. Лагранж, Дж.К. Максвелл, Г. Крон Мощность как инвариант в механике, электродинамике, электротехнике	Закон сохранения мощности как общий закон Природы для открытых систем на LT-языке
6	Н.И. Лобачевский Проективная геометрия	Спинорная теория, тензорная методология на инварианте мощность
7	Д.И. Менделеев Система химических элементов	Фотоника. Фотохимия. Основания теория катализа - витализа
8	С.А. Подолинский Труд, производительность труда в энергетическом измерении	Закон производительности труда на универсальном языке потока энергии
9	К.Э. Циолковский Описание Вселенной в 4-х параметрах (L, T, ρ, E)	Система природа-общество-человек на LT-языке
10	В.И. Вернадский Принципы эволюции живого и косного	Закон развития Жизни как космического явления
11	Р.О. Бартини Таблица LT-величин для проверки аналитических выкладок	Универсальные философские, математические и физические свойства LT-системы

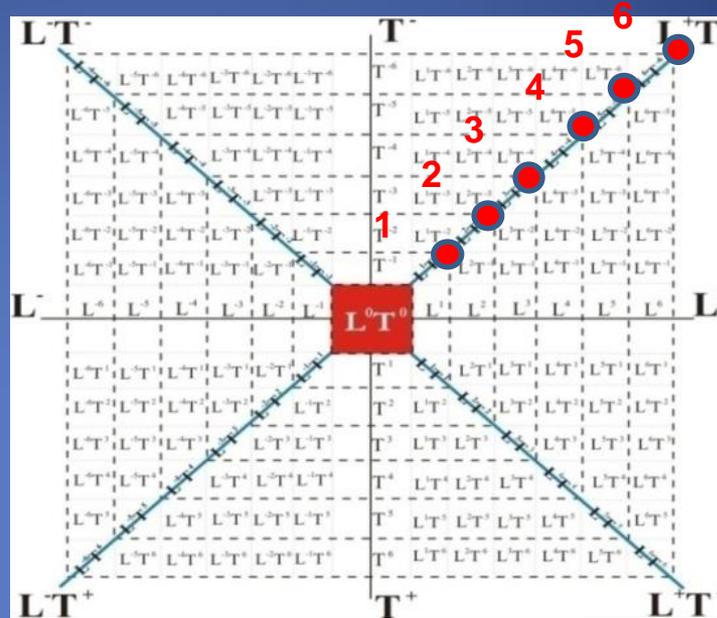
Почему нельзя обойтись без открытий П.Г. Кузнецова?

Закон сохранения мощности

П.Г. Кузнецов



ЛТ-система мер Р.О. Бартини – П.Г. Кузнецова

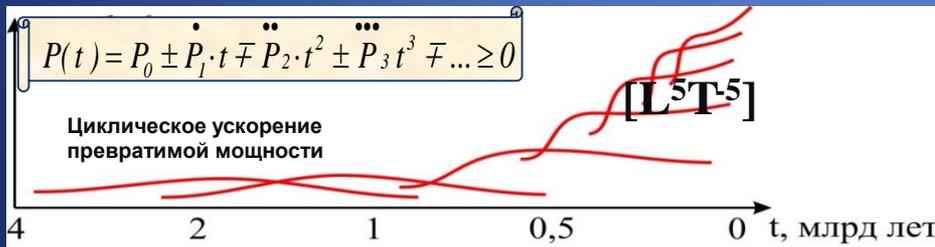


Научные революции на ЛТ-языке

- [L⁰T⁰] – монада
Лейбница-Ломоносова
- 1 – Галилей
 - 2 - Кеплер
 - 3 - Ньютон
 - 4 - Ньютон
 - 5 - Максвелл
 - 6 - Вернадский
- [L^RT^S] – Циолковский,
Бартини - Кузнецов

Циклический закон развития Жизни

В.И. Вернадский, П.Г. Кузнецов



Уровни качества мышления



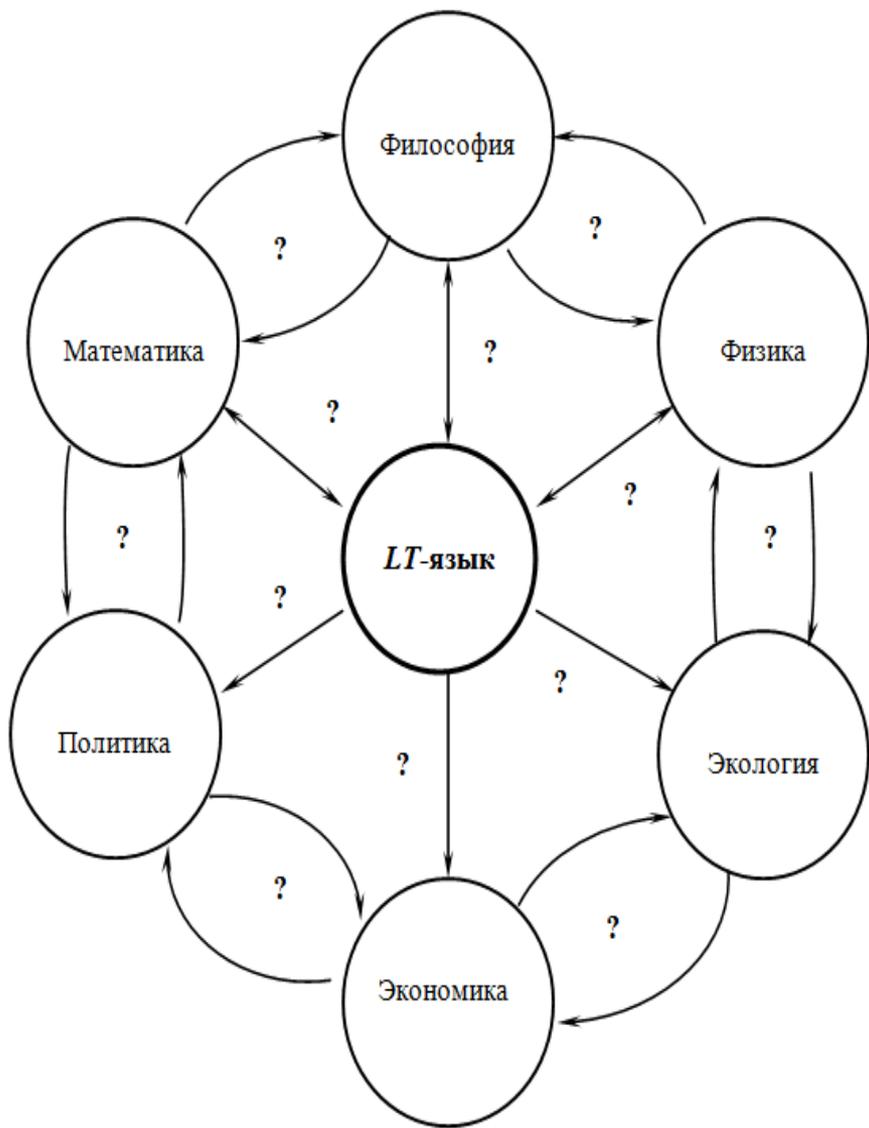
- III. Стратегическое мышление
- II. Рассудочное мышление
- I. Обыденное мышление

Экспериментальное подтверждение:

Сол Перлмуттер, Адам Райес, Брайан Шмидт

Суть мировоззрения П.Г. Кузнецова

Единое знание



Синтез разнородных знаний:

- **философия** — время—пространство, покой—движение, реальность, смысл жизни;
- **математика** — аксиомы, система координат, инвариант, параметры, критерии, модели;
- **физика** — величина, законы сохранения, изменения;
- **химия** — фотохимические эндотермические и экзотермические преобразования, таблица Менделеева;
- **биология** — закономерности сохранения и изменения живых систем, обмен веществ, размножение;
- **экология** — производительность ресурсов, их запасы и потери;
- **экономика** — труд, стоимость, производительность, доход;
- **финансы** — деньги, активы и их обеспечение;
- **право** — законы права и законы природы;
- **политика** — власть, управление.

Как претворить в жизнь открытия П.Г. Кузнецова?

Научные проекты П.Г. Кузнецова, намного опередившие время:

1. Меморандум в ООН
2. Физическая экономика III-го тысячелетия
3. Программа «Президент»
4. Бездефектное управление
5. Кодекс прав Человечества
6. Завещание науке будущего – о смысле Жизни
7. Образование XXI века
8. Письмо Президенту В.В. Путину

МЕМОРАНДУМ

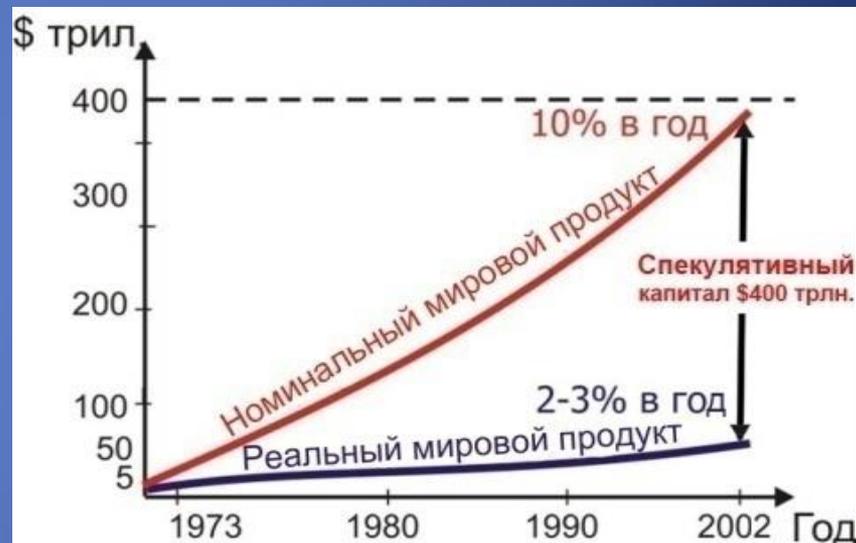
Генеральному секретарю ООН
для сообщения в
Организации Объединенных Наций

П.Г. Кузнецов, 1995 г.

Зная Ваши взаимоотношения с Международным Валютным Фондом, ставим Вас в известность, что печатными станками банковской системы стран «семерки» ежегодно печатается «конвертируемой валюты» на 10% больше, чем продукт названных стран. Это дает фальшивый «ежегодный доход» в 1000 миллиардов долларов.

Указанные факты могут быть проверены Вашими советниками по открытому источнику: The Europa year book. A world survey. — Europa Publications Ltd., London.

	GNP									
	1972		1981		1983		1987		1988	
СССР	378	10,3%	1212	9,87%	-	-	-	-	-	-
Англия	145	4,0%	510	4,2%	506	3,40%	593	3,9%	730	4,09%
Италия	107	2,9%	391	4,2%	358	2,91%	597	3,9%	765	4,29%
Канада	97	2,7%	276	3,2%	300	2,44%	390	2,5%	437	2,45%
США	1167	32,0%	2946	24,0%	3292	26,8%	4486	29,3%	4863	27,28%
Франция	187	5,1%	658	5,4%	569	4,62%	715	4,7%	899	5,04%
ФРГ	209	5,7%	830	6,8%	702	5,71%	880	5,7%	1131	6,34%
Япония	248	6,8%	1180	9,6%	1204	9,79%	1926	12,6%	2576	14,45%
7 стран	2160	59%	6791	55%	6931	56,35%	9587	63%	11401	64%
Мир	3652		12279		12248		15330		18007	



В таблице видно, что мировой продукт «растет» на 10% в год. Совершенно очевидно, что «растет» необеспеченная реальной мощностью масса конвертируемой валюты («крашенная бумага»).

Спекулятивный капитал

1988 – 20 трлн. \$ - П.Г. Кузнецов

2002 – 400 трлн. \$ - Парламент Италии

2012 – 1,5 квдр. \$ - Лондон Ларуш

Необходим глобальный мониторинг
и антикризисный план ликвидации
спекулятивного капитала.

ФИЗИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Необходима глобальная система энергетических расчетов стоимости в мировой экономике на основе мульти-единой меры КВт*час.

КИЛОВАТТ-ЧАС - УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕРА СТОИМОСТИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Мульти-единая мера на LT-языке

$$\begin{array}{c}
 \text{вещественные} \qquad \qquad \qquad \text{энергетические} \\
 \underbrace{\hspace{10em}} \qquad \qquad \qquad \underbrace{\hspace{10em}} \\
 1 \text{ МЕРА} = 1 \text{ Вт} [L^5T^{-5}] = I_1 \text{ гр.} [L^3T^{-2}] \text{ Au} = I_2 \text{ литров} [L^3T^0] = I_3 \text{ ккал} [L^5T^{-4}] = \\
 = I_4 [L^5T^{-3}] [L^0T^{-2}] \text{ инф. ед.} = \dots = I_x \$ = I_y \text{ руб.} = I_z \text{ юаней} \\
 \underbrace{\hspace{10em}} \qquad \qquad \qquad \underbrace{\hspace{10em}} \\
 \text{информационные} \qquad \qquad \qquad \text{денежные}
 \end{array}$$

Международная комплексная целевая программа «ПРЕЗИДЕНТ»

Устойчивое развитие – это просто, если гармонизованы все сферы жизни.



Для перехода к устойчивому развитию требуется единая система проектирования и управления на основе фундаментального закона.

Фундаментальная проблема страны



Инструмент управления

Система СКАЛАР

1. КТО отвечает за выполнение задания?
2. ЧТО конкретно должно сделать?
3. КОГДА должно быть выполнено?
4. ГДЕ должно быть сделано?
5. СКОЛЬКО ресурсов отпущено?
6. КАК будет выполнено данное задание?

Куда исчезли

100 трлн.руб
или \$3,3 трлн.
или 838 ГВт ?

Повышение эффективности использования ресурсов

$\Delta\varphi = 1\% = \$3,016 \text{ млрд.} = 100 \text{ млрд. руб.}$

Необходимо на каждом предприятии, в каждой отрасли внедрять систему «Скалар».

Кодекс ПРАВ Человечества

**Жить, создавая то,
что будут сохранять
от разрушения наши потомки.**

Существуют права Человека, но не существует прав Человечества как Космопланетарного объекта. Отсутствие таких прав означает незащищенность Человечества от возможных космических угроз и геноцида.

Эти права необходимо разработать как основной закон сохранения Человечества.
Возникает вопрос о связи закона Природы и закона Права.

Эта связь должна быть представлена мировому сообществу в форме Правового закона - Кодекса Прав Человечества (или Ноосферной Конституции).

Завещание науке будущего. О смысле жизни человечества

**Выяснение смысла Жизни
и есть постижение закона, который
реализуется душой и разумом.**

Я прожил свою жизнь в поисках смысла нашего человеческого существования. Мне помог в этой работе наш Патриарх Алексей II, утверждая, что человечество создано Творцом для превращения Космоса в сад Эдема. И если это верно, то все порядочные ученые обязаны связать свою научную работу с «борьбой против роста энтропии, против последствий второго начала термодинамики». Именно в этом и состоит истинная задача человечества как целого.

Что сделано и что предстоит сделать? Перспективные задачи настоящего поколения

Предметные области

И
Н
С
Т
Р
У
М
Е
Н
Т
Ы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	А11	А12
Б	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12
В	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11	В12
Г	Г1	Г2	Г3	Г4	Г5	Г6	Г7	Г8	Г9	Г10	Г11	Г12
Д	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12
Е	Е1	Е2	Е3	Е4	Е5	Е6	Е7	Е8	Е9	Е10	Е11	Е12
Ж	Ж1	Ж2	Ж3	Ж4	Ж5	Ж6	Ж7	Ж8	Ж9	Ж10	Ж11	Ж12
З	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12
И	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12

	Предметные области		Инструменты
1	Философия	А	Мировоззрение
2	Математика	Б	Теория
3	Физика	В	Метод
4	Химия	Г	Модель
5	Биология	Д	Методика
6	Экология	Е	Проект
7	Экономика	Ж	Технология
8	Социология	З	Система
9	Право	И	Внедрение
10	Психология		
11	Политология		
12	История		

Что предстоит сделать настоящему поколению?

1. Развитие мировоззрения, теории и методов устойчивого развития Жизни в пространственно-временном измерении;
2. Создание прикладной научной теории, метода, моделей и методик для гармонизации социальных и гуманитарных наук с естественными науками;
3. Проектирование технологий и систем устойчивого развития во всех предметных областях на едином языке пространственно-временных величин.

Образование XXI века

Лучший способ сохранить Землю и страну для будущих поколений – это формировать человека, способного обосновать, разработать и реализовать идею устойчивого развития Жизни.

Современное состояние

Существующая система образования не пригодна для перехода к устойчивому развитию в условиях глобальных вызовов и угроз

- Разорванность системы знаний на куски «Вавилонской башней» плохо связанных между собой профессиональных языков
- Ложные меры, индикаторы, критерии и методы устойчивого развития
- Крайне низкая научная культура учебников и учебных пособий

Необходим Единый стандарт

1. **Правило Учителя – Носителя мировоззрения Творца – Созидателя,**
(Д.И.Менделеев).
2. **Правило Исследователя-Гения**
Если невозможно ответить на вопрос, то нужно этот вопрос сформулировать иначе, то есть перейти в другую систему координат с более развитой системой мер-законов, такую, где ответ существует (К.Э. Циолковский)
3. **Правило Конструктора-Лидера**
Самый короткий путь в лидеры – это воплощение идеи в продукт, обладающий тремя свойствами:
 - востребован каждым человеком
 - доступен каждому человеку
 - никто в мире не производит(П.Г. Кузнецов)
4. **Правило Организатора-Мудрого**
Не нарушай Закон развития Жизни – не окажешься в кризисе и будешь двигаться к правильной цели
(В.И. Вернадский)

Письмо П.Г. Кузнецова Президенту Российской Федерации

22 августа 2000 года

Уважаемый господин В.В. Путин!

С 18 ноября 1977 года я являюсь Главным конструктором Ставки Верховного главнокомандующего (на особый период) в соответствии с постановлением ВПК и ГКНТ за № 480-278. Степень секретности работ превосходила ту, что принято называть «особой папкой». Меня удивляет, что страна не выходит из особого периода, и нет ни одного запроса о том, кто персонально имел поручение для решения задачи интеграции трех систем. Мое участие и состояло в интеграции работ по управлению Вооруженными Силами, народным хозяйством и партией. Две последние работы вел В.И. Дракин. Мне 76 лет. Я преподаю в МФТИ на кафедре профессора Н.В. Михайлова, являющегося первым заместителем министра обороны. Я назвал свой возраст, который показывает, что я не претендую ни на какие возможные должности. У меня уже было восемь инфарктов, не считая того, что я боевой офицер и инвалид Великой Отечественной войны II группы. Я профессор, кандидат химических наук и доктор физико-математических наук в России. В Бельгии я профессор, доктор философии, гранд-доктор философии. Мое имя — Кузнецов Побиск Георгиевич. Мои координаты есть в вашем списке рассылки поздравлений инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны. Эту работу я вел лично с академиком Семенихиным.

Полагаю желательным поставить мое сообщение в созданных вами группах и центрах, занимающихся перспективами развития нашей страны.

Кузнецов Побиск Георгиевич

Что мы предлагаем?

1. Продолжить подготовку и издание научного архива П.Г.Кузнецова.

2. Реализовать научные проекты П.Г.Кузнецова:

2.1. В области экономики, экологии и управления

- Проект «Эффективность» или физическая экономика III-го тысячелетия
- Проект «Скалар» - планирование на цель
- Проект «Бездефектное управление»
- Проектирование крупномасштабных систем в терминах физических величин.

2.2. В области политики, права и социологии

- Проект «Президент»
- Проект «Кодекс прав Человечества», или «Всемирная Конституция Человечества»
- Социальные меры развития

2.3. В области науки и образования

- Проект «Завещание науке будущего»(синтез естественных, социальных и гуманитарных наук)
- Проект «Образование XXI века»: единый стандарт
- Проект «Ноосферное образование – будущее России и мира»

3. Подготовить и издать серию учебников и учебно-методических пособий на основе работ П.Г.Кузнецова, в дополнение к тем, которые изданы Международной научной школой им. П.Г.Кузнецова

5. Организовать Евразийскую сеть региональных школ генеральных конструкторов будущего им. П.Г.Кузнецова, а также создать подобные школы в странах БРИКС+

6. Создать международный исследовательский университет им. П.Г. Кузнецова

«Общество, способное использовать идеи, появляющиеся в сознании отдельного индивидуума, для роста возможностей общества в целом и использующее рост возможностей общества как целого для формирования индивидуума, способного генерировать новые идеи, — будет обладать наиболее быстрым темпом роста возможностей».

П.Г.Кузнецов

Спасибо за внимание!